

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия по формированию здорового образа жизни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Травматологии, ортопедии и медицины катастроф**

Учебный план 031.08.00 для всех специальностей ординатуры

Квалификация **ВРАЧ**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,7

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры ТОи МК, Нурсеитов Талантбек Муктатович _____

Рецензент(ы):

к.м.н доцент, доцент военной кафедры КГМА, Идирисов Аскербек Ниязбекович; д.м.н. профессор, заведующая кафедрой эпидемиологии и иммунологии мед. факультета КРСУ, Орозбекова Бубусайра Толобаевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1109)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.00 Для всех специальностей ординатуры

утвержденного учёным советом вуза от __30.06.2025__ _____ протокол № _13_____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _13.09._ 2025 г. № 2__

Срок действия программы: 2025-2030г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия по формированию здорового образа жизни» является формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия по формированию здорового образа жизни», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для последующей профессиональной деятельности врача.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	2.1.1 Анестезиология и реаниматология
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Травматология
2.1.4	Лучевая диагностика
2.1.5	Нейрохирургия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1 Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.2.2	2.2.2 Микробиология
2.2.3	2.2.3 Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.4	2.2.4 Клиническая фармакология
2.2.5	2.2.5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	2.2.6 Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.7	2.2.7 Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника)
2.2.8	Педагогика
2.2.9	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.10	Травматология
2.2.11	Ортопедия
2.2.12	Лучевая диагностика
2.2.13	Нейрохирургия
2.2.14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.2.15	Лечебная физкультура и спортивная медицина
2.2.16	Комбустиология
2.2.17	Нейротравма
2.2.18	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.2.19	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.20	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.21	Основы менеджмента в здравоохранении
2.2.22	Психологические основы врачебной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:

Уровень 1	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
Уровень 2	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах ЧС природного и техногенного характера.
Уровень 3	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах ЧС природного и техногенного характера, биологической разведки и лабораторного контроля. Основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи пораженному населению

Уметь:

Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Проводить с пострадавшими профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и санитарно-противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе - наблюдение и лабораторный контроль, оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации; использовать медицинские средства защиты.

Владеть:

Уровень 1	Методами организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях и приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени.
Уровень 2	Методами организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, правилами проведения частичной специальной обработки.
Уровень 3	Методами специфической и неспецифической индикации заражения биологическими средствами и возбудителями особо опасных инфекций, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенно характера. Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации**Знать:**

Уровень 1	Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

Уровень 1	В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации.

Владеть:

Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебноэвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками оказания первой психологической помощи.

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**Знать:**

Уровень 1	Содержание основных лечебно-эвакуационных мероприятий и мероприятий по оказанию неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Содержание и полный объем лечебно-эвакуационных мероприятий и мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Содержание и полный объем лечебно-эвакуационных мероприятий и мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций у пострадавших с различными формами патологии.

Уметь:

Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
-----------	--

Уровень 2	Охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов. В полном объеме оказывать неотложную помощь и эвакуацию пострадавших.
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. Оценить радиационную и химическую обстановку. В полном объеме оказывать помощь пострадавшим (пораженным) на догоспитальном этапе, проводить медицинскую сортировку и эвакуацию
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медикотактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС. Навыками проведения физикальных и инструментальных диагностических; лечебных, и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Навыками проведения физикальных и инструментальных диагностических; лечебных, и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также навыками оказания первой психологической помощи и самопомощи в условиях ЧС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);-медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
3.1.2	-основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;-способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
3.1.3	-основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;-основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.4	-основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;-медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
3.1.5	-порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;-основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;-концепцию национальной безопасности РФ;
3.1.6	- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
3.1.7	задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.-организацию работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении ЧС;
3.1.8	-характеристику чрезвычайных ситуаций при использовании биологических, химических агентов, радиоактивных веществ;
3.1.9	-характеристику наиболее значимых инфекционных болезней, возникающих при ЧС;-организацию и проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий.- организацию и методику проведения мероприятий по противоэпидемической защите населения в очагах биотерроризма в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	:-оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;-выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
3.2.2	- использовать медицинские средства защиты;
3.2.3	-проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;-использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;-пользоваться медицинскими другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.
3.2.4	-оценить санитарную и эпидемическую ситуацию;-планировать и организовать комплекс санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий при ЧС.
3.3	Владеть:
3.3.1	-приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
3.3.2	- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
3.3.3	- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.
3.3.4	-методами санитарно-эпидемиологической разведки;

