

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



Баудинова Н.А.

«30» «октября» 2024 года

Основы работы с психологической травмой
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психология**

Учебный план g37040140_24_1 псих.
Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология
Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 зет**

Виды контроля в семестрах
Экзамен 3

Часов по учебному плану 96
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 30
экзамен 31.7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0.3	0.3	0.3	0.3
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34.3	34.3	34.3	34.3
Сам. Работа	30	30	30	30
Часы на контроль	31.7	31.7	31.7	31.7
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины формирование базовых представлений о клинической картине переживания психотравмирующей ситуации, понимания психологической сущности расстройства человека.
1.2	Задачи: формировать систему знаний о психологии травмы и психологической помощи при травме; способствовать овладению технологиями оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных психотравмирующих ситуациях; формировать у студентов навыки экстренной психологической помощи, работы с психологической травмой.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Психотерапия: теория и практика
2.2.8	Современный психоанализ в консультировании
2.2.9	Дистанционные методы психологического консультирования
2.2.10	Семейное консультирование
2.2.11	Возрастно-психологическое консультирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способность взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам	
Знать:	
Уровень I	- особенности, преимущества и недостатки индивидуального и группового консультирования; - виды психологической помощи; - основные методы индивидуального и группового консультирования.
Уметь:	
Уровень I	- построить консультативный контакт; - построить консультативную беседу в зависимости от запроса; - структурировать время консультирования.
Владеть:	
Уровень I	- навыками формирования консультативных гипотез; - принципами психологического консультирования; - правилами конфиденциальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.	Знать:
3.1.1	социально-психологическую сущность психотравмирующего события (ситуации), динамику развития реакции на травму (стресс);
3.1.2	основные пути оказания экстренной психологической помощи, профилактики развития острой реакции на стресс и посттравматического стрессового расстройства;
3.1.3	понятие, условия возникновения, динамика и последствия психической травмы;
3.1.4	представления о профессиональном стрессе и его воздействии на человека;
3.1.5	общие принципы техник саморегуляции; приемы и методы саморегуляции.
3.2.	Уметь:
3.2.1	оценивать причину, специфику психотравмирующей ситуации;
3.2.2	распознавать признаки острого горя и посттравматического стрессового расстройства у детей и взрослых.
3.2.3	применять на практике приемы и техники работы с острыми реакциями на стрессовую ситуацию;
3.2.4	при оказании психологической помощи использовать способы вербального и невербального общения; элементы суггестивных интервенций; приемы активного слушания;
3.2.5	определять задачи психологической деятельности в психодиагностических мероприятиях, выбирать методики, обрабатывать результаты, давать психологические заключения.
3.3.	Владеть:
3.3.1	навыками оказания экстренной психологической помощи, работы со сложной травмой;
3.3.2	навыками построения стратегии психологической работы с людьми в кризисных состояниях;
3.3.3	навыками оказания психологической помощи используя способы вербального и невербального общения; элементы суггестивных интервенций; приемы активного слушания;
3.3.4	навыками регуляции своего актуального психофизиологического состояния при помощи методов саморегуляции.