

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Гайдамако В.К.  
2018 г.

**Подготовка научно-квалификационной работы  
(диссертации)**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

ка08001212\_18\_1эбуисз.plx

Направление подготовки 08.00.00 Экономические науки

Профиль: 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Программу составил (и):

д.э.н., профессор, Исраилов М.И.; к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	360	360	432	432	792	792
Часы на			4	4	4	4
Итого	360	360	436	436	796	796

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях
1.2	формирование, реализация и закрепление навыков научно-исследовательской деятельности
1.3	формирование теоретико-практической и информационно-аналитической базы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, формирование навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б3.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Международные стандарты аудита	
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.3	Проблемы теории и практики аудита и контроля	
2.1.4	Продвинутый финансовый и управленческий учет	
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.1.6	Современные проблемы методологии и методики экономического анализа	
2.1.7	Технологии научных исследований	
2.1.8	Современные проблемы бухгалтерского учета	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

Уровень 1	основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 3	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Уровень 2	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Уровень 3	выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

**ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**

**Знать:**

Уровень 1	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
-----------	--

Уровень 2	отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
Уровень 3	особенности проведения конкурсов отечественными и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
Уровень 2	предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности
Уровень 3	мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
Уровень 2	иностранными языками
Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля

### **ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
Уровень 3	основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
Уровень 2	проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
Уровень 3	использовать оптимальные методы преподавания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и технологиями межличностной коммуникации
Уровень 2	навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
Уровень 3	технологией проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих фондов оценочных средств

### **ПК-1: знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать тенденции развития современной экономики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные концепции и теории бухгалтерского учета
Уровень 2	основные направления и различия научных школ в теории бухгалтерского учета, о вкладе ведущих ученых в науку
Уровень 3	основные направления, проблематику современного бухгалтерского учета и тенденции современной экономики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать эволюцию и тенденции развития современной экономики, экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом ценностных предпосылок
Уровень 2	формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития современной экономики и экономической науки
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных концепций бухгалтерского учета и выявить основания, на которых строится концепция или система
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований
Уровень 2	навыками критического анализа тенденций развития современной экономики и экономической науки
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем современного бухгалтерского учета и конкретных тенденций современной экономики

### **ПК-2: генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 3	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления финансовой отчетности
Уровень 3	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета и финансовой отчетности
Уровень 3	методами планирования объема, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов

**ПК-3: проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проектировании аналитических процедур; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
Уровень 2	теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков предприятий, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения
Уровень 3	теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования предприятия и подготовки и принятия решений в современных условиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	заполнять формы отчетности, содержащие экономическую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, учетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет
Уровень 2	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Уровень 3	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа экономической и статистической информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств
Уровень 2	навыками проведения проектного анализа
Уровень 3	навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений, методических и нормативных документов в области функционирования предприятия, владеть приемами проектирования аналитических процедур, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением с применением новых направлений бизнес-анализа

**ПК-4: уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками

	выбора методов и средств решения задач исследования
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

**ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области экономики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание образовательных программ высшего образования
Уровень 2	основные принципы построения образовательных программ
Уровень 3	современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым экономическим дисциплинам
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
Уровень 2	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающегося
Уровень 3	проектировать электронный курс, технологию формирования фонда оценочных средств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 2	новыми информационными и педагогическими технологиями преподавания
Уровень 3	методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 2	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм)
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для

	проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции

**Владеть:**

Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 2	навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач****Знать:**

Уровень 1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; основные особенности функционального стиля научной литературы
Уровень 2	особенности ведения научной деятельности; коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения
Уровень 3	требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке
Уровень 2	извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Уровень 3	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); писать научные статьи, тезисы, рефераты

**Владеть:**

Уровень 1	навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах

**УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках****Знать:**

Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном и иностранном языках

Уровень 3	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами ; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя

#### **УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	термины и основные понятия в сфере этических норм в профессиональной деятельности
Уровень 2	основные концепции этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 2	грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

#### **УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 3	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда
Уровень 2	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
Уровень 3	моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности
Уровень 2	методами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 3	способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
методы и принципы научных исследований процедуру апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты применять современные информационные технологии при проведении научных исследований	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами научного исследования и навыками публичной научной дискуссии навыками обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно исследовательской работе, диссертация)	