

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

2021 г.

Гражданский процесс зарубежных стран рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданского права и процесса**

Учебный план g40040140_21_12ю гп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **22**
самостоятельная работа **49,8**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Голышева Е.В.

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор Арабаев Ч.И.

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданского права и процесса

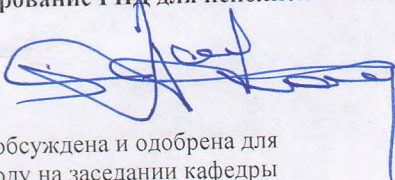
Протокол от 02.09 2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04.09. 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Гражданского права и процесса

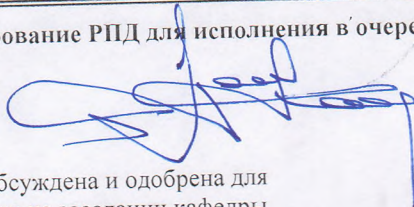
Протокол от 05.09 2022 г. № 1
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

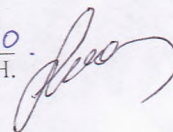
Председатель УМС
30.06 2023 г.

N10



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол от 28.06 2023 г. № 10
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол от _____ 2024 г. № ____
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол от _____ 2025 г. № ____
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс зарубежных стран» являются:
1.2	- приобретение знаний об основных институтах гражданского процессуального права и судопроизводства по гражданским делам в странах континентальной и общей системы права: Германии, Франции, Англии и США;
1.3	- приобретение способности квалифицированно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского процесса зарубежных стран;
1.4	- приобретение навыков сравнительного анализа гражданского процессуального законодательства изучаемых зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Судебная адвокатура
2.1.3	Научно-исследовательская семинар
2.1.4	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.5	Участники гражданского процесса
2.1.6	Актуальные вопросы гражданского процессуального права
2.1.7	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.8	Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Судебная адвокатура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	понятие объекта, предмета и метода правового регулирования
Уровень 2	правила юридической техники
Уровень 3	соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности
Уровень 3	анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, иного документа, договора
Владеть:	
Уровень 1	способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу
Уровень 2	способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта
Уровень 3	навыками работы с правовыми документами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные институты гражданского процесса изучаемых зарубежных стран, а также их особенности, систему источников правового регулирования отношений в сфере правосудия по гражданским делам в различных правовых системах; основные реформы гражданского судопроизводства в изучаемых странах
3.2	Уметь:

3.2.1	ориентироваться в теоретическом материале; анализировать нормативные правовые акты, а также тексты научной и учебной литературы в сфере зарубежного гражданского процесса применять нормы процессуального права зарубежных стран в конкретных правовых ситуациях.
3.3 Владеть:	
3.3.1	владеть понятийным аппаратом гражданского процессуального права зарубежных стран, навыком поиска литературных и нормативно-правовых источников в сфере зарубежного гражданского судопроизводства, пониманием основной концепции гражданского процесса того или иного зарубежного государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вкл занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. основные положения гражданского процесса зарубежных стран							
1.1	Судебные системы Германии, Франции, Англии, США. /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Судебные системы Германии, Франции, Англии, США. /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Понятие и источники гражданского процессуального права зарубежных стран. /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Понятие и источники гражданского процессуального права зарубежных стран. /Ср/	4	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.5	Принципы гражданского процессуального права зарубежных стран. /Ср/	4	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Участники гражданского процесса. /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.7	Доказывание и доказательства в гражданском процессе /Ср/	4	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.8	Подготовка к контрольному мероприятию /Ср/	4	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.9	Судебные системы Германии, Франции, Англии, США. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.10	Понятие и источники гражданского процессуального права зарубежных стран. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2		работа в малых группах
1.11	Принципы гражданского процессуального права зарубежных стран. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.12	Участники гражданского процесса. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2		групповая дискуссия

1.13	Доказывание и доказательства в гражданском процессе /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Правосудие по гражданским делам в зарубежных странах.							
2.1	Обращение в суд и подготовка дела к судебному разбирательству. /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Судебное разбирательство. /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Судебные постановления. /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Пересмотр судебных постановлений. /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.5	Подготовка к контрольному мероприятию /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.6	Подготовка к зачету /Ср/	4	3,8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Обращение в суд и подготовка дела к судебному разбирательству. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		2	
2.8	Судебное разбирательство. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.9	Судебные постановления. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2		работа в малых группах
2.10	Пересмотр судебных постановлений. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2		работа в малых группах
2.11	консультация перед зачетом /КрТО/	4	0,2	ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня освоения «Знать»:

