

ТЕМА МЕСЯЦА

стр. 2



Живое
русское
слово

ПРОФИ

стр. 3



Праздник
медиков

ЛАБОРАТОРИЯ
ДОБРЫХ ДЕЛ

стр. 4



Энергия
созидания

ПУТЕВОДИТЕЛЬ
ПОБЕД

стр. 5



КРСУ – победитель
Интернет-олимпиад
2019 года

ТЕРРИТОРИЯ
ОТКРЫТИЙ

стр. 8



Новое
поколение



Студенческое ОБОЗРЕНИЕ



Июнь 2019 № 6 (121)

Мы завоевали мир уютом

Поступайте в КРСУ!

Айман Жалпанова, студентка 4-го курса:

Выбор вуза, в котором хочется учиться и получить специальность, очень сложный и один из самых важных. Человек, поступая в университет, пытается найти ориентир, согласно которому построит свое будущее. Сначала необходимо сделать правильный и осознанный выбор профессии.

КРСУ располагает всеми необходимыми учебными направлениями. Если кто-то хочет получить профессию в университете, который идет в ногу со временем, то выбор нашего вуза станет, безусловно, правильным решением. Одним из плюсов можно также назвать то, что по окончании университета выдаются дипломы российского и кыргызского образца, а качество обучения

является одним из самых лучших в республике.

Славится КРСУ и своими уникальными специальностями, многие из которых находятся на стыке наук – одна дисциплина

совмещает в себе несколько. Благодаря этому, как мне кажется, возрастает востребованность получаемых профессий.

Но самое главное – это путь, который студенты пройдут за годы обучения и накопленный багаж знаний.

Выпускники КРСУ – это не только интеллектуально развитые молодые люди, но и морально устойчивые личности, готовые к самостоятельной деятельности как на благо себя, так и на благо страны, в которой они применят полученные умения и навыки.





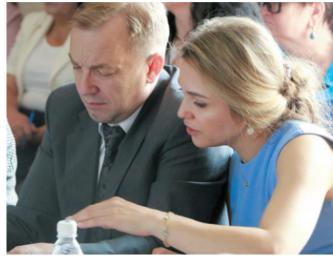
На пути к евразийской интеграции

11-12 июня 2019 года в КРСУ прошла научно-практическая конференция «Молодежь в Евразийском экономическом союзе: трудовая мобильность и гуманитарное сотрудничество». В подготовке к мероприятию активное участие приняла профессор кафедры менеджмента университета А. А. Кочербаева.

В начале заседания собравшихся приветствовали ректор КРСУ, академик В. И. Нифадьев и вице-премьер-министр А. С. Омурбекова, отметившие, что формирование единого рынка в рамках ЕАЭС – это мощный импульс для создания условий стабильного развития экономик государств Евразийского союза в интересах повышения жизненного уровня, роста занятости и социальной политики. Научная конференция

в КРСУ стала плановой и продолжает традиции, заложенные в предыдущие годы на аналогичных научных форумах в Беларуси (г. Минск), Казахстане (г. Алма-Ата) и России (г. Москва), посвященных вопросам евразийской интеграции.

Общий рынок Евразийского союза становится наднациональным образованием на фоне того, что национальные рынки практически утратили свою обособленность и мобильность. Сегодня формируется интегрированный рынок труда, ориентированный на соблюдение баланса экономических и социальных интересов стран интеграционного союза. Однако



тические и общественные деятели, представители СМИ.

Они обсудили ряд проблем, связанных с молодым поколением на Евразийском пространстве, рынком труда и миграционными процессами, демографией, социальным взаимо-

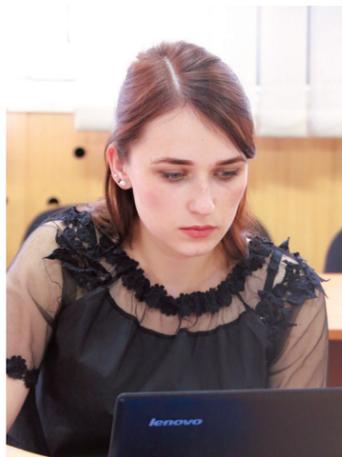


главными проблемами формирования единого рынка труда являются: незавершенность разработки нормативно-правовой базы, непоследовательная реализация принятых нормативно-правовых документов, отсутствие необходимой миграционной инфраструктуры и др.

Прошедшая конференция – важный этап в развитии международного сотрудничества и укреплении научных связей между учеными государств-членов ЕАЭС. В Бишкеке собрались представители всех стран-участниц ЕАЭС, международных евразийских объединений, поли-

действию стран, образованием и наукой, цифровой трансформацией стран ЕАЭС.

ВИКТОР НЕГОДА



В добрый путь!

В эти дни университет прощается со своими воспитанниками. Позади годы учебы, впереди большая жизнь и большие свершения. Для юристов, окончивших вуз, праздничным днем стало 12 июня, когда в большом актовом зале главного корпуса их чествовали педагоги, родители и друзья.

приятие сопровождалось праздничным концертом.

В 2019 году на юридическом факультете бакалавриат по направлению «Юриспруденция» оканчивает 81 студент. Из них 17 человек с высокими учебным рейтингом приняли участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата. Именных сертификатов, позволяющих зачислиться в магистратуру



На торжественном мероприятии с напутственными словами к своим «питомцам» обратились декан факультета, профессор Бермет Тугельбаева, а также многочисленные преподаватели. Выпускникам пожелали творческих успехов, интересной работы, а также всегда оставаться справедливыми и честными. Меро-

КРСУ на бюджетную форму обучения без экзаменов, были удостоены четыре выпускницы: Анастасия Баталова (серебряный сертификат, 78 баллов из 100), Айдай Матаева, Кристина Казанцева и Айдана Джылдысова – бронзовые сертификаты.

