

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**«Уровни нервно-психической устойчивости в
сравнении всех категорий военнослужащих»**

Студентка ГП-2-17: Ропя Александра Сергеевна

Научный руководитель: Обидина Ольга Константиновна

Бишкек 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
Глава 1 Теоретическая часть	
1.1 Общее понятие нервно-психической устойчивости (НПУ).....	4
1.2 Понятие нервно-психической неустойчивости (НПН). Уровни НПУ военнослужащих.....	6
1.2.1 Сравнение НПУ офицеров и военнослужащих по контракту.....	17
Глава 2 Методология и методы исследования	
2.1 Методологические принципы.....	18
2.2 Методы исследования НПУ военнослужащих.....	22
2.3 Библиографический метод.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
ВЫВОДЫ	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	31

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования

Нервно-психическая устойчивость (НПУ) является актуальной проблемой в деятельности военных психологов и врачей, так как она обеспечивает успешность в профессиональной деятельности военнослужащих, регулирует их эмоциональное состояние, поведение и создает необходимые условия для решения экстремальных и боевых задач. Важный пункт в работе специалистов – профессиональный психологический отбор, который позволяет подобрать военнослужащих с высоким и хорошим уровнем НПУ, которые способны регулировать свое поведение и обеспечить профессиональную надежность. При этом выявляются и отсеиваются молодые люди, которые получили при отборе 3 и 4 уровень, так как они обладают пониженной адаптацией к условиям военной службы, склонны к нервно-психическим срывам и находятся в группе суицидального риска, нарушают дисциплину и демонстрируют девиантное поведение.

Новизна данного исследования заключается в том, что за последние годы произошло увеличение нервно-психических нагрузок в процессе военной службы, также отмечаются повышенные требования к исполняемым обязанностям военнослужащих, особенно к тем, кто находится в состоянии постоянной боевой готовности. Именно поэтому необходимо тщательное проведение профессионального психологического отбора, применение специальных методов определения НПУ и интерпретации результатов молодежи во время призыва, заключения контракта и поступления в военные вузы.

Целью исследования является изучение уровней нервно-психической устойчивости у всех категорий военнослужащих.

Объект исследования: НПУ военнослужащих офицерской и контрактной службы.

Предмет исследования: Уровни нервно-психической устойчивости в сравнении всех категорий военнослужащих.

Гипотеза исследования:

Военнослужащие, имеющие высокий и хороший уровень НПУ, обладают низкой вероятностью нарушения психической деятельности в экстремальных условиях.

Задачи исследования:

1. Определить сущность понятия НПУ.
2. Проанализировать уровни нервно-психической устойчивости у всех категорий военнослужащих (с учетом личностных особенностей).
3. Сравнить категории военнослужащих, имеющих хорошие и высокие показатели НПУ.
4. Проанализировать методы и принципы исследования НПУ.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют:

Методологические подходы исследования основывающиеся на ведущих принципах детерминизма, системности и развития психики и личностных характеристик военнослужащих, разработанных в работах Абдурахманова Р.А и Анцупова А.Я. (1996), Баранова Ю.А. (1988), Берга Т.Н. (2005), Маклакова А.Г. и Чермянина С.В. (1993, 1995, 2001), Рыбникова В.Ю. (1990), Полякова К.Н. и Глушко А.Н. (1985) - ученых, изучавших психофизиологические проблемы профессиональной адаптации военнослужащих. Работа выполнялась с использованием метода теоретического анализа и обобщения, анализа документов, широкого спектра эмпирических методов.

Глава 1 Теоретические основы изучения уровней нервно-психической устойчивости в сравнении всех категорий военнослужащих

1.1 Общее понятие НПУ

При анализе понятия «нервно-психическая устойчивость», необходимо отметить важные элементы его составляющие: уровень самооценки, эмоциональная устойчивость, социальное одобрение окружающих людей (Понимание нервно-психической устойчивости, с.32).

Самооценка заключается в представлениях образа собственного Я, оценке человеком самого себя, своих индивидуальных качеств и потенциальных возможностей. Иными словами, самооценка – своего рода значимое ядро личности, которое выступает в роли регулятора поведения и действий человека, способных оказать существенное влияние на других людей и общество в целом.

"Устойчивость эмоциональная – неподверженность эмоциональных состояний и процессов деструктивным влияниям внутренних и внешних условий. У.э. уменьшает отрицательное влияние сильных эмоциональных воздействий, предупреждает крайний стресс, способствует проявлению готовности к действиям в напряженных ситуациях" (Деркач А.А., 2004, с.31).

Л.М. Аболин подчеркивает, что НПУ - «прежде всего единство различных эмоциональных характеристик, направленных на достижение поставленной цели». Таким образом, главным критерием нервно-психической устойчивости для многих ученых является эффективность деятельности в ситуациях, связанных с возникновением эмоциональных реакций. О.А. Сиротин (1972) дает определение нервно-психической устойчивости, как способности человека успешно решать сложные и ответственные задачи в напряженной эмоциогенной обстановке. В.М. Смирнов и А.И.Трохачев пишут, что под нервно-психической устойчивостью понимается

константность психических и двигательных функций в условиях эмоциогенных воздействий. Я.Рейковский определяет нервно-психическую устойчивость как способность эмоционально возбужденного человека сохранять определенную направленность своих действий, адекватное функционирование и контроль над выражением эмоций (Понятие нервно-психической устойчивости, с.32). Авторы данных высказываний раскрывают эмоциональную устойчивость, как способность подавлять эмоциональные реакции путем использования силы воли, заключающейся в терпеливости, настойчивости, самоконтроле, самообладании, которые влияют на эффективность выполняемой деятельности.

Социальное одобрение наряду с другими элементами играет немало важную роль в формировании НПУ, так как существование и полноценное развитие личности невозможно вне социума, поэтому человек непосредственно взаимодействует с другими людьми и постоянно нуждается в их принятии. В том случае, когда человек не чувствует одобрения со стороны социального окружения, у него начинает нарастать уровень тревожности, способный влиять на его поведение и деятельность.

Следовательно, необходимо подчеркнуть значимость тревожности в НПУ, как свойства человека приходить в состояние повышенного беспокойства, испытывать страх и тревогу в определенных ситуациях. Стрессовые ситуации предъявляют человеку определенные требования, реализация которых способствует преобразованию и преодолению уровня тревожности. При этом важно отметить, что тревогу могут вызвать только те ситуации, которые значимы для субъекта и представляют удовлетворение его актуальных потребностей.

С понятием тревожности связано еще одно значимое звено об общем представлении нервно-психической устойчивости, а именно стрессоустойчивость. Стрессоустойчивость в психофизиологическом понятии – свойство личности, способствующее поддержанию функциональных резервов, сохранению ментального и физического здоровья, способствующее

продуктивности и эффективности профессиональной деятельности. Исследователи В.А. Бодров и А.А. Обознов определяют «стрессоустойчивость» как интегративное свойство человека, которое характеризуется необходимостью в адаптации индивида к воздействию экстремальных и опасных факторов среды и к профессиональной деятельности; определяется уровнем активации ресурсов организма и психики индивида, влияющих на здоровье и работоспособность (Усатов И.А., 2016, с.32). Таким образом, стрессоустойчивость рассматривается как личностное свойство, влияющее на результат деятельности человека, его стараний и возможностей (Усатов И. А., 2016, с.32).

Обобщая вышесказанное, можно отметить, что нервно-психическая устойчивость – широкое определение, включающее в себя совокупность врожденных (биологически обусловленных) и приобретенных личностных качеств и свойств, связанных с ними, которые способны помочь человеку приспособиться к изменившимся условиям, сохранить самообладание, мобилизовать внутренние ресурсы на преодоление препятствий, стоящих на пути (Берг Т.Н., 2005, с.31).

1.2. Уровни НПУ военнослужащих. Понятие НПН

На сегодняшний день военная психология проходит этап переосмысления своих основ, взаимоотношений с другими дисциплинами и отраслями психологического знания. Военно-психологическая наука получила возможность дальнейшего развития, благодаря обширным знаниям как отечественной, так и зарубежной психологии, которые влияют на опыт подготовки военных психологов, имеющих базовое психологическое образование. Иными словами, у военной психологии появляется шанс осознать свои методологические и мировоззренческие основы, по-новому взглянуть на связь с общей психологией, включающей в себя

психологические школы и другие отрасли этой науки (Абдурахманов Р.А., подполковник Анцупов А.Я, 1996, с.31).

В военной психологии и исследованиях, которые она проводит, одним из ключевых и фундаментальных моментов является изучение нервно-психической устойчивости молодых людей, поступающих в военные вузы и заключающих контракт для прохождения службы.

Следует отметить, что формы проявления НПУ разнообразны и состоят из нескольких уровней, характеризующихся своими специфическими и отличительными особенностями друг от друга, а именно различие по типу нервной системы (слабой, сильной), вегетативным реакциям, чертам когнитивной деятельности, по отклонениям в эмоционально-волевой сфере, своеобразию системы отношений и установок военнослужащего.

Военная психология выделяет четыре уровня нервно-психической устойчивости, которые отвечают за регуляцию поведения человека, отражают необходимые потребности и мотивы, определяют эмоциональное состояние, уровень настроения и отношения к службе: группа с высокой НПУ, с хорошей НПУ, с удовлетворительной НПУ и неудовлетворительной НПУ (Берг Т.Н., 2005, с.31).

1. К группе с высоким уровнем НПУ относят военнослужащих, имеющих низкую вероятность нервно-психических срывов, усиленный контроль поведенческих регуляции, высокую адекватную самооценку и реальное восприятие действительности.

У военнослужащих этой категории наблюдается высокий уровень коммуникативных способностей, они легко устанавливают контакты с сослуживцами, окружающими, их сложно вывести из себя и они не имеют тенденции к конфликтам. Моральная нормативность представителей этого уровня НПУ заключается в том, что они реально оценивают свою роль в коллективе, ориентируются на соблюдение общепринятых норм поведения, ценностей, исполняют все предписания устава Вооруженных сил, права и обязанности, входящие в него. Иными словами,

военнослужащие этого уровня не имеют склонности к девиантному поведению, а также предрасположенности к суицидальному риску. Адаптация также на высоком уровне, лица этой группы легко принимают новые условия деятельности, быстро входят в новый коллектив и вырабатывают стратегию своего поведения, адекватно ориентируются в ситуации, обладают высокой эмоциональной устойчивостью. Присутствует важность рекомендации на должности, требующие повышенной нервно-психической устойчивости.

2. К группе с хорошим уровнем НПУ относятся военнослужащие, которые имеют низкую вероятность нервно-психических срывов, контроль поведенческих регуляций выше среднего, хорошую адекватную самооценку и реальное восприятие действительности.

Следует отметить, что это наиболее часто встречаемый уровень НПУ среди военнослужащих. Коммуникативные способности у представителей этой категории находятся на хорошем уровне, они без особого труда устанавливают контакты с сослуживцами и окружающими, их можно вывести из себя в конфликтных ситуациях, но чаще всего они придерживаются позиции переждать и промолчать в подобных ситуациях. Моральная нормативность лиц этого уровня заключается в том, что они ориентируются на соблюдение общепринятых норм поведения и ценностей, предъявляемых обществом, исполняют все предписания устава Вооруженных сил, исполняют права и обязанности, входящие в него. Адаптация также на высоком уровне, они достаточно легко принимают новые условия деятельности, быстро приспосабливаются к новому коллективу и вырабатывают свою стратегию поведения, адекватно реагируют на стрессовые ситуации, обладают хорошей эмоциональной устойчивостью. Иными словами, военнослужащие этого уровня также не имеют склонности к девиантному поведению и предрасположенности к суицидальному риску. Их можно рекомендовать на должности, требующие повышенной нервно-психической устойчивости.

