

## Тема месяца

Посвящение в студенты – 2019

стр. 2



## Поколение молодых

Студсовет

стр. 3



## Юбилей

25 лет медицинскому факультету КРСУ

стр. 4-5



## В зоне безопасности

Среагировать и спасти

стр. 8



# Студенческое ОБОЗРЕНИЕ

Октябрь 2019 № 8 (123)

*Мы завоевали мир уютом*

## Молодежь намерена созидать

В конце октября студенты КРСУ приняли участие в Азиатском студенческом форуме «Таджикистан – Азия 2019»

На молодежный слет в столицу Таджикистана – Душанбе – собралось более 150 студентов, аспирантов, слушателей и других представителей университетских сообществ ведущих вузов стран Азии – членов Ассоциации азиатских университетов: Армении, Казахстана, Кыргызстана, Китая, Малайзии, Монголии, России, Таджикистана, Таиланда. Все они были радушно приняты в стенах Таджикского национального университета, который наряду с Алтайским государственным университетом стал организатором этого мероприятия, поддержку которому оказало Министерство науки и высшего образования Российской



Федерации, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Федеральное агентство по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

Форум в четвертый раз стал коммуникационной площадкой, объединяющей молодежь из азиатских стран, занятую в различных сферах профессиональной деятельности. Его целью стало развитие сотрудничества в образовательной, культурной, общественно-политической и гуманитарной областях.

Участники уникальной встречи обменялись опытом работы и новаторскими идеями по актуальным вопросам развития образования, студенческой науки, межкультурного диалога, студенческого самоуправления, социального проектирования в молодежной среде, поделились инновационными идеями.

В ходе работы дискуссионных площадок, проведения мастер-классов и семинаров-практику-

мов участники форума погрузилась в решение таких задач, как развитие молодежных контактов в трансграничном пространстве России и Азии, расширение межцивилизационного диалога и углубления интеграционных процессов в гуманитарной сфере, бережного и толерантного отношения к различным культурам, их истории, развитию международной академической мобильности, сетевого образовательного и научного взаимодействия между странами и университетами Азии, в том числе в рамках объединений вузов, таких как Ассоциация азиатских университетов.

Как отмечают посланцы КРСУ, обстановка на форуме носила деловой характер и отличалась конструктивностью. Она показала, что у молодых есть потенциал и стремление к созидательной деятельности, а проблемы, вынесенные на повестку дня молодежного слета, актуальны для студенчества нашего университета.

ЮЛИЯ КАЛЮЖНАЯ



Айжамал Калдарбекова, аспирантка юридического факультета:

– Поездка в Душанбе и участие в работе форума подарила мне незабываемые впечатления. Во-первых, я лучше узнала об Ассоциации азиатских университетов: какие университеты входят в нее, о сотрудничестве между нашими университетами и возможностях взаимодействия. Познакомилась со студентами, аспирантами из университетов стран Азии. Мы выступили перед студентами Таджикского Национального университета с докладами. Ребята представили интересные молодежные проекты, реализуемые в университетах. Мне очень понравилась лекция на тему: «Киберэкстремизм», после которой появился простор для размышлений.

Во-вторых, культурно-творческая часть форума была очень насыщенной и интересной. Мы смогли за короткое время познакомиться с культурой таджикского народа. Воочию убедилась в том, что таджики – зажигательный народ, любящий много танцевать и веселиться.

Большое впечатление я получила от изобилия фруктов, овощей и вкусных блюд. Также невозможно было не заметить, что в городе чисто, зелено, студенты все до одного ходят в костюмах. За эти три дня пребывания в Душанбе таджикский народ показал мне хороший пример гостеприимства, воспитанности, презентабельности.

## Наши иностранцы – лучшие

Студенты-иностранцы, обучающиеся в КРСУ по специальности «Лечебное дело», приняли участие в выездной Международной межвузовской научно-практической конференции и олимпиаде «Инновации в сфере медицинской науки и образования».

Мероприятия проводились на Иссык-Куле, языком конференции стал английский.

Студентов сопровождали сотрудники кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии – старшие преподаватели Юлия Гайворонская и Вера Лобзова, а также заведующая кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии, профессор Татьяна Слынько.

По итогам олимпиады команда КРСУ, в состав которой вошли Локеш Пентapati, Виктор Рангснамей, Шилпи Раджпут, Ракоти Бхавиашри, Нимиша Аконди, Деван Кумарагуру и Сатиам Бхардвадж, заняла 3 место и получила памятный сертификат участия.

ЭРКИЯ АБДУКАРИМОВА





## Осенний праздник

**В столичном Дворце спорта состоялось традиционное мероприятие Кыргызско-Российского Славянского университета – «Посвящение в студенты – 2019».**

В 27 раз университет, ставший первым в СНГ учебным заведением совместного ведения 2 государств, приветствовал первокурсников, пополнивших дружную студенческую семью.

Слова поздравления и напутствия прозвучали из уст ректора КРСУ, академика В. И. Нифадьева, проректоров и деканов университета. Первокурсников тепло приветствовали представители студенческих советов всех факультетов.

Ответственным моментом праздника стала традиционная церемония вручения символического студенческого билета. Получив его из рук ректора, студент 1 курса факультета международных отношений Александр Чекмазов торжественно произнес: «Мы обещаем успешно учиться, достойно продолжать добрые традиции университета. Внесем свой вклад в развитие и процветание Кыргызстана и России!».

Студенты-участники творческих студий КРСУ выступили для многочисленных гостей праздника с большим концертом, куда вошли вокальные и инструментальные композиции, танцевальные, хореографические и театральные номера.

ИРИНА МАЛЬЧЕНКО



*Вы не поверите,  
да ведь и нам такими  
Быть довелось:  
смешными, молодыми,  
Без лысин, без седины  
и без морщин,  
Студентами,  
чей круг всегда един,  
С гитарами и книжками,  
понятно,  
Одетыми не слишком  
аккуратно,  
А с юношеским, скажем,  
эпатажем,  
От счастья жизни  
чуть хмельными даже,  
Не ведавшими,  
что когда-нибудь  
Мы будем вас,  
начавших тот же путь,  
Приветствовать,  
со сцены поздравлять!  
Дай Бог и вам  
когда-нибудь сказать  
Слова такие  
молодой волне.  
Ну, а сейчас  
вдвойне приятно мне  
Отметить в зале  
будущих врачей  
И пожелать им,  
без больших речей,  
Как и дружим,  
приятного общенья  
В неповторимый  
праздник посвященья!*

АНЭС ЗАРИФЬЯН,  
профессор



**Милана  
Джаманкулова**  
1 курс факультета  
международных  
отношений:

– Уже в 9 классе я знала, что поступлю именно на кафедру журналистики Кыргызско-Российского Славянского университета. Сестра, которая закончила университет, всегда с упоением рассказывала о студенчестве и преподавателях. И, знаете, в реальности оказалось даже лучше! Педагоги во всем помогают первакам.

Мне очень нравится моя группа и вообще ребята с нашего потока, которые учатся здесь – с ними интересно общаться. Также хотелось бы упомянуть эстетическое воспитание и возможность посещать различные кружки, чтобы развивать творческие задатки.

Главный приоритет КРСУ – это новые возможности, которые дает университет. Во-первых, два диплома: российского и кыргызского образцов. Во-вторых, разные программы для студентов, возможность уехать за границу и продолжить обучение там. В-третьих, это развитие своих способностей и участие в различных культурных, научных и образовательных мероприятиях.

МИЛАНА ЩЕРБАКОВА



**Анастасия  
Ревина**  
1 курс  
гуманитарного  
факультета:

– Кыргызско-Российский Славянский университет – это, в первую очередь, профессиональный коллектив преподавателей.

