

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

25.05 2022 г.

Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики КРСУ.**

Учебный план **Научная специальность: 3.1.24. Неврология.**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:


аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 205

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 16 | | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Контактная работа | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Сам. работа | 205 | 205 | 205 | 205 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

к.м.н, доцент, заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики КРСУ, Мусабекова Тынар Обосбековна ; к.м.м., доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики КРСУ, Василенко Виктория Викторовна 

Рецензент(ы):

д.м.н., д.м.н., профессор, заместитель директора по науке Кыргызского Научно-исследовательского института курортологии и восстановительного лечения, Кулов Болот Бейшеналиевич 

Рабочая программа дисциплины

Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

разработана в соответствии с ФГТ: Федеральные государственные требования к структуре программ по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - по научной специальности 3.1.24. Неврология (приказ Минобрнауки России №951 от 20.10.2021)

составлена на основании учебного плана:

Для всех направлений аспирантуры КРСУ

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от 24.05.2022 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Мусабекова Т.О .



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель научно-исследовательской деятельности – выполнение научных исследований на основе углублённых профессиональных знаний и написание диссертации на соискание учёной степени кандидата наук в рамках выбранного направления. |
| 1.2 | углубление, систематизация и интеграция теоретических и практических навыков для последующей самостоятельной работы; |
| 1.3 | развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты; |
| 1.4 | умение использовать знания для решения практических задач; |
| 1.5 | самостоятельно овладение методами научного исследовани. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | 3 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Первичная специализация по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ (ординатура, интернатура) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2.2.2 | Неврология |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-----|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Выбор темы диссертационного исследования. | | | | | | | |
| 1.1 | Утверждение темы диссертации. /Ср/ | 6 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э6 | | | |
| 1.2 | Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|---|--|--|
| 1.3 | Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам. /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 Э2 Э4 Э5 | | |
| Раздел 2. Работа по выполнению теоретической части исследования. | | | | | | | |
| 2.1 | Работа над литературным обзором по теме диссертации. /Ср/ | 6 | 20 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э4 Э6 | | |
| 2.2 | Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы /Ср/ | 6 | 20 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э4 | | |
| Раздел 3. Работа по выполнению экспериментальной части исследования | | | | | | | |
| 3.1 | Проведение расчетов, обработка и анализ результатов. /Ср/ | 6 | 20 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 | | |
| Раздел 4. Работа по подготовке рукописи диссертации. | | | | | | | |
| 4.1 | Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы. /Ср/ | 6 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.3 Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э6 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|--|---|--|--|
| 4.2 | Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации. /Ср/ | 6 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.4 Л3.5 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э5 | | |
| 4.3 | Написание введения к диссертационной работе. /Ср/ | 6 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э2 Э3 Э6 | | |
| 4.4 | Подготовка заключения, выводов и рекомендаций. /Ср/ | 6 | 15 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1 Э2 Э6 | | |
| 4.5 | Получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы). /Ср/ | 6 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 Э1 Э3 Э6 | | |
| 4.6 | Оформление приложений к диссертационной работе /Ср/ | 6 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э7 | | |
| Раздел 5. Подготовка рукописи автореферата диссертации. | | | | | | | |
| 5.1 | Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю. /Ср/ | 6 | 12 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э6 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|--|--|
| 5.2 | Научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования /Ср/ | 6 | 30 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э6 | | |
| 5.3 | Монографии и научные публикации в других изданиях. /Ср/ | 6 | 30 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 Э2 Э6 | | |
| 5.4 | Патент, авторское свидетельство. /Ср/ | 6 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 Э1 Э3 Э4 | | |
| 5.5 | Свидетельство о регистрации программы или базы данных /Ср/ | 6 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э6 Э7 | | |
| 5.6 | /КрТО/ | 6 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 | | |
| 5.7 | /КрЭж/ | 6 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.5 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- теоретические основы организации образовательного процесса в вузе на технологическом уровне;

- основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи;
- основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
- планирования и проведения научных исследований;
- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

- организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий на своем рабочем месте;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- методикой статистического исследования здоровья населения;

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях обучающих подразделений ИВИ РАН.

5.4. Перечень видов оценочных средств

План-график исследования.

Собеседование

Научный доклад

Научная статья.

Отчет о научной работе.