АНЕТТА АРАКЕЛЯН



Живое русское слово

6 июня студенты и преподаватели КРСУ, а также официальные гости собрались на празднике, посвященном 220-летию со дня рождения А. С. Пушкина и Международному Дню русского языка.



Началось торжество со знака всеобщей памяти, любви и преклонения перед гением Пушкина – с возложения цветов к подножию монумента у главного корпуса КРСУ, установленного в 1999 году в ознаменование 200-летнего юбилея поэта. Открыл праздник ректор КРСУ, академик В. И. Нифадьев. Со сцены большого актового зала университета к собравшимся с приветственными словами обратились Чрезвычайные и Полномочные Послы Российской Федерации и Республики Беларусь в Кыргызстане Н. Н. Удовиченко и А. С. Страчко. Выступающие отме-

тили непреходящее значение творчества А. С. Пушкина, являющегося духовной сокровищницей мировой культуры.

Поэтические строки, посвященные А. С. Пушкину, прозвучали в исполнении заслуженного учителя Российской Федерации, профессора Брянского государственного университета О. Г. Парамонова, поэта и публициста, кавалера медалей Пушкина, Шолохова, лауреата премии Президента Кыргызской Республики «Золотое перо», академика Международной Славянской Академии наук, образования, искусства и культуры Л. Н. Калашникова.

Творческую программу по произведениям великого поэта представили студенты – участники студий эстетического воспитания. С музыкально-поэтическими композициями «Бал в лице», «Зимний вечер», «Я вас любил» выступили участники театральных студий под руководством режиссера-балетмейстера Е. В. Прокопенко и Народной артистки Кыргызской Республики Л. М. Любимудровой, вокальная группа хора (хормейстер – Г. Г. Рагозин, концертмейстер – А. П. Шульга), участник студии эстрадного вокала – Роман

Чеснов (руководитель – И. В. Соболева) и другие исполнители. Вальс Г. Свиридова из музыки к композиции по повести А. С. Пушкина «Метель» исполнил ансамбль современного бального танца университета под руководством О. Ю. Богомоловой.

В образе юного А. С. Пушкина перед зрителями предстал студент 2-го курса естественно-технического факультета Султан Турдукулов.

В финале праздника под трепетные звуки свиридовской «Метели» апофеозом прозвучали слова ведущих:

«Имя Пушкина бессмертно,
Живет в веках,
Будет звучать вечно!»

ИРИНА МАЛЬЧЕНКО



С Днем медицинского работника!



День медицинского работника в России в этом году отмечается 16 июня, а в Кыргызстане – 7 июля. Для нашего университета это хороший повод дважды сказать спасибо всем, кто взял на себя ответственную миссию – охранять здоровье людей. Медицинский работник – это самая гуманная и благородная профессия, требующая глубоких знаний, исключительного трудолюбия и полной самоотдачи, а главное – душевной щедрости, чуткости и отзывчивости. Студенты-медики имеют полное право причислить себя к великому братству людей в белых халатах. Тем более, что воспитанники КРСУ в 2018-2019 учебном году своими многочисленными победами на международных научных форумах укрепили авторитет университета и доказали, что у медицины есть будущее. С праздником, друзья! Успехов и крепкого здоровья!

Ректор КРСУ Владимир Нифадьев



О парадоксах Зенона, сером цвете и черепахах

Обучение в университете – важный этап в жизни человека. Чем успешнее студент учится, тем больше вероятность, что он станет настоящим профессионалом. Особенно актуально это для медицинского факультета, ведь здоровье – великая ценность, доверять которую можно только мастерам своего дела. Но в то же время известно, что одним учиться легко и просто, а для других – это тяжелый труд.

Причин подобных различий в обучении немало: это и наследственность, и факторы внешней среды, и различные психологические особенности. Последние привлекают наибольшее внимание, так как связаны с высшей нервной деятельностью, одним из проявлений которой является учеба. Мы провели ряд исследований, чтобы выяснить, есть ли связь между мерилем эффективности учебы – успеваемостью и некоторыми психологическими свойствами.

Студенты начальных курсов медфакультета прошли тест Люшера, который является самобытным психологическим инструментом, оценивающим психоэмоциональное состояние

респондента посредством выбора цветов. Исследование показало, что успеваемость не зависит от психоэмоционального состояния. Однако более глубокий анализ ответов позволил предположить следующее: обучение на медицинском факультете негативно влияет на психоэмоциональное состояние человека. На эту мысль навело аномально большое появление в среде предпочитаемых цветов черного и серого – оттенков, которые в норме занимают два последних места. Объективное значение первого – категорическое неприятие сложившейся ситуации, протест, бунт, несогласие с действительностью. Серый цвет традиционно трактуется как характерный для предэкзаменационного состояния. Исследование проводилось в середине семестра, что красноречиво свидетельствует о сложности учебы – неделя сродни экзаменационной. Выбор же на одну из двух первых позиций синего цвета свидетельствует о стремлении к покою, возведенном в абсолюте.

Полученные результаты не удовлетворили нас в полной мере. Предстояло понять, отчего кто-то учится лучше, а кто-то хуже. Новое исследование искало ответ в психодинамических свойствах личности или, иначе говоря, свойствах темперамента. У них было одно весомое преимущество перед психоэмоциональным состоянием: первое часто меняется, второе

