

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



декан факультета

Клиническая патанатомия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патологической анатомии**

Учебный план 310501_25_1 лд.rlx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Ст.преподаватель кафедры патанатомии МФ КРСУ, Синькевич Д.Ю.; Ст.преподаватель кафедры патанатомии МФ КРСУ, Орозалиев Р.К.; к.м.н., доцент, зав.кафедрой патологической анатомии МФ КРСУ, Ахметова М.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с организацией и ролью патологоанатомической службы в практическом здравоохранении. Углубленное формирование клинико-морфологического мышления врача любой специальности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.1.2	Госпитальная терапия
2.1.3	Медицина катастроф
2.1.4	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.1.5	Поликлиническая терапия с курсом геронтологии
2.1.6	Поликлиническая хирургия
2.1.7	Поликлиническое акушерство и гинекология
2.1.8	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.1.9	Психотерапия
2.1.10	Семейная медицина
2.1.11	Сердечно-сосудистая хирургия
2.1.12	Судебная медицина
2.1.13	Физиология и патология беременности
2.1.14	Гинекология
2.1.15	Госпитальная хирургия
2.1.16	Инфекционные болезни
2.1.17	Научно-исследовательская работа
2.1.18	Офтальмология
2.1.19	Педиатрия
2.1.20	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.1.21	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.1.22	Травматология, ортопедия
2.1.23	Уход за больными при COVID-19
2.1.24	Клиническая фармакология
2.1.25	Оториноларингология
2.1.26	Акушерство
2.1.27	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.28	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.29	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.1.30	Практика хирургического профиля (Помощник врача)
2.1.31	Профессиональные болезни
2.1.32	Психиатрия, медицинская психология
2.1.33	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)
2.1.34	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
2.1.35	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.1.36	Аэробика
2.1.37	Баскетбол
2.1.38	Биохимия
2.1.39	Биоэтика
2.1.40	Волейбол
2.1.41	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"
2.1.42	Кыргызский язык и литература
2.1.43	Лечебная физическая культура
2.1.44	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.1.45	Общая физическая подготовка

2.1.46	Персонология
2.1.47	Плавание
2.1.48	Практикум по физиологии
2.1.49	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)
2.1.50	Тогуз коргоол
2.1.51	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.52	Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.1.53	Физическая культура и спорт
2.1.54	Футбол
2.1.55	Шахматы
2.1.56	Эстетическое воспитание
2.1.57	Безопасность жизнедеятельности
2.1.58	Манасоведение
2.1.59	Общая экономика
2.1.60	Философия
2.1.61	Антикоррупционная культура и правосознание
2.1.62	Иностранный язык
2.1.63	История медицины
2.1.64	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.65	Психология общения
2.1.66	Русский язык и культура речи
2.1.67	Физика, математика
2.1.68	География Кыргызской Республики
2.1.69	История (История России и всеобщая история)
2.1.70	История Кыргызстана
2.1.71	Ознакомительная практика (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.72	Основы самопознания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская хирургия
2.2.2	Медицинская реабилитация
2.2.3	Онкология, лучевая терапия
2.2.4	Стандарты диагностики и лечения
2.2.5	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме.
Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах.

Уметь:

Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование. Обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями. Анализировать структурно-функциональные проявления патологических процессов, их причину и механизм развития.

Владеть:

Владеть навыками морфологической диагностики структурно-функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.

Знать:

Законодательство РФ и КР в сфере здравоохранения и нормативные документы Минздрава РФ и КР, регламентирующие

деятельность врача. Основы действующего законодательства о патологоанатомической службе. Принципы ведения истории болезни, категорий диагнозов, принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза и его клинико-анатомического сопоставления.
Уметь:
Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности (МКБ) Обосновывать проведение или отмену патологоанатомических вскрытий Проводить анализ клинических данных (данных истории болезни), морфологических данных (данных протокола вскрытия), применяя законы формальной логики.
Владеть:
Владеть навыками работы с историями болезни умерших больных и протоколами их вскрытия для формулировки и построения окончательного патологоанатомического диагноза с учетом требований МКБ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах. Законодательство РФ и КР в сфере здравоохранения и нормативные документы Минздрава РФ и КР, регламентирующие деятельность врача. Основы действующего законодательства о патологоанатомической службе. Принципы ведения истории болезни, категорий диагнозов, принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза и его клинико-анатомического сопоставления.
3.2 Уметь:
Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование. Обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями. Анализировать структурно-функциональные проявления патологических процессов, их причину и механизм развития. Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности (МКБ) Обосновывать проведение или отмену патологоанатомических вскрытий Проводить анализ клинических данных (данных истории болезни), морфологических данных (данных протокола вскрытия), применяя законы формальной логики.
3.3 Владеть:
Владеть навыками морфологической диагностики структурно-функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов. Владеть навыками работы с историями болезни умерших больных и протоколами их вскрытия для формулировки и построения окончательного патологоанатомического диагноза с учетом требований МКБ.