Зачет

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--------------------------|
| Л1.1 | Абдуллин К.Д., Болбачан О.А., Розьева Р.С., Абдуллин К.Д. | Медицинская статистика: учебное пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2010 |
| Л1.2 | Шкляр, М.Ф. | Основы научных исследований: учебное пособие | М.: Дашков и К*. 2010 |
| Л1.3 | Рузавин Г. И. | Методология научного познания – : монография | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 |
| Л1.4 | Трущев С.А., Денисов И.Н. | Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: Учебник | ГЭОТАР 2013 |
| Л1.5 | Райзберг Б. А. | Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: Пособие для соискателей. | М.: ИНФРА. 2014. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------|--|-----------------------------|
| Л2.1 | Б.А. Райзберг | Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей | 2003 |
| Л2.2 | Ашис Банаржи | Медицинская статистика понятным языком: вводный курс: книга | Практическая медицина 2014 |
| Л2.3 | Кузин Ф. А. | Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Учебное пособие | Москва 2011 |
| Л2.4 | Мументалер М. | Дифференциальный диагноз в неврологии : учебное пособие | МЕДпресс-информ 2014 |
| Л2.5 | Богатов В. В. | Организация научно-исследовательских работ | Владивосток: Дальнаука 2008 |
| Л2.6 | Поппер, Карл Раймунд. | Логика научного исследования: монография | М: Республика, 2004 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|-------------------------------|--|--|
| Л2.7 | Волков Ю.Г. | Диссертация: подготовка, защита, оформление.: Практическое пособие. | - 4, перераб. - Нальчик : Издательский дом "Альфа- М" ; Нальчик : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016. |
| Л2.8 | | Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст]: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) | М.: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016. |
| Л2.9 | Дроздов, А. А. | Нервные болезни : учебное пособие | Саратов : Научная книга, 2019. |
| Л2.10 | Электрон. текстовые данные | Наследственные болезни. : Полный справочник | Саратов : Научная книга, 2019. |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|-----------------------------------|
| Л3.1 | Под ред. Акад. Мурзалиева А.М., составители: Мусабекова Т.О., Усенова Н.Ш., | Миастения : учебное пособие. | Бишкек 2012 |
| Л3.2 | Мурзалиев А.М., Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г. | Диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения (госпитальный этап, острейший и острый периоды) : Учебно-методическое пособие. Дополненное. | Бишкек 2015 |
| Л3.3 | Под редакцией академика НАН профессора Мурзалиева А.М. Сост. Т.О. Мусабекова,С.Г. Шлейфер, Е.В. Андрианова | Дисциркуляторная энцефалопатия : учебное пособие по неврологии | Б: КРСУ 2013 |
| Л3.4 | Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г., Луценко И.Л. Под редакцией Мурзалиева А.М. | Редкие клинические случаи в неврологии. : Сборник трудов | Бишкек 2016 |
| Л3.5 | Мусабекова Т.О., Шлейфер. С.Г., Василенко В.В., Андрианова Е.В.,МырзаевЖ.Т. | Методика неврологического обследования: Учебное пособие по общей неврологии | Бишкек, Издательство КРСУ 2019 |
| Л3.6 | Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г, Андрианова Е.В., Рекаева М.И., Ибатуллин И.Ф., Рысалиева Н.Т., Хамзина А.И. | Топическая диагностика: Учебное пособие по общей неврологии | Бишкек 2014 |
| Л3.7 | Мурзалиев А.М., Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г. | Клиническое руководство по диагностике и лечению острых нарушений мозгового кровообращения (госпитальный этап, острейший и острый периоды) в Кыргызской Республике. : Клиническое руководство | Бишкек 2014 |
| Л3.8 | Мусабекова Т.О., Хамзина А.И. | Эпилепсия: Учебное пособие | Бишкек, Издательство КРСУ 2017 |
| Л3.9 | Мурзалиев А.М. | Клинические лекции по неврологии: учебное пособие | Бишкек 2020 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации | http://vak.ed.gov.ru/ |
| Э2 | Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики | http://vak.kg/#/ais |
| Э3 | Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»; | http://sinncom.ru/content/ref |
| Э4 | Электронная библиотека диссертаций | www.diss.rsl.ru |