1. Судебная система Англии.
2. Судебная система США.
3. Судебная система Германии.
4. Судебная система Франции.
5. Классификации принципов гражданского процессуального права зарубежных стран.
6. Содержание принципов зарубежного гражданского процесса.
7. Правовые источники, регулирующие производство по гражданским делам в зарубежных странах.
8. Правовые источники, регулирующие организацию суда в зарубежных странах.
9. Основные реформы гражданского процессуального законодательства в зарубежных странах.
10. Состав участников гражданского процесса в зарубежных странах.

11. Стороны в гражданском процессе.
12. Прокурор в гражданском процессе.
13. Судебное представительство.
14. Групповые иски и групповые процессы.
15. Предмет доказывания.
16. Освобождение от доказывания.
17. Классификации и виды доказательств.
18. Относимость и допустимость доказательств.
19. Свидетельские показания.
20. Письменные доказательства.
21. Вещественные доказательства.
22. Заключение эксперта.
23. Форма и содержание искового заявления.
24. Оповещение ответчика.
25. Обмен состязательными бумагами.
26. Предварительные слушания.
27. Виды производства в суде первой инстанции.
28. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.
29. Заочное производство.
30. Судебное решение.
31. Юридические последствия судебного решения.
32. Судебный прецедент.
33. Апелляционный пересмотр судебных актов.
34. Кассационный пересмотр судебных актов.
35. Ревизия как вид проверки судебных актов.

Вопросы для проверки освоения уровня «Владеть»:

1. Определение родовой подсудности того или иного гражданского дела в зарубежных государствах.
2. Сопоставление принципов гражданского процесса зарубежных стран и национального гражданского процесса.
3. Определение особенностей правового регулирования в странах континентальной правовой системы.
4. Определение особенностей правового регулирования в странах англо-саксонской правовой системы.
5. Определение того или иного доказательства в зависимости от соответствующей классификации.
6. Сопоставление видов доказательств в зарубежном и национальном гражданском процессе.
7. Определение особенностей оповещения ответчика в США и Англии.
8. Определение четкой последовательности совершения процессуальных действий на стадиях принятия иска и подготовки дела к судебному разбирательству.
9. Определение отличительных особенностей апелляции, кассации и ревизии.

Вопросы для проверки освоения уровня «Уметь»:

1. Выявление отличий между институтом процессуального соучастия и институтом групповых исков.
2. Обоснование позиции относительно перспектив развития института групповых исков в национальном гражданском процессе.
3. Доклад об особенностях профессиональной деятельности адвоката в гражданском процессе.
4. Составление искового заявления.
5. Составление возражений ответчика в соответствии с требованиями процессуального законодательства Англии.
6. Составление жалобы на решение суда в зависимости от вида проверки судебного акта.
7. Определение дальнейшего движения гражданского дела после вынесения решения.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Основные положения гражданского процесса зарубежных стран.

Тема 1.1. Судебные системы Германии, Франции, Англии, США – 4 балла.

СРМ:

в рабочей тетради подготовить схемы судебных систем зарубежных стран (Германии, Франции, Англии, США) – 2 балла.

Аудиторная работа:

используя подготовленные схемы судебных систем зарубежных стран, необходимо определить родовую подсудность – 2 балла

Тема 1.2. Понятие и источники гражданского процессуального права зарубежных стран – 4 балла.

СРМ:

в рабочей тетради письменно определить источники гражданского процессуального права зарубежных стран, регулирующих производство и отдельно организацию суда – 2 балла.

Аудиторная работа:

выявить особенности правового регулирования гражданского процесса в зарубежных странах – 2 балла

Тема 1.3. Принципы гражданского процессуального права зарубежных стран – 4 балла.

СРМ:

в рабочей тетради подготовить письменно краткую характеристику каждому принципу гражданского процессуального права зарубежных стран – 2 балла.

Аудиторная работа:

выявить принципы, которые не известны гражданскому процессуальному законодательству КР-2 балла.

Тема 1.4. Участники гражданского процесса – 5 баллов.