3. В группу с удовлетворительным уровнем НПУ входят военнослужащие с вероятностью нервно-психических срывов в экстремальных ситуациях, со средним уровнем поведенческой регуляции, у них отмечается отсутствие реального восприятия действительности и адекватности самооценки, которая может быть занижена или неустойчива. Наблюдается средний уровень коммуникативных способностей и сложность в построении контактов с окружающими, проявление агрессивности и замкнутости, конфликтность. По критериям моральной нормативности военнослужащие этой категории не всегда способны адекватно оценить свое место и роль в коллективе, имеют тенденцию к уклонению от своих прямых обязанностей, прописанных в уставе, не стремятся соблюдать общепринятые нормы поведения. Уровень адаптации этой группы зависит от внешних условий среды, так как ее представители обладают признаками различных акцентуаций, которые могут проявиться ярче в неблагоприятных условиях. Военнослужащие этой категории требуют индивидуального подхода, постоянного наблюдения у военного психолога и коррекционных мероприятий, так как имеют предрасположенность к суицидальному риску, следовательно, поэтому имеется вероятность их отстранения от несения караульной службы с оружием. Факт отстранения от несения службы с оружием учитывается при определении профессиональной пригодности.
4. К группе с неудовлетворительным уровнем НПУ относят военнослужащих, у которых наблюдается высокая вероятность нервно-психических срывов, коммуникативные способности ниже среднего, затруднения в построении контактов с окружающими, проявления агрессии, конфликтности, асоциальных поступков. Как правило, моральная нормативность таких военнослужащих проявляется в их неспособности адекватно оценить свое место в коллективе и выполняемую роль, так они не соблюдают общепринятые нормы, обязанности и права, прописанные в уставе. Лица этой группы обладают

признаками явных акцентуаций, которые способны перейти психопатии, их психическое состояние можно охарактеризовать «пограничным». Военнослужащие этого уровня отстраняются от несения службы с оружием, так как имеют склонность к суицидальному риску, и ставятся на постоянный учет к невропатологу, психиатру, наблюдаются психологом. Исходя из описания четвертого уровня нервно-психической устойчивости, можно выделить противоположное понятие – нервно-психическая неустойчивость. НПН имеет следующее определение: «под нервно-психической неустойчивостью понимаются такие состояния психической деятельности, которые характеризуются склонностью к срыву оптимального функционирования и адекватного реагирования в условиях эмоционального напряжения вследствие слабости адаптационных и компенсаторных механизмов организма» (В.В. Белов, А.В. Корзунин, В.В. Юсупов, Д.В. Костин, 2014, с.31).

А.Г. Караяни и И.В. Сыромятников определяющую роль причины НПН относят к биологической неполноценности нервной системы как врожденной, так и приобретенной (Усольцев И.В., 2015, с.32). Помимо неполноценности нервной системы НПН может увеличиваться под воздействием негативных психологических и социальных факторов.

Ряд авторов выделяют такие факторы развития нервно-психической неустойчивости и напряжения, как особенности индивидуальных черт характера (обидчивость, вспыльчивость, неуверенность и др.), слабая подготовка к военной службе, нежелание нести ее, конфликты между молодыми воинами и старослужащими, грубое и непедагогичное отношение со стороны командиров и низкий уровень адаптации организма к изменившимся условиям, нахождение вдалеке от родственников и дома (Берг Т.Н., 2005, с.31).

Проведя связь между нервно-психической устойчивостью и неустойчивостью, можно сказать, что они являются своего рода антагонистами по выполняемым функциям, служащими в первом случае

при благоприятных условиях для поддержания стабильности нервной системы человека и выработки процесса адаптации, а во втором – для создания напряжения, неустойчивости нервной системы и выработки дизадаптации. При этом уровни НПУ играют важную роль при работе с военнослужащими, так как они позволяют получить информацию о качествах характера и способностях, выявить типичные действия в сложных и опасных ситуациях, требующих выдержки, самообладания и психологической закалки. Скорость, точность и качество выполнения различного рода нормативов и заданий по боевой и специальной подготовке дают возможность оценить уровень сформированности индивидуально – психологических качеств.

1.2.1 Сравнение НПУ офицеров и военнослужащих по контракту

Офицеры, прошедшие профессионально-психологический отбор, должны иметь такие составляющие, как специальные знания, навыки, умения, характеризующие их как военных профессионалов и способствующие решению поставленных боевых задач в любых условиях окружающей обстановки. Военно-профессиональные качества включают в себя компетентность, дисциплинированность, командирскую волю, организаторские способности, творческую активность, развитые психологические и физические особенности (Военно-профессиональные качества офицера, с.31).

Поэтому для этой категории военнослужащих характерно наличие высокого и хорошего уровня нервно-психической устойчивости. Этому способствует наличие образования в высших военных вузах, где военнослужащие обучаются дисциплинированности, сознательно выполняют требования законов своей страны, Военной присяги, воинских уставов, вырабатывают в себе волевые качества. Офицеры должны иметь требовательность к себе и своим подчиненным, способствовать

выполнению ими поставленных задач в любых ситуациях. Психологические качества обеспечивают психическую устойчивость военнослужащим, позволяют быстро ориентироваться в изменяющихся условиях среды, переносить трудности и преодолевать чувство страха, суровые испытания и лишения, которые предполагает военная служба. Исходя из того, что офицеры часто находятся в зоне боевых действий, сталкиваются с экстремальными и опасными ситуациями, за ними проводится тщательное наблюдение, которое позволяет уловить малейшее изменение или отклонение от высокого и хорошего уровня НПУ.

Рассматривая характеристику высокого уровня нервно-психической устойчивости, можно выделить личностные особенности, которые присущи офицерскому составу: адекватная самооценка, открытость и откровенность в раскрытии своих проблем, реалистичность в отношении к жизни, легкость в общении с окружающими, неподатливость колебаниям настроения, умение держать себя в руках, спокойность, уравновешенность, выдержанность, ответственность. Относительно проблем и затруднений, встречающихся на пути, военнослужащие этой категории склонны к взвешенному и спокойному их решению. Важными личностными качествами у офицеров служат: целеустремленность, инициативность, самостоятельность, решительность и настойчивость, организованность, целенаправленность, устойчивость к различным негативным факторам и низкий уровень тревожности. Как правило, они не конфликтны, обладают высокой эмоциональной устойчивостью, быстро вырабатывают стратегию своего поведения и социализации, легко и адекватно ориентируются в ситуации (Маклаков А.Г., Чермянин С.В., 1993, 1995, 2001, с.31).