3.3.5	-методами санитарно-эпидемиологического наблюдения;-методами микробиологического, санитарно-гигиенического лабораторного контроля;
3.3.6	-методами индикации биологических, химических агентов, радиоактивных веществ;
3.3.7	-методиками проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных болезней при ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Задачи и основы организации Санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий по формированию здорового образа жизни РФ и Кыргызской Республики.							
1.1	Задачи и основы организации Задачи и основы организации Санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий по формированию здорового образа жизни РФ и Кыргызской Республики./Лек/	1	1					
1.2	Задачи и организационная структура Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС РФ и Кыргызской Республики. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Определения и задачи ВСМК. Организационная структура ВСМК. Режимы функционирования ВСМК. /Пр/	1	4					
1.3	Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики. Краткая история развития. /Ср/	1	9					
1.4	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. /Лек/	1	1					

1.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальной схемы развертывания этапа медицинской эвакуации. Медицинская сортировка поражённых. Определение, цели, виды. /Пр/	1	4					
1.6	Предназначение, задачи, штатная структура, бригады специализированной медицинской помощи. /Ср/	1	9					
1.7	Организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	1	1					
1.8	Организация противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определения санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. /Пр/	1	4					
1.9	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. /Ср/	1	10					
	Раздел 2. Раздел II. Организация и оборудование территорий, размещение населения и организация питания и водоснабжения населения в ЧС. Организация бытового и медицинского обслуживания населения в ЧС.							

2.1	<p>Организация и оборудование территории и размещение населения в ЧС. Принципы, назначение, состав и порядок создания пункт временного размещения (ПВР). Требования к зданиям и помещениям ПВР. Порядок развертывания и организации функционирования ПВР. Порядок применения и проверки готовности ПВР. Материальные ресурсы для создания ПВР. /Лек/</p>	1	1					
2.2	<p>Организация и оборудование территории и размещение населения в ЧС. Принципы, назначение, состав и порядок создания пункт временного размещения (ПВР). Требования к зданиям и помещениям ПВР. Порядок развертывания и организации функционирования ПВР. Порядок применения и проверки готовности ПВР. Материальные ресурсы для создания ПВР. /Пр/</p>	1	4					
2.3	<p>Составить рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в ЧС и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. Составить в рабочей тетради схему пункта временного размещения населения. /Ср/</p>	1	10					
2.4	<p>Организация питания и водоснабжения населения в ЧС. Организация водоснабжения населения в чрезвычайных ситуациях. Определение источника водоснабжения. Обеспечение доставки воды. Нормы потребления воды населением для различных нужд. Санитарно-гигиенический надзор за качеством водоснабжения. Организация обеспечения пострадавших в ЧС питанием. Приготовление и хранение пищи. Нормы довольствия пищевыми продуктами. Контроль качества сырья и пищевых продуктов. /Пр/</p>	1	4					

2.5	Организация и методы контроля качества воды. Защита продовольствия от радиоактивных и химических веществ. Составить в рабочей тетради схему мест отбора проб воды от водоисточника до конечного потребителя. /Ср/	1	9,7					
2.6	/КрТО/	1	0,3					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ЗНАТЬ:

- 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение, история развития
- 2) Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций
- 3) Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 4) Определение и задачи ВСМК
- 5) Организационная структура ВСМК
- 6) Режимы функционирования ВСМК
- 7) Формирование и учреждение службы медицины катастроф
- 8) Предназначение и задачи подвижного многопрофильного госпиталя, схема развертывания
- 9) Предназначение, задачи бригады специализированной медицинской помощи
- 10) Формирование службы медицины катастроф, предназначенных для оказания пораженным доврачебной и первой врачебной медицинской помощи.
- 11) Краткая история развития ВСМК.
- 12) Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.
- 13) Организация ВСМК: уровни, управление: определение, принципы организации, взаимодействие, управление ВСМК при ликвидации ЧС.
- 14) Режимы «повседневная деятельность и повышенная готовность». Определения и основные мероприятия.
- 15) Режим «чрезвычайная ситуация». Определения и основные мероприятия.
- 16) Краткая характеристика бригад специализированной помощи.
- 17) Краткое описание территорий Кыргызстана.
- 18) Особенности природы и экологии горных территорий.
- 19) Чрезвычайные ситуации, опасные природные и природно-техногенные процессы на территории Кыргызской Республики.
- 20) Основы организации и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- 21) Виды и объем медицинской помощи.
- 22) Содержание первой, доврачебной, первой квалифицированной медицинской помощи.
- 23) Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальная схема развертывания.
- 24) Медицинская сортировка пораженных. Определение, цели, виды.
- 25) Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Ее назначение и составные элементы.
- 26) С какой целью проводится внутри пунктовая сортировка.
- 27) С какой целью проводится эвако-транспортная сортировка.
- 28) Схема развертывания этапа медицинской помощи.
- 29) Объем первой медицинской помощи.
- 30) Функциональные подразделения этапа медицинской эвакуации.
- 31) Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- 32) Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 33) Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 34) Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
- 35) Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 36) Характеристика средств индивидуальной защиты.
- 37) Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
- 38) Медицинские средства индивидуальной защиты.
- 39) Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ.
- 40) Понятие защита продовольствия и воды. Глубина проникновения РВ, ОВ в пищевые продукты.
- 41) Основные направления защиты продовольствия и воды: организационные мероприятия, инженерно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия.
- 42) Естественное и искусственное обеззараживание.
- 43) Дезактивация и дегазация воды. Меры безопасности.
- 44) Классификация продовольствия по степени загрязненности РВ, ОВ и БС.
- 45) Последовательность действий санитарного эксперта.
- 46) Решения по результатам проведенной экспертизы.

