

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Практикум исторического исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль: Отечественная история

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 85,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.и.н., профессор Батырбаева Ш.Д.



Рецензент(ы):

к.и.н., профессор Воропаева В.А



Рабочая программа дисциплины

Практикум исторического исследования

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №904)

составлена на основании учебного плана:

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль: Отечественная история

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2015 протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории и культурологии

Протокол от 27 августа 2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М..



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

5 сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Лстаф Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 6 сентб 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Лстаф Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Практикум источниковедческого исследования» состоит в том, чтобы дать аспирантам (соискателям) соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними, познакомить студентов с объективными закономерностями и смыслом исторического процесса. Предстоит решить следующие задачи:
1.2	Сформировать в целевой группе системные знания об основных понятиях источниковедения, представление об общих проблемах источниковедения как научной дисциплины и первичное представление о корпусе источников по Отечественной истории и проблематике их изучения;
1.3	Выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза;
1.4	Познакомить с основными существующими и сохранившимися комплексами источников, методиками работы с ними;
1.5	Раскрыть специфику источниковедческого комплекса истории России и Кыргызстана различных эпох и принципы периодизации этих источников путем сравнительного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.2	Технологии научных исследований	
2.1.3	Философия истории	
2.1.4	Методология исторического исследования	
2.1.5	История и философия науки	
2.1.6	История историографии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Практикум исторического исследования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в области истории и смежных областях

Знать:

Уровень 1	Основные концепции исторических школ
Уровень 2	Особенности и базовые различия теоретических основ исторических школ
Уровень 3	Место и роль исторических школ для развития теоретических знаний в смежных областях

Уметь:

Уровень 1	Анализировать с позиций различных теоретических подходов различные аспекты в развитии процессов мировой истории
Уровень 2	Выявлять существенные черты исторических процессов
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ

Владеть:

Уровень 1	Анализ исторических источников с учетом различия теоретических положений исторических школ
Уровень 2	Самостоятельно приобретать и использовать знания по различным теориям исторических школ
Уровень 3	Критически анализировать и оценивать собственную научно-методологическую позицию в отношении исторических школ

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:

Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;

Уметь:

Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;
Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Современную социокультурную концепцию исторического источника: его социокультурное и информационное определение, предмет и задачи курса, типовые и видовые классификации источников;
3.1.2	Процесс формирования и развития корпуса письменных источников по истории Российской цивилизации в XI-XXI вв.;
3.1.3	Об основных особенностях, разновидностях и фактическом содержании главных видов письменных источников;
3.1.4	Общую методику исследовательской работы с источниками: поиск и выявление источников и задачи источниковедческого анализа;
3.1.5	Установление внешних особенностей источника, определение его происхождения;
3.1.6	Истолкование текста, определение его достоверности, представительности, научной значимости и выработку приёмов обработки данных источника;
3.1.7	Определения и общую характеристику, разновидности, важнейшие памятники, их публикации, историко-фактическое содержание, достоверность информации, научную значимость и видовые методики анализа и обработки данных главных видов письменных источников: летописей, законодательных актов, актовых материалов, делопроизводственной документации, статистики, литературных памятников и публицистики и источников личного происхождения.
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять социальную и информационную природу исторического источника и его роль в процессе исторического познания;
3.2.2	Различать различные виды источников, правильно классифицировать найденные и отобранные для научного исследования источники;
3.2.3	Стилистически верно, логически обоснованно и ясно излагать полученные результаты в источниковедческой части введения, основной части научной работы и в заключении к ней;
3.2.4	Правильно оформлять библиографическое описание источников в списке литературы и источников
3.3	Владеть:
3.3.1	Работы с письменными источниками и источниковедческой литературой; формирования источниковой базы по избранной теме;
3.3.2	Методики источниковедческого анализа фактического содержания используемых источников и определения достоверности их сведений;
3.3.3	Оформления источниковедческого раздела письменной.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные научные принципы исторического познания и источники						
1.1	Основные научные принципы исторического познания и источники Основные стадии исследовательской работы с источниками Основные научные принципы исторического познания и источники Основные стадии исследовательской работы с источниками /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	

