

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. декана ФАДиС \_\_\_\_\_ Лоцев Г.В.  
06.10.2025 г.

## Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Художественного проектирования изделий**

Учебный план b540303\_25\_1 икт.plx  
Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля  
Профиль "Художественное проектирование костюма"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): зав.метод.каб.каф.ХПИ, Мамбетова Лилия Кошоевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	80	80	80	80
В том числе в форме практ.подготовки	188	188	188	188
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель производственной практики дизайнера одежды — закрепить теоретические знания, развить практические навыки в реальных условиях, освоить профессиональные компетенции и подготовиться к самостоятельной работе. Практика позволяет студенту научиться работать в команде, применять полученные знания для решения реальных проектных задач, таких как предпроектные исследования, разработка коллекций, создание эскизов и выкроек.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
2.1.2	Конструирование швейных изделий	
2.1.3	Костюмографика	
2.1.4	Основы композиции	
2.1.5	Рисунок	
2.1.6	Живопись	
2.1.7	Материаловедение	
2.1.8	Технология швейных изделий	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Теория и история дизайна	
2.2.2	Профильный модуль "Дизайн костюма в индустрии моды"	
2.2.3	Фактуры и принты в дизайне костюма	
2.2.4	Выполнение проекта в материале	
2.2.5	Муляжирование	
2.2.6	Методика выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

- методики поиска, сбора и обработки информации;

**Уметь:**

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;

**Владеть:**

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

**Уметь:**

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;

**Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта;

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;

**Уметь:**

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

**Владеть:**

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках;

**Уметь:**

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.

**Владеть:**

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

- закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

**Уметь:**

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:**

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

- основные приемы эффективного управления собственным временем;

**Уметь:**

- эффективно планировать и контролировать собственное время;

**Владеть:**

- методами управления собственным временем;

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

**Уметь:**

- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;

**Владеть:**

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

**Уметь:**

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Владеть:**

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Уметь:**

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

<b>Владеть:</b>
навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

### **УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

<b>Знать:</b>
- понятие и признаки коррупции, причины возникновения: и распространения коррупции в обществе, основные нормативные, правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией
<b>Уметь:</b>
определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлению коррупции.
<b>Владеть:</b>
Владеет навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочих нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

### **ПК-2: Способен разрабатывать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения**

<b>Знать:</b>
методы разработки художественно-технических проектов швейных изделий
<b>Уметь:</b>
разрабатывать художественно-технические проекты швейных изделий ;
<b>Владеть:</b>
методами проектирования конструкций одежды и приемами выполнения примерок;

### **ПК-3: Способен использовать информационные технологии при реализации творческого замысла**

<b>Знать:</b>
компьютерные технологии (САПР одежды), используемые в художественном проектировании костюма;
<b>Уметь:</b>
применять компьютерные технологии при проектировании швейных и текстильных изделий;
<b>Владеть:</b>
программным обеспечением для обработки графической информации;

### **ПК-1: Способен анализировать тенденции моды и изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
базовые знания по профессии в художественном проектировании
<b>Уметь:</b>
использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и стилю при изучении информации по тематике профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
методами проектирования при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- методики поиска, сбора и обработки информации;
	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
	- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках;
	- закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	- основные приемы эффективного управления собственным временем;
	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
	- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

- понятие и признаки коррупции, причины возникновения: и распространения коррупции в обществе, основные нормативные, правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией
методы разработки художественно-технических проектов швейных изделий
компьютерные технологии (САПР одежды), используемые в художественном проектировании костюма;
базовые знания по профессии в художественном проектировании
<b>3.2 Уметь:</b>
- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.
- эффективно планировать и контролировать собственное время;
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлению коррупции.
разрабатывать художественно технические проекты швейных изделий ;
применять компьютерные технологии при проектировании швейных и текстильных изделий;
использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и стилю при изучении информации по тематике профессиональной деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>
- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методиками разработки цели и задач проекта;
- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах;
- методами управления собственным временем;
- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
Владеет навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочих нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.
методами проектирования конструкций одежды и приемами выполнения примерок;
программным обеспечением для обработки графической информации;
методами проектирования при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности