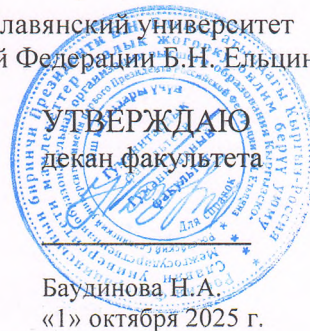


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Нейрофизиология с курсом функциональной анатомии центральной нервной системы

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план b370301_22_4 псих.plx
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР-Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия 84

самостоятельная работа 24

35,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			Итого	
	16				
Неделя					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	42	42	42		
Практические	42	42	42		
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3		
В том числе инт.	6	6	6		
Итого ауд.	84	84	84		
Контактная работа	84,3	84,3	84,3		
Сам. работа	24	24	24		
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7		
Итого	144	144	144		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В курсе нейрофизиологии основная цель — дать студентам современные представления о функциональной организации нервной системы и физиологических механизмах
1.2	формирования психической деятельности, научить студентов методологии состояния нервных центров отклонений в параметрах нормальной деятельности ЦНС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию, профессиональная этика
2.1.2	Общая психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая психология
2.2.2	Психология развития и возрастная психология
2.2.3	Психология здоровья
2.2.4	Психофизиология
2.2.5	Основы патопсихологии
2.2.6	Нейропсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Знать:

Уровень 1	основные закономерности строения нервной системы
Уровень 2	функционирование центральной нервной системы на уровне нейрона, нервного волокна и синапсов, малых нейронных сетей, а также работу центральной и периферической (вегетативной) нервной системы
Уровень 3	роль отделов нервной системы в регуляции жизнедеятельности человека

Уметь:

Уровень 1	анализировать иерархическую организацию построения моделей мозга;
Уровень 2	изображать нейрональную организацию основных блоков головного мозга и сенсорных систем;
Уровень 3	развить и совершенствовать научное логическое мышление при фундаментальном изучении проблем физиологии центральной нервной системы.

Владеть:

Уровень 1	основными теориями и концепциями функциональной организации и развития как центральной так и периферической нервной системы
Уровень 2	системой понятий и категорий, описывающих нейрофизиологию человека
Уровень 3	навыками работы со специальной научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов; основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярные механизмы функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участие нейрогенеза во
3.1.2	взрослом мозге, механизмы приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных
3.2.2	состояний, индивидуальных различий и поведения
3.3	Владеть:

3.3.1	владеть категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности, навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях.
-------	---