Мне, как первокурснику, интересно наблюдать за рассказами педагогов о том, как они готовят проекты со студентами, помогают приютить животных (да, на кафедре рекламы это практикуется, мы там все больше борцы за права животных).

В перерывах в фойе гуманитарного факультета обязательно найдется несколько педагогов и студентов, увлеченно что-то обсуждающих. Что интересно, студенты не боятся вступать в полемику с преподавателями, отстаивают свою точку зрения, предлагают идеи.

Это здорово!



## Историю подвига восстановят

**Кыргызско-Российский Славянский университет посетили директор национального парка «Смоленское поозерье» (Россия) Александр Кочергин и декан социологического факультета Смоленского государственного университета Елена Сухова.**



В ходе встречи гости обсудили с ректором университета Владимиром Нифадьевым и проректором Леонидом Сумароковым вопросы укрепления сотрудничества, установившегося во время совместной работы КРСУ и Дома-музея Н. М. Пржевальского в смоленском селе Пржевальское по сохранению исторической памяти о жизни и деятельности великого исследователя Центральной Азии Н. М. Пржевальского.

Стороны поддержали идею восстановления исторических сведений об участии кыргызстанцев в освобождении родных мест великого путешественника в Смоленской области от немецко-фашистских оккупантов в годы Великой Отечественной войны.



Накануне 75-летия Великой Победы предложенная для исследования тема носит актуальный характер. В годы Великой Отечественной войны село Слобода (ныне Пржевальское), в котором находилась усадьба Пржевальского, стала местом



ожесточенных боев. Населенный пункт дважды был захвачен немецкими войсками. 11 месяцев через него проходила линия фронта. Среди трех тысяч советских солдат и офицеров, павших в боях за Слободу и захороненных в братской

могиле села, значатся фамилии кыргызстанцев.

Изучением этой неизвестной страницы сражения Кыргызстана с фашизмом займутся студенты-историки КРСУ, которые с особым вниманием выслушали рассказ Александра Кочергина и Елены Суховой о героической истории смоленской земли. Поисковики университета проведут работу по установлению боевого пути бойцов-кыргызстанцев на Смоленщине, установят связь с их родственниками, наладят контакты с жителями села Пржевальское. Собранные материалы будут переданы музеям Пржевальского в Кыргызстане и России.





## Студенческий совет ФМО – большая семья!

В первую очередь, студсовет факультета международных отношений – это не просто очередная сухая система, а одна большая дружная команда, где каждый важен, ценен и дополняет друг друга, составляя общую мозаичную картинку.

платформы студенческого совета ФМО. После создания в начале 2016 года Устава, подписанного деканом, профессором С. Ф. Усмановым уже в ноябре, мы заняли официальную фундаментальную позицию студенческой организации как внутри вуза, так и за его территорией.

нимающиеся активной деятельностью ради продвижения интересов и во благо своей альма-матер. Административный состав студсовета в лице председателя, заместителей председателя, координатора и глав секторов четко фильтрует состав команды, оставляет только самых активных студентов со всех курсов и факультетов.

### Чем мы занимаемся?

Мы реализуем проекты, такие как, например, «Модель ООН», турниры по дебатам, «Школа лидерства» и другие. Наша команда тесно сотрудничает с администрацией университета, является непосредственным проводником между студентами и руководством. Мы выносим на обсуждение вопросы, касающиеся образования и прав студентов, проводим экскурсии для ребят на их потенциальные места работы, готовим развлекательные концерты: «FMO Awards», «Мисс ФМО», «День

рождения факультета» (новогодний благотворительный концерт), фестиваль дружбы народов Кыргызстана, благотворительные акции, спортивные олимпиады и многое другое. Принима-

ем участие в конференциях, форумах, круглых столах как государственного, так и международного уровня.

Показательный пример – прошедший весной этого года благотворительный Фестиваль дружбы народов Кыргызстана, который прошел в формате ярмарки у памятника А. С. Пушкину. Многочисленные гости познакомились с культурой, национальными традициями, обычаями различных национальностей, попробовали блюда национальной кухни. На вырученные средства мы оказали помощь детскому хоспису и отдельно помогли мальчику в закупке жизненно необходимого лекарства.

Студсовет делится на сектора: культурно-массовый, спортивно-па-

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

*Уважаемые преподаватели и сотрудники Кыргызско-Российского Славянского университета, студенты и все наши друзья! 22 ноября 2019 года студенческий совет ФМО организует концерт, посвященный юбилею факультета международных отношений. Нашему любимому факультету исполняется 25 лет. Приглашаем вас на торжество. Мы будем искренне рады видеть каждого из вас. Обещаем подарить незабываемые эмоции, отличное настроение и погрузить вас в удивительную атмосферу, наполненную любовью, теплом и семейным уютом. Будем с нетерпением ждать!*



Студсовет ФМО существует еще с давних пор, но основа нашей команды была собрана за год-два до моего поступления. Команда активных, амбициозных, целеустремленных ребят собралась и стала организовывать мероприятия, поддерживать инициативы, которые начали набирать огромную популярность среди студентов и преподавателей. Команда начала показывать по-настоящему крутые результаты и уже представлять из себя что-то большее, чем просто объединение активистов. Движение разрослось до масштабов создания официальной

Существование и функционирование студенческих советов подкреплено положением Министерства науки и образования «О молодежной политике».

В студсовет входят по-настоящему перспективные, талантливые ребята, целью которых в первую очередь является личностный рост, постоянная работа над собой. Наша молодежь постоянно на виду, она представляет университет на различных площадках. Студенческий совет – это ребята, за-



триотический, научный, правовой, финансовый, информационный и благотворительный. В зависимости от специфики выбранной сферы интересов, студенты могут развиваться всесторонне. Возможности совета позволяют ощутить всю красочную палитру студенчества, получить массу положительных эмоций, вдохновиться и найти себя, приобрести бесценный опыт и навыки, а также закрепить теоретические знания на практике. По окончании обучения в КРСУ выпускник, будучи активистом студсовета, выйдет с наиболее конкурентоспособным портфолио.

### Что нужно для того, чтобы пополнить наши ряды?

Самое главное – это желание развиваться и стремление быть полезным обществу. Для активной молодежи двери студсовета открыты всегда. Присоединяйся, и вместе мы будем достигать поставленных целей, расти и параллельно приятно удивлять и радовать всех вокруг!

АНЕТТА АРАКЕЛЯН

## Наши в Спутнике

Кафедра журналистики КРСУ славится талантливыми выпускниками, которые сейчас трудятся в различных СМИ. Недавно «Sputnik Кыргызстан» отметил 5-летний юбилей, и мы решили узнать у некогда студентов Славянского, работающих в этом новостном агентстве, об их трудовых буднях. Наши гости сегодня – журналисты Бакыт Толканов и Асель Минбаева.



– Бакыт, почему Вы решили поступить на кафедру журналистики?

– Я сдавал экзамены и талончики в ряд вузов. Был слышан о КРСУ, но главное я хотел поступить на журналистику. Совпало.

– Как Вы оказались в «Sputnik Кыргызстан»?

– Когда меня пригласили в «Sputnik», хотелось нового вызова в своей работе. На тот момент «Sputnik» запускал новые для информационного поля вещи, поэтому решил попробовать.

– О каком информационном продукте идет речь?

– Инфографика и ЧАВО (часто задаваемые вопросы). Вообще, у нас много полезных и интересных продуктов.

– Где Вы работали до этого?

– В информационных агентствах «КирТАГ» и «Tushtuk».

– Что больше всего нравится в работе?

– Нравится постоянно чему-то учиться и выяснять много нового, в том числе и о себе, когда удастся сделать особенно удачный материал.