СРМ:

Подготовить письменный доклад – 3 балла

Темы докладов:

Групповые иски и групповые процессы в Англии и США

Формы участия прокурора (на примере какой-либо страны по выбору магистранта)

Особенности судебного представительства (на примере какой-либо страны по выбору магистранта)

Аудиторная работа:

Выявить особенности профессиональной деятельности адвоката в гражданском процессе – 2 балла

Тема 1.5. Доказывание и доказательства в гражданском процессе – 4 балла.

СРМ:

Выявить общие черты процесса доказывания по гражданским делам в зарубежных странах – 2 балла

Аудиторная работа:

Выявить виды доказательств, не известные гражданскому процессу Кыргызской Республики – 2 балла.

Раздел 2. Правосудие по гражданским делам в зарубежных странах.

Тема 2.1. Обращение в суд и подготовка дела к судебному разбирательству – 5 баллов.

СРМ :

В рабочей тетради письменно подготовить схемы совершения процессуальных действий на стадиях возбуждения гражданского дела и его подготовки к судебному разбирательству в США, Англии, Германии и Франции – 3 балла.

Аудиторная работа:

Выявить нарушения последовательности действий, совершаемых на стадии принятия иска и подготовки дела к судебному разбирательству – 2 балла.

Германия

- 1) Делопроизводство по гражданским делам;
- 2) Подача искового заявления в суд;
- 3) Подача искового заявления ответчику;
- 4) Подготовка дела к слушанию (первое раннее заседание или предварительное письменное производство).

Франция

- 1) Подача искового заявления в суд;
- 2) Принятие заявления к производству суда;
- 3) Оповещение ответчика;
- 4) Предварительное слушание;
- 5) Назначение даты судебного разбирательства;
- 6) Предварительное слушание.

Англия

- 1) Подача искового заявления;
- 2) Обмен состязательными бумагами;
- 3) Оповещение ответчика и направление искового заявления ответчику;
- 4) Решение вопроса о надлежащей подсудности и установление порядка, в соответствии с которым будет рассматриваться иск;

США

- 1) Оповещение ответчика;
- 2) Подача искового заявления;
- 3) Обмен состязательными бумагами;
- 4) Раскрытие доказательств;
- 5) Досудебное совещание судей с адвокатами.

Тема 2.2. Судебное разбирательство – 6 баллов.

СРМ:

Выявить виды судопроизводства в зарубежных странах и дать им письменную краткую характеристику в рабочей тетради – 1балл.

Аудиторная работа:

Тест - 5 баллов

Назовите обстоятельство, при котором производство по делу в Германии не может закончиться без вынесения судебного решения:

1. Отзыв истом иска;
2. Заключение мирового соглашения;
3. Заявление сторон об урегулировании спора;
4. Признание ответчиком иска.

К делам особого производства Германии относятся:

1. Дела о взыскании задолженности без вызова ответчика в суд на основании судебного приказа;
2. Вексельный процесс;

3. Производство аресту и временному распоряжению;

4. Все ответы верны.

По общему правилу в гражданском процессе Франции при неявке истца в суд без уважительных причин:

1. Ответчик может просить суд рассмотреть дело в его отсутствие;

2. Суд выносит решение в пользу ответчика;

3. Суд выносит решение в пользу истца;

4. Повторно извещает ответчика о предстоящем слушании дела.

Количество членов жюри (присяжных) в гражданском процессе США:

1. Строго фиксировано и составляет 12 человек;

2. Варьируется от 6 до 12;

3. Строго фиксировано и составляет 6 человек;

4. Рассмотрение гражданских дел в США происходит без участия жюри.

Может ли в Англии производство по делу быть оконченным без принятия судебного решения по существу:

1. Не может;

2. Может;

3. Может только в случае аннулирования по делу;

4. Может только в случае неявки истца.

Тема 2.3. Судебные постановления – 3 балла.

СРМ:

Выявить виды постановлений суда в зарубежных странах – 1 балл

Аудиторная работа:

Выявить отличительные черты судебного прецедента по сравнению с решением суда – 2 балла

Тема 2.4. Пересмотр судебных постановлений – 4 балла.

СРМ:

Определить виды пересмотра судебных актов в зарубежных странах и дать им письменно в рабочей тетради общую характеристику – 1 балл

Аудиторная работа:

Решите практические задачи – 3 балла

1. 11 января 2017 года амтсгерихт Гамбург-Бармбека вынес решение о расторжении брака между Вильгельмом Берубенботта и Дорой Хильдегард.

