



Проблемы противодействия коррупции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного процесса и криминалистики
Учебный план	g40040140_23_1ю пд.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Прокурорская деятельность"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

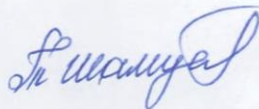
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	53,9

Виды контроля в семестрах:
Зачет с оценкой

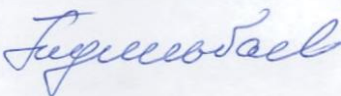
Распределение часов дисциплины по семестрам

2 курс 3 семестр	3 (2.1)			Итого	
	12				
Неделя					
Вид занятий	уг		РП	уп	рп
Лекции	8		8	8	8
Практические	10		10	10	10
Контактная работа в период	0,1		0,1	0,1	0,1
теоретического					
обучения					
В том числе инт.	6		6	6	6
Итого ауд.	18		18	18	18
Контактная работа	18,1		18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9		53,9	53,9	53,9
Итого	72		72	72	72

Программу составил(и):
д.ю.н., профессор, Шамурзаев Т.Т.



Рецензент(ы):
д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины
Проблемы противодействия коррупции

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

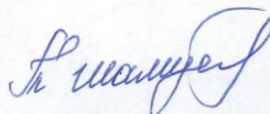
утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 10.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023- 2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
28.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 12.06.2024 г. №126
Зав. кафедрой, д.ю.н., проф. Шамурзаев Т.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Проблемы противодействия коррупции» – формирование у студентов четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в государстве и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.
1.2	К основным задачам учебной дисциплины относятся:
1.3	- изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в Кыргызстане и России;
1.4	- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
1.5	- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Организационное поведение
2.1.3	Особые и иные виды производств
2.1.4	Участие прокурора в административном судопроизводстве
2.1.5	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
2.1.6	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Научно-исследовательская семинар
2.2.4	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.5	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР, исполнением законов и законностью
2.2.6	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.7	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве
2.2.8	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.9	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения****Знать:**

Уровень 1	- основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства;
Уровень 2	- сущность проводимой антикоррупционной политики в КР, правовой реформы и место государства и общества в противодействии коррупции;
Уровень 3	- структуру профилактических мероприятий, применяемых в отношении коррупционной преступности.

Уметь:

Уровень 1	- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- общей методикой правового регулирования противодействия коррупции;
-----------	--

Уметь:

Уровень 2	- выявлять, оценивать и пресекать коррупционное поведение;
-----------	--

Владеть:

Уровень 2	- навыками выявления правонарушений имеющих коррупционную составляющую;
-----------	---

Уметь:

Уровень 3	- квалифицировать деяния коррупционной направленности и принимать меры для их предотвращения.
-----------	---

Владеть:

Уровень 3	- навыками выработки мер, направленных на формирование антикоррупционного поведения.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства;
3.1.2	- сущность проводимой антикоррупционной политики в КР, правовой реформы и место государства и общества в противодействии коррупции;
3.1.3	- структуру профилактических мероприятий, применяемых в отношении коррупционной преступности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер;
3.2.2	- выявлять, оценивать и пресекать коррупционное поведение;
3.2.3	- квалифицировать деяния коррупционной направленности и принимать меры для их предотвращения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- общей методикой правового регулирования противодействия коррупции;
3.3.2	- навыками выявления правонарушений имеющих коррупционную составляющую;
3.3.3	- навыками выработки мер, направленных на формирование антикоррупционного поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения о коррупции							
1.1	Коррупция как социально-правовое явление /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.2	Коррупция как социально-правовое явление /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.3	Коррупция как социально-правовое явление /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 2. Антикоррупционная политика и экспертиза. Основные средства противодействия коррупции.							
1.4	Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.5	Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.6	Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.7	Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.8	Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2		Работа в малых группах
1.9	Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

