МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
_____ 2023 г.

Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международной журналистики**

Учебный план a5.9.9_22_12фил_журн.plx
Научная специальность 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **118 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 4248
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 4123

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17		18		21		18		21		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	25	25	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	125	125
В том числе в форме практ.подготовки	522	522	520	520	520	520	520	520	520	520			2602	2602
Контактная работа	25	25	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	125	125
Сам. работа	659	659	628	628	628	628	664	664	772	772	772	772	4123	4123
Итого	684	684	648	648	648	648	684	684	792	792	792	792	4248	4248

Программу составил(и):
доктор филологических наук, профессор, Султангова Жыпар Оморовна _____

Рецензент(ы):
кандидат филологических наук, декан, Куликовский Алексей Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:
Научная специальность 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _ _____ 2023 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.пед. н., доцент Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Международной журналистики**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.пед. н., доцент Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международной журналистики**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.пед. н., доцент Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международной журналистики**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.пед. н., доцент Панков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международной журналистики**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.пед. н., доцент Панков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук формирование у аспирантов системы знаний и умений в области организации и проведения качественных научных медиаисследований - подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, в которой аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития науки в области медиакоммуникаций и журналистики, либо разрабатывает новые научно-обоснованные решения и разработки в области медиа, имеющие существенное значение для развития страны

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Современный медиатекст
2.1.3	Академическое письмо
2.1.4	Педагогическая практика
2.1.5	Научный семинар
2.1.6	Методология и методы научного исследования
2.1.7	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.1.8	Медиакоммуникации и журналистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.2	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Компетенция--5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, идеи, методы, законы научного творчества
Уровень 2	основные идеи и достижения всех разделов дисциплин направления и смежных областей науки
Уровень 3	современные требования к содержанию и качеству выполнения научных работ, представляемых на соискание ученой степени
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать собственные представления об окружающем мире и собственные научные результаты
Уровень 2	критически оценивать собственные научные достижения с точки зрения современного уровня развития науки
Уровень 3	критически оценивать собственные научные достижения и собственную деятельность с точки зрения общечеловеческих ценностей
Владеть:	
Уровень 1	основами социологии и философии науки; навыками определения общих форм и закономерностей каждой классической предметной области
Уровень 2	хотя бы одним иностранным языком на уровне понимания научных текстов
Уровень 3	основными методами и подходами к определению и оценке уровня и направления развития индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Уровень 2	следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. - навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; – навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя

Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	- терминологию по своей специальности на иностранном языке; - специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; - основные особенности функционального стиля научной литературы
Уровень 2	- особенности ведения научной деятельности; - коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
Уровень 3	требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке
Уровень 2	- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); - использовать этикетные формы научно - профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Уровень 3	- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); - писать научные статьи, тезисы, рефераты
Владеть:	
Уровень 1	- навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; - навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	- иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; - иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах

Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм - экстернализм).
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.
Уметь:	

Уровень 1	Критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 2	навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
Уровень 3	Инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач.
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания.
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях.

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	основы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Законы об образовании в РФ и КР, специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению
Уровень 3	принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе
Уметь:	

Уровень 1	планировать преподавательскую работу по основным образовательным программам высшего образования, проводить контроль и оценивать её результаты
Уровень 2	разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания
Уровень 3	разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания
Владеть:	
Уровень 1	навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации
Уровень 3	Современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности

Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	основные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	основные понятия и методы, необходимые для научно-исследовательской работы по выбранной тематике
Уровень 3	основные понятия и методы, необходимые для научно-исследовательской работы по выбранной тематике, а также в смежных областях
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	правильно подбирать методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при выполнении научно-исследовательской работы
Уровень 3	правильно подбирать методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при выполнении научно-исследовательской работы в своей области, а также в смежных областях
Владеть:	
Уровень 1	основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями
Уровень 2	основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями при выполнении самостоятельной научно- исследовательской работы
Уровень 3	основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями при выполнении самостоятельной научно-исследовательской работы в своей области, а также в смежных областях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ключевые этапы подготовки и написания диссертационного исследования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	раскрыть в полной мере свой научно-исследовательский потенциал как самостоятельного исследователя–экспериментатора
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть навыками формулировки и разработки собственной научной идеи на основе существующей проблематики с применением нестандартных путей решения поставленных задач;
3.3.2	имеет навыки написания самостоятельного оригинального диссертационного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. 1 курс обучения							

1.1	1.1. Современные формы и методы организации научных исследований /КрТО/	1	8	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		8	
1.2	1.1. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов /КрТО/	1	8	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		8	
1.3	1.1.Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. /КрТО/	1	9	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		9	
1.4	1.1 Методологический замысел исследования, оценка возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследований; Апробация полученных результатов на профильных научных семинарах, конференциях; Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей /Ср/	1	659	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л2.1 Л2.2		497	

1.5	1.2. Современные формы и методы организации научных исследований /КрТО/	2	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		6	
1.6	1.2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов /КрТО/	2	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		6	
1.7	1.2. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. /КрТО/	2	8	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		8	
1.8	Методологический замысел исследования, оценка возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследований; Апробация полученных результатов на профильных научных семинарах, конференциях; Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей /Ср/	2	628				500	
	Раздел 2. 2 курс обучения							

2.1	2.1. Современные формы и методы организации научных исследований /КрТО/	3	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		6	
2.2	2.1.. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов /КрТО/	3	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		6	
2.3	2.1. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. /КрТО/	3	8	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		8	
2.4	2.1. Методологический замысел исследования, оценка возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследований; Апробация полученных результатов на профильных научных семинарах, конференциях; Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей /Ср/	3	628				500	

2.5	2.2. Современные формы и методы организации научных исследований /КрТО/	4	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		6	
2.6	2.2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов /КрТО/	4	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		6	
2.7	2.2. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. /КрТО/	4	8	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		8	
2.8	2.2. Методологический замысел исследования, оценка возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследований; Апробация полученных результатов на профильных научных семинарах, конференциях; Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей /Ср/	4	664				500	
	Раздел 3. 3 курс обучения							

3.1	3.1. Современные формы и методы организации научных исследований /КрТО/	5	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		6	
3.2	3.1. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов /КрТО/	5	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		6	
3.3	3.1. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. /КрТО/	5	8	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		8	
3.4	3.1. Методологический замысел исследования, оценка возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследований; Апробация полученных результатов на профильных научных семинарах, конференциях; Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей /Ср/	5	772				500	

3.5	3.2. Современные формы и методы организации научных исследований /КрТО/	6	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.6	3.2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов /КрТО/	6	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.7	3.2. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. /КрТО/	6	8	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция--5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.8	3.2. Методологический замысел исследования, оценка возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследований; Апробация полученных результатов на профильных научных семинарах, конференциях; Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей /Ср/	6	772					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Виды научных медиаисследований и их отличительные особенности
2. Медиакоммуникации в фокусе научных исследований

3. Цели и общее направление проведения исследований в области медиа.
4. Этапы научных исследований в области журналистики.
5. Этические нормы в области научных исследований
6. Медиаисследования вопросов цензуры и свободы слова.
7. Актуализация научной проблематики в медиасреде
8. Научные медиаисследования: топ 10 самых актуальных тем.
9. Научная дилемма: злободневная тема vs малоизученная
10. Научный ракурс: структурно-функциональные элементы современного медиарынка

