

Спорт



стр. 3

Молодые чемпионы

Творцы



стр. 4-5

За горизонтом наших дней

Культура



стр. 6

День Республики Индии

Проверка знаний



стр. 8

Первые испытания



Студенческое ОБОЗРЕНИЕ

Январь 2023 № 1 (156)

Мы завоевали мир умом

Старт Года русского языка в школах Кыргызстана

Студенческо-педагогический десант Кыргызско-Российского Славянского университета им Б. Ельцина побывал в школе № 3 города Кант. В это учебное заведение делегация КРСУ прибыла не с пустыми руками – школьникам были вручены стенды для кабинета русского языка и литературы.

Несколькими днями раньше идентичный подарок был передан в две бишкекские школы, еще три комплекта стендов отправились на юг Кыргызстана – в школы Ошской области. Этой акцией было ознаменовано начало мероприятий, организуемых в 2023 году Славянским университетом по случаю Года русского языка в странах СНГ.

Стенды изготовлены в КРСУ на основе авторского проекта заместителя директора Института русского языка, доктора исторических наук Ольги Сумароковой. По замыслу автора, они должны укрепить учебно-материальную базу школ и стать подспорьем в обучении школьников русскому языку. Педагоги и руководители школ Кыргызстана, охваченные уникальной кампанией КРСУ, неоднократно отмечали, что стенды для кабинетов русского языка, отражающие национально-культурные и исторические реалии, стали надежным подспорьем в организации учебного процесса, так как они дают возможность учащимся по-новому взглянуть на изучаемую дисциплину «Русский язык», а также служат эффективным инструментом достижения практических, общеобразовательных и развивающих целей.

С помощью этих стендов на сегодняшний день оборудованы учебные аудитории в школах в Чуйской, Иссык-Кульской, Ошской областей, в городах Раззаков, Кадамжай, Таш-Кумыр, Ноокат, Нарын, в селе Тапке Иссык-Кульской обла-



сти. Всего за время реализации проекта охвачено 18 школ Кыргызской Республики. Стенды для кабинетов русского языка вручаются в качестве поощрения школам, участвующим в конкурсах и олимпиадах, организуемых КРСУ. В настоящее время около 500 школ Кыргызстана задействованы в мероприятиях, инициированных университетом в сфере русского языка. Кантская школа № 3 среди них отличается особой активностью.

Руководители вуза пообещали, что эта работа будет продолжена, так как она позволяет укрепить профессиональные контакты с учителями русского языка и литературы и школьниками в различных регионах республики. После оборудования кабинетов стендами университет проведет онлайн-встречу с учителями школ, получивших подарок от КРСУ. Целью встречи будет обсуждение планов совместной работы по совершенствованию преподавания русского языка.

Стоит отметить, что в составе посланников университета были представители медицинского, естественно-технического, экономического

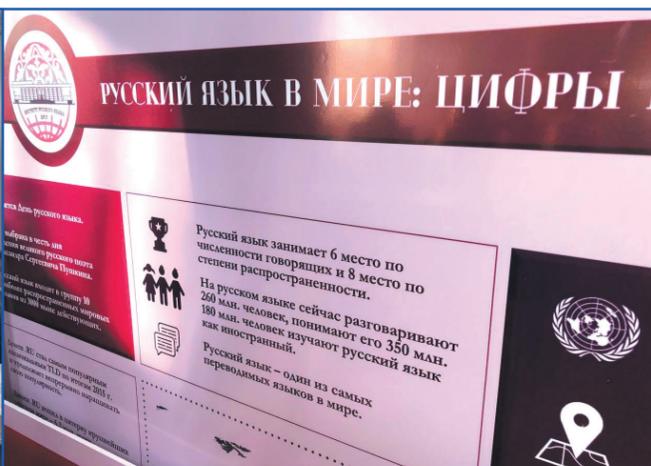
факультетов вуза. Они рассказали одиннадцатиклассникам об условиях обучения в университете, отметив уникальность вуза: обучение в нем проводится на русском языке – языке науки и образования. В дополнение к стендам кантовские школьники получили в подарок комплект книг, в числе которых изданные в университете книги из серий «Евразийцы – создатели» и «Подвиг Кыргызстана. 1941-1945 гг.». Как считают организаторы университетской акции, эти издания, как и стенды, помогут школьникам понять значение русского языка, который для Кыргызстана всегда был языком созидания.

МАРИЯ ОЗМИТЕЛЬ

В рамках визита в Кантскую школу №3 посланники КРСУ провели профориентационные мероприятия, а руководство школы организовало встречу со школьниками – выпускниками 2023 года.

Школе в 2023 году исполняется 60 лет. За это время в ней сложились собственные традиции, главной из которых является настрой на получение знаний. Учитывая, что еще не все ребята определились с выбором вуза и будущей профессией, визит оказался как нельзя кстати. Преподаватели и студенты КРСУ рассказали будущим абитуриентам о порядке поступления в вуз, направлениях и специфике обучения, остановились на источниках получения информации об университете, ответили на вопросы школьников, которых было много.

Студентка третьего курса естественно-технического факультета Анжелика Кириченко – будущий инженер-автомобилист – в свое выступлении отметила: «Ребята, у вас начинается важный период в жизни и, если вы хотите в ней чего-то добиться, поступайте в КРСУ. Наши преподаватели сделают все возможное, чтобы вы стали квалифицированными специалистами. Лично я уверена, что сделала правильный выбор».





Задаем аналитический тон!

27 января во время видеомоста Москва – Минск – Бишкек – Ереван на тему: «Аналитическое сотрудничество славянских университетов в контексте развития евразийской интеграции» на московской площадке мультимедийного пресс-центра Sputnik состоялось награждение Кыргызско-Российского Славянского университета почетным знаком за заслуги в международной аналитической деятельности.

Высокую награду из рук председателя Координационного совета Евразийского информационно-аналитического консорциума Николая Бордюжи приняла директор международного аналитического клуба «Иссык-Куль – Большая Евразия», профессор КРСУ Айнура Кочербаева.