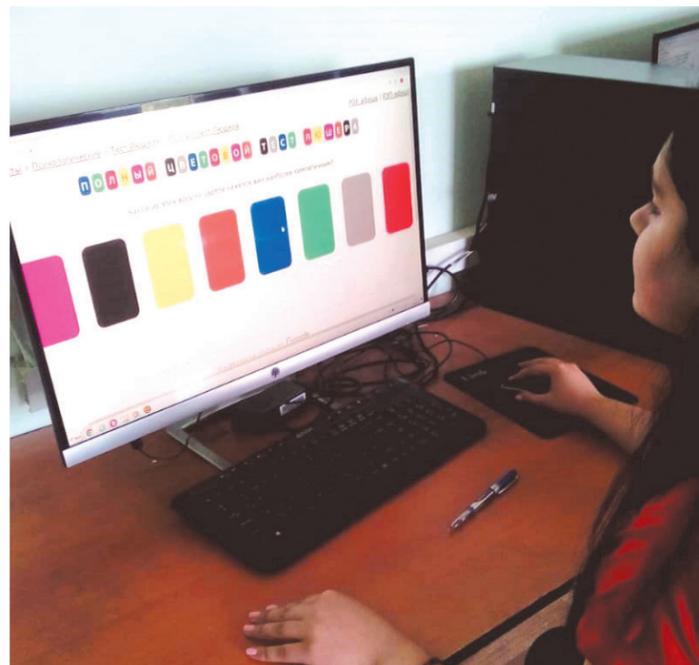
– стабильно. Работа с опросником свойств темперамента по Б. Н. Смирнову принесла плоды: обнаружилась статистически значимая связь между успеваемостью и скоростью реакций, причем в большей степени у девушек. Скорость реакций – это свойство темперамента, показывающее, как быстро человек отвечает на раздражитель.

С повышением скорости реакций улучшалась и успеваемость. Вспом-

нив парадокс Зенона, можно назвать студентов с быстрым темпом реакций Ахиллесами, а их антиподов – черепахами. Если на одну стартовую прямую поставить Ахиллеса и черепаху, кто из них прибежит к финишу первым? Ответ очевиден. Медленные не поспевают за быстрыми. Скорость учебной программы и большой ее объем не оставляют пространства для маневра студентам с низкой скоростью реак-

ций. А как исправить положение? Как сделать так, чтобы и Ахиллес, и черепаха финишировали вместе? Чтобы студенты и с медленным, и с быстрым темпом реакций учились одинаково хорошо? Нужно дать черепахе фору.

Дело в том, что у студентов с медленным темпом реакций лучше развита долговременная память. Они запоминают дольше, но на более длительное время. Им проще решать однотипные задания по шаблону, и они не могут с первых минут включиться в рабочий режим занятия. В связи с этим мы подготовили ряд рекомендаций. После поступления в вуз студентов необходимо тестировать при помощи опросника Смирнова, чтобы определить скорость их реакций. После этого выделять студентов с низким показателем данного параметра. Преподавателям рекомендуется не опрашивать таких студентов в начале занятия, давать время на раскочку. Не стоит требовать быстрые ответы на неожиданные вопросы. Рекомендуется давать время на исправление неверных формулировок. Мы полагаем, что выполнение рекомендаций сделает обучение приятнее и эффективнее как для преподавателей, так и для студентов.





Энергия созидания



На прошедших национальных соревнованиях команда Enactus КРСУ заняла второе место. Ребята реализовали и представили большие проекты, направленные на улучшение жизни нескольких уязвимых социальных групп Кыргызстана.

Предвкушение. Волнение. Драйв. Атмосфера. Именно этими четырьмя словами можно описать то, с какими чувствами команда Enactus КРСУ выступила на национальных соревнованиях, которые явились своего рода подведением итогов огромной проделанной работы. Неравнодушная молодежь со всего Кыргызстана демонстрировала результаты своих проектов, призванных помочь людям, у которых есть желание, но нет возможности работать.

Поездки по стране, бессонные ночи вдали от дома, тысячи часов, вложенные в общее дело команды, нервы и усталость – через все это прошли студенты КРСУ, ставшие за проведенный вместе год сплоченной семьей. Однако трудности с лихвой компенсировались, стоило только увидеть благодарность в глазах тех, кому действительно помогли проекты.

Отрадно, что университет всячески поддерживал инициативы ребят, а доцент кафедры менеджмента Диляра Сулеева не только выступила в качестве консультанта, но и стала добрым наставником для студентов, сумевшим объединить их усилия и возможности.

Какие проекты осуществила дружина Enactus КРСУ?

В этом году ребята сделали акцент на развитие регионов. Концепция строилась на модели семьи – «Ребенок», «Мама», «Папа». Два проекта были запущены в селе Жеруй Тонского района Иссык-Кульской области, в котором наблюдается практически полное отсутствие рабочих мест. Жители, в основном, занимаются обменом продуктами питания. Молодые люди, способные работать, покидают село и отправляются на заработки в другие регионы и страны.

Первый проект – «Балапан» – был организован в селе Жеруй совместно с благотворительной организацией «Good Neighbors International» после победы на организованном ими конкурсе. Мы выявили основные потребности и нужды людей этого района и решили открыть в селе детский сад. Подготовительный этап включал сбор пакета документов для получения лицензии и коммерческих предложений на закуп инвентаря, а затем передача всего этого активистам села – жамаатам, которые являются полноценным юридическим лицом. Таким образом, они могут

Затем проект был расширен и внедрен в Бишкеке. Мы выяснили, что в столице насчитывается свыше 800 зарегистрированных швейных цехов. И во всех сжигают остатки ткани (лоскутки), тем самым загрязняя воздух. Мы собираем эти лоскутки и передаем их швеям – женщинам, которые находятся в трудных жизненных обстоятельствах. Они делают из них подушки и тошки на продажу.

«Вырасти свое будущее» – это сельскохозяйственный проект, который мы начали реализовывать с прошлого года. Существует



приступать к запуску детского сада не только у себя, но и в других селах южного побережья, передавать полученные знания другим жамаатам.

Второй проект – «Нуг Ме» – связан со швейным делом. Во время исследований в Жеруе мы познакомились с местными женщинами, которые умеют хорошо шить, но не имеют надлежащего оборудования. Наша команда купила и предоставила им швейную машину, после чего односельчане и жители ближайших деревень стали заказывать одежду. Таким образом, женщины наконец-то смогли самостоятельно зарабатывать деньги.