| | | |
|---|--|---|
| Э5 | Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам | http://www.nlr.ru/res/inv/qui |
| Э6 | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | http://www.iprbookshop.ru/i |
| Э7 | Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования | https://fgosvo.ru/ |
| 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий | | |
| 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии | | |
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде. | |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями. | |
| 6.3.1.3 | Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | | |
| 6.3.2.1 | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru | |
| 6.3.2.2 | Закон об образовании КР. http://edu.gov.kg/ru/docs | |
| 6.3.2.3 | Закон об образовании РФ. http://zakon-ob-obrazovanii.ru/ | |
| 6.3.2.4 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://windou.edu.ru) | |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека КРСУ (http://lib.krsu.edu.kg) | |
| 6.3.2.6 | Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/articles) | |
| 6.3.2.7 | Медицинский портал (http://medvuz.info/load/nervnye_bolezni_nevrologija/25) | |
| 6.3.2.8 | http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html | |
| 6.3.2.9 | http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/ | |
| 6.3.2.10 | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (http://www.iprbookshop.ru/i) | |
| 6.3.2.11 | Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-----|---|--|
| 7.1 | Дисциплина преподается на базе Национального госпиталя Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики (ЛПУ третичного уровня). Имеется КДО (консультативно-диагностическое отделение), 8 специализированных отделений, из них 4 неврологических, 2 нейрохирургических, 2 нейротравматологических; коечный фонд – 240 коек; 4 операционных; 2 палаты интенсивной терапии; реанимационный блок. Имеется 6 стандартно оборудованных аудиторий с 90 посадочными местами, общей площадью 180 кв.м. (блок-парты, кушетки, меловые и пластиковые доски). У аспирантов имеется доступ к информационным стендам (3 шт.), плакатам (100шт), электронной библиотеке, учебным фильмам (30 шт.), базе клинического материала (МРТ, КТ, краниограмма, спондилограмма, ЭЭГ). | |
| 7.2 | Рисунки, схемы, таблицы: миелит, новости неврологии и нейрохирургии в мире, кардиоинтервалография, черепные и спинномозговые нервы, анатомия и физиология нервной системы, физиология позвоночного столба, миастения, понятие об инсульте, зоны корешковой иннервации, ядра черепных нервов в ромбовидной ямке, типы нарушения чувствительности, мозжечок, синдром Броун Секара, поверхностная и глубокая чувствительность, цитогенетический метод, виды атаксии, шкала Глазго, топография ядер глазодвигательного нерва, болевой миофасциальный синдром, синдромы нарушения зрительного нерва, медиаторы и мембранные рецепторы ВНС, общая нозологическая характеристика травмы, перинатальная диагностика, соматотопическая проекция, внутренняя капсула, подъязычный нерв. | |
| 7.3 | Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор). | |
| 7.4 | Компьютерный класс (корпус Л.Толстого, ауд.4/12)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами и для доступа в ИАИС (интегрированная автоматизированная система КРСУ) | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины в Приложении 2.

Функции научного руководителя:

- регулярное консультирование обучающегося по методике подготовки НКР (диссертации), отбору источников;
- проведение промежуточной аттестации (в конце каждого семестра) с рекомендациями по исправлению недостатков;
- информирование выпускающей кафедры, отдела аспирантуры и докторантуры в случае неудовлетворительной работы обучающегося;
- оперативное внесение информации о работе над НКР (диссертации) в индивидуальный план работы аспиранта;

– проверка НКР (диссертации) на объем заимствований в системе «Рукоконтекст».

Требования к содержанию НКР (диссертации)

НКР (диссертация) должна соответствовать области, объектам и основным видам профессиональной деятельности обучающегося. НКР (диссертация) представляет собой самостоятельное, логически завершенное научное исследование по решению актуальной задачи.

Основные этапы выполнения НКР (диссертации)

Работа над НКР (диссертации) начинается с установочной консультации научного руководителя, в ходе которой определяется общая стратегия работы, намечаются цели и задачи исследования, его предварительная структура. Написание НКР предполагает выполнение следующих основных этапов (видов работ).

Предварительное изучение темы НКР (диссертации). Кроме установочной консультации научного руководителя общее представление о теме НКР (диссертации) помогут получить соответствующие разделы и рубрики научных, справочных изданий.