«В сентябре 2022 года по инициативе Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Ельцина блестяще проведен Первый Молодежный аналитический форум. Создан



клуб «Иссык-Куль – Большая Евразия». Руководством вуза проделана огромная работа, поэтому решением Ассоциации «Аналитика» университет награждается почетным знаком и дипломом», – отметил Н. Бордюжа.

В свою очередь, А. Кочербаева заявила, что международный аналитический клуб продолжит работу в рамках евразийской интеграции.

Ректор КРСУ, академик Владимир Нифадьев в прямом эфире на площадке Sputnik Кыргызстан уделил особое внимание работе с молодым поколением:

«Сейчас мы должны отчетливо понимать, что самая главная битва

происходит за умы, за сознание молодого поколения, за тех, кто в самом ближайшем будущем будет принимать стратегические решения, кто будет определять курс, по которому пойдет глобальное развитие. И каждый из нас, кто взаимодействует со студентами, несет просто колоссальную ответственность. Как за качество передаваемых знаний, так и за атмосферу, в которой мы общаемся с ребятами.

Будет большой ошибкой полагать, что для современных студентов все без исключения педагоги являются авторитетами – как в учебном плане, так и в жизненных позициях. Наша молодежь, как говорится, «совсем другое племя», чью заинтересованность, чье внимание, время и расположение нужно завоевывать особенно и усиленно.



И мы должны это делать, чтобы сохранить и передать все лучшее, что накоплено в знаниях и опыте, чтобы не утратить необходимую для гармоничного цивилизационного развития связь поколений.

Конечно же, необходима реформа образовательных процессов, коммуникаций между педагогами и студентами, пересмотр самой системы высшего образования. Но, при этом, я совершенно уверен, мы должны сохранить базовые институциональные ценности».

РЕДКОЛЛЕГИЯ

На страже экобезопасности

В Кыргызстане появилась первая передвижная лаборатория по изучению вредных выбросов. Новшество позволит бороться со смогом. Комплекс собран из российского оборудования на базе микроавтобуса. Сконструирована лаборатория специалистами естественно-технического факультета КРСУ.



тра автобуса или маршрутки. Такая возможность сегодня обсуждается с мэрией города.

Напомним, что первая стационарная станция по контролю качества атмосферного воздуха открыта в КРСУ в декабре 2018 года.

РЕДКОЛЛЕГИССЯ



«Наша лаборатория позволяет делать замеры возле оживленных перекрестков, отслеживать и анализировать распространение загрязнения по столице с учетом ветра и прочее», – рассказал на презентации заведующий кафедрой метеорологии, экологии и охраны окружающей среды КРСУ Андрей Подрезов.

«Все оборудование прошло сертификацию, сомнений в точности показаний нет. Уже проведены первые, тестовые исследования на крупных перекрестках города в утренние, обеденные и вечерние часы пик. По всем компонентам зафиксировано превышение вредных выбросов», – отметил заведующий кафедрой автомобильного транспорта Дмитрий Глазунов.

Комплекс позволит отслеживать общественный транспорт. В случае жалоб от жителей Бишкека экологи смогут приехать на конечную остановку для внепланового технического осмо-



Молодые чемпионы

В конце декабря 2022 года в Бишкеке прошли республиканские соревнования Кубка страны по плаванию, приуроченные к окончанию спортивного сезона.

В числе победителей и призеров – студенты Кыргызско-Российского Славянского университета.

Под руководством тренера сборной КРСУ по плаванию, старшего преподавателя кафедры физвоспитания Анны Каплан студент 2 курса юридического факультета **Данил Мистрюков** победил в стиле «дельфин», оказавшись намного сильнее соперников. А бронзовую медаль в вольном стиле завоевала студентка 1 курса гуманитарного факультета **Софья Ахмедова**.

Мы беседуем с ребятами о завоеванных наградах, тренировках и спортивных планах:

– Данил, как проходила подготовка к республиканским соревнованиям?

– В очень интенсивном темпе. Перед любыми состязаниями сложность тренировок всегда повышается, и поэтому нагрузки на организм увеличиваются. В межсезонье более щадящие тренировки.

– Чувствовалась ли конкуренция среди пловцов?

– Сейчас конкуренции как таковой нет. Большинство «старичков», успешно выступавших ранее, перестали тренироваться. А ребята помладше только набираются сил и выносливости.

– Какие спортивные горизонты открывает для тебя эта победа?

– Победы и медали в первую очередь мотивируют на дальнейшие занятия спортом. Эта золотая медаль не стала исключением. Республиканские соревнования завершили спортивный сезон 2022 года, а впереди новые вызовы!

– В каких соревнованиях планируешь принять участие в 2023 году?

– Ближайшие соревнования в феврале. В апреле – Чемпионат Казахстана. Весной в Китае должен пройти Чемпиона Азии. Но из-за ситуации с коронавирусом неизвестно, будут ли открыты границы. А так – очень хотелось бы поплавать за пределами Кыргызстана.

Софья Ахмедова увлеклась плаванием с 8 лет, когда родители привели ее в бассейн. Никто и подумать не мог, что вскоре это станет серьезным увлечением. Спустя год ее первый тренер по плаванию убедил семью в том, что не стоит останавливаться на любительской лиге, однажды нужно будет перейти в высшую. Так и случилось. Основным видом плавания для девушки стал вольный стиль.

– Софья, третье место на республиканских соревнованиях – это твой первый крупный успех в спорте?

– Это приятная награда. Однако самым большим успехом в спортивной карьере я считаю получение разряда «Мастер спорта».

– Чем, на твой взгляд, полезно плавание для организма?

– Наверное, не скажу ничего нового. Плавание полезно для всех групп мышц (проверено на себе). А еще плавание помогает разработать легкие, укрепить иммунитет и делает человека более выносливым!