долгосрочная пятилетняя стратегия. К примеру, первый этап связан с распространением культуры нут на севере Кыргызстана. Так, в 2018 году фермеры засеяли 14,5 гектаров, а в 2019 – 17 гектаров. Сейчас земледельцы уже успешно реализовывают свой урожай.

В этом году наша команда реализовала второй этап – разработала **мобильное приложение для фермеров «Grow Up»**. Его можно найти в официальном каталоге «Play Market», и мы активно распространяем его среди фермеров. В этом приложении представлена статистика по областям о разных сельскохозяйственных культурах. Земледельцы и оптовики также имеют возможность продать или приобрести какой-либо товар.

АЙЖАН ХАЛИКОВА, ЧОЛПОН ДОБУЛБЕКОВА

Что такое Enactus?

Enactus – крупнейшая международная некоммерческая организация, которая объединяет студентов, лидеров бизнеса и университеты, идеей использования силы предпринимательства для изменения жизни людей и формирования лучшего, более устойчивого мира.

Студенты, готовые находить новые бизнес решения и помогать тем самым обществу, объединяются в университетские команды, разрабатывают и реализуют проекты обучения различных групп населения базовым понятиям, идеям, законам рыночной экономики и свободного предпринимательства.

Главной целью команды Enactus КРСУ является содействие устойчивому экономическому и социальному развитию Кыргызстана.

Что дает Enactus Кыргызстан?

Молодые люди проходят обучение, знакомятся с основами рыночной экономики и крупными компаниями КР, на практике принимают личные и деловые решения, способствующие успеху проектов и образовательных программ, участвуют в конкурсах, обучают начинающих предпринимателей и школьников ведению бизнеса.



КРСУ – победитель Интернет-олимпиад 2019 года

Оргкомитет Интернет-олимпиад присудил Кыргызско-Российскому Славянскому университету почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2019 года». Поводом для этого послужили успешные выступления студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах 2018-2019 учебного года.



Российский Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования Научно-исследовательского института мониторинга качества образования в своем письме отмечает, что, участвуя в олимпиадах инновационного характера, КРСУ «позиционирует себя как образовательное учреждение с большими стратегическими амбициями, где пристальное внимание уделяется отбору талантливой молодежи», а «студенты показали высокий уровень подготовки в первом туре Интернет-олимпиады и достойно представили свой вуз в заключительном туре Олимпиады».

По профилю «Экономика и управление» серебряных медалей удостоены Алина Красножонина и Султан Шеримкулов, бронзовой – Мээрим Смаилиева, Виктория Романенко и Камила Ашурова.

Диплом «Победителя национального первенства Кыргызской Республики» по математике вручен студенту естественно-технического факультета Александру Ибраимову.

В качестве поощрения Оргкомитет признал возможным разместить на сайте университета логотип Интернет-олимпиад.

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (OIIO – Open International



Internet-Olympiad) проводятся в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием информационных технологий в форме компьютерного тестирования (режим on-line).

С 2008 года в Интернет-олимпиадах приняли участие более 160 тысяч студентов из России и 20 стран мира.

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО

Бесценный опыт!

Когда я поступал в КРСУ, то и в мыслях не было того, что он подарит мне возможность проявить себя и показать знания в другой стране. Недавно я посетил два крупных города России – Москву и Йошкар-Олу. В последнем состоялся финал Открытой Международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Математика», на котором я стал победителем национального первенства от Кыргызской Республики.

По прибытии в Москву мы, конечно, посетили одну из центральных достопримечательностей города – Красную площадь. Когда проходили мимо Кремля и православных соборов, у меня захватило дух от архитектурного размаха. Не люблю фотографироваться, но здесь я сделал очень много снимков на память. Также мы посетили Арбат, который притягивает, словно магнит, своими домами, аллеями и переулками. Особенно меня поразили небоскребы делового центра «Москва-Сити» – раньше никогда не видел таких высоких зданий. Современная Москва стала для меня воротами в совсем другой мир. Ухоженные улицы, знаменитые проспекты и площади, которые видел только по телевизору, удалось увидеть воочию.

Затем, дождавшись поезда, мы отправились в Йошкар-Олу. Там нас встретили и проводили до отеля волонтеры. Центр города поразил – здесь можно было увидеть и бельгийские домики вдоль реки, и венецианский дворец, и громоздкий немецкий замок. Когда гуляли по площади, даже не верилось, что находишься в российском городе, ведь многие постройки тут исполнены в венецианском стиле.

Финал Интернет-олимпиады по математике, в котором приняли участие студенты со всего мира, проходил в Поволжском государственном технологическом университете. Это крупнейший

учебно-научный центр и один из первых вузов республики Марий Эл. Мне очень понравилась организация олимпиады и большая конкуренция – сотни участников боролись за первое место. В соревнованиях в режиме онлайн участвовали израильские студенты.

В моей жизни подобных волнующих ситуаций еще не было. Я получил бесценный опыт и справился с заданиями, которые, на первый взгляд, казались нерешаемыми. После того как ректор ПГТУ В. Е. Шабашев вручил мне диплом «Победитель Национального первенства», я был несказанно рад, что защитил честь университета и Кыргызстана.

Всего в олимпиаде было два тура, которые проводились в онлайн-режиме. В I туре состязались почти 6500 студентов из 159 университетов России и стран ближнего и дальнего зарубежья. Во II тур прошли более 1000 ребят из 34 вузов. А III заключительный тур проводился уже в Йошкар-Оле – туда прошли 128 студентов из 7 стран. Наконец, в сентябре 2019 года состоится Суперфинал олимпиады в городе Ариэль (Израиль), где я тоже приму участие.

АЛЕКСАНДР ИБРАИМОВ





Ведет рубрику профессор кафедры ОЗИС КРСУ Аттокур Асаналиевич Джапанов



Кыргыз алфавити

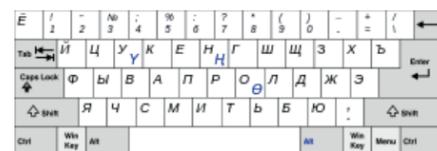
Кирилл жазуусу расмий түрдө Кыргызстанда колдонулат.