Если раньше мой маршрут путешествий ограничивался Бишкеком и Иссык-Кулем, то теперь, благодаря работе, я объездил многие регионы страны и проникся еще большим уважением к родине.

– Какой самый запоминающийся материал Вы сделали?

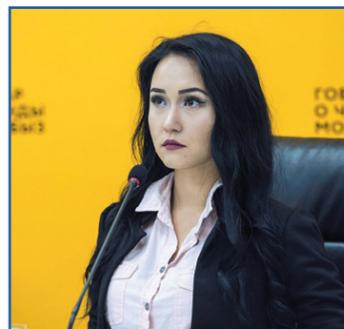
– В каждую из написанных статей я вкладывал душу, много труда и нервов, поэтому сложно выбрать лучший, но попробую.

«Ситуация в Мьянме – кыргызстанцев используют в чужой информационной войне?». В 2017 году в социальных сетях писали о геноциде мусульман, принадлежащих к народности рохинджа, и я решил узнать, что там происходит на самом деле. Один из экспертов, который специализируется на фейках, рассказал, что в течение дня мониторил публикации по ситуации в Мьянме. По его словам, 90 процентов из них были фейковыми. А эксперты подчеркивали, что кыргызстанцев использовали в информационной войне. Тогда я впервые столкнулся с этим не на страницах

учебников, а в действительности. Наблюдал, как формируется общественное мнение. После выхода материала я «проснулся знаменитым»: несмотря на выдержанный стиль текста, многие люди начали угрожать мне. Однако спустя полгода они переключились с гневных публикаций на совсем другие тренды.

– Что посоветуете будущим журналистам?

– Читать больше книг, регулярно смотрите новости и постоянно совершенствуйтесь в профессии. Тогда вас ждет успех.



– Асель, почему Вы поступили на кафедру журналистики в КРСУ?

– Я училась в городской школе №12, в журналистском классе. Это значит, что раз в неделю у нас были занятия с преподавателями КРСУ. На самом деле тогда для большинства учеников не стоял вопрос, куда поступать – почти все хотели в КРСУ. Я переживала только об одном: хватит ли у меня мозгов поступить на бюджет или нет. К счастью, их оказалось достаточно.

– Почему после окончания вуза выбор пал именно на «Sputnik»?

– Перед тем, как прийти сюда, я работала на телевидении. Когда-то мне казалось, что там я останусь до конца. Сначала мне нравилось, что меня показывают по телеэкрану – это здорово тешило самолюбие, когда родственники говорят: «Вон где наша Аселенька работает».

– На каком канале Вы работали?

– Я начала работать со второго курса на НБТ, потом вела экономическую телепередачу, которая выходила на КТРК и «Пятом канале».

Спустя несколько лет стало немного скучно, захотелось чего-то нового. Когда предложили попробовать себя на «Sputnik», я чуть с ума не сошла от страха: а вдруг не получится? В общем, пришлось здорово попортить нервы себе и редакторам, прежде чем понять, что от тебя вообще хотят. У нас тут очень жесткие стандарты качества.

– Как обычно проходят будни у журналиста в «Спутнике»?

– О, я вам расскажу, как прошел сегодняшний день! У меня было два интервью, весьма эмоциональное обсуждение новой инфографики, обед в четыре часа дня (и то, пришлось дождаться салат своей коллеги – не было времени купить что-то). Сейчас уже больше 6 вечера, а у меня еще и текст горит.

Примерно так мы работаем каждый день. На самом деле подобное происходит во всех редакциях, это нормально.

– Какое самое запоминающееся интервью было у Вас за время работы?

– Оно было много лет назад. Ко мне обратилась мама одного мальчика, который был смертельно болен. На операцию для ребенка требовалось каких-то 5 тысяч долларов...

Когда я ехала к ним домой, то ожидала увидеть покосившуюся лачугу, что-то бедное, маленькое. Мы приезжаем, и я вижу вполне добротный двухэтажный дом, где ремонт сделан в сто раз круче, чем у меня. Во дворе стоят припаркованные машины.

Во время интервью мать заливалась слезами, рассказывает, что надо спасти сына, трясет документами. Мальчик сидит рядом тихо-тихо и обнимает мать. Через несколько дней я узнала, что он умер – не успели собрать деньги. Меня это потрясло до мозга костей... Ну как так могло случиться? Вся страна собирала деньги, а родители не могли продать хотя бы одну из машин! Хотя кто я такая, чтобы считать чужие деньги...

– Какой особый навык Вы получили за время работы в СМИ?

– Я идеальная собеседница! Представьте женщину, которая в разговоре может часами молчать и одобрительно кивать головой. Клянусь, часами! Боже, да я же мечта любого мужчины!

– Что бы Вы посоветовали тем, кто решил посвятить себя журналистике?

– Берегите здоровье! Его журналистам всегда не хватает.

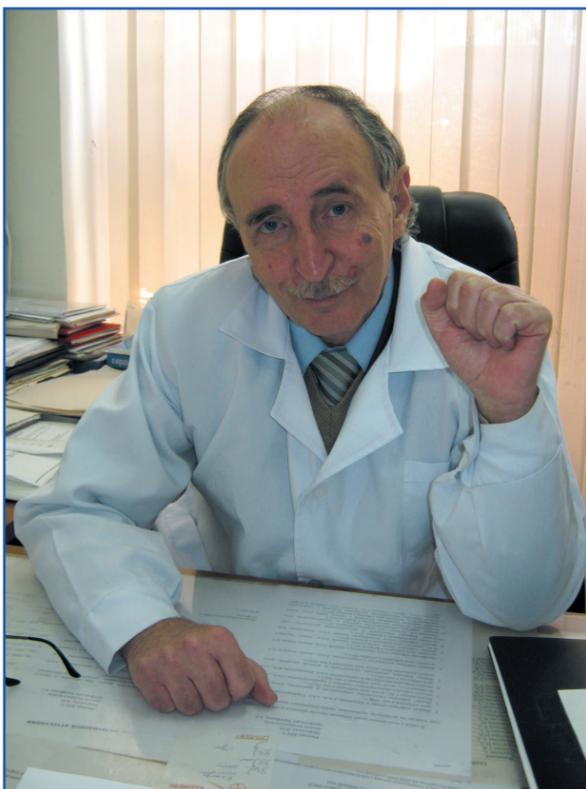
ЭММА КРАСНОВСКАЯ



## Медфак КРСУ: история здоровья



**«В начале было слово» – утверждает Библия. Началом же истории создания медицинского факультета стала настоятельная рекомендация Госкомвуза Российской Федерации, аналогичный замысел молодого ректора нового университета В. И. Нифадьева и концепция, разработанная по его поручению профессорами А. Г. Зарифьяном, В. В. Соложенкиным и доцентом А. А. Арбузовым. В ее реализации приняли самое активное участие многие видные медики нашей страны, из которых хотелось бы отметить академиков М. М. Миррахимова и С. Б. Даниярова, профессоров В. Т. Лямцева и Д. А. Алымкулова.**



Официально же медфак КРСУ был открыт приказом ректора № 78-П от 15 июня 1994 года по единственной тогда специальности «лечебное дело». Первым и пока бессменным его деканом является профессор А. Г. Зарифьян, Заслуженный деятель культуры и Заслуженный работник образования КР.



В 2003 году к лечебникам добавились педиатры, год спустя – стоматологи. А студенческий контингент со временем возрос до 3200 человек, то есть в 100 раз! Правда, сейчас прием, особенно по стоматологии, решили сократить. И в настоящий момент число обучающихся составляет около 2500, что все равно удерживает медфак по данному показателю на 1-м месте в университете.