– Как обычно проходят твои тренировки?

– Тренируюсь по 2 раза в день, кроме среды и субботы – в эти дни одна тренировка. Занятия обычно длятся 1,5-2 часа. По возможности дополнительно тренируюсь в зале, а летом всегда добавляю к нагрузкам бег.

– Твоя заветная мечта, связанная со спортом?

– С достоинством представлять Кыргызстан на крупных международных соревнованиях и, конечно, занимать призовые места.

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО





За горизонтом наших дней

Студенты КРСУ заняли призовые места на Международном молодежном конкурсе научных и научно-фантастических работ «Горизонт 2100».

Творческие работы представителей юридического факультета Т. Шакирова, А. Бегалиева, Сиязар к. Айпери и студентки гуманитарного факультета А. Иванской прошли отбор на конкурс и попали в число более чем 400 участников. А это 56 регионов России и еще 21 страна (из СНГ, Юго-Восточной Азии, Африки, Южной и Северной Америки, Европы).

По итогам конкурса наши умники и умницы получили дипломы различного достоинства. Так, Т. Шакиров завоевал первое место по профильному направлению «Будущее глобального мира, мировой и российской экономики»; Сиязар к. Айпери победила; А. Бегалиев занял второе место, А. Иванская принесла в копилку КРСУ «бронзовый» диплом в номинации «Научно-фантастическая работа».

С 5 по 9 февраля призеры отправились в Москву на Молодежный форум «Мир 2100: глобальные тренды и будущее глазами молодых» для награждения. Форум в формате Школы навыков будущего и Стратегической форсайт-игры для осуществления совместного прогнозного поиска возможных сценариев развития мира и моделирования образа лучшего будущего для созидательной деятельности человечества в XXI веке стал заключительным мероприятием конкурса и собрал на площадке финалистов и экспертов из 19 стран.

Представительница творческой мастерской «Эхо Атлантиды» Анжелика Иванская (тема ее конкурсного эссе – «Размышления о геномной инженерии человека: риски и перспективы») делится впечатлениями от конкурса:

– Я выбрала творческую номинацию «Научно-фантастические работы», потому что мне хотелось свободно поразмышлять о нашем будущем, отправиться в творческий полет мысли, не стесняя себя строгими рамками, присущими для написания научных работ.

Давно интересуюсь развитием современных технологий, поэтому выбрала направление «Технологии будущего», в рамках которого и написала эссе о геномной инженерии человека.

Дав в начале эссе краткую историю развития технологии, я перешла к прогнозированию



того, что нас может ожидать к 2100 году. Так как наука и общечеловеческие ценности всегда находились в конфликте, я выделила главную проблему, которую и осветила, а именно – как не потерять человечность при таком стремительном развитии современных технологий? Выделила три пути развития геномной инженерии человека.

Первые два представила в виде утопии и антиутопии, а третий раскрыла через компромисс между развитием геномной инженерии человека и сохранением человечности как таковой.

«Горизонт 2100» проводился в онлайн формате, организаторы всегда находились на связи, оперативно отвечали на интересующие участни-



ков вопросы.частлива, что приняла участие в столь интересном и хорошо организованном конкурсе и заняла призовое место!

КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО



«Горизонт 2100» – это проект, предоставляющий молодому поколению из разных стран, представителям различных национальностей, этносов и народов площадку, возможности и стимулы для генерации инноваций, научных гипотез, фантастических идей, прогнозных сценариев будущего к 2100 году. Конкурс проводится с 2019 года и за это время объединил более 1000 умных креативных молодых людей из 55 стран, увлеченных будущим, а в целом, включая экспертов и участников форумов и различных сессий, проект охватил более 1200 человек из 63 стран.



Публикуем эссе Анжелики Иванской, посвященное аспектам генной инженерии человека:

Когда я начала обучаться по направлению «Философия», то даже и не думала о том, какой огромный спектр проблем будет затрагивать моя специальность! И если раньше я относилась к прогнозированию будущего несерьезно, считая это больше игрой воображения, чем умственной работой, то после прочтения книги Френсиса Фукуямы «Наше постчеловеческое будущее», которую мне посоветовали преподаватели, я изменила свое отношение. В результате мне захотелось дать собственную оценку развитию современных технологий. Проанализировав различные пути развития человечества, заинтересовалась темой генной инженерии и посвятила ей эссе, в котором затронула в том числе и этическую сторону вопроса.

– У тебя, Джон, вид совсем больной!
– сказал Гельмгольц участливо.

– Съел что-нибудь неподходящее? – спросил Бернард.

Дикарь кивнул.

– Я вкусил цивилизации.

– ??

– И отравился ею; душу загрязнил. И еще, – прибавил он, понизив голову, – я вкусил своей собственной скверны.

Олдос Хаксли. О дивный новый мир

Согласитесь, современный мир истине удивителен: каждый день ученые из разных стран совершают все новые и новые открытия, призванные улучшить нашу жизнь, найти способы решения тех или иных проблем. Но задумывались ли вы о том, какую цену нужно заплатить за это человечеству? Ведь, как показывает практика, зачастую специалисты, рассматривая проблему с профессиональной точки зрения и видя цель, которая для них по определению является высокой и благой, напрочь забывают о средствах, необходимых для ее достижения. Такая «забывчивость» не раз ставила мир на грань катастрофы. Ярким примером тому могут служить различные опыты на пленных во время Второй мировой войны, когда платой за открытия становилась сама человечность. В наше относительно спокойное время угроза продвижения, например, идей евгеники кажется невозможной ввиду запрещения мировым сообществом данных экспериментов. Но будет ли так и дальше? Быть может, уже к концу этого столетия многообещающие разработки в сфере генной инженерии человека принесут результаты, и тогда опасность повторения вопиющих преступлений против моральных ценностей снова станет актуальной?



Или, быть может, не стоит так отрицательно относиться к биотехнологиям, обещающим приоткрыть завесу тайны человеческой природы? Как быть?