Араб жазуусу расмий түрдө Кытайдын Шинжаң-Уйгур автоном районуна кирген Кызыл-Суу-Кыргыз автоном облусу, Или-Казак автоном облусу, Пакистан жана Ооганстанда колдонулат.

Кыргыз Брайль алфавити

Араб ариби 1927-жылы латын арибинин негизинде түзүлгөн алфавитке өткөнгө чейин колдонулган. Учурда араб ариби Кытайда колдонулат. Латын ариби Кирилл арибине алмаштырылганга чейин 1930-жж. Советтер Союзунда колдонулган. Кыргыз кирилл ариби Кыргызстанда колдонулат. 36 тамгадан турат: 33 орус алфавитинен, жана кошумча кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгүнө ылайык 3 тамга: Ң, Ү, Ө.

Азыркы кыргыз тамгалары



Өө, Ңң, Үү тамгалар «Ctrl+Alt» же «AltGr» баскычы менен терилет (Windows).

1940 ж. орус арибинин 33 тамгасынын негизинде, **ө, ң, ү**, кыргыз тамгалары кошулуп, жалпысынан 36 тамга болуп түзүлгөн.

Кыргыз адабий тилинде **36 тамга, 39 тыбыш** бар. Анын он төртү (8 кыска, 6 созулма) үндүү, 25 үнсүз тыбыш: (б, в, г, д, ж, з, ж (аффриката) з, й, к, л, м, н, ң, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ) 22 тамга менен белгиленет.

Кыргызский алфавит

Гласные

В кыргызском языке восемь гласных: **а, э(е), ы, и, о, ө, у, ү**. Э и е – это один знак, который, по прихоти авторов кириллического кыргызского алфавита, после согласного пишется е, а после гласного – э (практически, по правилам русского языка): **эле (э-ль-э), эне (э-нь-э)**.

Кыргыз тили – Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили, түрк тилдеринин курамына, анын ичинде кыргыз-кыпчак тобуна кирет. Кыргыз Республикасынын түптүү калкынын, Кытайдагы, Өзбекстан, Тажикстан, Республикасында Ооганстан, Түркия, Орусияда жашап жаткан кыргыздардын эне тили. 2009-жылы өткөн элди жана турак-жай фондун каттоонун жыйынтыгында Кыргыз Республикасында кыргыз тилин 3 830 556 адам өз эне тили катары көрсөтүшкөн жана 271 187 адам кыргыз тилин экинчи тил катары биле тургандыгы аныкталган. Бул КРсындагы калктын 76% кыргыз тилинде сүйлөйт дегенди билдирет. Кыргыз тилинде 1 720 693 адам орус тилин дагы билише тургандыгын көргөзүшкөн. Бул 2 109 863 адам кыргыз тилинде гана сүйлөй билишет дегенди билдирет. Болжолдуу эсеп менен дүйнө жүзү боюнча кыргыз тилинде 5 100 000 адам сүйлөйт.

Кыргызский язык (самоназвание: кыргыз тили, كىرغىز تىلى) – язык кыргызов и государственный язык Кыргызстана. Относится к тюркским языкам (кыпчакская группа языков). Согласно переписи населения КР 2009 года, язык является родным для 3 830 556 человек, а в качестве второго языка, которым свободно владеют, его указали еще 271 187 человек (в том числе 212 063 этнических узбеков). Таким образом, общее число говорящих по-кыргызски в стране превышает 4 миллиона человек. Также носителями языка являются этнические кыргызы, проживающие в Узбекистане, Таджикистане, Казахстане, Китае, России и некоторых других странах.

Письменность до 1928 года (и по настоящее время в Китае) – арабский алфавит. С 1928 по 1940 годы в СССР использовался латинский алфавит. Современная письменность – на основе кириллицы.

23 сентября 1989 года кыргызский язык приобрел статус государственного языка (Киргизской ССР).

КЫРГЫЗ АЛФАВИТИ

Тамгалардын жазылышы	Тамгалардын аттары	Тамгалардын жазылышы	Тамгалардын аттары
А а	а	П п	пэ
Б б	бэ	Р р	эр
В в	вэ	С с	эс
Г г	гэ	Т т	тэ
Д д	дэ	У у	у
Е е	йе	Ү ү	ү
Ё ё	йо	Ф ф	эф
Ж ж	жэ	Х х	ха
З з	зэ	Ц ц	цэ
И и	и	Ч ч	чэ
Й й	ий	Ш ш	ша
К к	ка	Щ щ	ща
		Ь	ажыратуу белгиси
Л л	эл	Ы ы	ы
М м	эм	Ъ	ичкертүү белгиси
Н н	эн		
Ң ң	ын	Э э	э
О о	о	Ю ю	йу
Ө ө	ө	Я я	йа

Они образуют очень симметричную систему противопоставлений по ширине, мягкости и огубленности. Как это понять? Прежде всего, разберемся со знакомыми гласными **а, э(е), ы, и, о, у, ү**. Потом поговорим о непривычных для русского языка **ө, ү**.

Согласные

Большинство кыргызских согласных очень похоже на соответствующие русские и не вызывают проблем: **б, п, т, д, з, с, м, н, р, ч, ш**.

Смягчение

Важнейшим отличием русской фонетики от кыргызской является смягчение, вызываемое мягкими гласными. В русском мягкий гласный смягчает только предшествующий согласный: **перо [п'ь-и-р-о]**. В отличие от этого, в кыргызском смягчается и предыдущий, и последующий согласный (практически, смягчается все слово: **берет он дает [б'ь-э-р'ь-э-т'ь], көйнөк рубашка [к'ь-ө-й-н'ь-ө-к'ь]**.



Таанышуу

Саламатсызбы (амансызбы)?