Студенческий состав многонационален. Помимо кыргыстанцев, среди обучающихся – 230 граждан России, 386 – Казахстана, 50 представителей других стран ближнего зарубежья (Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Грузии).

Кроме того, имеются 326 студентов из стран дальнего зарубежья (Германия, Израиль, Пакистана, Афганистана, Южной Кореи, Турции, Иордании, Сирии, Индонезии и др.), в том числе 288 из Индии. Большая часть иностранцев сначала проходит годичные подготовительные курсы, где преподаются основы русского языка, а также некоторых предстоящих учебных дисциплин первого курса. Индийские же студенты с 2015 года обучаются на английском языке. Тем не менее, все иностранцы понемногу овладевают русским и с интересом включаются в учебную, научную, творческую жизнь факультета, занимая нередко призовые места в молодежных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Конкурс на медицинские специальности остается высоким, составляя в среднем по факультету до 50 человек на одно российское бюджетное место. Был год, когда количество поданных заявлений достигло 40% от общего числа поступивших в КРСУ.



Поначалу на факультете существовала 1 кафедра – медико-биологических и медико-психологических дисциплин – со штатом 3,75 ед. и одним штатным сотрудником, деканом А. Г. Зарифьяном. В настоящее время имеются 37 кафедр, где трудятся 352 штатных преподавателя, в том числе 41 доктор и 149 кандидатов медицинских наук, что составляет свыше 30% от аналогичных общеуниверситетских цифр. Среди них 2 члена-корреспондента НАН КР, 5 заслуженных деятелей науки, 18 заслуженных врачей, 1 заслуженный работник здравоохранения, 1 заслуженный деятель культуры и заслуженный работник образования КР, несколько лауреатов академических и государственных премий, три Почетных гражданина г. Бишкека, почти двести отличников образования и здравоохранения Кыргызстана.

Помимо кафедр, в структуру факультета входят деканат с его подразделениями, 5 учебных лабораторий и УМК, Центр интегративного и практического обучения, отдел послевузовского медобразования, переподготовки и трудоустройства, подкурсы для слушателей-иностранцев и др.



На факультете применяется ориентированная на российские требования модель подготовки врача, сочетающего медицинские знания с широкой общегуманитарной подготовкой, ориентацией в области компьютерных технологий и, главное, – в сфере медицинской психологии, что является пионерской заслугой профессора-психиатра В. В. Соложенкина. Не случайно в 2014 году он был посмертно отмечен наградой и дипломом Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию Российской Федерации. Вторую аналогичную награду этого УМО заслужили через пару лет профессор М. И. Китаев и соавторы за учебник по иммунологии.



В силу специфики медобразования медфакультет является самым «кочевым». Учебный процесс проходит не только в корпусах №9 (по улице Льва Толстого) и аламединском, но и на более чем 20 клинических базах города. В университетском Медицинском центре, находящемся в микрорайоне «Аламедин», функционирует поликлиника. Недавно открылся Стоматологический учебно-лечебный центр. Главное же, был организован ЦИПО – Центр интегративного и практического обучения, где студенты и ординаторы могут оттачивать свои практические навыки на специальных манекенах и тренажерах. Дорогостоящее оборудование данного центра, равно как и виртуальный анатомический стол и другая современная аппаратура, приобретены за счет российских средств по Программе развития Славянских университетов.

По аналогии с другими факультетами, выпускники медфака получают 2 врачебных диплома: кыргызский и российский.

Однако учеба студентов-медиков не завершается специалитетом. Далее следует конкретная («узкая») специализация. Поэтому с 2000 года стала вестись подготовка интернов и ординаторов. Интернатура была открыта по 7 программам, ординатура – по 40. Однако с 2017 года интернатуру и в РФ, и в КР отменили. И сейчас на постдипломной ступени у нас обучаются только ординаторы в количестве 470 человек.



20-й выпуск. Звучат клятвы врача Кыргызской Республики и Российской Федерации.

В 2019 (юбилейном для факультета) году состоялся уже 20-й выпуск врачей-лечебников, 11-й – педиатров и стоматологов; 18-й – клинических ординаторов, которые получили соответствующие удостоверения и сертификаты на право работать в избранной ими области медицины. Всего за период деятельности факультета подготовлено 1782 врача-лечебника, 666 педиатров и 1444 стоматолога.

Большинство из них работают в Кыргызстане. Но многие смогли поступить и успешно завершить учебу в ординатуре или аспирантуре ведущих медицинских вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и других городов России. Некоторые успешно трудятся сейчас в США, Германии, Израиле, Индии, Пакистане, Китае.

Отрадно, что 125 выпускников преподают на факультетских кафедрах. Причем 20 из них уже защитили кандидатские диссертации, одна – докторскую диссертацию.



На клинических кафедрах факультета немало именитых врачей, ведущих лечебную работу. Периодически наши специалисты оказывают медицинскую помощь и населению отдаленных районов – например, Суусамыра, Нарынской области, Алая.



Представители хирургической школы. Слева направо – доцент Н. Мамашев, профессор Б. Бебезов и доцент Т. Уметалиев, лауреаты премии имени академика И. К. Ахунбаева

Научно-исследовательская деятельность факультета проводится в рамках единой программы «Проблемы и вызовы фундаментальной клинической медицины в XXI веке» по пяти приоритетным направлениям:

- Горы и жизнедеятельность организма.
- Охрана генофонда, репродукции и здоровья народа Кыргызстана.
- Профилактические стратегии хронических и социально-опасных болезней в Кыргызстане.
- Научные основы оптимизации хирургии в Кыргызстане.
- Инновационные технологии в стоматологии.

Плодотворно работает ряд научных школ: физиологическая, терапевтическая, хирургическая, акушерско-гинекологическая, педиатрическая, по организации здравоохранения и др.

Ученые факультета активно участвуют в научно-практических мероприятиях различного уровня. Их доклады звучали в России, США, Великобритании, Франции, Испании, Турции, Польше, Китае, Японии, Таиланде и других зарубежных странах.



Сотрудниками кафедр опубликовано 30 учебников, более 120 монографий, 830 учебных и учебно-методических пособий, около 6000 статей и тезисов. Вышли в свет 54 сборника НИР преподавателей и 18 – студенческих. Инновационные разработки ученых защищены охраняемыми документами Кыргызстана, внедрены в практическую медицину и образовательный процесс.

Приказами Министерств образования и науки РФ и КР на факультете залицензировано 25 научных специальностей подготовки аспирантов по направлениям:

- клиническая медицина (22 специальности);
- профилактическая медицина (1 специальность);
- фундаментальная медицина (2 специальности).

Ежегодно в аспирантуре обучаются 70-80 человек.



На защите докторской диссертации

За период с 1997 по 2012 годы были открыты 4 диссертационных совета ВАК России (1 кандидатский и 3 докторских по 10 специальностям), где состоялось 11 докторских и более 300 кандидатских защит. К сожалению, после очередной реформы российской ВАК все эти советы пришлось закрыть. Но по линии ВАК Кыргызстана совместно с другими медвузами и НИИ сформировано 4 диссовета.

Многие студенты факультета тоже с интересом участвуют в НИР. С 2003 года функционирует Совет молодых ученых и студентов, а на кафедрах активно действуют научные кружки. В разных видах научной деятельности кафедр, особенно в УИРС, фактически заняты все студенты медицинского профиля, но в 30 кружках регулярно занимаются научными исследованиями около 400 человек.



Наша замечательная троица, занявшая 1 место в Москве на международной олимпиаде по медицине катастроф. 2017 г.