Думаю, вы согласитесь с тем, что генную инженерию человека по праву можно назвать самой молодой, но вместе с тем и самой революционной биотехнологией. Имея задачей изучение, а в перспективе и изменение генома человека, она стала преемницей генетической технологии, появившейся во второй половине XX века. Появление генной инженерии человека связано с разработкой такого проекта как «Геном человека» (1990-2003 гг.), финансируемого США и правительствами других стран. Его целью была расшифровка всей последовательности ДНК нашего организма, которая, как оказалось, состоит из 3 миллиардов пар оснований. Это был, по сути, маленький, но очень важный шаг в освоении данной области. Благодаря открытию появилась надежда на редактирование самого ДНК человека (пока что ученые нашли способ генной терапии, основывающейся на лечении соматических клеток, но не более). Но большинство экспертов скептически отнеслись к такого рода прогнозам, ссылаясь на то, что изменить геном человека не то же самое, что произвести генную модификацию кукурузы. По сей день эволюционные биологи считают, что основная часть процессов, протекающих в нашем организме, есть результат взаимодействия внушительного числа генов, а потому не существует генетического пути к их редактированию. Неужели ученые достигли апогея в развитии данной области?

Я согласна с тем, что в данный момент такая биотехнология, как генная инженерия человека, не является в полной мере возможной: как из-за отсутствия высокотехнологичного оборудования, так и по этическому вопросу: можно ли менять природу человека? И вообще, насколько гуманно делать эксперименты на людях по изменению их ДНК? Эти два фактора сильно тормозят развитие данной области. Но технический прогресс в любом случае продолжит идти вперед. Ведь, согласитесь, в наше время невозможно остановить развитие той или иной области, даже если она сталкивается с неразрешимыми трудностями. Хорошим примером являются полеты человека в космос. Было время, когда такого рода мысли просто отвергали по причине неосуществимости, но затем человечество познало технологии, которые позволили реализовать задуманное. Конечно, нашлись и те, кто стал высказывать опасения насчет озоновых дыр, но так или иначе полеты не прекратились, а наоборот, получили дальнейшее развитие, открыв новые горизонты для исследования.

Поэтому я считаю не просто возможным, а необходимым оппонировать тем людям, кто придерживается изложенной точки зрения. Таким образом, могу с уверенностью сказать, что

генная инженерия человека – это не фантастика, а осязаемая реальность, которая, быть может, на рубеже 2100 года, или даже раньше станет частью нашей обыденной жизни. Найдутся люди, которые будут против этого, но что они смогут противопоставить веку наукоцентризма, диктующему свои правила? Именно поэтому здесь уместнее будет ответить на другой вопрос: какие перспективы и вместе с тем риски ожидают нас с появлением генной инженерии человека? Давайте вместе попробуем на него ответить.

С одной стороны, человечество может ожидать счастливое светлое будущее, и я не иронизирую. Представьте, сколько людей смогли бы получить реальную возможность излечения от таких генетических заболеваний как, например, синдром Дауна, или стало бы возможным помочь людям, имеющим предрасположенность к раз-



витию той или иной болезни по типу сахарного диабета или рака. Кроме того, появилась бы надежда для психически больных людей, страдающих от таких расстройств, как шизофрения – ведь учеными доказано влияние генов и на нашу психику. Поэтому я считаю уместным сравнить ДНК с паспортом, где записана, абсолютна вся информация о нас: темперамент, интеллектуальные возможности, различные склонности и предпочтения, наш облик со всеми индивидуальными чертами. А теперь представьте, на что способна генная инженерия человека: станет возможным бороться с преступниками, выявляя в них ген, отвечающий за склонность к кражам или насилию; появится возможность помочь зависимому человеку, изъяв из его ДНК предрасположенность к употреблению спиртных напитков или наркотических веществ; наконец, мы сможем корректировать темперамент с целью развития у индивида таких положительных качеств как бесстрашие или отзывчивость и подавление отрицательных – таких как трусость или агрессия. Не находите, что такие люди во всем будут идеальны?

Вероятно, удастся достичь если не бессмертия, то хотя бы того, чтобы сохранять человеческое тело на про-

тяжении всей биологической жизни в идеальном состоянии, например, на отметке в 25-30 лет.

И это лишь та малая часть, которую может предложить генная инженерия человека, помогая создать счастливый мир без войн, страхов и боли. Но не кажется ли вам, что описанное мною выше – не что иное, как утопия? Думаю, вы согласитесь с тем, что такое будущее вряд ли осуществимо, так как любое открытие приносит не только хорошее, но и плохое. К примеру, порох, который первоначально был создан для фейерверков, затем стал использоваться в военных целях.

Поэтому, с другой стороны, генная инженерия человека может привести нас к противоположному исходу, тем более, как вы знаете, над всей генетикой издавна висит призрак евгеники – сознательного выведения у людей определенных свойств с помощью селекции, что уже применялось в нацистской Германии при создании чистой арийской расы. А теперь представьте, что станет с миром, если сценарий вновь повторится, но уже с возможностью редактирования генома человека!

Во-первых, безусловно, появится монополия на данную технологию какой-либо страной или даже отдельной компанией, которая будет диктовать условия всему остальному миру. Во-вторых, только малая часть людей получит возможность на исцеление, так как у остальных попросту не хватит денег. Таким образом, вся власть

таковой. Разве можно убивать будущего ребенка, если он не подходит по каким-то параметрам? А вдруг он стал бы гением? И вообще, кто из людей имеет право менять природу других, вторгаться в их индивидуальность? Если человек станет по возможностям подобен богу, то к чему мы придем? По правде говоря, боюсь, что тогда люди погибнут; вместо нас появятся существа, лишённые всех человеческих качеств, отдавшие душу, если хотите, ради прогресса.

Тем не менее, полагаю, вы и так понимаете, что это антиутопия, страшная сказка, которая при определенных условиях может стать реальностью, но станет ли?

Лично я считаю, что наше будущее, связанное с генной инженерией человека, будет находиться между вышеприведенными крайностями, так как никто не хочет, чтобы и без того хрупкий мир был разрушен. Другой вопрос: что нужно для того, чтобы обезопасить человека от биотехнологий? Здесь я соглашусь со словами Френсиса Фукуямы: «Государства должны политически регулировать разработку и применение таких технологий, организовав институты, которые будут различать технологический прогресс, способствующий процветанию человека, и прогресс, составляющий угрозу человеческому достоинству и благополучию. Сначала эти институты должны быть созданы на национальном уровне, а в последствии – выйти

будет концентрироваться в руках верхишки, но к чему это может привести? Возможно, кто-то решит применить так называемое «этническое оружие» на неугодных расовых или этнических группах, а кто-то посчитает, что только его национальность может считаться совершенной, и поэтому с помощью генетических модификаций сделает остальных людей лишь рабочей силой, по сути, манкуртами, лишёнными даже возможности свободно мыслить. Неужели мы снова вернемся к кастовому строю? Скорее всего, да, потому что это все до боли напоминает сюжет романа известного английского писателя О. Хаксли «О дивный новый мир», не находите?

Также есть предположения насчет того, что главным признаком будущей генетической технологии станет «младенец на заказ». Зачем родителям гадать, каким родится ребенок: умным или глупым, красивым или нет, когда есть возможность просто заплатить деньги и указать нужные параметры? И вообще, зачем рожать, когда можно создать что-то типа эмбрионариумов, где появится возможность выбирать лучший образец, уничтожая при этом дефективные? Думаю, вы со мной согласитесь в том, что при таком будущем потеряет значимость человек как

на международный». Но и это не все. Как вы понимаете, сама по себе наука является обезличенной, и в этом состоит ее главный минус, так как все, что касается человека, уже не может быть таковым по определению. Поэтому необходимо всегда держать науку в тесной связи с гуманитарным знанием, где и закладывается четкое понимание того, что является хорошим, а что плохим. Лишь благодаря такому союзу возможно сохранение главного нашего богатства – человечности.

Подводя итог всего размышления, я могу сказать, что у генной инженерии человека есть как большие перспективы для дальнейшего развития, так и риски, связанные с теми возможностями, которые она может нам дать. Тем не менее благодаря разумному использованию, опирающемуся на этические нормы, думаю, будущее будет таким же относительно стабильным, как и наше настоящее. Конечно, всегда есть опасение, что к власти придет диктатор, для которого не будет существовать никаких преград, и новые технологии только послужат ему на пользу, но это уже другой вопрос.



День Республики Индии

Теплая праздничная атмосфера царила с самого утра 25 января в главном корпусе Кыргызско-Российского Славянского университета! «Ну что ж, оно и не удивительно, – подумают читатели. – Небось, студенты отмечали Татьянин день?» Предположить такое несложно. Но в данном случае – ошибочно.



года. За это время состоялось два выпуска: 17 человек в 2021 году и 48 – в 2022 году. В настоящее время на факультете обучаются 452 человека. Многие из них отличаются должным уровнем мотивированности, отличной учебой, высокой культурой поведения!

Примером тому стали и выступившие на собрании с благодарственными словами на английском и русском языках студент 5 курса V.K.R. Satya Venkat и четверокурсник J.Remachandra Naidu.

Не обошлось в тот день и без награды. 15 лучших юношей и девушек заслужили за успехи в учебе сертификаты и ежедневники (шарфики).

Могла ли такая встреча обойтись без песен на кыргызском, русском и хинди?

– вопрос, понятно, риторический. А завершилось праздничное утро коллективными фотографиями и кофе-брейком.

РЕДКОЛЛЕГИЯ



Затем слово взял Анэс Зарифьян, проявивший горячие эмоции в адрес древней и современной, совершившей завидный прогресс в самых разных сферах науки, включая медицину, экзотической Индии! Он образно рассказал об истории индийско-советских, а ныне – кыргызско-индийских отношений, в том числе в области медицинского образования.

Первые студенты из Индостана появились на факультете еще в 90-е годы прошлого века и обучались на русском языке. Все они оставили добрую память о себе и, насколько известно, состоялись как врачи на родной земле.

Подготовка индийских граждан на английском языке началась с 2015



посольства Индии в Кыргызстане Shri N. Рокпарап, директор фирмы-контрактера, господин Нараян Шарма Ишвари, проректор КРСУ по стратегическому развитию медицинского направления, профессор Анэс Зарифьян.

Тон встрече задавала проректор вуза, после чего прозвучал гимн дружественной Индии. Далее микрофон перешел к секретарю посольства, который красиво приветствовал студенческую аудиторию, призвав каждого индийского гражданина, находящегося в Кыргызстане, быть ярким брендом своей страны, достойно жить и учиться здесь, в т.ч. в КРСУ, о котором дипломат сказал немало добрых слов.

После благодарных аплодисментов вниманию аудитории был предложен 10-минутный видеофильм, посвященный празднику.

Хотя о Дне студентов тоже шла речь, однако встреча, состоявшаяся в конференц-зале, была посвящена главному празднику Индии – Дню республики, отмечающемуся с 26 января 1950 года.

Потому данное собрание открыла проректор по международным связям КРСУ, профессор Лейла Сыдыкова, а участвовали в нем второй секретарь



Новый культурный центр?

31 января Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индии в Кыргызской Республике Арун Кумар Чаттерджи в рамках официального визита встретился с руководством Кыргызско-Российского Славянского университета.

Стоит отметить, что КРСУ стал первым в Кыргызстане высшим учебным заведением, которое посетил высокий гость.

Посла встретили ректор, академик Владимир Нифадьев; проректор по учебной работе, профессор Салават Усманов; проректор по международным связям, профессор Лейла Сы-



дыкова; проректор по информации и связи с общественностью Леонид Сумароков; сотрудники вуза.