Офицеры, обладающие хорошим уровнем НПУ, имеют такие личностные особенности, как адекватная самооценка, реальное восприятие действительности, настойчивость, целеустремленность, решительность, требовательность к выполняемой работе. При этом наблюдается

общительность, экстравертированность, низкий уровень тревожности, уверенность в своих намерениях и действиях, хороший уровень самоконтроля и волевой регуляции. Коммуникативные способности находятся на хорошем уровне, они без особого труда устанавливают контакты с сослуживцами и окружающими, их можно вывести из себя в конфликтных ситуациях, но чаще всего они придерживаются позиции переждать и промолчать в подобных ситуациях. Адаптация также на хорошем уровне, офицеры достаточно легко принимают изменившиеся условия деятельности, быстро приспосабливаются к новому коллективу и вырабатывают свою стратегию поведения, адекватно реагируют на стрессовые ситуации, обладают хорошей эмоциональной устойчивостью. Моральная нормативность представителей офицерского состава этого уровня заключается в том, что они ориентируются на соблюдение общепринятых норм поведения и ценностей, предъявляемых обществом, исполняют все предписания устава Вооруженных сил, исполняют права и обязанности, входящие в него (Маклаков А.Г., Чермянин С.В., там же, с.31).

Следует отметить, что военнослужащие офицерского состава раз в год проходят тестирование на уровень НПУ и адаптацию к экстремальным и опасным условиям. Именно поэтому существует необходимость постоянно проводить беседы с офицерами, так как большую часть службы они находятся в зоне боевых действий, по возвращении из такой напряженной обстановки за ними ведется наблюдение, проверка на уровень нервно-психической устойчивости и наличие психологических травм после событий, в которых они непосредственно принимали участие. Рассматривая категорию военнослужащих-контрактников, необходимо отметить, что у них присутствуют немалые трудности с приходом на службу, потому что они не обучались в военных вузах, не вырабатывали в себе определенный режим, существующий в армии. Этим военнослужащим приходится намного сложнее адаптироваться к новым

условиям, часто они находятся в состоянии напряжения и беспокойства, у них присутствуют мысли бросить все и уйти, так как характерен средний уровень мотивации и волевой регуляции. Именно поэтому основной социально-психологической проблемой, которую должны решать военные психологи и командиры подразделения, является формирование быстрой и адекватной адаптации военнослужащих по контракту к специфике военной жизни и деятельности на ранних этапах службы. Эффективность работы военнослужащих, их устойчивость к стрессам и психологическому воздействию, отсутствие негативного отношения к службе существенно зависит от их способности к адаптации и внутриличностной направленности на осуществление поставленных задач. Иными словами, необходимо создавать специальные условия для несения службы военнослужащими по контракту такие, как психологическое сопровождение военного психолога, отсутствие прессинга со стороны командира подразделения и других представителей вышестоящего руководства. Поэтому существует необходимость в аккуратной и тонкой работе воспитательного отдела, направленной на формирование определенной мотивации для воинов, которая будет способствовать выполнению задач и целей, предъявляемых им. Таким образом, мотивы являются ядром структуры личности и оказывают существенное влияние на поведение и поступки человека, определяют его уровень развития и стремление к самоактуализации. Именно поэтому следует понимать, что процесс адаптации личности не может быть независим от ее мотивации (Пучка И.В., 2017, с.31). Также в создании специальных условий для адаптации военнослужащего-контрактника необходимы регуляция и контроль поведения сослуживцев, предотвращение между ними разногласий и так называемой дедовщины, которая провоцирует и усиливает дизадаптацию, неспособность реализовать себя и свою роль в коллективе.

Еще одна проблема помимо отсутствия мотивации заключается в дисциплинарной неготовности военнослужащих по контракту, в нежелании выполнять предписания военного устава и подчиняться вышестоящему по званию военнослужащему. Следует отметить, что источником психологических проблем в области воинской дисциплины служит распространенное и в гражданском обществе неуважение к закону, праву, власти, нежелание поддерживать общественный порядок. С этим принципом отношения к моральному аспекту связана неготовность людей принимать ограничения собственной свободы и потребностей в целях достижения общей организованности и безопасности. У военнослужащих контрактной службы дисциплина может занимать далеко не первое место в структуре личностных ценностей, как и чувство ответственности за выполнение поставленной задачи, но она охотно приписывается другим, при этом не относится к себе.

Следует отметить, что у военнослужащих данной категории имеет место быть хороший уровень нервно-психической устойчивости, но чаще всего у них выявляется удовлетворительный уровень НПУ.

Личностными особенностями и качествами, присущими удовлетворительному уровню НПУ, являются средняя или низкая самооценка, утомляемость, тревожность и раздражительность, мнительность, возможны нерешительность в выполняемых требованиях и неуверенность в себе и своих силах, склонность к сомнениям, избегание ответственных задач и затруднения в принятии решений (Маклаков А.Г., Чермянин С.В., там же, с.31). Также наблюдаются такие признаки, как вспыльчивость, нетерпеливость, демонстративность, резкость движений, или наоборот стеснительность, неловкость, скованность. Углубленному изучению подлежат: военнослужащие, которые испытывают трудности в адаптации к условиям подразделения и к экстремальным ситуациям, отстают в боевой подготовке, имеют нарушения во взаимоотношениях с коллективом и не соблюдают правила воинской дисциплины (Маклаков

А.Г., Чермянин С.В., там же, с.31). Дополнительному изучению подлежат военнослужащие-контрактники, допущенные к несению боевых дежурств с оружием, так как у них возможны нервно-психические, эмоциональные срывы и предрасположенность к суицидальному риску.

Проводя линию сравнения между офицерами и контрактниками можно отметить, что первые быстрее и легче адаптируются к новым условиям, тщательнее соблюдают распорядок дня, добросовестно выполняют требования и приказания начальников, проявляют разумную инициативу, настойчивость в принятии решений, имеют авторитет среди товарищей и учитывают их мнение, проявляют заботу о сослуживцах. Военнослужащие по контракту во многом уступают офицерам по этим качествам, но следует отметить, что при хорошей работе военного психолога и воспитательного отдела в целом, они могут добиваться успехов по службе, соблюдать все правила военного устава, проявлять куда большие добросовестность и дисциплинированность, чем некоторые представители офицерского состава. Но все же не следует опускать тот факт, что удовлетворительная НПУ указывает на средний уровень регуляции поведения военнослужащего, на эмоциональную неустойчивость и повышенную тревожность в адаптации к новым и опасным условиям, характерным для военной службы.