Только за последние 5 лет будущие врачи на международных, всероссийских и республиканских научных мероприятиях получили в командных выступлениях: Гран-при, 10 первых мест, 4 – вторых, 3 – третьих. За личные же доклады: 27 дипломов I степени, 32 – второй, 40 – третьей. В числе студенческих наград есть даже 3 золотых медали Российской Академии медицинских наук. Наши молодых исследователей хорошо знают в Москве и Питере, Омске и Екатеринбурге, Новосибирске и Иркутске, Нур-Султане, Алматы, Самарканде и даже... Париже.

Важным явлением стала проходящая ежегодно в ЦОНИК КРСУ студенческая итоговая конференция с последующим выпуском сборника тезисов.



Жизнь факультета не ограничивается чисто учебными задачами. К числу добрых традиций относятся Дни знаний 1 сентября, Дни рождения факультета, торжественные выпускные советы, тематические праздники «Профессия – это жизнь», «Нооруз», конкурсы и олимпиады, вечера отдыха, участие в университетских фестивалях «Звездный час», спортивные состязания, донорство и благотворительная деятельность.

Руководящим органом студенческой жизни на факультете является Молодежный парламент, формируемый выборным путем.

Факультет имеет широкие контакты с родственными медицинскими вузами, факультетами, Центрами и НИИ Российской Федерации.

Поддерживаются тесные договорные отношения и в границах Центрально-Азиатского региона: с Таджикским и Самаркандским медицинскими университетами, учебными заведениями Нур-Султана и Алматы. Всего заключено более 50 соглашений (договоров) о сотрудничестве.



В Москве на встрече с министром здравоохранения России В. И. Скворцовой и ректором МГМУ имени Сеченова академиком П. В. Глыбочко.

По инициативе факультетского коллектива в 2000 году был открыт Филиал Российской Медицинской Ассоциации в Кыргызстане, благодаря чему КРСУ имеет возможность быть в курсе всех сторон процесса реформирования системы здравоохранения в России. Факультет также является коллективным членом Евразийского медицинского союза, а в 2015 году был принят в члены Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» Российской Федерации. КРСУ – один из соучредителей Ассоциации медицинских вузов КР (совместно с КГМА, ОшГУ и МВШМ МУК). Он внесен и в электронную базу данных медвузов мира Всемирной организации здравоохранения.



В нынешнем году медицинский факультет отмечает свое 25-летие. Конечно, эти четверть века прошли не впустую, о чем свидетельствует вышепредставленная информация.

Однако оснований успокаиваться и почитать на лаврах у нас нет. Напротив, конкуренция в сфере медицинского образования становится все жестче. Число медвузов и факультетов неоправданно растет. Причем, некоторые из них, являясь частными, занимаются лишь контингентом иностранцев, что приносит гораздо большую прибыль, нежели обучение отечественных кадров. Такие вузы начинают явно опережать нас в материальном плане: и по уровню оснащенности, и по зарплате, и по иным параметрам (за исключением – пока что! – качества подготовки).

Огромную тревогу вызывает у нас расхождение моделей медицинского образования России и Кыргызстана, что может поставить под сомнение право выдачи документов двух государственных образцов.

Есть и другие стороны бытия, не способствующие излишнему оптимизму.

Тем не менее, к трудностям нашему факультету не привыкать и, руководствуясь девизом древних латинян «Per aspera ad astra!» («Через тернии к звездам!»), мы не намерены переходить в разряд аутсайдеров.





3 сабак

## КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА

Единственное число существительных современного киргизского языка не имеет специальных морфологических показателей, поэтому форма единственного числа совпадает с основной слова: *ат 'лошадь', эшик 'дверь', терезе 'окно', алмурут 'груша'* и т. д.

Займствованные слова независимо от своей морфологической формы в языке-основе представляют в киргизском языке грамматическую форму единственного числа. Например: арабское *фукара* (множественное число от *факир* 'бедняк') в киргизском *букара* обозначает единственное число 'бедняк'; ясли в русском языке форма множественного числа (единственного нет), в киргизском — форма единственного числа и допускает наличие множественного — *яслилер* (ср.: также *туфлилер, финансылар, рельсилер*).

Форма единственного числа имен существительных имеет в киргизском языке два основных значения: одиночный предмет и нечленимое множество однородных предметов или родовое понятие. Большинство имен существительных способно выступать в обоих значениях, в связи с чем конкретное значение формы единственного числа определяется только в контексте. Можно выделить несколько семантических групп имен существительных, для которых форма единственного числа широко используется в значении множества однородных предметов или для обозначения рода, вида:

а) Имена существительные, имеющие обобщенное значение в своей семантике: *калк 'народ', мал 'скот', куш 'птица'. Мал жыйналды 'Скот собрался'. Куш экизе бөлүнөт* (Тоголок Молдо). 'Птицы делятся на два вида'. *Бубуш столуна олтуруп, ишине киришти деген кабарды уеушуп, журт анын үстүнө келишип, учурашып кол беришет* (Т. Сыдыкбеков). 'Услышав, что Бюбуш села за стол и приступила к работе, люди (народ) зашли к ней и стали здороваться'.

б) Конкретные имена существительные, у которых форма единственного числа имеет значение рода, вида: *кой 'овца' и 'овцы вообще', уй 'корова' и 'коровы вообще'. Атам колхоздун коюн багат*. 'Отец пасет колхозных овец'. Такие существительных в киргизском языке очень много, причем использование формы единственного числа в значении множественного связано также с выражением определенности (неопределенности). Множество неопределенных предметов выражается формой единственного числа, а определенных — формой множественного. Ср.: *Мен китепканадан китеп алам*. 'Я беру книги в библиотеке' (книги вообще). *Мен китепканадан (бул) китептерди алдым*. 'Я взял в библиотеке (эти) книги' (конкретные).

в) Имена существительные, обозначающие род, племя, нацию, употребляются в единственном числе для обозначения совокупности

## Ведет рубрику профессор кафедры ОЗИЗ КРСУ Аттокур Асаналиевич Джапанов

людей, принадлежащих к ним: *орус 'русские', индус 'индусы'*. Форма множественного числа этих слов указывает на часть нации, племени, рода: *Кыргызстанда уйгурлар да жашайт*. 'В Киргизии живут и уйгуры'.

Кроме этого, выделяется несколько тематических групп имен существительных, которые употребляются только в форме единственного числа и у которых использование формы множественного числа влияет на семантику:

а) Существительные, обозначающие явления природы: *жаан 'дождь', бурганак 'вьюга', чагылган 'молния', аяз 'мороз', таң 'заря', шамал 'ветер'*.

б) Существительные, обозначающие времена года: *жаз 'весна', жай 'лето', күз 'осень', кыш 'зима'*.

в) Отглагольные имена существительные с абстрактным значением: *жашоо 'жизнь, проживание', бөлүү 'деление', агартуу 'просвещение', ачылыш 'открытие', каттоо 'регистрация', ыйлоо 'плач'*. Образованные таким путем существительные, способные образовывать форму множественного числа, обладают конкретно-предметным значением: *суроолор 'вопросы', кол чабуулар 'апподисменты'*.

г) Другие абстрактные и собирательные имена существительные: *чыгармачылык 'творчество', балалык 'детство', актык 'белизна', дыйканчылык 'крестьянство', земледелие', эс 'сознание', айып 'вина', үнөм 'экономика', коом 'общество', суук 'холод', түш 'сон', караңгы 'темнота', жарык 'свет'*.

д) Географические и астрономические названия, а также названия единичных предметов, явлений: Москва, Фрунзе, Алма-Ата, Ташкент, Жетиген 'Большая Медведица', Ай 'Луна', асман 'небо'.

е) Собственные имена людей: Турдубек, Жумалы, Асанаалы, Айгүл. Употребление собственного имени с аффиксом множественного числа обозначает членов той же семьи (*Асандар келди*. 'Пришли «Асаны», т. е. Асан и его семья).