- 47) Факторы, влияющие на возникновение и распространение инфекционных болезней.
 48) Характеристика эпидемических очагов., Типы ареалов инфекционных болезней.
 49) Причины угрозы возникновения эпидемических очагов.
 50) Принципы, назначение, состав и порядок создания пункт временного размещения (ПВР).
 51) Требования к зданиям и помещениям ПВР.
 52) Порядок развертывания и организации функционирования ПВР.
 53) Порядок применения и проверки готовности ПВР.
 54) Материальные ресурсы для создания ПВР.
 55) Организация водоснабжения населения в чрезвычайных ситуациях.
 56) Определение источника водоснабжения.
 57) Обеспечение доставки воды.
 58) Нормы потребления воды населением для различных нужд.
 59) Санитарно-гигиенический надзор за качеством водоснабжения.
 60) Организация обеспечения пострадавших в ЧС питанием.
 61) Приготовление и хранение пищи.
 62) Нормы довольствия пищевыми продуктами.
 63) Контроль качества сырья и пищевых продуктов.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ проверяются путем решения ситуационных задач.
 Перечень типовых заданий в ПРИЛОЖЕНИИ №2.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перечень теоретических вопросов из п.5.1. согласно тематике раздела.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. Перечень заданий согласно тематике раздела из п.5.1

ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Студент самостоятельно выбирает тему доклада.

Тематика докладов:

1. Боевые отравляющие вещества используемое армией НАТО, РФ.
2. Хвостохарнилица находящиеся на территории Кыргызской Республики, представляющие опасность для населения.
3. Скотомогилники находящиеся на территории Кыргызской Республики, которые могут быть использованы как бактериологические оружие
4. Золоторудные комбинаты как очаг аварийно-опасных химических объектов.
5. Влияние бытовых отходов на экологию города Бишкек.
6. Опасность сильных разрушений многоэтажных домов, построенных на тектонических разломах в условиях г. Бишкек, которые будут отрицательно влиять на медицинское обеспечение.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.

Перечень вопросов к экзамену в ПРИЛОЖЕНИИ №3.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теоретическое задание;
2. Тесты;
3. Доклад с презентацией;
4. Ситуационные задачи;

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ №4.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

- | | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | 6.3.1.1 Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, ориентированные на сообщение знаний и способов действий, преподаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для усвоения. Чтение лекций предусматривает использование мультимедийного оборудования. Проведение практических занятий с применением таблиц и наглядных пособий. |
| 6.3.1.2 | 6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии: используются разборы конкретных ситуаций, подготовка студентами докладов с презентациями на заданные темы. |
| 6.3.1.3 | 6.3.1.3 Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование студентами компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | 6.3.2.1 Электронная библиотека КРСУ (www.lib.krsu.kg); |
|---------|---|