Необходимо подчеркнуть, что при проведении профессионального психологического отбора (тестирование) оцениваются уровень интеллектуального развития, психологическая готовность к выполнению предъявляемых требований к работе и приказов, быстрота мышления, коммуникабельность, соблюдение правил воинского устава, которые необходимы для прохождения военной службы. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору проводятся в виде психологического и психофизиологического обследования (Условия приема на воинские должности, статья, с.32). Психологическое и психофизиологическое обследования позволяют оценить когнитивные

психические процессы (ощущение, восприятие, память, мышление, внимание), психологические особенности личности (способности, характер, темперамент), свойства нервной системы (силу, подвижность, лабильность, уравновешенность, динамичность), психомоторику и нервно-психическую устойчивость. Тщательно изучаются оценка условий воспитания и развития личности, организаторские способности, особенности коммуникации и поведения в коллективе, образовательная и профессиональная подготовленности.

Сравнивая уровни НПУ данных категорий военнослужащих, можно сделать вывод о том, что профессионально-психологический отбор в Вооруженных силах проводится качественно, лица, имеющие 3 и 4 уровень нервно-психической устойчивости, не рекомендуются к несению воинской службы.

Офицеров и военнослужащих по контракту с хорошей и высокой НПУ можно рекомендовать на должности, требующие повышенной нервно-психической устойчивости.

Глава 2 Методология и методы исследования

2.1 Методологические принципы

Психологическое изучение военнослужащих представляет собой важное направление профессиональной деятельности психолога. Необходимость такой работы объясняется потребностью должностных лиц в получении достоверной и полной по объему информации о психологических особенностях военнослужащих и воинских коллективов (Основные этапы психологического изучения военнослужащих, с.32).

Существует две формы в изучении психологического объекта – индивидуальная и групповая. Следовательно, предметом индивидуального психологического изучения являются психологические особенности личности военнослужащего, а предметом группового изучения – социально-психологические особенности воинского коллектива.

Изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих и поступающего пополнения предполагает решение таких задач, как оценка степени профессиональной пригодности человека, определение уровня психологической готовности к учебно-боевой деятельности, выявление лиц с неудовлетворительным уровнем НПУ, склонных к девиантному поведению. Следует отметить и важность оценки психологических качеств должностных лиц и военнослужащих на предмет их соответствия должности или возможности обучения в военном вузе, определение уровня психофизической надежности лиц, выявление психологических причин затруднений и проблем, возникающих в профессиональной деятельности и в личной жизни конкретного военнослужащего.

Следует подчеркнуть значимость определения методологических принципов в научно-психологической работе, которые оказывают влияние на задачи, поставленные ей, и на изучение духовной жизни людей. Психология развития личности основывается на таких необходимых элементах, как

принципы детерминизма, системности, развития и целостности психики (Марцинковская Т.Д, 2001, с. 32).

Принцип детерминизма заключается в том, что все психические явления соединены законом причинно-следственных связей и отношений, т.е. все, что происходит с человеком, имеет какую-то причину, которая может быть выявлена и изучена и которая объясняет, почему возникло именно то, а не иное следствие. В психологии изучением нескольких подходов к объяснению возникающих связей занимались такие ученые и выдающиеся психологи, как Л.С. Выготский (1982—1984), С.Л. Рубинштейн (1940, 1946), А.Н. Леонтьев (1983), И.П. Павлов (1952). Биологический детерминизм возник с появлением теории эволюции Чарльза Дарвина (1859). В этой теории развитие психики определяется стремлением к адаптации, т. е. все, что происходит в психике, направлено на то, чтобы живое существо как можно лучше приспособилось к тем условиям, в которых оно живет. Тот же закон распространялся на психику человека, и почти все психологические направления принимали этот вид детерминизма за аксиому. Психологический детерминизм исходит из того, что развитие психики объясняется и направляется определенной целью человека стремиться к самовыражению и самореализации - в общении, познании, творческой деятельности. Следует подчеркнуть, что среда является не просто условием, зоной обитания человека, но культурой, которая несет в себе важнейшие знания, переживания, во многом изменяющие процесс становления личности. Таким образом, культура считается одним из самых значимых факторов, влияющих на развитие психики, помогающих осознанию человека себя как носителя уникальных духовных ценностей и качеств, а также как члена общества.

Иными словами, исходя из закона биологического детерминизма, можно отметить, что нервно-психическая устойчивость зависит от уровня развития психики человека и его умения адаптироваться к изменившимся условиям, сохраняя самообладание в экстремальных ситуациях. С точки зрения психологического детерминизма немалую роль на психику человека

оказывает и социальное окружение, оно влияет на становление человека как полноценной личности, корректирует его поведение.

Принцип системности описывает и объясняет взаимосвязь между различными сторонами психики, это показано в трудах И.П. Павлова (1952), Л.С. Выготского (1982—1984), Ж. Пиаже (1921) и др. Иными словами, закон предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуют целостность и приобретают благодаря этому новые свойства.

Первые исследователи тех связей, которые существуют между психическими явлениями, рассматривали психику как сенсорную мозаику, которая состоит из нескольких элементов - ощущений, представлений и чувств. Поэтому было введено понятие элементаризма, в основе которого прежде лежит закон ассоциаций элементов, связанных между собой.

Второе понятие – функциональный подход, основанный на теории эволюции, в котором психику представляли как набор отдельных функций, направленных на реализацию различных психических актов и процессов (зрения, обучения и т.д.). Биологические исследования показали, что существует связь морфологии и психической функции. Таким образом, было доказано, что когнитивные процессы (память, восприятие и др.) и акты поведения могут быть представлены как функциональные блоки. Принцип детерминизма не объяснял, каким образом при дефекте какой-то функции происходит ее компенсация, т. е. каким образом недостатки в работе одних отделов могут компенсироваться нормальной работой других (например, плохой слух - развитием тактильных или вибрационных ощущений). Именно поэтому принцип системности опередил детерминизм, потому что представлял психику как сложную систему, отдельные блоки (функции) которой связаны между собой.