1.10	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.11	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.12	Основания и порядок проведения антикоррупционных проверок /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.13	Основания и порядок проведения антикоррупционных проверок /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2		Метод мозгового штурма
1.14	Основания и порядок проведения антикоррупционных проверок /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.15	«Способы предотвращения коррупционных рисков» /Ср/	3	7,8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.16	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2		Метод мозгового штурма
1.17	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.18	«Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции» /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.19	«Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции» /Ср/	3	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.20	Консультация /КрТО/	3	0,2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.21	/ЗачётСОц/	3		ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в Кыргызской Республике.
4. Правовое регулирование противодействия коррупции в Кыргызской Республике.
5. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
7. Понятие коррупции в праве.
8. Формы проявления коррупции.
9. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
10. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
11. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности..

12. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
13. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
14. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
15. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
16. Органы государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
17. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
18. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
19. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
20. Деятельность органов МВД КР, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
21. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
22. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
23. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская
24. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию)
25. Коррупциогенные факторы: понятие, виды
26. Ответственность за коррупционные правонарушения.
27. Основания и порядок проведения антикоррупционных проверок.
28. Понятие коррупционных рисков.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Доклад
2. Тестовые задания

Шкала оценивания см. Приложение №3

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерные темы докладов для контрольного мероприятия №1:

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. Причины и условия возникновения коррупции;
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления
5. Понятие соучастия в коррупционном преступлении
6. Основания и порядок проведения антикоррупционных проверок
7. Антикоррупционная политика государства: общая характеристика.
8. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией
9. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией.
10. Система антикоррупционной деятельности в системе государственной и муниципальной службы
11. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности

Примерный перечень тестовых заданий для контрольного мероприятия №2:

1. Год принятия Закона Кыргызской Республики «О противодействии коррупции»?
 - a) 15 июля 2010 год
 - b) 4 сентября 2011 год
 - c) 8 августа 2012 год
 - d) 18 ноября 2012 год
2. Дайте понятие термина «коррупция»:

3. Противодействие коррупции - деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- a)
- b)
- c)
- d)

4. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

- a) Жогорку Кенеш
- b) МВД
- c) Генеральная прокуратура
- d) Президент

5. Кто обязан осуществлять противодействие коррупции?
- все государственные органы и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные служащие;
 - только органы местного самоуправления и муниципальные служащие;
 - Генеральный прокурор и иные прокуроры;
 - органы судебной власти;
6. Укажите лиц, кто относится к субъектам коррупционных правонарушений?
- -
7. Кто обеспечивает рассмотрение и принятие законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует их исполнение органами исполнительной власти в пределах своих полномочий?
- Жогорку Кенеш
 - МВД
 - Генеральная прокуратура
 - Президент
8. Кто распределяет основные функции и задачи между органами исполнительной власти, осуществляющими противодействие коррупции?
- Жогорку Кенеш
 - Правительство
 - Генеральная прокуратура
 - Президент
9. Кто через средства массовой информации или через Интернет-ресурсы осуществляет правовую пропаганду, расширение и распространение знаний по вопросам предупреждения коррупции среди населения?
- Министерство внутренних дел
 - Министерство иностранных дел
 - Министерство экономики и коммерции
 - Министерство юстиции
10. Сколько существует основных направлений деятельности государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции?
- 15
 - 21
 - 19
 - 20
11. Информация о лице, оказывающем содействие в борьбе с коррупцией, является:
- коммерческой тайной
 - служебной тайной
 - государственной тайной
 - военной тайной
12. Выберите правильные варианты ответа. Правонарушениями, создающими условия для коррупции, являются следующие действия или бездействие государственных и муниципальных служащих:
- неправомерное вмешательство в деятельность других государственных органов, органов местного самоуправления и юридических лиц;
 - использование своих полномочий при решении вопросов, затрагивающих их личные интересы, интересы близких родственников (родителей, детей, супруги(а), братьев и сестер) или свойственников (родителей братьев, сестер и детей супругов);
 - предоставление непредусмотренных законом преимуществ лицу при поступлении и продвижении его в государственной или муниципальной службе;
 - оптимизация и конкретизация функций и полномочий государственных органов, органов государственного управления, местного самоуправления и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных инструкциях, иных нормативных правовых актах.
13. Какой характер факта проявления коррупции должны носить сведения, предоставляемые средствам массовой информации?
- подтверждающий или опровергающий
 - опровергающий
 - подтверждающий
14. Подлежат ли ответственности иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в Кыргызской Республике, иностранные юридические лица, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, а также их филиалы и представительства (иностранная организации), обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Кыргызской Республики?
- нет
 - да
15. В какой срок государственные и муниципальные служащие, руководители учреждений, организаций и предприятий, деятельность которых финансируется из государственного и местного бюджетов либо в уставном капитале которых имеется государственная доля (акции), при открытии личных счетов в банковском учреждении или финансово-кредитных учреждениях Кыргызской Республики или иностранного государства обязаны письменно уведомить органы налоговой службы по месту жительства о номерах своих счетов и реквизитах банковского учреждения?
- в пятидневный срок с момента открытия счетов
 - в трехдневный срок с момента открытия счетов

