

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Ортопедическая стоматология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ортопедической стоматологии

Учебный план

о310872_24_12 соп.plx

Специальность 31.08.72-РФ 116-КР Стоматология общей практики

Квалификация

ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	66	66	66	66
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	103,7	103,7	103,7	103,7
Итого	180	180	180	180

1.1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	Овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста, ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи; с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы; обучение диагностике зубочелюстных аномалий; обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии; приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Б1.Б.35
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.1.2	Челюстно-лицевое протезирование
2.1.3	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.1.4	Судебная медицина
2.1.5	Дерматовенерология
2.1.6	Доказательная медицина в стоматологии
2.1.7	Заболевания головы и шеи
2.1.8	Акушерство
2.1.9	Неврология
2.1.10	Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.1.11	Офтальмология
2.1.12	Внутренние болезни
2.1.13	Педиатрия
2.1.14	Оториноларингология
2.1.15	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.1.16	Медицина катастроф
2.1.17	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.1.18	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.1.19	Стандарты диагностики
2.1.20	Фармакология
2.1.21	Гигиена
2.1.22	Лучевая диагностика
2.1.23	Психология и педагогика
2.1.24	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.25	Биология
2.1.26	Латинский язык
2.1.27	История медицины
2.1.28	Основы информатики
2.1.29	Сестринский уход в стоматологии
2.1.30	Физика, математика
2.1.31	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.2.2	Ортопедия и детское протезирование
2.2.3	Челюстно-лицевое протезирование
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента , данных его анамнеза , результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза , результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных , инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных , патологоанатомических анализов.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	Этиологию , патогенез, клинику стоматологических заболеваний
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть полную картину заболевания
Уровень 2	Разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения я и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Владеть навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- нормальное развитие зубочелюстной системы,
3.1.2	- этиологические факторы, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий,
3.1.3	- классификации зубочелюстных аномалий,
3.1.4	- клинические проявления аномалий развития зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии,
3.1.5	- функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий,
3.1.6	- антропометрические методы диагностики, используемые в ортодонтии,
3.1.7	- методики анализа лучевых методов диагностики,
3.1.8	- зуботехнические этапы изготовления ортодонтических аппаратов,
3.1.9	- классификации, виды и показания к применению ортодонтических аппаратов,
3.1.10	- методы ретенции и виды ретенционных аппаратов в ортодонтии,
3.1.11	- причины рецидивов зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии,
3.2.2	- использовать лучевые методы диагностики зубочелюстных аномалий,
3.2.3	- выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- терминологией, классификацией зубочелюстных аномалий;
3.3.2	- методикой снятия оттисков и изготовление диагностических моделей пациентов с зубочелюстными аномалиями;