Таким образом, системность предполагает активность психики, так как только в этом случае возможна и саморегуляции, и компенсация, и не противоречит осознанию ее целостности, так как каждая психическая

система является уникальной и цельной. Нервно-психическая устойчивость представляет собой совокупность таких элементов как самооценка, эмоциональная устойчивость, социальное одобрение окружающих людей, уровень тревоги, стрессоустойчивость и адаптивность. Иными словами НПУ это малая, но значительная составляющая важнейших психических функций человека.

Рассматривая **принцип развития**, который утверждает, что психика постоянно изменяется, развивается, необходимо подчеркнуть важность исследования закономерностей этого генезиса, его видов и стадий. Недаром к одному из наиболее распространенных психологических методов относится именно генетический. Идея развития пришла в психологию с теорией эволюции Ч. Дарвина (1859), доказывающей, что психика изменяется вместе со средой и служит для адаптации организма к ней. Английский психолог Г. Спенсер (1870-1872) впервые выделил стадии развития психики. Он изучал генезис психики, исходя из того, что она наивысшая ступень развития, которая появилась постепенно, в процессе усложнения условий жизнедеятельности живых существ. Исходная форма психической жизни - ощущение, развилось из раздражимости, а затем из простейших ощущений появились многообразные формы психики, представляющие собой взаимосвязанные уровни становления сознания и поведения человека. Также изучением принципа развития занимались такие известные психологи и философы, как Дж. Локк, Ж. Пиаже, Л.С. Выготский, Л.С. Рубинштейн, П.П. Блонский, Д. Брунер и др. Иными словами, благодаря усложнению в развитии психики человек способен быстрее адаптироваться к изменившимся условиям, а уровень НПУ служит своего рода индикатором для его лучшего и наиболее выгодного приспособления.

2.2. Методы исследования НПУ военнослужащих

Следует отметить, что помимо использования возрастных принципов в исследовании НПУ военнослужащих требуется еще и система конкретных методов, которая предоставляет собой возможность получить достоверную информацию по интересующей проблеме. Оценка нервно-психической устойчивости военнослужащих офицерской и контрактной службы предполагает использование психологом тестовой батареи, включающей в себя **анкету «Прогноз-2», личностные опросники «НПН-А» и «Адаптивность».**

Анкета **«Прогноз-2»**, разработанная В.Ю.Рыбниковым, служит для определения уровня нервно-психической устойчивости у военнослужащих и позволяет увидеть признаки их личностных нарушений, выявить и оценить вероятность возникновения нервно-психических срывов (В.Ю. Рыбников, 1990, с.31). Используя качественный и тщательный анализ ответов, представленных в бланке, военный психолог получает важную информацию о биографических сведениях военнослужащего, об особенностях его поведения и о состоянии психической деятельности в различных ситуациях. Методика включает в себя 86 вопросов, предполагающих ответы «да» и «нет» обследуемым на представленные высказывания. Для проведения обследования, которое длится 20 минут, необходимо предоставить военнослужащим текст опросника и регистрационные бланки. Обработка бланков происходит с помощью «специальных» ключей, которые включают в себя шкалу искренности и шкалу нервно-психической устойчивости. Первой проверяют **шкалу искренности**, служащей для оценки достоверности и правдивости ответов. Если обследуемый получил 10 и более баллов, то данные анкеты являются не достоверными и не рекомендуется для дальнейшего использования в заключении, при этом причины неискренности следует выяснить в процессе беседы, затем делать вывод об уровне нервно-психической устойчивости.

Второй подсчитывается **шкала НПУ** и количество совпадений ответов с «ключом» по ней. Количество полученных военнослужащим сырых баллов переводят в «стэны»: 1 – 43 балла и более, 2 – 37-42 балла, 3 – 33-36 баллов, 4 – 29-32 баллов, 5 – 23-28 баллов, 6 – 19-22 баллов, 7 – 15-18 баллов, 8 – 11-14 баллов, 9 – 9-10 баллов и 10 – 8 и менее баллов. Из этого следует, что низкому уровню НПУ соответствуют значения 1-3 стэнов, среднему – 4-6 стэнов и высокому – 7-10 стэнов.

Так у военнослужащих с низким уровнем НПУ наблюдается высокая вероятность нервно-психических срывов, поэтому психологом подчеркивается необходимость в наблюдении у невропатолога и психиатра.

Военнослужащие с хорошим уровнем НПУ по заключению психолога являются нервно-психически устойчивыми, однако у них существует вероятность нервно-психических срывов в экстремальных и напряженных ситуациях, требующих быстроты реакции и адаптации.

Военнослужащие, имеющие по результатам заключения психологом, высокую НПУ обладают низкой вероятностью нервно-психических срывов, поэтому они рекомендуются на прохождение службы в экстремальных ситуациях.

По завершении проверки бланков ответов, психолог выявляет результаты индивидуального обследования военнослужащего, делает заключение и отмечает рекомендации об его уровне нервно-психической устойчивости и вероятности нервно-психических срывов.

Личностный опросник «НПН-А», направленный на выявление нервно-психической неустойчивости и акцентуаций характера, был создан и оформлен К.Н. Поляковым и А.Н. Глушко (К.Н. Поляков и А.Н. Глушко, 1985, с.32).

Опросник содержит в себе 276 высказываний и включает такие **шкалы: достоверности, нервно-психической неустойчивости, психастении, истерии, паранойи, психопатии и шизофрении**. При этом показатели в 1-3

балла раскрывают значительную выраженность признаков акцентуаций, 4-7 балла говорят об их выраженности в пределах нормы, 8-10 баллов соответствуют практическому отсутствию признаков.

Шкала достоверности является одной из значимых в этой методике, так как в случае превышения полученных ответов 8-ми баллов такие данные считаются недостоверными из-за стремления военнослужащего принадлежать к социально желаемому типу личности, показать себя в «лучшем свете».

Шкала нервно-психической устойчивости при показателях в 1-3 балла соответствует низкому уровню поведенческой регуляции, нарушению межличностных отношений, склонности к девиантному поведению и отсутствию адекватной самооценки. При высоких показателях в баллах (8-10) отмечается нервно-психическая неустойчивость у военнослужащего.