6.3.2.2	6.3.2.2 Электронно-библиотечная система "Знаниум" (www.znanium.com).
6.3.2.3	6.3.2.3 Справочно-правовая система "Консультант Плюс" (www.sledovatel.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Теоретическая подготовка изучения программы по медицине катастроф проводится на базе "Аламедин-1 корпус 12 в лекционных залах с мультимедийным оборудованием.
7.2	Симуляционный центр (корпус "Аламедин-1"), оборудованный интерактивным и медицинским оборудованием (анатомический стол), роботизированными манекенами-имитаторами, современным реанимационным оборудованием, фантомами, тренажерами, инструментарием и расходным материалом.
7.3	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (в ауд. № 2, 55 и 2.56); рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Медицине катастроф». Презентации лекций по всем разделам дисциплины(PowerPoint).
7.4	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; противогаз; респиратор; аптечка индивидуальная АИ-2; перевязочный пакет индивидуальный; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; общевойсковой защитный комплект; компас;
7.5	Учебный видеофильм: Техногенные и природные катастрофы.
7.6	Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ №5.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (90 ч.), включающих лекционный курс и практические (групповые) занятия (упражнения, решение ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.), и самостоятельной работы (36 ч.) под руководством преподавателя. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Практические занятия имеют цель закрепления и углубления теоретических знаний. На практических занятиях особое внимание уделяется решению ситуационных задач, посещению центра интегративного и практического образования (ЦИПО) с демонстрацией тематических ситуаций на муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, выполнение заданий поисково-исследовательского характера при помощи интернет-ресурсов и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и тестирование в компьютерах, а также выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение тестовых заданий проводится в компьютерах и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1. Организационный этап занятия (время - до 2%);
 - 1) переключка;
 - 2) задание на дом следующей темы;
 - 3) мотивация темы данного практического занятия;
 - 4) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
2. Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время - до 20%);
 - 1) теоретический опрос по текущей теме;
 - 2) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
 - 3) этап демонстрации преподавателем практических навыков (время - до 15%)
 - 4) этап демонстрации самостоятельной работы студентов (защита доклада с презентацией) (время - до 45%)
 - 5) заключительный этап занятия (время - до 18%):
 - а) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений с помощью решения ситуационных задач;
 - б) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Правила подготовки и написание:

Устное выступление - доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта.

Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?- что будет на слайде?- что будет говориться?- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MSPowerPoint:- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя

рукава.- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.- Количество слайдов не более 30.- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.- Распространённая ошибка — читать слайд дословно.

Лучше всего, если на слайде будет написана подробная

информация, а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.-

Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.- Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится

издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.- сообщать новую информацию;- использовать технические средства;- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:- название презентации;- сообщение основной идеи;- современную оценку предмета изложения;- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов. Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРА:

подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах); выполнение заданий поисково-исследовательского характера с помощью интернет-ресурсов; подготовка конспектов, выступлений на семинаре, рефератов, мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах отводимых на СРС часов. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к учебно-методическому кабинету кафедры и библиотечным фондам ВУЗа. По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей. Работа студента в группе формирует чувства коллективизма, личной ответственности и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и обязательным устным собеседованием, текущий

контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий, при решении типовых ситуационных задач и модулей.

В конце цикла предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам. Итоговый контроль включает в себя: - тесты; - решение ситуационных задач.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ЭТАЛОННЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

Задача 37

Возгорание гаража. Водитель, выбираясь из горящего помещения, получил ожоговую травму.

Пострадавший в сознании. На вопросы отвечает с трудом из-за одышки. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах.

Кожа лица, предплечий, кистей покрасневшая, покрыта пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Дыхание частое, поверхностное, постоянно подкашливает.

Ответ:

Заключение:

Ожоги пламенем лица, правого предплечья и кистей поверхностные. Ожог верхних дыхательных путей. Состояние пострадавшего тяжелое.

Порядок оказания первой помощи

- Обеспечить безопасность оказания помощи: незамедлительно оттащить пострадавшего на безопасное расстояние.
- Привлечь помощников для транспортировки пострадавшего (по возможности). Вызвать службу противопожарной охраны.
- Вызвать «скорую медицинскую помощь».
- Оценить сознание, дыхание, кровообращение, состояние кожных покровов пострадавшего.
- Наложить стерильные повязки на ожоговые раны, воспользоваться аптечкой первой помощи (автомобильной)
- Приложить «холод» к ожоговым ранам.
- Придать транспортное положение, полусидя.

Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады «скорой медицинской помощи».

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ТЕСТОВ:

1. В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.
2. К вопросам даются готовые ответы на выбор, один из которых правильный и остальные неправильные.
3. При получении студентом во время тестирования правильных ответов: - менее 12 правильных ответов - оценка "неудовлетворительно" (от 55 баллов и ниже); - 12-15 правильных ответов - оценка "удовлетворительно" (или 60-75 баллов); - 16-17 правильных ответов - оценка "хорошо" (или 80-85 баллов); - больше 18 правильных ответов - оценка "отлично" (или 90 -100 баллов).
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на тестовые задания в компьютерном классе.