- с) в семидневный срок с момента открытия счетов
 d) на следующий день с момента открытия счетов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С.М. Проява	Экономизация коррупции. Механизм противодействия. : монография	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.2	Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров	Прокурорский надзор: учебник для вузов	Юрайт 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Осипов М.Ю.	Противодействие коррупции: Учебное пособие	Ай Пи Ар Медиа 2021
Л2.2	Арямов А.А., Руева Е.О.	Противодействие коррупции в условиях цифровизации: Лекция	Российский государственный университет правосудия 2021
Л2.3	Прокопович Г.А.	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции: Учебное пособие	Интермедия 2021
Л2.4	Холмс Л.	Коррупция: очень краткое ведение	Дело 2021
Л2.5	В.В. Богатырев, С.В.Данильченко	Институционно-правовые проблемы противодействия коррупции на пространстве Содружества Независимых Государств	Государство и право;Отделение общественных наук РАН 2017

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, подготовка лекций - презентаций.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационно-справочная система «Токтом».
6.3.2.2	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- лекционная аудитория на 30 посадочных мест (корпус 7, ауд.503)
7.2	- аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.415,414)
7.3	- аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	- компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернетисточниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.5	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	- офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС)
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания см. Приложение №1
 Технологическая карта см. Приложение №2

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты лекций, тезисы об уголовном процессе КР. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.
6. Отработки пропущенных занятий. Отработка семинарских занятий и программы дисциплины отражается в журнале. Каждое занятие, пропущенное студентом по уважительной причине, должно быть отработано. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

-При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные.

На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Рекомендации студенту: перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с научным руководителем: тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе; представить доклад научному руководителю в письменной форме; выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы. Требования к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14,

межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента и научного руководителя; к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Технологическая карта

Дисциплина: Проблемы противодействия коррупции

Направление/профиль: Прокурорская деятельность

Курс/семестр: 2 курс 3 семестр

Количество кредитов (ЗЕ):2

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Общие положения о коррупции	Текущий контроль	Активность, посещаемость	7	10	14
	Рубежный контроль	Доклад	15	30	
Модуль 2					
Антикоррупционная политика и экспертиза. Основные средства противодействия коррупции.	Текущий контроль	Активность, посещаемость	8	10	19
	Рубежный контроль	Решение тестовых заданий	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Шкала оценивания доклада

№	Наименование показателя	Количество баллов
1	Качество доклада: - свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна; - свободное владение текстом, обращение к слушателям; - текст зачитывается монотонно, без обращения к слушателям.	0-6
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0-6
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	0-6
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	0-6
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечеткие; - имеются, но не доказаны.	0-6
Итого:		0-30

Шкала оценивания тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
15-13	90-100	Отлично
12-10	80-75	
9-7	50-74	Удовлетворительно
6-0	0-49	Неудовлетворительно
Количество вопросов		15
Всего		Сумма баллов