Шкала психастении при низких и высоких показателях стэнов включает в себя такие признаки, как высокая тревожность, мнительность, неуверенность, нерешительность, ранимость, чувство неполноценности, низкая самооценка и трудность в принятии решений.

Шкала истерии у лиц с высокими баллами проявляется в позерстве, эгоцентризме, самовлюбленности и демонстративности, небрежности в выполнении поставленных задач и болезненной реакции на критику со стороны окружающих.

Шкала паранойи предполагает склонность к «борьбе за справедливость», прямолинейность, самоуверенность, умение увлечь, а также узость интересов, недоверие и подозрительность.

Шкала психопатии заключается в таких признаках, как повышенная возбудимость, агрессивность, упрямство, бурные реакции на критику, высокое чувство соперничества, непредсказуемость эмоций и поступков.

Шкала шизофрении включает в себя склонность к неожиданным умозаключениям, оригинальность, эмоциональную холодность, либо

повышенную чувствительность, стремление быть в собственном мире, замкнутость и мечтательность.

Обработка результатов предполагает использование семи «ключей», которые соответствуют шкалам. Обследуемый отвечает «да» или «нет» на представленные в тесте высказывания, по результатам которых психологом учитывается количество ответов, соответствующих «ключу» и оценивающихся в один балл. Следует отметить, что отдельной интерпретации может подвергаться только шкала НПУ, остальные рассматриваются в совокупности как единое целое с большим преобладанием признаков одной или нескольких шкал.

Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ), разработанный А.Г. Маклаковым и С.В. Чермяниным и предназначенный для оценки уровня адаптационных возможностей личности с опорой на особенности биологического и социального развития ее психики (Маклаков А.Г., Чермянин С.В., там же, с.31).

Основа данной методики – представление об адаптации, как о непрерывном процессе приспособления человека к изменяющимся условиям социальной среды и к требованиям профессиональной деятельности. Успешность адаптации зависит от восприятия человеком самого себя, своей роли в коллективе, адекватности потребностей и мотивов собственного поведения. Иными словами, при дизадаптации наблюдаются грубые нарушения воинской дисциплины, повышенная конфликтность, низкая работоспособность, суицидальные поступки и на почве этого развитие психосоматических болезней.

Опросник содержит 165 вопросов и включает в себя **шкалы: достоверность, НПУ, коммуникативный потенциал, моральная нормативность, адаптивные способности.** Как и в двух предыдущих методиках обследуемому предлагается выбрать «да» или «нет» на предъявляемое высказывание. Обработка результатов происходит по четырем «ключам», соответствующим шкалам.

Шкала «адаптивные способности» соответствует более высокому уровню, включает в себя НПУ, коммуникативный потенциал, моральную нормативность и дает представление об адаптивных способностях и возможностях личности.

Интерпретация результатов нервно-психической устойчивости включает в себя следующие баллы: 1-2 характерны для неудовлетворительной НПУ, 3-5 – для удовлетворительной НПУ, 6-8 – для хорошей НПУ и 9-10 – для высокой НПУ.

Неудовлетворительная НПУ характеризуется нарушениями психической деятельности при значительных физических и психических нагрузках.

Коммуникативные способности на низком уровне, затруднения в построении контактов. С точки зрения **моральной нормативности** такие военнослужащие не могут адекватно оценить свою роль в коллективе, нарушают дисциплину.

Удовлетворительная НПУ характеризуется вероятностью нарушений психической деятельности при попадании военнослужащего в экстремальные условия, может проявляться неадекватное поведение, неустойчивая самооценка, возможно неадекватное восприятие мира. **Коммуникативные способности** на среднем уровне, присутствует конфликтность и агрессия, также нарушение принятых норм и правил, закрепленных в уставе.

Хорошая НПУ представляет собой низкую вероятность нервно-психических срывов, адекватную самооценку, объективную оценку окружающей действительности, легкость в адаптации к изменившимся условиям, единичные нарушения поведения в экстремальных ситуациях.

Коммуникативные способности на хорошем уровне, военнослужащие без особых трудностей устанавливают контакты с сослуживцами, а также соблюдают нормы поведения и правила, входящие в устав.

Высокая НПУ подразумевает низкую вероятность нарушения психической деятельности, волевой контроль желаний и регуляция поведения.

Коммуникативные способности на высоком уровне, военнослужащие легко

устанавливают контакты с окружающими, не проявляют агрессии и не конфликтны. **Моральная нормативность** характеризуется реальной и адекватной оценкой себя и своей роли в коллективе, следование необходимым нормам и правилам устава.

Исходя из характеристик выше представленных **шкал «Адаптивности»**, психолог делает заключение и отмечает рекомендации по прохождению дальнейшей службы обследуемым.

Следует отметить, что для получения достоверных и качественных данных об исследовании НПУ необходимо использовать все представленные методики, сравнивать сходство и различия по шкалам, представленным в этой батарее тестов.

2.3 Библиографический метод

Еще одним источником получения информации для изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих, включая комплекс НПУ, является библиографический метод. Суть этого метода заключается в том, что прежде чем приступить к исследованию по интересующей проблеме, необходимо сначала собрать, обобщить и проанализировать подходящую литературу, которая способна подтвердить выдвинутые предположения мыслями и открытиями предыдущих исследователей. Иными словами, использование библиографических пособий и поиск актуальных книг, статей и других материалов для написания работы – один из первых этапов научного исследования (Библиография: метод, статья, с.31).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общее понятие нервно-психическая устойчивость в психологии представляет своего рода систему, в которой взаимодействуют между собой такие элементы, как уровень самооценки, эмоциональная устойчивость и социальное одобрение окружающих людей.

Нервно-психическая устойчивость в военной психологии является одним из ключевых и актуальных звеньев, обеспечивающее успешность в профессиональной деятельности военнослужащих, регулирующее эмоциональное и нервно-психическое состояние, поведение и создающее необходимые условия для их адаптации к экстремальным ситуациям.

Профессиональный психологический отбор позволяет сделать заключение о профессиональной пригодности молодых людей к обучению в военных вузах и о соответствии занимаемой должности военнослужащими. При вынесении заключений о профессиональной пригодности граждан рассматривается их уровень нервно-психической устойчивости, который позволяет подобрать военнослужащих с высоким и хорошим уровнем НПУ, способных регулировать свое поведение и обеспечить профессиональную надежность.

