

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Педагогическая практика

ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какеева**

Учебный план б47030330_21_23 религ.plx
Направление 47.03.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 136

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	80	80	80	80
В том числе в форме практ.подготовки	206	206	206	206
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование общепрофессиональной компетентности посредством овладения будущими бакалаврами опытом
1.2	решения педагогических задач, способствующим развитию профессионально значимых качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика преподавания религиоведческих дисциплин
2.1.2	Психология религии
2.1.3	Манасоведение
2.1.4	Мифология и эпосоведение
2.1.5	История мировых религий
2.1.6	Всемирная история
2.1.7	География Кыргызской Республики
2.1.8	История (История России и всеобщая история)
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.1.10	История Кыргызстана
2.1.11	Психология общения
2.1.12	Религии в истории народов мира
2.1.13	История религиоведения
2.1.14	Кыргызский язык и литература
2.1.15	Логика и теория аргументации
2.1.16	Манасоведение
2.1.17	Эстетическое воспитание
2.1.18	Антикоррупционная культура и правосознание
2.1.19	Основы критического мышления
2.1.20	Общая экономика
2.1.21	Русский язык
2.1.22	Философия
2.1.23	Введение в специальность
2.1.24	Религиозный экстремизм и терроризм
2.1.25	Религиозная этика
2.1.26	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.1.27	Ознакомительная практика
2.1.28	Национально-региональный компонент
2.1.29	Ислам в Средней Азии
2.1.30	Доисламские верования кыргызов
2.1.31	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности обладать навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний о разности культур и религий

Знать:

Уровень 1	принципы организации групповой работы
Уровень 2	различия в культурных и религиозных особенностях

Уровень 3	принципы управленческой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемные ситуации, связанные с различиями культур и религий
Уровень 2	диагностировать проблемные ситуации, связанные с различиями культур и религий
Уровень 3	разрабатывать предложения по урегулированию
Владеть:	
Уровень 1	навыками фасилитации и организации групповой работы
Уровень 2	для решения оперативными управленческими задачами

ПК-3: Способен пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области гуманитарного знания (с учетом междисциплинарности религиоведения)

Знать:	
Уровень 1	базовые общеобразовательные знания в области гуманитарных наук
Уровень 2	педагогические закономерности организации образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	развивать у обучающихся творческий подход
Уровень 2	самостоятельность и культуру здорового и безопасного образа жизни
Уровень 3	прививать навыки обучения обучающимся с учетом возрастных особенностей
Уровень 4	сформировать у обучающихся толерантность и навыки поведения в изменяющейся мультикультурной среде
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм
Уровень 2	требованиями профессиональной этики

ПК-2: Способен самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу, интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:	
Уровень 1	основные концепции в области религиоведческих дисциплин
Уровень 2	принципы подбора методических и учебных материалов
Уровень 3	воспроизводить и объяснять базовый учебный материал в области религиоведения в соотношении с базовыми знаниями по философским дисциплинам с требуемой степенью научной точности и полноты
Уметь:	
Уровень 1	подбирать учебные и методические материалы для религиоведческих дисциплин
Уровень 2	анализировать особенности образовательного процесса и разрабатывать рекомендации его оптимизации
Уровень 3	интегрировать базовый материал в области религиоведения с базовыми знаниями по философским дисциплинам
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления и подбора методических материалов для религиоведческих дисциплин
Уровень 2	общими навыками изучения образовательного процесса и его участников с последующей реализацией данных в разработке типовых рекомендаций его оптимизации
Уровень 3	педагогическим навыком применения, изложения и адаптации базовых знаний в области гуманитарного знания при преподавании религиоведческих, философских и обществоведческих дисциплин соответственно целям, задачам, методами уровням общего образования
Уровень 4	навыком оценивания и разработкой шкал оценивания

ПК-1: Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, писать статьи, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике

Знать:	
Уровень 1	педагогические закономерности организации образовательного процесса
Уровень 2	базу общеобразовательной религиоведческой тематики
Уметь:	
Уровень 1	развивать у обучающихся творческий подход
Уровень 2	развивать самостоятельность и культуру здорового и безопасного образа жизни
Уровень 3	прививать навыки обучения обучающимся с учетом возрастных особенностей

Уровень 4	сформировать у обучающихся толерантность и навыки поведения в изменяющейся мультикультурной среде
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения правовых
Уровень 2	навыками нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:	
Уровень 1	понятия и признаки коррупции
Уровень 2	причины возникновения и распространения коррупции в обществе
Уровень 3	основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией
Уметь:	
Уровень 1	определять факторы, приводящие к коррупции
Уровень 2	занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной структуры, прочных нравственных основ личности
Уровень 2	гражданскими позициями и устойчивыми навыками антикоррупционного поведения
Уровень 3	проявлять нетерпимое поведение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
Уровень 2	цели и формы участия государства в экономике
Уметь:	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Уровень 2	обосновывать и аргументировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личным и финансами (личным бюджетом)
Уровень 2	навыками контроля собственных экономических финансовых рисков

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Уровень 2	применять формы экономического развития современности через призму теории
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личным и финансами (личным бюджетом)
Уровень 2	навыками контроля собственных экономических финансовых рисков

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь:	

Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	осуществлять траекторию саморазвития, планировать, рационально распределять свое время
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	навыками лавирования в профессиональной деятельности

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	историю межкультурного, этнического и философского контекста
Уровень 2	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	аргументировать доводы в контексте социально-исторического, этнического и философского аспектов
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества
Уровень 2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; – правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уровень 2	– применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	– навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; – навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	на уровне представления методологию практической педагогической деятельности, взаимосвязь ее с педагогической наукой;
3.1.2	на уровне понятия основные современные аспекты и научные направления в области педагогических технологий;
3.1.3	на уровне понятия особенности организации педагогического взаимодействия в практической деятельности;
3.1.4	на уровне представления специфику педагогического творчества и педагогического новаторства.
3.2	Уметь:
3.2.1	производить на практике поэтапный анализ различного рода педагогических ситуаций, переводить их в педагогические задачи;
3.2.2	осуществлять обоснованный выбор способа решения и продуктивно разрешать педагогические задачи с использованием современных технологий;
3.2.3	осуществлять ценностно-смысловое самоопределение будущей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
3.3.2	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
3.3.3	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
3.3.4	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.