Стороны обсудили вопросы двусто-

ронного сотрудничества, в частности была рассмотрена возможность открытия Центра Индии на базе КРСУ. Затем представители КРСУ провели



для посла небольшую экскурсию в Центр иранистики, Центр тюркологии, в исторический музей. В завершение визита Арун Кумар Чаттерджи встре-

тился со студентами из Индии, обучающимися в КРСУ, и ответил на их многочисленные вопросы.

РЕДКОЛЛЕГИЯ



Лирическая страничка

Валерий Брюсов

Февраль

Свежей и светлой прохладой
Веет в лицо мне февраль.
Новых желаний – не надо,
Прошлого счастья – не жаль.
Нежно-жемчужные дали
Чуть орумянил закат,
Как в саркофаге, печали
В сладком бесстрастии спят.
Нет, не укор, не предвестье –
Эти святые часы!
Тихо пришли в равновесье
Зыбкого сердца весы.
Миг между светом и тенью!
День меж зимой и весной!
Весь подчиняюсь движенью
Песни, плывущей со мной.

31 января 1907 года

У себя

Так все понятно и знакомо,
Ко всем изгибам глаз привык;
Да, не ошибся я, я – дома:
Цветы обоев, цепи книг...
Я старый пепел не тревожу, –
Здесь был огонь и вот остыл.
Как змей на сброшенную кожу,
Смотрю на то, чем прежде был.
Пусть много гимнов не допето
И не исчерпано блаженств,
Но чую блеск иного света,
Возможность новых совершенств!
Меня зовет к безвестным высям
В горах поющая весна,
А эта груда женских писем
И нежива, и холодна!
Лучей зрачки горят на росах,
Как серебром все залито...
Ты ждешь меня у двери, посох!
Иду! Иду! Со мной – никто!

1901 год

Тяните билет!

Об отношении студентов к сессии известно многое. Кто-то начинает усердно готовиться в начале семестра, кто-то пытается выучить все темы за одну ночь, а некоторые молодые люди полагаются на импровизацию и надежду что-нибудь вспомнить в день зачета или экзамена. А что думают о сессии преподаватели? Об этом мы спросили у старшего преподавателя кафедры русского языка Инны Пешехоновой.

– Инна Александровна, все мы знаем, что студенты так или иначе готовятся к сессии. А экзаменатор?

– Экзаменатор готовится к итоговому контролю задолго до сессии. Создание контрольных вопросов, тестов и заданий – подготовительный этап к работе по учебному предмету. Важно сформулировать вопросы так, чтобы на них не было готовых ответов в интернете. Современные технологии обучения позволяют сделать экзамен или зачет увлекательным, интересным для студентов. Для этого требуется творческая инициатива преподавателя и большое желание провести итоговый контроль как конструктивную встречу.

– Как преподаватель определяет уровень знаний студентов на сессии?

– Уровень знаний только экзаменационными вопросами проверить сложно. Важно то, как студент занимался в течение семестра, штудировав учебники, конспекты лекций, словари, справочники, выполняя практические и лабораторные задания. Из регулярно выполняемых заданий складывается своеобразное портфолио, по которому можно составить впечатление об образовательном росте студента. Есть студенты, которые по каким-либо причинам пропустили много занятий. Качество выполняемых ими контрольных заданий, как

правило, оставляет желать лучшего. До появления в нашем университете системы ИАИС бывали случаи, когда студент, блистательно занимавшийся в течение семестра, во время ответа на экзамене очень волновался и сбивчиво отвечал в состоянии стресса. В таких случаях помогал опыт общения на занятиях, и оценка ставилась по результатам деятельности студента в семестре. Сейчас мы с первых дней объясняем нашим обучаемым свойства накопительной системы баллов, предполагающей максимально поощряемое участие студента в учебных мероприятиях. Те, кто воспринимает эту информацию всерьез, как правило, оказываются успешными и довольными результатами своей работы.

– Студент пришел на зачет или экзамен в состоянии стресса. Как вы Ваши действия?

– Для каждого человека экзамен – это стресс. Как ни успокаивай студента, он все же волнуется. В такой ситуации на помощь приходит эмпатия. А еще важно, чтобы студент до экзамена или зачета привык к системе вопросно-ответного взаимодействия с преподавателем. Тогда он не будет думать о том, что преподаватель специально задает много вопросов для того, чтобы снизить оценку. На самом деле вопросы от преподавателя преследуют цель вывести



студента на размышление, чтобы он мог функционально структурировать ответы, обосновывать мнение. Технология беседы на экзамене – пока лучшая.

– Часто ли бывает такое: студент хорошо ответил на все вопросы, но отпустить его не хочется, и вы просто беседуете?

– Беседа беседе рознь: беседа с учебной целью – это большой плюс в деятельности преподавателя, а беседа ради приятного времяпровождения в учебной ситуации неуместна. Был такой случай. Отличница отвечает на вопросы: первый раскрыла полно, на второй отвечает правильно и точно. Говорю, что уже могу поставить ей «отлично», а она – в слезы: «Почему Вы не хотите дослушать мой ответ?..» Честно говоря, от неожиданности я растерялась. Но ответ дослушала, потом успокоила студентку, объяснив, что ее знания соответствуют высокой оценке, это она доказала во время занятий в семестре. После такого диалога все ответы на зачетах и экзаменах стараюсь дослушивать до конца.

– Когда-то Вы тоже учились в вузе. Какие хитрости использовали на экзаменах? Как готовились?