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
Основные разделы научной статьи, их основное содержание и принципы работы над публикацией
2. Заглавие, список авторов, ключевые слова, абстракт (раздел публикации). Особенности создания и оформления этих разделов.
3. Введение и обсуждение (раздел публикации) - разделы, требующие грамотного и осмысленного изучения литературы. Принципы их построения.
4. Список литературы (раздел публикации). Ссылки и сноски, представление об этих элементах. Правила и ГОСТы составления списка литературы.
5. Материалы и методы (раздел публикации) – грамотное планирование работы, представление об экспериментальных и клинических группах, необходимость и достаточность материала, адекватный статистический анализ.
6. Полученные результаты (раздел публикации) – текстовая часть, графический, табличный и иллюстративный материал
7. Представление статьи для публикации, процедура и необходимые документы.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Представление научных результатов в виде научного доклада (сообщения, презентации, отчета) составление текстовой и иллюстративной части, прочтение доклада, ответы на вопросы, участие в дискуссии.
2. Виды и основные принципы планирования и утверждения диссертационных работ, организационные и документальные элементы процесса.
3. Принципы написания отзывов на научные работы, рецензий, заключений.
4. Исторические этапы развития наукометрии и их характеристика.
5. Основные метрики формальной оценки и их характеристика.
6. Факторы повышения импактности журнала.
7. Международные информационные системы формальной оценки научной результативности. Критерии отбора изданий для индексирования.
8. Ведущие мировые научные периодические издания. Особенности формальных показателей оценки деятельности.
9. Отечественные системы формальной оценки научной результативности. Преимущества и ограничения.
10. Показатели научной влиятельности журнала. Сравнительных анализ показателей влиятельности в различных информационных системах.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС по дисциплине представлен в Приложении №1.

Дискуссия. Согласно тематике пройденного материала.

Примерный перечень вопросов для 1 раздела:

1. Дайте определение научно-исследовательской работе аспиранта
2. Назовите ведущих учёных-методистов РФ и КР, посвятивших свои труды данному направлению
3. Назовите виды научно-исследовательских работ
4. Укажите объём и место НИР в учебном процессе
5. Назовите формы отчётности по НИР

6. Перечислите методы НИР
7. Назовите виды анализа исследуемых данных
8. Укажите типы и виды представления результатов исследования
9. Назовите коммуникативные качества речи, используемые при составлении выступления на защиту НИР.
10. Укажите структурные части введения и заключения НИР
11. Дайте определение терминам: библиография, библиографические источники, основная литература, дополнительная литература, интернет-ресурсы, сноска, ссылка, цитата.
12. Назовите структурные части НИР.
13. Перечислите методы и приёмы привлечения внимания слушателей во время выступления на защите НИР.
14. Укажите основные элементы Презентации выступления на защите НИР.
15. Перечислите основные приёмы подготовки устного научного выступления

Полемика. Согласно тематике пройденного материала.

Примерный перечень вопросов для 2 раздела:

1. Представьте библиографический перечень основной и дополнительной научной литературы по теме диссертационной работы.
2. Представьте в библиографии интернет-ресурсы по теме диссертационного исследования.
3. Составьте план диссертационного исследования.
4. Напишите аннотации на основные монографии и научные статьи учёных-филологов.
5. Составьте перечень цитат, используемый в научно-исследовательской работе по написанию диссертационного исследования.

Дискуссия, полемика. . Согласно тематике пройденного материала.

Примерный перечень вопросов для 3 раздела:

1. Проведите один из видов анализа данных.
2. Проведите описание результатов исследования
3. Подготовьте презентацию речи на защиту НИР.
4. Оформите титульный лист НИР
5. Оформите листы Приложения/приложений НИР

5.4. Перечень видов оценочных средств

дискуссия, полемика, доклад, научная статья, отчёт

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авт.-сост.: Т.В. Жмурова, Л.А. Зайцева,	Диссертация (Как написать и защитить диссертацию)	Москва .: МГЮА 2006
Л1.2	Волков Ю.Г., Загузов Н.И.	Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практическое пособие	М.: Гардарики 2001
Л1.3	Б.А. Райзберг	Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей	2003
Л1.4	Ю. Ветров	О методологической специфике диссертационных исследований	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Новые правила по защите диссертаций	Москва .: ИКФ "ЭКМОС" 2003
Л2.2	Е. Балацкий	Формирование "диссертационной ловушки" (теневой рынок образования)	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузин Ф.А.	Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов, магистрантов	Москва: Ось-89 2001