Определите суд, в который можно обжаловать указанное решение суда.

2. 12 февраля 2017 года административный суд г. Кельна вынес решение в отношении иностранного студента, заключившего после прохождения обучения за границей трудовой контракт и который не может претендовать на статус позднего переселенца.

Определите суд, в который можно обжаловать указанное решение суда.

3. Коммерческим судом Англии в 2007 году было вынесено решение по иску Березовского Б. к Абрамовичу Р. о взыскании суммы в размере 5,6 млрд. долларов.

В каком суде Англии могло бы быть обжаловано указанное решение?

1. Тест (10 баллов). Тест проводится по итогам изучения первого раздела дисциплины «Основные положения гражданского процесса зарубежных стран». Тест состоит из десяти вопросов открытого и закрытого типа. За каждый правильный ответ магистрант может получить один балл.

1) Высшей судебной инстанцией Франции является:

1. Кассационный суд;

2. Апелляционный суд;

3. Верховный суд;

4. Высокий суд правосудия

2) Содержание принципа состоит в том, что для установления обстоятельств дела суд обязан пообщаться со сторонами, заслушать мнение каждой из сторон относительно представленных доказательств (Германия).

3) Содержание данного принципа заключается в том, что стороны обязаны представить весь имеющийся доказательственный материал сразу, а не по отдельным частям:

1. Принцип состязательности;

2. Принцип непосредственности;

3. Принцип концентрации судебного материала;

4. Принцип гласности.

4) Назовите суды Германии, в которых допускается участие стороны лично, а не через адвоката:

1. Амтсгерихты;

2. Ландгерихты;

3. Верховные суды земель;

4. Федеральный суд Германии.

5) Найдите правильное определение понятию «барристеры»:

1. Это адвокаты, основной задачей которых является содействие отправлению правосудия;

2. Это представители несовершеннолетних или недееспособных лиц в суде;

3. Это адвокаты, консультирующие клиентов по юридическим вопросам;

4. Это общественные помощники, обеспечивающие поддержку стороне.

6) Относительной привилегией в американском процессе является:

1. «врач-пациент»;
2. «государственные секреты»;
3. «юрист-клиент»;
4. «священник-прихожанин».

7) Возможность суда допросить стороны или одну из них без их ходатайства ввиду недостаточности результатов исследования доказательств в гражданском процессе Германии является исключением из принципа:

1. Состязательности;
2. Независимости судей;
3. Гласности;
4. Права быть выслушанным.

8) Какой вид доказательств часто называют «немыми, но неподкупными свидетелями»:

1. Заключение эксперта;
2. Вещественные доказательства;
3. Письменные доказательства;
4. Допрос сторон.

9) – это доказательства, которые не связаны предусмотренными законом Германии средствами доказывания и соответствующей процессуальной формой.

10) Укажите доказательство, которое относится к числу несовершенных в гражданском процессе Франции:

1. Признание;
2. Свидетельские показания;
3. Решающая клятва (присяга);
4. Письменные доказательства.

2. Презентация (16 баллов).

Темы презентаций:

1. Современная реформа английского гражданского процесса.
2. Основные черты реформы гражданского процессуального права в ФРГ.
3. Прецедент как источник права в англосаксонских странах.
4. Правила о запрещении пользоваться слухами и о наилучших доказательствах в гражданском процессе Англии и США.
5. Групповые иски и групповые процессы в Англии и США.
6. Разрешение правовых споров без вынесения решения в Англии и США.
7. Судебное разбирательство и судебные постановления в Германии.
8. Апелляция как средство обжалования судебных постановлений в Германии.
9. Пересмотр судебных постановлений в ревизионном порядке в Германии.
10. Понятие и предмет гражданского процессуального права Франции.
11. Источники гражданского процессуального права Франции.
12. Реформа гражданского процессуального законодательства Германии.

Параметры оценивания презентации:

1) Содержание – 4 балла

Нет ответа – 0 баллов

Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы – 1 балл

Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы – 2 балла

Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснован – 3 балла.

Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. – 4 балла

2) Представление – 4 балла

Нет ответа – 0 баллов

Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины – 1 балл

Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина – 2 балла

Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов – 3 балла

Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов – 4 балла

3) Оформление – 4 балла

Нет оформления – 0 баллов

Использованы информационные технологии (PowerPoint), выбранный дизайн не соответствует теме презентации, не использованы дополнительные эффекты, имеются ошибки в презентации (не более трех) – 1 балл

Использованы информационные технологии (PowerPoint), выбранный дизайн соответствует теме презентации, не использованы дополнительные эффекты, имеются ошибки в презентации (не более двух) – 2 балла

Использованы информационные технологии (PowerPoint), выбранный дизайн соответствует теме презентации, использованы дополнительные эффекты, имеются ошибки в презентации (не более двух) – 3 балла

Использованы информационные технологии (PowerPoint), выбранный дизайн соответствует теме презентации, использованы дополнительные эффекты, нет ошибок в презентации – 4 балла

4) Ответы на вопросы – 4 балла

Нет ответа – 0 баллов

Нет ответов на вопросы – 1 балл
 Только ответы на элементарные вопросы – 2 балла
 Ответы на вопросы полные или частично полные – 3 балла
 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений – 4 балла

5.4. Перечень видов оценочных средств

письменная работа
 устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чиркин В.Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	Норма 2016
Л1.2	Казаков В.Н.	Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры): учебник	Российская Академия адвокатуры и нотариата 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кашкин С.Ю.	Право Европейского союза: Учебник для вузов	М.: Юрайт 2016
Л2.2	Осипов М.Ю.	Сравнительное правоведение. : курс лекций	Институт законоведения и управления ВПА 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Э2	официальный сайт библиотеки Конгресса США	www.loc.gov/law
Э3	сайт законодательства Англии	http://www.uklaws.org/russian
Э4	Гражданский процессуальный кодекс Германии	http://dejure.org/gesetze

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (практические занятия проводятся по заранее подготовленным вопросам, а также предусматривают выполнение определенных заданий в рамках темы занятия)
6.3.1.2	Интерактивные образовательные технологии (Метод "Работа в малых группах" используется в целях выявления особенностей правового регулирования гражданского судопроизводства в зарубежных странах, выявления отличительных особенностей судебного прецедента по сравнению с судебным решением, а также для решения практических задач связанных с применением гражданского процессуального права зарубежных стран. Метод "Групповая дискуссия" используется при заслушивании докладов по теме занятия "Участники гражданского процесса", что позволяет обсудить определенные проблемы участия прокурора, адвоката по гражданским делам)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Во время изучения дисциплины, несмотря на то, что предполагается использование зарубежного гражданского процессуального законодательства, тем не менее необходимо постоянно использовать и национальное законодательство. В связи с чем рекомендуется использовать:
6.3.2.2	Централизованный банк данных правовой информации на официальном сайте Минсистерства юстиции КР http://cbd.minjust.gov.kg/
6.3.2.3	Ввиду специфики курса, основные источники на иностранных языках, предлагается использовать:
6.3.2.4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Адрес: г. Бишкек, Адрес: г. Бишкек, Проспект Чуй 42, корпус
7.2	405 аудитория для практических занятий
7.3	405 – 26 посадочных мест переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины
 Модуль 1 Основные положения гражданского процесса зарубежных стран
 Текущий контроль (Посещаемость, активность на семинарах, самостоятельная работа) – 24 балла
 Рубежный контроль письменная работа – 10 баллов

Модуль 2 Правосудие по гражданским делам в зарубежных странах

Текущий контроль (Посещаемость, активность на семинарах, самостоятельная работа) – 20 баллов

Рубежный контроль

Устный опрос – 16 баллов

Промежуточный контроль

Зачет – 30 баллов

Методические указания для магистранта для освоения дисциплины

Рекомендации по организации самостоятельной работы магистранта

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение теоретического материала по учебнику и научным источникам – 2 часа в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 часа.

Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий магистранта

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. ознакомиться с планом семинарских занятий.

2. В течение недели выбрать время (2-часа) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

3. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения домашнего задания.

3. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к учебному материалу, изучаются и научные источники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

4. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению учебного материала, необходимо регулярно выполнять задания в рамках самостоятельной работы магистранта. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?

При подготовке презентации необходимо ознакомиться с предлагаемыми темами и выбрать ту тему, которая представляет наибольший интерес для магистранта.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить задания из каждой темы. При выполнении заданий всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог задания.

5. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задании, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения задания, а затем приступить к выполнению и сделать качественный вывод.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.