1.2	Основные научные принципы исторического познания и источники Основные стадии исследовательской работы с источниками /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
1.3	Методические рекомендации по выполнению практических заданий /КрТО/	5	0,1	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.4	Основные научные принципы исторического познания и источники Основные стадии исследовательской работы с источниками /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
	Раздел 2. Теоретико-методологические вопросы изучения исторических источников по истории						
2.1	Теоретико-методологические вопросы изучения исторических источников по истории России и Кыргызстана в древности и средневековье Особенности исторических источников XVIII - начала XX века, понятие массового источника /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.2	Теоретико-методологические вопросы изучения исторических источников по истории России и Кыргызстана в древности и средневековье Особенности исторических источников XVIII - начала XX века, понятие массового источника /Ср/	5	9,8	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.3	Методические рекомендации по выполнению практических заданий /КрТО/	5	0,1	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.4	Изменения в корпусе исторических источников при переходе от нового времени к новейшему /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.5	Изменения в корпусе исторических источников при переходе от нового времени к новейшему /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.6	Общая характеристика исторических источников советского периода Акты законодательных и исполнительных органов Советского государства /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.7	Общая характеристика исторических источников советского периода Акты законодательных и исполнительных органов Советского государства /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Э1	0	

2.8	Делопроизводственная документация государственных учреждений, предприятий и общественных организаций /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.9	Делопроизводственная документация государственных учреждений, предприятий и общественных организаций /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.10	Статистические источники Советского государства Материалы планирования развития народного хозяйства /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.11	Статистические источники Советского государства Материалы планирования развития народного хозяйства /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.12	Статистические источники Советского государства Материалы планирования развития народного хозяйства /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.13	Источники личного происхождения Особенности источников пост советского периода по Отечественной истории /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.14	Источники личного происхождения Особенности источников пост советского периода по Отечественной истории /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.15	Электронные документы, методика их изучения /Ср/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.16	Материалы периодической печати как исторический источник /Ср/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
2.17	Электронные документы, методика их изучения /Ср/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
Раздел 3. Новые парадигмы в источниковедческой науке							

3.1	Новые парадигмы в источниковедческой науке /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
3.2	Новые парадигмы в источниковедческой науке /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
3.3	Новые парадигмы в источниковедческой науке /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1	0	
3.4	/Зачёт/	5	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Методика планирования научно-исследовательской работы
- 2.Абстрагирование, анализ, синтез
- 3.Этапы научно-исследовательской работы
- 4.Понятие метода и методологии научных исследований
- 5.Выбор темы научного исследования
- 6.Индукция и дедукция, моделирование
- 7.Критерии научности.
- 8.Понятие об ойкуменальности.
- 9.Проблематика объективности познания в гуманитарной науке и ее решения.
- 10.Диалоговый характер истины в гуманитарном познании.
- 11.Проблема критериев истины.
- 12.Специфика методологии в социальных и гуманитарных науках.
- 13.Основные типы научной результативности.
- 14.Понятие науки. Классификация наук.
- 15.Пространство и время, их методологическое значение.
- 16.Понятие и структура научной проблематики.
- 17.Представление о человеке и его жизненном мире.
- 18.Нормы научной этики
- 19.Работа над статьей
- 20.Верификация и фальсификация.
- 21.Понятие истины.
- 22.Научное направление, научная проблема и тема научного исследования
- 23.Схема создания научной публикации
- 24.Нормы научной этики при подготовке публикаций
- 25.Этический агностицизм.
- 26.Многомерность истины как результата философского познания.
- 27.Понятие научного исследования.
- 28.Понятие и структура научной методологии.
- 29.Понимание и объяснение.
- 30.Понятие современности.
- 31.Понятие науки.
- 32.Методы эмпирических исследований
- 33.Понятия индивид, индивидуальность, личность.
- 34.Ограничения научного познания.
- 35.Специфика научного языка.
- 36.Оценочный характер истины в гуманитарном познании.
- 37.Понятие метода и методологии научных исследований
- 38.История и философское знание
- 39.История в системе наук

40. Объект и предмет исторической науки
41. Цивилизационные концепции исторического развития
42. Географический детерминизм
43. Постмодернистский вызов и историческая наука
44. Принцип историзма
45. Специально-исторические методы Специально-исторические методы
46. Количественные методы в историческом исследовании
47. Гендерная история
48. Принцип системности
49. Антропологический поворот в науке
50. Ценностный подход в исторической науке
51. Проблема соотношения факторов исторического развития
52. Концепция «идеальных типов» М. Вебера
53. Основные тенденции развития современной исторической науки
54. Психологический детерминизм
55. Теория прогресса
56. Социальные функции истории
57. Междисциплинарная сущность истории
58. «Введение в изучение истории» Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса.
59. Соотношение методологии истории и методики исторического исследования
60. Специфика научно-исторического знания
61. Понятие и структура научной методологии.
62. Понимание и объяснение.
63. Понятие современности.
64. Методы эмпирических исследований
65. Философия истории Гегеля
66. Проблема детерминизма в истории
67. Нелинейные концепции истории
68. Исторический факт

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Конспекты лекций, семинаров и источников

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ КАРТЫ. Тема:

1. Основные научные принципы исторического познания и источники. Основные стадии исследовательской работы с источниками

СООБЩЕНИЕ. Темы:

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура и задачи.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источника.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источника.
9. Задачи источниковедческого анализа. изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики. Ее этапы.

