

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теории и истории государства и права**

а40060114\_16\_134ютгпз.plx

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Чикеева З.Ч.;

к.ю.н., доцент, Мырзалиев М.Б.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель практики – получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования. Способ проведения практики - стационарный.
1.2	Задачи педагогической практики:
1.3	демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;
1.4	закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
1.5	формирование профессиональных педагогических умений и навыков;
1.6	углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
1.7	исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства повышения процесса обучения;
1.8	всестороннее изучение государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно- методических пособий по дисциплинам и т.п.;
1.9	апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогической практике предшествует блок научно-исследовательской работы, что позволяет аспиранту подготовиться к прохождению педагогической практики, выявить и усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности, выявить и проработать вопросы, необходимые для проведения диссертационного исследования.
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	Технологии научных исследований
2.1.6	Академическое письмо
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы организации и работы исследовательского и педагогического коллектива
Уровень 2	Правила и требования организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива
Уровень 3	Способы разрешения конфликтных ситуаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом
Уровень 2	Планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
Уровень 3	Осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива
Уровень 2	Навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде

Уровень 3	Навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования работы
<b>ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основную специфику основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Основные направления владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	Знать проблематику владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	Отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	Методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные источники профессионального и личностного развития
Уровень 2	Основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Уровень 3	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи профессионального и личностного развития
Уровень 2	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Уровень 3	Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести ответственность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы и понятия преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 2	Современные методики преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 3	Стандарты и правила преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять на практике теоретические знания в процессе преподавательской деятельности
Уровень 2	Использовать специально-юридические средства научно-теоретического характера в преподавательской деятельности
Уровень 3	Применять современные методики преподавательской деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками аналитического исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 2	Навыками анализа и применения действующих стандартов по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ; современные компетентно-ориентированные образовательные технологии; учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ; основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы; должностные инструкции ППС.

**3.2 Уметь:**

проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях; проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ; применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе; разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ; анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи; решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя и студента.

**3.3 Владеть:**

основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; владеть основами систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; навыками педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной для студентов форме; навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению различных форм учебных занятий; методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.