ж) Существительные вещественные, обозначающие не поддающиеся счету вещества: *суу 'вода', сүт 'молоко', кымыз 'кумыс', каймак 'сметана', ун 'мука', кум 'песок', кан 'кровь', жем 'корм'*.

з) Названия парных предметов, парных частей тела человека и животных; в данном случае форма единственного числа обозначает пару, принадлежащую одной особи или составляющую один комплект: *кол 'руки', көз 'глаза', алакан 'ладони', бут 'ноги', ийин 'плечи', кабак 'веки', тизе 'колени', маасы 'ичпегу', өтүк 'сапоги', чокой 'валенки', мээлей 'рукавицы'*.

н) Названия месяцев, стран света: февраль, март, батыш 'запад', чыгыш 'восток'.

Множественное число имен существительных имеет в киргизском языке морфологическое и лексико-синтаксическое выражение.

Морфологическим способом выражения множественного числа является присоединение к основе аффикса множественного числа *-лар* (*-лер, -лор, -лөр, -дар, -дер, -дор -дөр, -тар, -тер, -тор, -төр*), который следует после словообразовательных элементов и предшествует формообразующим.

При однородных членах предложения, выраженных именами существительными с значением множественности, аффикс *-лар* используется по-разному:

1. присоединяется к последнему однородному члену, что указывает на их обобщенность. *Жайкы күндүн нуруна аралашып, көк-жашыл тарткан белесте кой, эчки, козу, улактар жайылып жатат*. 'Под лучами летнего солнца на зеленых отрогах пасутся овцы, козы, ягнята, козлята';

2. если каждый из однородных членов оформлен аффиксом множественного числа, это свидетельствует об их расчлененности: *Аталар, энелер, агалар, эжелер! Эмгектин өндүрүмдүүлүгү үчүн талыкпай иштейли!* 'Отцы, матери, братья, сестры! Будем неустанно бороться за повышение производительности труда!'

Аффикс *-лар* выступает как элемент при калькировании некоторых словосочетаний русского языка, в которых относительные прилагательные заменяются существительными в форме множественного числа: *балдар бакчасы 'детский сад', балдар үйү 'детский дом', офицерлер клубу 'клуб офицеров', студенттер ашканасы 'студенческая столовая'* и др. В этих словосочетаниях первый компонент может употребляться и в форме родительного падежа: *офицерлердин клубу, студенттердин ашканасы* и др.

В заимствованиях из других языков аффикс *-лар* присоединяется к основе, независимо от того, какой морфологической формой была она в языке-источнике: Так, из арабского языка в форме множественного числа заимствованы слова *улама* (ед. ч. алим 'ученый') — *уламалар 'ученые', мусульман* (ед. ч. муслум из иранского) — *мусулмандар 'мусульмане'*.

Из русского языка заимствования в форме множественного «числа сочетаются с аффиксом *-лар* с усечением окончания» — *«каникулдар, рельстер, или без усечения — конькилер, яслилер, финансылар*.

## ПРАВИЛА ПРАВОПИСАНИЯ В КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКЕ

(в соответствии с редакцией постановления Правительства Кыргызской Республики № 567 от 26 июня 2008 года)

## § 11. Написание буквы Ж

Звуки [дж] и [ж] в киргизском языке обозначаются одной буквой Ж: **жашыл, желек, жигит, жолборс, жөнөкөй, жумшак, жүн, жыгач; и жандарм, жюри, пейзаж, мажбур, муктаж.**

## § 12. Написание буквы К

В зависимости от участия в слове или слого гласных заднего (и среднего) или переднего ряда, буква к выполняет двоякую звуковую функцию.

1. В словах и слогах с участием гласных заднего (и среднего) ряда буква к обозначает корневой звук [к(кы)]: **кагаз, как, кайчы, кокту, кокустук, кургак, кызык, аксак, мокок, окуу, сактык, тамак, укук.**

2. В словах и слогах с участием гласных переднего ряда буква к обозначает среднеязычный звук [к(ки)]: **кедей, кекилик, кийим, кичинекей, көгүчкөн, күлкү, ичке, айыпкер, эшик.**

3. В словах, заимствованных через русский язык, буква к всегда обозначает среднеязычный звук: **кадр, казарма, картон, климат, кодекс, курорт, край, лектор, полковник, тактика, факкультет, хоккей, экспонат.**

## Ооба. Жок

36. Мен макулмун (каршы эмесмин).
37. Мен каршымын.
38. Ооба, мен кыла аламын (каалаймын).
39. Жок, мен кыла албаймын (каалабаймын).
40. Мага жагат (төп келет).
41. Бул мага жакпайт (төп келбейт).
42. Ооба, албетте.
43. Уруксат (уруксат берилет).
44. Болбойт (уруксат берилбейт).
45. Ооба, бул чындык (ушундай).
46. Жок, бул андай эмес.
47. Сиз туура кылып жатасыз; туура айтып жатасыз (туура эмес).
48. Жакшы (абдан жакшы).



## Да. Нет

49. Жаман.
50. Эң сонун.
51. Чын ыкластан.
52. Мен бош эмесмин.
53. Мен мындан баш тартамын.
54. Сизге эч жардам бере албаймын.
36. Я согласен (не возражаю).
37. Я не согласен.
38. Да, я могу (хочу).
39. Нет, я не могу (нехочу).
40. Это мне нравится (подходит).
41. Это мне не нравится (не подходит).
42. Да, конечно.
43. Можно (разрешается).
44. Нельзя (не разрешается).
45. Да, это правда (так).
46. Нет, это не так.
47. Вы правы (не правы).
48. Хорошо (очень хорошо).
49. Плòхо.
50. Прекрасно.
51. С удовольствием.
52. К сожалению, я занят.
53. К сожалению, я вынужден отказать.
54. Ничем не могу вам помочь.