Выявление литературы и составление картотеки публикаций по теме. С научным руководителем необходимо согласовать хронологические рамки библиографического поиска в соответствии с особенностями темы НКР (диссертации), поставленными целями и задачами, а так же перечень:

–ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки НКР (диссертации), особое внимание при этом обратить на научные электронные библиотеки, содержащие полнотекстовые документы;

–библиографических, официальных, справочных изданий;

–профессиональной периодики, которая будет полезна для работы над НКР (диссертации) (см. раздел «Бюллетень новых поступлений» на сайте Научной библиотеки ЧГИК).

В дальнейшем, уже в ходе изучения литературы, могут оказаться полезными несамостоятельные (внутрикнижные, приставные и т. п.) библиографические списки и библиографические ссылки в изданиях.

За помощью по выявлению литературы по теме можно обратиться в библиографический отдел научной библиотеки.

Составление картотеки публикаций по теме. Рабочая картотека включает библиографическую информацию обо всех выявленных документах по теме НКР (диссертации). Библиографические описания должны обязательно соответствовать требованиям следующих стандартов:

ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.82–2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.80–2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.5–2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.12–2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

С примерами библиографических описаний документов необходимо ознакомиться на сайте в разделе «В помощь самостоятельной работе» (http://server-sp:81/SitePages/samost_rab_stud.aspx).

Изучение литературы по теме. Изучение выявленных публикаций целесообразно начинать с изданий последних лет, освещающих проблему в целом. Это поможет увидеть изучаемую тему во всей ее глубине и многоаспектности, оценить разработанность темы в специальной литературе, а в дальнейшем – определить структуру НКР (диссертации). В ходе изучения литературы конспекты, рабочие записи, копии следует делать таким образом, чтобы в дальнейшем легко можно было точно и грамотно оформить ссылку на ту или иную цитату.

В процессе работы над источниками и литературой рекомендуется делать выписки и заметки по фактам, событиям, относящимся к избранной теме, а также давать краткие оценки (резюме) о наличии собственной концепции автора книги, публикации по исследуемому вопросу. В каждой выписке следует точно указывать источники и литературу с выходными данными, откуда сделаны выписки.

В ходе историографического исследования и изучения источников составляется и согласовывается с научным руководителем ориентировочный план НКР (диссертации). Его окончательный вариант составляется после проработки основных источников. Дальнейшие изменения в плане необходимо согласовывать с научным руководителем.

Проведение исследования. Данный этап работы по своему содержанию, формам и срокам проведения определяется темой НКР (диссертации). Чаще всего уже в самом начале работы, консультируясь с научным руководителем, необходимо продумать цели и задачи исследования, соотнося их с целями и задачами НКР, определить исследовательский инструментарий и базу для проведения исследования.

Уточнение структуры НКР. План НКР (диссертации), составленный предварительно, на данном этапе уточняется и детализируется в соответствии с имеющимся материалом. Уточненный вариант плана должен быть вновь согласован с научным руководителем. Более подробно об основных структурных элементах НКР (диссертации) – см. п. 2.2.

Написание текста НКР (диссертации). В НКР (диссертации) необходимо продемонстрировать, не только владение навыком выявления и изучения литературы по теме, но и умение логически изложить основное содержание и самостоятельно обобщить, интерпретировать материал, а также продемонстрировать собственную точку зрения на изучаемую проблему.

Основное содержание работы составляет самостоятельный анализ актуальной культурологической проблемы. Важно обобщить не только накопленный по проблеме опыт, но и результаты самостоятельно проведенного по теме исследования, аргументировано отразить научную новизну в решении проблемы.

Источниковой базой НКР (диссертации) являются разнообразные опубликованные и неопубликованные документы, на которые необходимо ссылаться. Использование цитат является обязательным условием объективности изложения материала. В соответствии с этикой научного изложения, надо строго следить за правильностью цитирования и соответствием ссылок на источники, по возможности разделять упоминаемые в работе результаты (идеи, гипотезы и т. п.) разных авторов и, соответственно, отдельно ссылаться на них; способ и форма изложения материала должны облегчить понимание читателем того, какие из результатов (идей, гипотез и пр.), упоминаемых в работе, являются авторскими, а

какие – продуктом чужого творчества (с точной ссылкой на источник в соответствии с принятыми требованиями цитирования) или уже стали общепринятыми. Общие требования к цитируемому материалу сводятся к следующим обязательным условиям:

цитата должна быть неразрывно связана с текстом (служить доказательством или подтверждением выдвинутых автором положений);