1. Кутмандуу таңыңыз менен! Куттуу шашке!
2. Кутмандуу кечиңиз менен! Куттуу кеч!
3. Саламатсыздарбы, достор (жолдоштор, мырзалар)?
4. Сиз менен таанышууга уруксат этиңиз.
5. Мени ... тааныштырып коюңуз.
6. ... таанышып алыңыз.
7. Сиз менен таанышканыма кубанычтамын.
8. Атыңыз ким?
9. Менин атым ...
10. Сиз кайдан келдиңиз?

Знакомство

Здрáвствуйте!

1. Дóброе úтро!
2. Дóбрый вéчер!
3. Здрáвствуйте, друзья (товарищи, господа)!
4. Разрешите вам предстáвиться.
5. Предстáвьте меня ...
6. Познакомьтеcь с ...
7. Рад с вáми познакомиться.
8. Как вас зовúт?
9. Меня зовúт...
10. Откúда вы приéхали?

Чет тилдер сөздөрүнүнө дагы түшүндүрмө берели

АВТОРИТЭТ, а, м. [нем. Autoritat < лат. auctoritas бийлик, таасир]. 1. Айрым инсан, топ же уюм тарабынан адамдардын ишенимине жана иш-аракеттерине көрсөтүүчү таасири, б. а. башкаруу төбөлдөрүнүн бийликти ишке ашыруу формаларынын бири. Пользоваться заслуженным авторитетом. Эмгек сиңирген таасирди пайдалануу. Завоевать авторитет. Авторитетке ээ болуу. Дутый авторитет. Апытма, ашырма авторитет. Авторитетный – 1) беделдүү, кадырдуу, авторитеттүү (авторитеттүү илимпоз), 2) ишеничтүү (ишеничтүү ой), 3) каршылык көрсөтпөөчү (авторитеттик тон). || Салыштыргыла престиж, реноме, репутация сөздөрү менен. 2. Кайсы-бир областта авторитеттүү адам, беделдүү адам, кадырлуу адам. Ссылаться на авторитеты. Авторитетке таянуу. 3. одуш., жарг. Кылмыштуу чөйрөдө: укукту бузуучулар топтогу ченемсиз бийлигин пайдалануучу адам. Арестовали известного авторитета. Белгилүү авторитетти кармашты.

ЛЮСТРАЦИЯ¹, и, ж. (< лат. lustratio курмандык чалуу менен тазалануу). Магиялык аракеттеринин тазалануу күчтөрүнүн тааныштыгына байланыштуу диний ырым-жырым.

ЛЮСТРАЦИЯ², и, ж. [< лат. lustratio айланьп барууга жол < lustrare кыдырып карап көрүү; кароо]. фин. Кирешелерди эсепке алуу үчүн мамлекеттик мүлктү мезгил-мезгили менен жазуу (опись). Закон о люстрации. Люстрация жөнүндө мыйзам. Люстрационный – люстрацияга, люстрацияларга таандык.

КОЛЛЕДЖ, а, м. [англ. college < лат. collegium сөзмө-сөз, жолдоштук]. Кээ бир өлкөлөрдө (Улуу Британия жана АКШ) жогорку же орто окуу жайы. Англияда айрым орто мектептер да, илимий мекемелер да колледж деп аталат. | Жогорку окуу жай деңгээлиндеги колледждер өз алдынча же университеттердин карамагында болот. || Салыштыр академия (2-чи маан.), институт (1-чи маан.), университет (1-чи маан.); гимназия (2-чи маан.), коллеж, лицей (1-чи маан.), политехникум, техникум, школа (1-чи маан.) сөздөрү менен.

КОЛЛÉЖ, а, м. [фр. college < лат. – к. колледж]. Франция, Бельгия, Швейцария (кээ бир гана кантондорунда) жана Африка менен Азиянын айрым өлкөлөрүндө толук эмес орто же орто билим берүү окуу жайы. Бельгияда коллеж – кыздар орто мектеби || Салыштыр гимназия (2-чи маан.), колледж, лицей (1-чи маан.), политехникум, техникум, школа (1-чи маан.) сөздөрү менен.

КОЛЛЕКТИВ, а, м. [нем. Kollektiv < лат. collectivus жамаат, жалпы, чогуу]. Коомдогу конкреттүү милдеттерди аткаруу үчүн баш кошкон адамдардын чакан тобу. | Коллектив жеке адамдын мүдөөсүн коомдук мүдөө менен айкалыштырып, эмгектештик принцибине жана максат биримдигине негизделет. Ал иш-аракеттин түрү боюнча эмгек коллективи, окуу коллективи, тиричилик коллективи, өздүк чыгармачылык коллективи ж.б. деп бөлүнөт. Коомдо эмгек коллективи негизги орун ээлейт. Коллектив предметтик (өзүнө жүктөлгөн милдеттерди аткарууга байланыштуу) жана социалдык-тарбиялык функциялар аткарат. Кээ бир коллектив (окуу жайы, аскер бөлүкчөлөрү) мезгил-мезгили менен өз курамын өзгөртүп турат. Убактылуу куралган коллектив (ГЭС куруучулар коллективи) да болот.