Следует отметить, что молодые люди, получившие при отборе 3 и 4 уровень НПУ, отсеиваются, так как они имеют пониженную адаптацию к условиям военной службы, склонны к нервно-психическим и эмоциональным срывам, нарушают дисциплину и демонстрируют девиантное поведение. Важно понимать тот факт, что в процессе службы в экстремальных и напряженных условиях у военнослужащих с 1 и 2 уровнем НПУ могут появиться признаки 3 и 4 группы. В таком случае, военнослужащие в обязательном порядке ставятся на динамическое наблюдение для дальнейшей работы (3 месяца динамика состояния), если динамика отрицательная в течение 3-х месяцев (причина появления НПУ), то по военнослужащему незамедлительно принимается кадровое решение об увольнении из Вооруженных сил (по состоянию психического здоровья). Необходимо также подчеркнуть, что

военнослужащие с 4 группой НПУ в обязательном порядке направляются на дополнительное обследование к психиатру, они не имеют допуска к оружию, к транспорту, не отправляются на особые задачи в отрыве от подразделения.

Следует отметить, что в ходе теоритического исследования гипотеза подтвердилась, таким образом, военнослужащие, имеющие высокий и хороший уровень НПУ, обладают низкой вероятностью нарушения психической деятельности в экстремальных условиях.

Таким образом, сравнивая уровни НПУ у военнослужащих офицерской и контрактной службы, необходимо сделать вывод, что офицеров с высокой и хорошей НПУ, а также военнослужащих по контракту с хорошей НПУ можно рекомендовать на должности, требующие повышенной нервно-психической устойчивости.

Важно подчеркнуть необходимость в совершенствовании методик по изучению нервно-психической устойчивости и ее уровней, в создании новых шкал и их интерпретаций, которые будут способны полнее раскрыть индивидуально-личностные качества военнослужащего.

ВЫВОДЫ

1. Таким образом, понятие нервно-психическая устойчивость представляет своего рода систему, в которой взаимодействуют между собой такие элементы, как уровень самооценки, эмоциональная устойчивость и социальное одобрение окружающих людей. При этом немалую роль в устойчивости НПУ играют уровень тревожности и стрессоустойчивость.
2. Нервно-психическая устойчивость в военной психологии включает в себя четыре уровня, отвечающие за регуляцию поведения человека, отражающие необходимые потребности, мотивы и определяющие эмоциональное состояние, настроение и отношение к службе. Проведя связь между НПУ и НПН (неустойчивость), можно сказать, что первая при благоприятных условиях служит для поддержания стабильности нервной системы человека и выработки процесса адаптации, а вторая – для создания напряжения, неустойчивости нервной системы и выработки дизадаптации.
3. Сравнение уровня НПУ у военнослужащих офицерской и контрактной службы заключается в том, что офицеров с высокой и хорошей НПУ, а также военнослужащих по контракту с хорошей НПУ можно рекомендовать на должности, требующие повышенной нервно-психической устойчивости.
4. Таким образом, общее изучение нервно-психической устойчивости включает в себя совокупность таких методов, как биографический и библиографический, а также использование важнейших методологических принципов: детерминизма, системности и развития психики. Нервно-психическая устойчивость в военной психологии рассматривается и изучается батареей методик, включающей в себя анкету «Прогноз-2», личностные опросники «НПН-А» и «Адаптивность», разработанные отечественными психологами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдурахманов Р.А., подполковник Анцупов А.Я., Корчемный П.А.: Военная психология: методология, теория, практика // Москва 1996. – 227 с.
2. Маклаков А.Г. и Чермянин С.В.: Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) // 1993, 1995, 2001.
3. Акмеологический словарь // под общ. Ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2004.
4. Берг Т.Н. Нервно - психическая неустойчивость и способы ее выявления//Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2005. – 63 с.
5. Биографический метод, статья. [Электронный ресурс]. URL:<http://xn--80ahc0abogjs.com/psihologiya-pedagogika-voennaya/biograficheskiy-metod.html>.
6. Библиография: предмет и методы, статья. [Электронный ресурс]. URL:<https://knowledge.allbest.ru/culture/3c0a65635b2bd78b5d53b89521206d370.html>.
7. Белов В.В., Корзунин А.В., Юсупов В.В., Костин Д.В.: Методы оценки нервно-психической устойчивости военнослужащих; на основе исследования Ю.А. Баранова (1988)// 2014.
8. Военно-профессиональные качества офицера, статья [Электронный ресурс].
URL:https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/details_rvsn.htm?id=12822@morfDictionary.
9. Рыбников В.Ю.: Анкета «Прогноз-2» // 1990.
10. Пучка И.В.: Проблемы адаптивности и мотивации достижения военнослужащих по контракту на первоначальном этапе службы, статья/2017.
11. Поляков К.Н. и Глушко А.Н.: Личностный опросник «НПН-А» (нервно-психическая неустойчивость – акцентуации) // 1985.

12. Основные этапы психологического изучения военнослужащих и их содержание, статья. [Электронный ресурс]. URL: <http://voenobr.ru/literatura/voennaya-psychologia/233-psychologia-voinskoi-chesti.html>.
13. Понимание нервно-психической устойчивости. [Электронный ресурс]. URL: https://spravochnick.ru/psihologiya/psihicheskie_processy/nervno-psihicheskaya_ustoychivost/.
14. Понятие нервно-психической устойчивости [Электронный ресурс]. URL: https://studbooks.net/676683/psihologiya/ponyatie_nervno_psihicheskoy_ustoychivosti.
15. Принципы психологии развития; Психология развития: Учебник для студ. высш. психол. и пед. учеб. заведений / Под ред. Т.Д. Марцинковской. – М., 2001 (стр.25-28).
16. Усатов И. А. Стрессоустойчивость личности как фактор преодоления стресса // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 2. – С. 21–25. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/46005.htm>.
17. Условия приема на воинские должности, подлежащие замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах Российской Федерации (вариант для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), статья. [Электронный ресурс]. URL: <https://recrut.mil.ru/career/soldiering/conditions/conscription.htm>.
18. Усольцев И.В. Исследование нервно-психической устойчивости призывного контингента / Современные научные исследования и инновации. 2015. № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/10/57104>.