цитировать надо полно (без произвольного сокращения текста) и точно (соответственно авторскому тексту, грамматической форме), ссылка на источник должна включать указание номера страниц, на которых содержится цитата. Во избежание избыточности текста допускается пропуск в цитате, но при этом смысл текста не должен искажаться (пропуск слов обозначается многоточием). Цитату можно изложить и собственными словами, если при этом не нарушается целостность изложения и не искажается авторская мысль. Ссылка на источник в этом случае приводится без указания конкретной страницы из источника;

при цитировании следует избегать избыточности и недостаточности, так как избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточность снижает ее научную ценность;

текст цитаты необходимо заключать в кавычки, каждую цитату сопровождать указанием на источник.

Некорректное цитирование приводит к увеличению объема заимствования (плагиату). Следует помнить, что к цитированию нужно прибегать только тогда, когда действительно нельзя обойтись без ссылки на документы (законы, стандарты и т. п.), а также мнения ведущих ученых и специалистов. При изложении дискуссионного материала особенно важна персонифицированность ссылок (например, «По мнению ведущего специалиста в области... указать область, профессора И. О. Фамилия, ... [212].»). Изложение дискуссионного материала необходимо завершить собственными выводами, определением своей позиции.

Наиболее распространенные недостатки изложения – употребление непонятных самому автору слов и выражений, запутанных фраз, обширных цитат, употребление чужих фраз и выражений без ссылки на источник, загромождение основного текста фамилиями, названиями работ, цифрами, которые следует помещать в примечания или таблицы.

Целесообразно прибегать к конструкциям неопределенно-личных предложений (например: «Вначале производят..., а затем устанавливают...»). Употребляется также форма изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»). Аналогичную функцию выполняют предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»). Такой оборот позволяет не вводить в текст НКР (диссертации) личные местоимения.

Редактирование текста НКР (диссертации). Следует тщательно вычитать и отредактировать работу самостоятельно.

Необходимо перечитать весь текст, проверить его с точки зрения стиля научной работы, убедительности и точности приводимых доказательств, логичности изложения материала, наличия в работе выводов по параграфам, главам, правильности оформления ссылок и соответствия библиографического описания документов в списке использованной литературы (списке использованных источников и литературы) указанным выше ГОСТам.

Оформление НКР (диссертации). НКР (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01.

Оформление структурных элементов НКР (диссертации) в виде рукописи

1. Оформление титульного листа

1.1. Титульный лист является первой страницей НКР (диссертации), служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

1.2. На титульном листе приводятся следующие сведения:

-наименование организации, где выполнена НКР (диссертация);

-статус НКР (диссертации) - "на правах рукописи";

-фамилию, имя, отчество диссертанта;

-название НКР (диссертации);

-шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);

-искомую степень и отрасль науки;

-фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание;

-место и год написания НКР (диссертации).

1.3. К НКР (диссертации) прилагают дополнительный титульный лист на русском языке, если работа написана на другом языке.

1.4. В многотомной НКР (диссертации) каждый том должен иметь титульный лист. На титульном листе каждого тома ставят порядковый номер тома.

2. Оформление оглавления

2.1. Оглавление - перечень основных частей НКР (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают.

2.2. В многотомных НКР (диссертациях) каждый том должен иметь свое собственное оглавление, первый том должен включать оглавление для всей НКР (диссертации).

2.3. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

3. Оформление текста диссертации

3.1. Введение к НКР (диссертации) включает в себя следующие основные структурные элементы:

-актуальность темы исследования;

-степень ее разработанности;

-цели и задачи;

-научную новизну;

-теоретическую и практическую значимость работы;

-методологию и методы исследования;

-положения, выносимые на защиту;

-степень достоверности и апробацию результатов.

- 3.2.Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.
- 3.3.В заключении НКР (диссертации) излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.
- 3.4.Каждую главу (раздел) НКР (диссертации) начинают с новой страницы.
- 3.5.Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.
- 3.6.Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. НКР (диссертации) должна иметь твердый переплет.
- Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.
- 3.7.Страницы НКР (диссертации) должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.
- 3.8.Все страницы НКР (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.
- Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.
- При наличии нескольких томов в НКР (диссертации) нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.
- Библиографические ссылки в тексте НКР (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.
- 3.9.Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.
- 3.10.Таблицы, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.
- Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.
- 3.11.При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.
- Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.
- Формулы в тексте НКР (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.
- 4.Оформление списка сокращений и условных обозначений
- Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в НКР (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.
- 5.Оформление списка терминов
- 5.1.При использовании специфической терминологии в НКР (диссертации) должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.
- 5.2.Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.
- 5.3.Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.
- 6 Оформление списка литературы
- 6.1.Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.
- 6.2.Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.
- 6.3.Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.
- 6.4.При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.
- 6.5.При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.
- 6.6.При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов

в свет.

