

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Психология личности и дифференциальная психология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	b370301_22_4 псих.plx	
	Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 6 курсовая работа 6
в том числе:		
аудиторные занятия	70	
самостоятельная работа	73,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	46	46	46	46
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70,2	70,2	70,2	70,2
Сам. работа	73,8	73,8	73,8	73,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширить и углубить знания студентов о социально-психологических процессах, происходящих в обществе, о формировании и развитии личности в онтогенезе, об основных психологических теориях личности. Принципы гуманизации и гуманитаризации образования, являясь приоритетными принципами современного высшего профессионального образования, обуславливают особую актуальность расширения знаний студентов в области проблематики психологии личности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая психология	
2.1.2	Психология развития и возрастная психология	
2.1.3	Социальная психология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы консультативной психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Знать:

Уровень 1	основные направления современных социально-психологических исследований;
Уровень 2	методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований;
Уровень 3	требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы социально-психологического исследования.

Уметь:

Уровень 1	подготавливать и проводить исследование;
Уровень 2	применения различных методов психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности;
Уровень 3	планировать и проводить социально-психологическое исследование.

Владеть:

Уровень 1	методами проведения исследования;
Уровень 2	навыками обработки и интерпретации полученных данных;
Уровень 3	навыками обоснования выводов по результатам проведенного социально-психологического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	психологическую структуру личности;
3.1.2	психологическую характеристику индивидуальности;
3.1.3	структуру самосознания личности.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять различные методологические подходы к пониманию структуры личности;
3.2.2	анализировать условия и факторы развития личности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с литературой по изучаемым проблемам;
3.3.2	основными методами исследования особенностей личности человека.