– Мой научный руководитель, профессор Геннадий Степанович Зенков говорил нам, когда мы были первокурсниками: «Лучший способ использовать шпаргалку – накануне экзамена выучить ее». Писать шпаргалки полезно – запоминается то, что пишешь. Но использовать – нежелательно. Был такой случай. Наш преподаватель логики (В. Нишанов, сейчас профессор университета в США) учил нас делать шпаргалки в виде карточек того же формата, как те, которыми мы будем пользоваться на экзамене. А во время экзамена незаметно подложить их на парту, имитируя только что написанный ответ. Мы послушно сделали шпаргалки. Важно было, чтобы преподаватель не заметил наш «подлог». Фокус, как нам казалось, удался. Но Виталий Куддусович не хотел ставить «пятерки». Тогда мы попросили дать нам дополнительную задачу, чтобы решить ее прямо у экзаменатора на глазах. Решили. Заслуженно получили свои «пятерки». И поняли, что использовать шпаргалки – неприлично, это снижает статус студента в глазах преподавателя. Иногда во время экзамена разрешаю студентам пользоваться тетрадкой (только важно, чтобы своей), в которой можно найти практические материалы и сделать выводы для ответа. Иногда стоит проводить зачетное мероприятие в формате коллоквиума или защиты проекта. Такая деятельность позволяет сделать контрольно-проверочное мероприятие максимально благоприятным для всех его участников. Во всяком случае, моим студентам нравится.

Беседавал КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО

Все слова, слова, слова...

Слово февраль заимствовано из старославянского языка, где февруарь (от латинского Februarius) функционировал в значении «совершать очистительные обряды, очищать».

В Этимологическом словаре Н. Шанского мы находим интересный факт: «У древних римлян февраль когда-то был последним месяцем года, когда происходило

культуное очищение в праздник Фебрууса, этрусского бога подземного царства».

В древнерусских памятниках февруарь преобразуется в февраль, а затем и в привычное нам слово февраль.

В словаре В.И. Даля мы встречаем старое название этого месяца – сечень, лютый, и народное – бокогрей, широкие дороги.

Интересно и то, что в современном белорусском языке месяц февраль до сих пор носит название люты, в украинском – лютий, в польском – luty.

ИГОРЬ ШИПКА



Язык – сокровищница мысли

«Дуют ветры в феврале...»

В нашем представлении о миропорядке существуют образы сезонов года, циклов природы, закономерного хода времени – дней недель, месяцев. Эти образы выражаются в слове, в устойчивых выражениях, в поговорках и пословицах. Какое знание хранит язык о феврале? Сложившиеся в культуре образы подсказывают нам наш язык, сохранивший их с незапамятных времен в пословицах русского народа.

Пословицы и поговорки о феврале

Февраль – дедушка апреля.
Февраль три часа дня прибавит.
Февраль солнце на лето поворачивает.
Февральское солнце светит, да не греет.
В феврале солнце на лето, а зима на мороз.
Февраль злится, но весну чувствует.
Февраль зиму замыкает.
Февраль богат снегом, апрель – водой.
Февраль – месяц лютый, спрашивает: как обутий?
Вьюги да метели под февраль полетели.
Как февраль ни злись, как ты, март, ни хмурься, а весною пахнет.
Февраль – кривые дороги.
Февраль силен метелью, а март – капелью.
В феврале зима с весной встречается впервой.
В феврале от воробья стена мокра

(плещется в первой лужице).

Вьюги да метели в феврале налетели. Злится февраль-коротышка, что ему мало дней дадено.

Лютый, февраль, не лютой, а на весну брови не хмурь.

То, что январь упустил, февраль подберет.

У февраля два друга – метель и вьюга.

Ушел февраль-недотрога – семена ближе к порогу.

Февраль-батюшка сшибает рог с зимы.

Февраль весну строит.

Февраль воду подпустит, а март подберет.

Февраль землю студит.

Февраль зиму выдувает, а март – ломает.

Февраль лесному боярину (медведю) бок согрел в берлоге.

Февраль – месяц ветров.

Февраль рисует, малюет – красную весну чует.

Февраль строит мост, а март его ломает.

Февральская ростепель ничего не стоит.

Февральский снег весною пахнет.

Январю – морозы, февралю – метели.

Богогреюшка-февраль, он теплом обычно враль.

Материал подготовила
АЙЖАМАЛ МОЛДАЛИЕВА



Первые испытания

От сессии до сессии живут студенты весело. А во время зачетов и экзаменов? Именно это мы и попытались выяснить у тех, кто сдал первую промежуточную аттестацию. В гостях у «Студенческого обозрения» прошедшие «боевое крещение» студентка кафедры русского языка Анастасия Мельникова и студент кафедры ИВТ Ахмед Вубаза.



– Настя, расскажи, какими студенческими хитростями ты пользовалась при подготовке к сессии?

– Как ни крути, студенты – это создания, которые надеются на чудо. Именно поэтому их основными помощниками зачастую выступают различные штуковины, наделяемые силой. К примеру, амулеты. Колдовские способы тоже идут в ход. Еще наши родители клали под левую стопу монетку перед экзаменом, спали с книжкой под подушкой. Я не стала исключением и тоже воспользовалась этими хитростями.

– Как нужно провести семестр, чтобы с первого раза сдать сессию?

– Сдать сессию с первого раза мне помогла хорошая посещаемость в учебное время. Самое важное – отвечать на семинарских занятиях и сдавать все модульные работы.



– Как, на твой взгляд, лучше всего запоминать большое количество теоретического материала, чтобы блеснуть знаниями перед экзаменатором?

– Знаю точно, что за пару дней до зачетов и экзаменов физически невозможно заучить весь пройденный материал. Поэтому нужно готовиться постепенно, в течение всего семестра. Думаю, экзаменаторы сразу видят студентов, которые попытались выучить все и сразу.

– Многие студенты сталкиваются со стрессом, связанным с приближающейся сессией. Было ли у тебя такое? И если да, то как справляешься с тревогой?

– Стресс на сессии – это вполне логичная реакция организма. Даже если ты усердно занимался весь семестр, заработал хорошие баллы и почти уверен в том, что тебе поставят «автомат» – тревожные мысли от такой уверенности никуда не деваются. Я, например, сильно переживала, не могла нормально спать и есть. Единственное, что держало в тонусе и не позволяло раскиснуть, – это успокоительные таблетки и просмотр сериалов.