6.7. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

7. Оформление приложений

7.1. Материал, дополняющий основной текст НКР (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

7.2. Приложения располагают в тексте НКР (диссертации) или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию.

7.3. В тексте НКР (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НКР (диссертации).

7.4. Приложения должны быть перечислены в оглавлении НКР (диссертации) с указанием их номеров, заголовков и страниц.

7.5. Отдельный том "Приложения" должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложения" указывают в оглавлении первого тома НКР (диссертации). Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

2. Структура НКР (диссертации)

2.1. Структура НКР (диссертации) в целом. Диссертация в виде рукописи имеет следующую структуру.

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации:

- 1) введение,
- 2) основная часть,
- 3) заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений (не являются обязательными элементами),
- д) словарь терминов (не являются обязательными элементами);
- е) список литературы;
- ж) список иллюстративного материала (не являются обязательными элементами);
- и) приложения (не являются обязательными элементами).

2.2. Структура текста НКР (диссертации)

Структура НКР (диссертации) (последовательность расположения ее основных частей) определяется темой исследования, методикой проведения, степенью изученности темы в научной литературе и сложностью практических аспектов.

Необходимо избрать тот порядок организации научного материала, который максимально убедительно раскрывает исследовательский замысел и показывает внутреннюю логику работы. Наиболее распространенной формой представления результатов научной работы можно считать трехчастную форму. Три одинаково важных основных раздела научной работы структурируют изложение в логике, удобной для понимания сути научного исследования, каковым является НКР (диссертации): введение, основная часть, заключение.

ВВЕДЕНИЕ к НКР (диссертации) должно составлять не менее 12 страниц (примерно 13 % от общего объема текста). Во введении кратко указывают:

- актуальность темы исследования;
- степень ее научной разработанности;
- проблему исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности темы отражает объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость ее изучения, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования. Актуальность – это оценка избранной темы с точки зрения ее современности и социокультурной значимости, соответствие темы наиболее значимым аспектам библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

Степень научной разработанности проблемы. На основе аналитического изучения источников, включенных в список использованной литературы, необходимо представить краткую историю развития знаний по данной теме, провести анализ закономерностей (тенденций) ее развития, раскрыть научные результаты, достигнутые предшественниками. Кроме краткой истории вопроса, необходимо осветить наиболее известные точки зрения и подходы к постановке и решению интересующей автора проблемы, а также современное состояние исследований в этой области. Изложение материала следует организовать не в виде набора фактов и цитат, а путем обоснованного с помощью ссылок авторского анализа и

интерпретации предлагаемых подходов и известных фактов, структурирования материала, исходя из логики раскрытия проблемы исследования. При описании степени изученности темы автор должен продемонстрировать свое понимание исторической логики ее развития и обосновать необходимость собственного подхода к постановке проблемы исследования. Завершать литературный обзор рекомендуется четко

сформулированным резюме, содержащим краткие выводы (в качестве такого резюме может идти вывод о том, что избранная тема еще не раскрыта исследователями, либо раскрыта частично, либо раскрыта не в том аспекте, который изучается автором).

Проблема исследования представляет собой противоречие между желаемой и наличествующей ситуацией, связанной с темой НКР (диссертации) (например, между важностью изучения проблемы и недостаточностью или отсутствием теоретических и практических исследований по ней).

Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – процесс, явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения (то есть объект – то, что изучается). Предмет – то, что находится в границах объекта (то есть, предмет – то, в каком аспекте, каким образом изучается избранный объект).

Цель и задачи исследования. Цель НКР (диссертации) вытекает из формулировки научной проблемы, связанной с теоретической или практической нерешенностью темы или ее аспекта. Цель формулируется коротко и однозначно, она должна быть достигнута к концу работы. Исходя из единственной цели работы, определяется несколько задач. Разрешение каждой задачи является последовательным шагом на пути достижения цели. Задачи даются в форме перечисления: изучить... описать... установить... выявить... и т. п.