ХОХМОЧКИ

- Надо сходить к окулисту, а то я вообще не вижу смысла.
- Бахилы придумали ленивые уборщицы.
- Главная причина стресса – ежедневный контакт с идиотами.
- Бедность – это состояние, которое особенно трудно истратить.
- Самый лучший способ избавиться от лишних килограммов – это оставить их на тарелке.
- Ребенок – это двигатель внутреннего сгорания для родителей.
- Опоздавшего на работу танцора попросили станцевать объяснительную.
- Я вам так скажу: «Адам пожертвовал не лучшее из ребер...»
- Окружил бы вас любовью и подарками, но на длинные дистанции меня уже не хватает.
- Не нужно бояться сделать ошибку, нужно бояться так ничего и не сделать.
- Уроки истории не только плохо учатся, но и быстро забываются.
- В правительстве решили, что поднимать нас с колен натошак легче.
- Хотите узнать сколько у вас родственников? Купите квартиру у моря.
- Группа умных альпинистов обошла Эверест.
- Очень трудно, когда глупый человек думает, что он хитрый...
- На гербе города Череповец изображено много всего, и только черепа овцы там почему-то нет.
- Люди делятся на сов и тех, кто мешает им спать.
- Возьму деньги на реализацию.
- Чем выше статус приглашенного на торжество, тем дешевле его подарок.
- Дробим камни в почках. ОМОН.
- Ушел в себя, а там не протолкнуться.
- Быстро разбогатеть людям редко удается. Как и медленно обанкротиться.
- Сарказм – это умение похвалить человека таким образом, чтобы он надолго обиделся.
- Я все отдам, но где мне это взять?
- Видимо, не зря ящик для голосования называют урной.
- Пересчитал зарплату. Понял, что прожил месяц зря.
- Женщины, безусловно, умеют хранить тайну, но сообща.
- Здоровый образ жизни – это очищение организма, которое начинается с промывания мозгов.
- Дороги у нас плохие, потому что откаты за них хорошие.
- Упал лицом в грязь? Убеди всех, что она лечебная.



Ведет рубрику заведующая кафедрой русского языка, профессор КРСУ

Галина Петровна Шепелева

ВОПРОС - ОТВЕТ

Вопрос:

Что означает слово «хайп»?

Ответ:

Среди множества молодежных сленговых слов можно выделить появившееся совсем недавно жаргонное слово «хайп». Слово заимствовано из английского языка и переводится на русский как «обман», «возбуждение», «назойливая реклама». Его можно сравнить с устаревшим «ажитаж». Хайп – это то, что модно в данный момент.

Вопрос:

Встретилось слово «шейпинг». Похоже на шопинг. Что оно означает?

Ответ:

Шейпинг – это уникальная система физических упражнений, которая помогает избавиться от лишнего веса и сформировать красивую фигуру. Она направлена на работу с проблемными зонами.

Вопрос:

Что означает выражение «токсичные отношения»?

Ответ:

Слово «токсичный» приобрело новое значение. Оно употребляется как в привычном сочетании – например, со словом «химикат», так и в переносном: например, «токсичная культура», «токсичный человек» (настроенный негативно, бесконечно все критикующий, с которым сложно работать и общаться).

Вопрос:

Объясните, пожалуйста, значение слова «отстойный».

Ответ:

Слово связано с существительным «отстой». Имеет следующие значения: 1) плохой, некачественный, выражает негативную оценку, отрицательное отношение к чему-либо; 2) устаревший, несовершенный, вышедший из моды.

Вопрос:

В газете встретила фразу «люди, подверженные фаббингу». Не поняла...

Ответ:

Да, есть такие слова: фаббинг, фаббер. Они образованы сложением двух простых слов – phone и shubbing (по-английски – «пренебрежение»).

Фаббер – это человек, подверженный фаббингу – зависимости от гаджетов, которая мешает поддерживать живое общение.

Термин был придуман в 2013 году.



Пришельцы из Франции

Знаменитый майонез провансаль назван так по области Прованс во Франции. Именно там изобрели острый соус из яичных желтков с растительным маслом, уксусом и пряностями.

Всем известен сыр рокфор. Этот сорт острого сыра из овечьего молока первое время изготавливался в местечке Рокфор на юге Франции.

Пирожное наполеон названо так по имени императора Наполеона, который любил этот вид пирожного; пломбир (мороженое с различными добавками) назван так по городу Пломбир во Франции; монпасье (сорт леденцов) назван по имени французских графов Монпасье.

Пичалька, вкусняшка – мимишная (няшная) лексика инфантилов

«Мимишная» лексика, которая стала активно употребляться несколько лет назад, происходит из желания людей использовать в своей речи уменьшительно-ласкательные фор-

мы слов (диминутивы). Это свидетельство того, что выросло целое поколение взрослых детей, инфантилов.

Итак, пичалька. По одной из версий, слово придумали ванильки – «подотряд» девушек, культивирующих романтичность и депрессивность, а также любовь к сладкому. Эта субкультура появилась в 2010-х.

С одной стороны, это женский дискурс: женщины любят всякие «очаровашки», «обаяшки», «пупсики». А с другой – это просторечие, характерное для малообразованных городских жителей (колбаска, хлебушек, личико).

А происхождение слова «няшный», которое многих раздражает, – от японского «мяу» («ня»), что передает ощущение нежности, радости, умиленья.

Происхождение «мимишных» слов разное. С одной стороны, «пичалька» – это, видимо, отголосок «падонковского» языка, носители которого развлекались тем, что коверкали орфографию. «Няшный» и «мимишный» связаны с влиянием японской культуры, в которой слово «кавайный» (милый, симпатичный, забавный) выполняет важную функцию.

«Вкусняшки» – это женский язык и язык малообразованных горожан, как говорилось раньше.

Мимишные слова – это бабочки-однодневки, и язык этот уйдет так же быстро, как и «падонковский».

Персидские мудрости

- Все, что достается без забот, очень быстро по ветру идет.
- Бесплатный укус слаще меда.
- Бог знал, что такое осел, и поэтому не дал ему рогов.
- Бойся того, кто тебя боится.
- Враги делятся на три разряда: враг, враг друга, друг врага.
- Высокое имя лучше высокой крыши.
- Дурак похвалу любит.
- Если нет двери, зачем привратник?
- Кто боится волков, не разводит овец.
- Кто щедр, тому не нужно быть храбрым.
- Лучший ответ дураку – молчание.
- Умный враг лучше глупого друга.
- Не бойся крикливого, а бойся молчаливого.