АНАТОМИЯЛЫК АТОЛОП  
АНАТОМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ

**АБЛАКАЦИЯ** ж. баланы эмчектен чыгаруу.  
**АДАКТИЛИЯ** ж. баланын бармактары жок төрөлүшү.

**АДАМОВ**, -а, -о: **адамово яблоко** коко (кекиртектин кокоосу).

**АДЕНЕКТОМИЯ** ж. безди алып салуу.

**АДЕНОМА** ж. бездин бөтөнчө (рак түрүндөгү) шишиги.

**АДЕНОТОМИЯ** ж. безди жаруу, тилүү; кесүү.

**АДЕНТИЯ** ж. тиштин тубаса жоктугу.

**АЗАФИЯ** ж. сөздү туура, аныктап айта албоо.

**АКАРДИЯ** ж. жүрөктүн тубаса жоктугу.

**АКАТАМАТЕЗИЯ** ж. унутчаактык, унутуп калуу.

**АКИЕЗ** м. тукум бербей турган, тукумсуз адам.

**АКРОЦИАНÓЗ** м. кол, бут, эрин, кулактардын көгөрүшү.

**АЛЕЙКЕМИЯ** ж. кандын ак томолокторунун-лейкоциттердин азайып кетиши.

**АМИОСТЕНИЯ** ж. булчуңдардын алсызданышы.

**АМИОТРОФИЯ** ж. булчуңдардын чоңоюп кетиши.

**АНАТОМИЯ** ж. анатомия (*организмдердин түзүлүшүн изилдөөчү илим*); **анатомия чело-вэка** адамдын анатомиясы.

**АНГИДРЕЛИЯ** ж. кандагы суунун азайышы.

**АНГИДРОЗ** м. тердөөчүлүк.

**АНГИОМА** ж. кан тамырларынын шишиши.

**АНЕНЦЕФАЛИЯ** ж. мээнин тубаса жоктугу.

**АНКИЛОЗ** м. сенек муун, муундун иштебей калышы.

**АНОКСЕМИЯ** ж. канда кислород азыгынын жоктугу.

**АНОПСИЯ** ж. көздү чел баскандыктан көрүү сезиминин жоголушу.

**АТА:** ата отец; **предок; чоң ата** дед (по отцовской линии); **тай ата** дед (по материнской линии); **ата-баба** (лар) отцы и деды, предки; **тең ата** равный по происхождению, по предкам; **жети ата** семь прямых предков (по мужской линии; в старом быту каждый взрослый кыргыз должен знать семь своих предков, а если он их не знал, то его презрительно называли кул раб; взаимные браки разрешались только за пределами такого родства); (при собственных именах) покровитель, патрон; **Кыргыз ата** дух-покровитель всего кыргызского народа; **Чолпон ата** 1) миф. покровитель овец; 2) перен. овцы (общее название); **Камбар ата** 1) миф. покровитель лошадей; 2) перен. лошади (общее название); **Чычаңата** 1) миф. покровитель коз; 2) перен. козы (общее название); **Ойсул ата** 1) миф. покровитель верблюдов; 2) перен. верблюды (общее название).



## ХОХМОЧКИ

- Пока доказывала мужу, что умею молчать, - сорвала голос.
- Принять мужчину таким, какой он есть, может только военкомат.
- Умные мысли как деньги. Когда не знаешь, что с ними делать, то приходится делиться с друзьями.
- Люди делятся на жаворонков и сов, пока у них не родятся дети.
- Как говорят бомжи? Хорошо после бани, особенно первых два месяца...
- Атланты мельчают: раньше держали небо, теперь – балконы.
- Это неопишимо! – сказала собака, глядя на баобаб.
- Счастье улыбается всем! Только одним – на встречу, другим – вслед.
- Скоро чтобы выделиться из толпы, достаточно будет не сделать себе татуировку.
- Вчера встала на весы, а они показали чей-то номер телефона...
- Друг познается в беде, в которую зачастую попадаешь не без его помощи.
- Вся ваша репутация держится на молчании ваших лучших друзей.
- Мальчик-хулиган пять дней не мог попасть домой. Он звонил в дверь и убегал.
- В войне главное – не победить. Главное – в ней не участвовать.
- Я выгляжу неплохо. Но не часто.
- Темноты боюсь. Поэтому вынужден спать с закрытыми глазами.
- Он снимал угол в любовном треугольнике.
- Ничего так не заразительно, как смех шефа!
- Самого большого леща поймала жена рыбака Сидорова, когда забыла разбудить мужа на рыбалку.
- Самый верный способ испортить отношения – это начать их выяснять.
- Каждый раз, когда я пытаюсь погладить кошку, прибегает жена и отбирает у меня утюг.
- Предложение выйти замуж всегда пользуется спросом.
- Вот раньше признаком готовности сваренныхпельменей было их всплытие. Теперь пельмени даже не тонут...
- Если тебя оставили в дураках, то глупо надеяться на то, что вернутся и заберут.
- Я девушка прямая, без извилин!
- Наличие головы предполагает наличие в ней мыслей. Предполагает, но не обязывает!
- Мне нравится принцип поезда. Он не ждет того, кто не ждет его.
- ООН. Экологи потребовали запретить улыбки, так как от улыбок станет вдруг теплей.
- Когда страшная женщина делится с вами своей страшной тайной, то страшно вдвойне.
- Подхалиму палец в рот не клади – облизнет!
- Космонавт – это хорошо раскрученный летчик.
- Замечательно, что невесты лучше жен по всем статьям. Видимо, дело в названии.

а Марину мне везти?  
перетертую



Ведет рубрику заведующая кафедрой русского языка, профессор КРСУ

Галина Петровна Шепелева

## ВОПРОС - ОТВЕТ

**Что значит слово «паблисити», и где правильно ставить в нем ударение?**

*Слово книжное. Означает известность, популярность. Например, создать кому-то паблисити, ударение падает на первое И – паблИсити.*

**Чем различаются слова «туристический» и «туристский»?**

*Различаются значением. Туристический – относящийся к туризму. Туристическое бюро. Туристский – относящийся к туристу, туристам. Туристская палатка.*

**Правильное ли выражение «хронометраж времени»?**

*Нет. Это тавтологическое выражение, возникшее потому, что забыто точное значение слово «хронометраж» (от греч. *chronos* – время и *metro* – мерю).*

**Сейчас появилось много новых специальностей. Например, кто такой спичрайтер?**

*Это слово пришло из английского языка. Обозначает: составитель текстов речей, выступлений для высокопоставленных лиц государства.*

**Услышала такое выражение: «правовой нигилизм». Что оно означает?**

*Это отрицание существующих правовых норм, игнорирование законов, нежелание подчиняться решениям органов юстиции; самоуправство на почве безнаказанности вследствие бессилия закона и судебных инстанций.*

**Что означает слово «маргинал»?**

*Это жестокое, бездушное слово. Оно означает человека, находящегося вне социальной группы. Маргинал – это изгой, аутсайдер, а то и бомж. Тот, кого вытолкнули на обочину, кто оказался на краю.*

**Несколько раз слышала слово «барбершоп». Может, это как-то связано с куклой Барби?**

*Нет. Так называют мужскую парикмахерскую, в которой можно соприкоснуться с традициями лучших цирюльников прошлого века, получить высококлассное обслуживание. Барбершопы специализируются на индивидуальных решениях для каждого клиента.*

## Великие мысли великих людей

- Умирают только за то, ради чего стоит жить. (А. де Сент-Экзюпери)
- Лучшая приправа к пище – голод. (Сократ)
- Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми. (О. Уайльд)
- Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишённому души. (Цицерон)
- Здоровье дороже золота. (У. Шекспир)
- Любовь и голод правят миром. (Ф. Шиллер)
- Лучше принять обиду, чем нанести ее. (Платон)



## О «новых русских» и «крутых»

Словосочетание *новые русские* введено в речевой обиход американским ученым Хедриком Смитом в начале 90-х г. прошлого века. Словари формулируют его значение так: «Новые русские – российские предприниматели и коммерсанты, занявшиеся бизнесом в период перестройки и быстро разбогатевшие; предприниматели «новой волны». Другой словарь указывает, что это словосочетание имеет иронический оттенок: О тех, кто несметно разбогател на фоне всеобщего обнищания с началом экономических реформ в России после распада СССР; нувориши. Кстати, слов нувориши (с ударением на 1-ое И) пришло из французского языка и имеет значение «разбогатевший на спекуляциях выскочка».

Первоначально словосочетание *новый русский* употреблялось в основном как оценочное и обладало двумя противоположными оттенками: 1) насмешка, ироническое неодобрение. Такие же отрицательные оттенки были и у производных слов: по-новорусски, новорусский; 2) сочувственное значение, обычно с доброжелательной иронией (заголовок в газете: Новые русские без зарплаты).

К концу XX столетия оценочность словосочетания нейтрализовалась, и словосочетание *новые русские* стало употребляться просто как наименование, в одном ряду со словами бизнесмены, предприниматели, олигархи. Кстати, слово олигарх имеет дополнительный смысл: это представитель крупного капитала, стремящийся приобрести также политическое влияние.

По аналогии с *новыми русскими* стали употребляться и сочетания *новые киргизы*, *новые казахи* и т.д. Главное, что объединяет их, – занятие бизнесом, быстрое обогащение, не всегда и не всем понятные источники обогащения.