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Ю. Казаков	О формулировках научной новизны и выводов в диссертационных работах	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://www.biblioclub.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система elibrary		http://elibrary.ru/
Э3	БД Scopus		https://www.scopus.com
Э4	БД WoS		http://apps.webofknowledge.com/WOS
Э5	Библиотека КРСУ		http://lib.krsu.edu.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	В процессе изучения курса предусматривается вовлечение аспирантов в процесс освоения конкретных исследовательских подходов к
6.3.1.2	написанию диссертационной работы в рамках занятий, предполагающих работу аспирантов с научно-практическими материалами по массмедиа, разработку обучающимися вариантов решения задач по формированию и управлению научно-исследовательским инструментарием в области массмедиа, тренировку навыков и умений в области исследовательских способностей на основе групповой работы над типовыми заданиями. В рамках занятий предполагается использование работы в группах с использованием материалов, представленных в сети Интернет на тематических ресурсах.
6.3.1.3	Технология обучения научному анализу направлена на формирование умения вести исследовательскую деятельность в любой области медиакоммуникаций и журналистики.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал «Гарант» (http://garant.ru)
6.3.2.2	«КонсультантПлюс» (http://consultant.ru)
6.3.2.3	Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)
6.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)
6.3.2.5	Библиотека КРСУ (http://lib.krsu.edu.kg)
6.3.2.6	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/)
6.3.2.7	Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс, теле-и аудио-аппаратура, доступ к сети Интернет, электронная библиотека КРСУ. Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят консультации по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Аудитория на 20 посадочных мест для проведения дискуссионных встреч. В комплекте: - доска для записи мелом, - мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, проекционный экран), - набор наглядных пособий

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку этапов освоения образовательного и научного компонента программы аспирантуры, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности,

результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и

индивидуальным учебным планом – зачет, по завершении курса обучения.

Зачет проводится в форме защиты отчета аспиранта о его научной (научно-исследовательской) деятельности за прошедший период.

Аспирант для прохождения промежуточной аттестации должен выполнить индивидуальный план работы, требования программы аспирантуры на текущий период и иметь письменный отзыв научного руководителя по научно-исследовательской деятельности за отчетный период.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются по итогам работы за каждый курс обучения в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета.
Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Доклад-презентация – устное выступление по теме собственного научного исследования с использованием приемов визуализации информации. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно отбирать и обобщать материал, делать выводы, презентовать материал, отвечать на вопросы слушателей.
Время выступления может варьироваться от 10 до 15 минут, соблюдение регламента – важная составляющая удачного выступления.

Этапы подготовки доклада:
- согласование темы собственного исследования с научным руководителем, определение продолжительности выступления;
- подбор и изучение источников по теме исследования;
- написание теоретической части;
- подбор примеров, иллюстрирующих теоретические положения;
- подготовка презентации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ:

Научная статья оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота). Технические критерии оформления статьи зависят от требований выбранного научного издания. Как правило, научная статья состоит из следующих структурных элементов: введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ.
К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- вопросами и заданиями к самостоятельной работе аспирантов;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЁТА В КАЧЕСТВЕ ЗАЧЁТНОГО ЗАДАНИЯ

Отчёт – устное выступление по теме собственного научного исследования с использованием приемов визуализации информации. Работа над отчётом включает отработку умения самостоятельно отбирать и обобщать материал, делать выводы, презентовать материал, отвечать на вопросы слушателей.
Время выступления может варьироваться от 10 до 15 минут, соблюдение регламента – важная составляющая удачного выступления.
При выступлении с отчётом аспирант должен продемонстрировать свободное владение материалом, умение отвечать на вопросы, защищать свою позицию.