РЕФЕРАТ. Темы:

1. Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI-XVII вв.).
2. Собирание, публикация и использование исторических источников в России в политические и практические целях (XVIII в.).
3. Собирание, изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в научных целях.
4. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.
5. Развитие источниковедения и археографии в первой половине XIX в. деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников.
6. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX-начале XX вв. деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации источников в этот период.
7. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX-начала XX вв.
8. Особенности собирания, изучения и публикации источников в Советской России в 1917-конце 1920-х гг.
9. Основные этапы и направления изучения и публикации источников в СССР в 1930-х - середине 1980-х гг.

10. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1980-х - начало 2000-х гг.).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспекты лекций, семинаров и источников
Презентация концептуальной карты
Сообщение
Презентация реферата

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моисеева И.Ю.	Теоретические проблемы текста.: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017.
Л1.2	Светлов В.А.	стория научного метода: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2018
Л1.3	Розин В.М.	Наука. От методологии к онтологии	М. : Институт философии РАН 2009.
Л1.4	Русина Ю.А	Методология источниковедения [	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Отв. ред. В.М.Плоских; НАН Кыргызской Республики	Источниковедение Кыргызстана (с древности до конца XIX в.)	Бишкек.: Илим 2004
Л2.2	М.Н. Черноморский	Источниковедение истории СССР. Советский период: Учебное пособие для вузов	Москва .: Высш. шк.
Л2.3	А.Г. Голиков, Т.А. Круглова	Источниковедение Отечественной истории: Учебное пособие	М. 2000.
Л2.4	Блок М.	Апология истории: Учеб. пособие	
Л2.5	Батырбаева Ш.Д., Ковальченко И.Д.	Хрестоматия "Теоретическое источниковедение": научное издание	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		Lib.krsu.edu.kg
----	--	-----------------

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах, дискуссия.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства для показа исторических документальных фильмов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	www.histiry.krsu.edu.kg сайт кафедры Истории и культурологии
6.3.2.2	http://www.gumfak.ru/ - Ссылки на гуманитарные порталы России.
6.3.2.3	http://www.humanities.edu.ru - Информационный портал по социально-гуманитарному и политическому образованию.
6.3.2.4	http://www.ict.edu.ru/ - Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6.3.2.5	http://edu.rin.ru/index.html - Наука и Образовании.
6.3.2.6	http://www.bereg.ru/ - Сайт информационного портала «Берег».

6.3.2.7	http://www.nbisu.edu.kg/ - Научная библиотека БГУ
6.3.2.8	http://www.history.krsu.edu.kg – Сайт кафедры истории и культурологии КРСУ.
6.3.2.9	http://www.issik-kul.krsu.edu.kg – Сайт, посвященный подводным исследованиям Иссык-Куля.
6.3.2.1 0	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека.
6.3.2.1 1	http://library.manas.kg/ - Научная библиотека Кыргызско-Турецкого Университета «Манас»
6.3.2.1 2	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm //сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ
6.3.2.1 3	http://hronos.km.ru/ сайт проекта «ХРОНОС».
6.3.2.1 4	http://decemb.hobby.ru/ Библиотека "Музея декабристов".
6.3.2.1 5	http://fershal.narod.ru/Memories/memo_list.htm // сайт "Российский мемуарий»
6.3.2.1 6	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/RP/index.html /электронная библиотека исторического факультета МГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 60 посадочных мест (корпус 8, ауд.548,309);
7.2	Аудитории для проведения семинарских занятий (корпус 8, ауд.432,424,415);
7.3	Аудитория для проведения интерактивных занятий с интерактивной доской и проектором (корпус 8, ауд.432);
7.4	Аудитория для проведения интерактивных занятий с проектором (корпус 8, ауд.424,415);
7.5	Компьютерный класс (корпус 8, ауд.107,304) для выполнения самостоятельной работы, ознакомления их с интернет-источниками по заданным темам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

см. Методические указания для аспирантов по самостоятельной внеаудиторной работе