В этой связи на память приходит разговорное слово *крутой* – преуспевающий, удачливый человек. Некоторые словари дают в скобках приписку к толкованию этого слова («часто связанный с криминальными структурами»). А другие словари «криминала» в этом слове не видят и ограничиваются определениями «богатый, преуспевающий» (Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова, 2008). Интересно, что в жаргоне слово *крутой* имеет положительный оттенок: крутая работа – отличная, прекрасная, заслуживающая одобрения.



## Волонтеры жизни

В рамках месячника по снижению рисков бедствий, который прошел в Кыргызской Республике, волонтеры проекта «+100 к жизни» компании «Газпром нефть Азия» совместно со службой спасения УМЧС КР по городу Бишкеку и кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях КРСУ организовали мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи.

Мероприятие состоялось в конференц-зале главного корпуса университета.

С приветственным словом к собравшимся обратился заведующий кафедрой ЗЧС, профессор Б. С. Ордобаев и начальник службы спасения УМЧС г. Бишкека, подполковник М. Д. Назарбеков.

Сотрудники службы спасения УМЧС рассказали о первичном осмотре и важности оценки состояния пациента и места происшествия, о способах остановки наружных и внутренних кровотечений, о действиях в шоковых ситуациях, при травмах опорно-двигательного аппарата (перело-

мы, вывихи, растяжения, разрывы мягких тканей), показали на манекене, как сделать сердечно-легочную реанимацию. Участники мастер-класса, среди которых были студенты и преподаватели кафедры ЗЧС КРСУ, а также гости, практиковались, выполняя различные задания и упражнения.

**Махабат Назарбекова, фельдшер-спасатель поисково-спасательной группы поисково-спасательного отряда службы спасения УМЧС КР по городу Бишкеку, старший прапорщик:**

– Знания о первой доврачебной помощи – это тот шанс, который мы даем пострадавшему, ведь часто жизнь человека, ставшего жертвой несчастного случая или попавшего в автомобильную аварию, зависит от того, смогут ли ему вовремя оказать первую помощь. Проведение простейших спасательных мероприятий способствует уменьшению страданий пострадавшего и предупреждает развитие возможных осложнений. Профессионально такую помощь оказывают, конечно же, медики, но кроме них приемами оказания первой доврачебной помощи обязаны владеть сотрудники полиции и спасатели, а также простые граждане, то есть мы с вами.

**Руслан Гайдаров, посол программы «Родные города», волонтер проекта «+100 к жизни»:**



## «Стихийная» акция

На старой площади города Бишкека состоялась торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню снижения риска бедствий. Студенты кафедры ЗЧС КРСУ организовали и провели танцевальный флешмоб. Акция направлена на привлечение внимания горожан к таким важным аспектам, как техносферная безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях.

За оказанное содействие в организации акции Ш. С. Абдыкеева, Д. Н. Мусуралиева, а также студенты кафедры Барсбек у. Эрмамат и У. Ш. Шаршеналиева получили благодарственные письма от начальника управления МЧС КР по городу Бишкеку подполковника А. М. Чаргынова.



**Комментирует студент 4 курса Эрмамат уулу Барсбек:**

– Первая доврачебная помощь – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Для того, чтобы первая доврачебная помощь была эффективной, в оздоровительных организациях должны быть аптечки с набором необходимых медикаментов, плакаты, изображающие приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Тот, кто оказывает помощь, должен знать основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и стараться избавить пострадавшего от действия опасных факторов. Сюда относится следующее: освобождение пострадавшего от действия электрического тока, гашение горячей одежды, извлечение тонущего из воды, оценка состояния пострадавшего, восстановление про-

ходимости дыхательных путей, проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца, остановка кровотечения, иммобилизация места перелома, наложение повязки.

В случае невозможности вызова медицинского персонала на место происшествия необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в ближайшую медицинскую организацию.

Хочется отметить, что на прошедшем мероприятии медицинские, пожарные и водолазные службы показали пример добросовестной работы и своих возможностей. Горожанам продемонстрировали практические мероприятия по обучению населения – это пользование огнетушителями, средствами малой механизации, вязание узлов и надевание специальной одежды, а также познакомили с силами и средствами Гражданской защиты г. Бишкека.



– Наш проект реализуется уже третий год подряд, и согласно исследованиям, зачастую ситуации, требующие оказания экстренной доврачебной помощи, возникают неожиданно, в условиях дефицита времени и нередко в отсутствии людей с медицинским образованием. Поэтому важно в таких ситуациях, когда дорога каждая секунда, всем, кто стал их участником, не поддаваться панике, действовать быстро и решительно. Знания, которые сегодня мы получили, в будущем могут спасти чью-то жизнь, помните об этом!

Для справки: волонтерский проект «+100 к жизни» реализуется в рамках Программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть». По инициативе Министерства чрезвычайных ситуаций КР было принято Распоряжение Правительства КР об объявлении 5 октября Днем снижения рисков бедствий в Кыргызской Республике. По приказу министра ЧС КР Нурболота Мирзахмедова по всей территории Кыргызской Республики проводится месячник в рамках «Дня снижения рисков бедствий».

### Мнение

**Студентка 2 курса кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях КРСУ Таалайбек кызы Салия:**

Я считаю, что такие мастер-классы очень нужны населению нашей страны. Сейчас, в 21 веке, очень важно уметь помочь пострадавшему в той или иной ситуации. Огромное количество чрезвычайных происшествий случается ежедневно и если человек не осведомлен нужной информацией и навыками по первой доврачебной помощи, то может пострадать он сам и близкие ему люди. Во избежание таких последствий, я считаю, что каждому человеку нужно пройти такой мастер-класс. В наше время существует очень много опасностей, возникающих из-за проблемы неисправности техники и человеческого фактора. Поэтому хотелось бы, чтобы люди уделяли больше внимания своей безопасности и безопасности своих близких и посещали такие обучающие мастер-классы. Мне очень понравилось то, как доходчиво, акцентируя внимание на важных и второстепенных вещах, объясняла Махабат Назарбекова.

Думаю, нам стоило бы сотрудничать с соседними государствами и перенимать их опыт по снижению риска бедствий. Так как в начале этого года я участвовала в межрегиональном семинаре по снижению риска бедствий в Алматы, могу сказать о том, что мы очень сильно отстаем от их технологий и техники. Надеюсь, что в будущем мы все-таки сможем предупреждать все чрезвычайные ситуации, а не разгребать последствия.



## Гроздь защитили от ЧС

Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи получил продолжение в селе Гроздь Аламундунского района Чуйской области. Именно туда прибыли сотрудники кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях КРСУ Б. С. Ордобаев, Д. Н. Мусуралиева и Ш. С. Абдыкеева, волонтеры проекта «+100 к жизни» и представители службы спасения УМЧС КР по городу Бишкеку.

Обучающий тренинг посетили представители администрации школы, педагоги, ученики 10 и 11 классов, а также жители села Гроздь.

По завершении мастер-класса присутствующие получили аптечки, брошюры по оказанию первой помощи, а также информационные листовки о мерах противопожарной безопасности.

Аналогичные мероприятия прошли и в других регионах страны.



Полосу подготовили КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО и МИЛАНА ЩЕРБАКОВА



### Учредитель:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет

Газета зарегистрирована в Министерстве юстиции Кыргызской Республики

Регистрационное свидетельство № 1319 от 27 июля 2007 г.

### Над номером работали:

Редактор: Константин Кондратенко  
Верстка: Султан Боконбаев  
Консультант: Галина Шепелева

Адрес редакции: 720000, ул. Киевская, 44

Отдел информации и медиакоммуникаций КРСУ  
Тел.: 66-15-18

E-mail: nematod@mail.ru

По вопросам размещения рекламы обращаться по тел.: 66-15-18

Отпечатано: Издательский дом «Позитив»  
Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Чуй, 147  
Тираж 3000 экз.