Научная новизна исследования предполагает обоснование достигнутых автором НКР оригинальных результатов и положений. При обосновании научной новизны обучающийся вправе использовать понятие «впервые». В то же время, недостаточно просто декларировать элементы научной новизны, необходимо тщательно обосновать и доказать правомерность оригинальных научных положений.

Теоретическая и практическая значимость. Указание авторского теоретического вклада в изучение проблемы НКР (диссертации) (новый подход к изучению, новые теоретические выводы, авторские типологии и пр.), а также возможности практического использования полученных результатов.

Методология и методы исследования. Под методологической основой понимается совокупность методов научного познания, используемых соискателем для достижения цели диссертационного исследования. Обучающийся должен подробно обосновать каждый применяемый им метод, что подтверждает достоверность результатов диссертационного исследования. Методы исследования: данный пункт определяет исследовательский инструментарий (какие методы сбора, обработки и анализа материала использовались и почему были избраны именно эти методы).

Положения, выносимые на защиту. Научные положения должны быть новыми и не повторять научные положения из ранее защищенных работ. Научные положения являются основой НКР (диссертации), в них приводятся основные научные и практические результаты, полученные в ходе исследования.

Апробация результатов исследования. В данном пункте указываются публикации по теме исследования или иные формы апробации (выступления на научных конференциях, внедрение результатов исследования в учебный процесс, профессиональную деятельность).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. В основной части НКР (диссертации) должны быть представлены основные результаты исследования. Основная часть НКР (диссертации) должна составлять не менее 80 % от общего объема текста. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания и решения научной задачи и дополняющие основную текст, выносятся в приложение.

Основная часть НКР (диссертации) делится на разделы (именуемые «главами» и «параграфами»). Главы НКР (диссертации) – основные структурные единицы текста. Каждая глава освещает самостоятельный вопрос темы НКР (диссертации), а параграф – отдельную часть вопроса, которая связана с формулировками задач исследования. При этом названия глав и параграфов не могут повторять общую тему НКР (диссертации).

Формулировки должны быть кратки и информативны, но при этом не шире темы НКР (диссертации).

Последовательность глав (параграфов) должна соответствовать логике раскрытия темы (от общего к частному). Количество структурных единиц текста определяется по согласованию с научным руководителем, при этом учитываются специфика изучаемой проблемы, объем материала. Не исключено, что количество параграфов в разных главах может быть различным (но не менее двух); различным может быть и их объем, однако следует стремиться к равнозначным по объему главам. Излагать материал необходимо аргументировано, стилистически грамотно, четко, сжато, простым и ясным языком. Весь собранный эмпирический материал следует обобщить, иначе мысли и рассуждения автора могут затеряться в обилии фактографического материала. Особое внимание необходимо обратить на наличие выводов. Каждая глава завершается выводами, которые вытекают из текста и являются переходом к изложению следующей главы. Это обеспечивает единство всей НКР и преемственность ее структурных частей.

Исходный материал для практической части исследования собирается в ходе научно-исследовательской работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение представляет собой не просто перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т. е. формулирование того нового, что внесено в изучение и решение проблемы. Заключение не должно повторять те выводы, которые даны в конце глав. В заключении могут быть намечены перспективы дальнейшего изучения научной проблемы. Объем заключения составляет не менее 5-7 стр. (около 7 % от общего объема текста).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** 85-100% - аспирант обладает системными знаниями в области неврологии, уверенно владеет научной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретического мышления, показывает способность к анализу и оценке современных научных достижений, умеет их применять в практике анализа и детализации собственных научных идей. Разносторонне обоснованы актуальность и эффективность разработанной в ходе научного исследования, соответствующего направленности подготовки аспиранта. Аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - 70-84% аспирант показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
"ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)"**

**Специальность 14.01.11 нервные болезни
Аспирантура, семестр 6,7 Количество ЗЕ - 22, Отчетность – зачет с оценкой**

| Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум |
|--|---|-------------------------|--------------------------|
| Текущий | Активность, план график исследования, научная статья, доклад. | 20 | 40 |
| Рубежный | Собеседование, отчет. | 20 | 30 |
| ВСЕГО за семестр | | 40 | 70 |
| Зачет с оценкой | | 20 | 30 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | 60 | 100 |