

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

28 августа 2021 г

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план **Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ Профиль: Отечественная история**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследовательская**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.и.н., профессор Джунушалиева Г.Д.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики – получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.
1.2	Задачи педагогической практики: демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;
1.3	закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин;
1.4	овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
1.5	формирование профессиональных педагогических умений и навыков;
1.6	углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
1.7	исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства повышения процесса обучения;
1.8	всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
1.9	апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологии научных исследований	
2.1.2	Методология исторического исследования	
2.1.3	Основы исследовательской деятельности	
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.5	История и философия науки	
2.1.6	Технологии научных исследований	
2.1.7	Социальная история	
2.1.8	Философия истории	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум исторического исследования	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

Уровень 1	Нормативно - правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	Требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
Уровень 3	Требования к квалификационным работам магистров, аспирантов

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Уровень 2	Разрабатывать план и структуру квалификационной работы
Уровень 3	Курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

Уровень 1	Технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины
Уровень 2	Технологией проектирования образовательного процесса в рамках модуля
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:

Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания

Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки
Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	Основную специфику основ способности следовать этическим нормам в профессиональной
Уровень 2	Основные направления способности следовать этическим нормам в профессиональной
Уровень 3	Знать проблематику способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	Приемами способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеть способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;</p> <p>Современные компетентно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>Учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</p> <p>Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;</p> <p>Рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ;</p> <p>основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы;</p> <p>Должностные инструкции ППС.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;</p> <p>Планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях;</p> <p>Проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ;</p> <p>Разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ;</p> <p>Анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи;</p> <p>Решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя и студента.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;</p> <p>Владеть основами систематизации учебных и воспитательных задач;</p> <p>Методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</p>	