«Новое поколение»

Представительство Россотрудничества в Кыргызской Республике уделяет особое внимание развитию молодежных инициатив. Являясь проводником между кыргызской стороной и Россотрудничеством, представительство предоставляет возможность получить актуальную информацию о мероприятиях, проводимых на территории Российской Федерации, молодежных проектах и международных конкурсах. Кроме того, оно является местом встреч для выпускников российских программ, где можно поделиться опытом и впечатлениями о поездках с потенциальными участниками.

Одной из известных молодежных проектов Россотрудничества является программа «Новое поколение». На сегодняшний день «Новое поколение» поддерживается организаторами крупнейших российских форумов. В 2019 году Кыргызстан был представлен на Петербургском международном экономическом форуме, Международном гуманитарном Ливадийском форуме, Школе журналиста SputnikPro СНГ, Студенческой весне стран БРИКС и ШОС. Участники программы нередко становятся победителями творческих и грантовых конкурсов. Так, сразу 3 представителя КР стали обладателями гран-при в разных номинациях фестиваля «Студенческая весна» в Ставрополе.

До конца года в России состоится: Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида», Международная

летняя школа для молодых ученых RACIRI, Международная летняя школа Русского географического общества «География для всех» и др.

Молодежь является двигателем инновационных перемен. Молодые люди, активные и мотивированные к поиску интересных занятий, становятся проводниками новых инициатив, которые могут повлиять не только на мировоззрение одного человека, но и целого общества. В последние годы усиливается государственная поддержка молодежной политики. Особое внимание уделяется социальной и культурной адаптации, поддержке поликонфессионального диалога, развитию инновационного научного и технического потенциала молодежи. Поддержка талантливой молодежи занимает особое место в реализации международных молодежных программ.

В 2011 году Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по

народному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) начало реализовывать программу «Новое поколение». За это время более 350 представителей КР приняли в ней участие. Востребованность программы была обусловлена необходимостью избавления от стереотипов о России, навязанных, в том числе, необъективными СМИ. Важно было показать, в первую очередь, молодому поколению из стран СНГ, а позже – из других стран, объективную картину происходящих в стране преобразова-



ний. Кроме того, участие в программе дало возможность молодым талантам заявить о себе и реализоваться на российской и международной арене.

Программа была разработана для молодых иностранных лидеров – представителей общественных организаций, журналистов, дипломатов, деятелей культуры и искусства, образования и науки, бизнеса и предпринимательства и др.

Что такое «Новое поколение»?

Это краткосрочная поездка (от 3 до 7 дней) в один из городов (регионов) России с целью обмена опытом на диалоговых площадках с российскими и зарубежными экспертами по направлениям деятельности. Программа каждой поездки делится на 2 части – деловую и культурную. Деловая часть программы предполагает участие в мероприятиях в формате дискусионных секций, мастер-классов, круглых столов, а в рамках культурной части участникам предоставляется возможность ознакомиться с местными достопримечательностями.

Как принять участие?

Участником программы могут стать молодые люди в возрасте от 25 до 35 лет, не имеющие российского гражданства и постоянно проживающие за пределами Российской Федерации. Одним из основных критериев отбора также является наличие профессиональных достижений в области, соответствующей тематике мероприятий программы «Новое поколение».

Заявка подается в Российские центры науки и культуры в Бишкеке и Оше. В случае ее одобрения организаторы оплачивают авиаперелет, питание и проживание на территории Российской Федерации.

Принять участие в программе можно только один раз.

РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В БИШКЕКЕ



Юристы КРСУ достигли «командного прогресса»

Недавно студенты юридического факультета КРСУ выступили на Международном конкурсе по международному гуманитарному праву имени Ф. Ф. Мартенса. Всего в мероприятии участвовали 18 команд. Команда КРСУ «Адилет» в составе Айгуль Даврановой, Жениша Сарылбекова и автора этой статьи победила в специальной номинации «Командный прогресс»

Стоит отметить, что данную награду дружина из Кыргызстана получила впервые за 22 года существования конкурса. Состязания прошли в Подмоскovie, а их организаторами выступила Региональная делегация Международного Комитета Красного Креста

(МККК) в Российской Федерации, Республике Беларусь и Молдове.

Для участия в международном соревновании на протяжении 2 месяцев проводился отбор среди 75 университетов стран-участниц СНГ, в котором участвовали 7 вузов Кыргызстана с юридическим уклоном. Одержав победу на национальных соревнованиях по международному гуманитарному праву среди вузов Кыргызстана, юристы КРСУ удостоились чести представлять нашу страну.

Цель конкурса имени Ф. Ф. Мартенса, который состоял из шести раундов, – получение опыта и возможность применения знаний в период вооруженных конфликтов. Ребятам предложили интересные «полевые» задания, для решения которых нужно было применить смекалку и актерское мастерство.



Руководила командой КРСУ тренер Диана Пряничникова – консультант Белорусского Хельсинского комитета по правам человека.

Во время конкурса для участников проводились вводные лекции по вопросам и проблемам, связанным с военнопленными, а лектором выступал сам Антуан Бувьё, региональный советник МККК по правовым вопросам в Восточной Европе и Центральной Азии, автор серии книг «Правовая защита во время войны».

Команда «Адилет» выражает благодарность кафедре международного и конституционного права – заведующему, профессору Б. И. Борубашеву и доценту Н. С. Турсунбаевой.

ЭЛИНА САЛЫЖАНОВА



Учредитель:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет

Газета зарегистрирована в Министерстве юстиции Кыргызской Республики

Регистрационное свидетельство № 1319 от 27 июля 2007 г.

Над номером работали:

Редакторы: Константин Кондратенко

Дизайн и верстка: Султан Боконбаев

Консультанты: Галина Шепелева

Адрес редакции: 720000, ул. Киевская, 44

Отдел информации и медиакоммуникаций КРСУ

Тел.: 66-15-18

E-mail: nematod@mail.ru

По вопросам размещения рекламы обращаться по тел.: 66-15-18

Отпечатано: Издательский дом «Позитив»

Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Чуй, 147

Тираж 3000 экз.