– Изменяется ли отношение к подготовке, если это не зачет, а экзамен?

– Да. На зачете меньше нервничаешь. Сколько бы баллов ты ни набрал, в зачетку ставится не оценка, а просто отметка «зачет».

– Что делать, если плохо подготовился к сдаче того или иного предмета, а зачет / экзамен уже завтра?

– Попробовать заучить самое основное из учебного материала, прочесть молитву, после чего крикнуть в открытое окно: «халява, приди!» и пойти спать. Но лучше до такого не доводить!



– Какой предмет оказался для тебя самым сложным в зимнюю сессию?

– Пожалуй, «История Кыргызстана». Преподаватель не выставлял баллы почти до самого экзамена. Писать и учить билеты пришлось в спешке и постоянном стрессе!

– Назови свои любимые предметы за прошедший семестр. Есть разница в ответах по таким предметам и предметам, к которым относишься нейтрально?

– Самыми интересными и оттого любимыми предметами для меня стали философия и фольклористика. На парах философии мы узнавали о сути вещей и мира, рассуждали и дискутировали. На фольклористике мы затрагивали период язычества на Руси, погужались в народные поверья. Ощущение было, что попала в школу волшебства!

– Какие чувства ты испытала по завершении зимней сессии?

– Как груз упал с плеч! Успешно сдала экзамены и зачеты, выдохнула. Появилась возможность отдохнуть и предаться новогоднему настроению.



– Ахмед, вызывало ли у тебя тревожность приближение сессии?

– Да. Если сначала она была почти незаметной, то ближе к первым зачетам усилилась: начал немного нервничать. Даже руки слегка тряслись. Выход нашел такой: чередовал отдых и подготовку к сессии. Это позволило нейтрализовать негативное влияние стресса.

– Как контролировать эмоции непосредственно на сессии, оставаясь невозмутимым?

– На первых модулях меня порой одолевала паника. Видимо, мозг судорожно пытался найти нужную информацию во внутреннем хаосе и бил тревогу. Однако потом я успокоился и сдал все предметы с хорошими оценками. Что помогло? – спросите вы. Отвечу так: с эмоциями, которые переполняют, нужно работать и по возможности выплескивать их наружу. Вот и весь секрет.



– Связано ли то, что «студент всегда хочет спать», с надвигающейся сессией?

– Частично. Конечно, если студент добросовестный, то он готовится день и ночь, а значит, недосыпает. Но давайте будем честны: редко встретишь такого студента. Часто попадаются те, кто занимается чем угодно кроме учебы. Поэтому они всегда сонные!

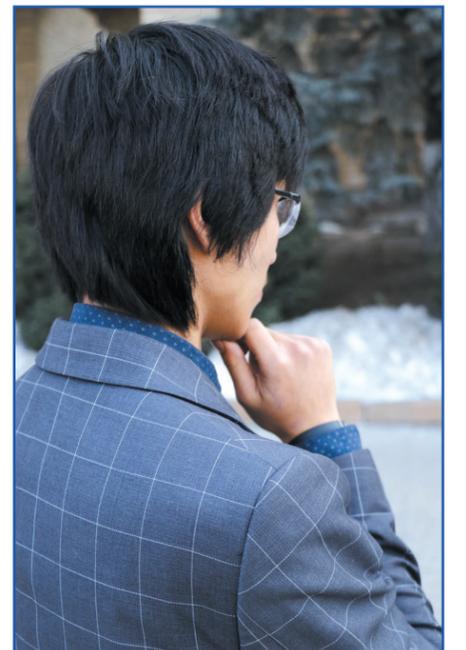
– Что ни в коем случае нельзя делать на сессии?

– Во-первых, категорически нельзя отсутствовать на ней. Присутствие – уже полдела. Однако не следует сильно расслабляться. Во-вторых, спешка. Она может сыграть злую шутку. Лучше несколько раз проговорить про себя ответ и только после этого подходить к преподавателю.

– Как ты готовился к зимней сессии? Работает ли последняя ночь перед зачетом / экзаменом в плане лучшего запоминания материала?

– Подготовка строилась на изучении конспектов и просмотре видео-уроков в Интернете.

Я за здоровый сон, поэтому не уповаю на последнюю ночь перед началом сессии. Вечером пробежался по теории, утром закрепил материал. И главное – выспался при этом!



– Опиши свой подход к сдаче предметов.

– Во второй половине семестра я стараюсь активно набирать баллы: выполняю домашние задания, не пропускаю пары. Главная цель – получение «автоматов» по большинству предметов.

– Какие предметы сдавались легко, а какие с боем? Почему так получилось?

– «Математический анализ» с самого начала казался сложным, а вот «Алгебра и геометрия» в течение семестра давалась легко. На сессии, неожиданно для меня самого, предметы словно поменялись местами! Пришлось «помучиться» с алгеброй и геометрией!

– Есть такое выражение: «первая сессия как первая любовь». Согласен?

– Что-то в этом есть! Отсутствие опыта, непоколебимая вера в советы тех, кто уже сталкивался с таким... Первая любовь навсегда оставляет след – сладкий или горький. Так и первая сессия может окрылить, а может заставить задуматься над отношением к учебе и выбранной профессии.

Беседовал
КОНСТАНТИН КОНДРАТЕНКО



Учредитель:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет

Газета зарегистрирована в Министерстве юстиции Кыргызской Республики

Регистрационное свидетельство № 1319 от 27 июля 2007 г.

Над номером работали:

Редактор: Константин Кондратенко
Верстка: Султан Боконбаев
Консультант: Инна Пешехонова

Тираж 1500 экз.

Адрес редакции: 720021, ул. Киевская, 44

Отдел информации и медиакоммуникаций КРСУ
Тел.: 0 (312) 88 75 11

E-mail: nematod@mail.ru

По вопросам размещения рекламы: nematod@mail.ru