

Фонд оценочных средств
По дисциплине
«Менеджмент в малом бизнесе»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Квалификация
бакалавр

Год набора 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры менеджмента

протокол № _1_ от " _30_ " _августа_ 2022 г.

Заведующая кафедрой менеджмента



Романович О.Г.

Исполнители:

Ст,преподаватель

Раевская Н.А.

СОГЛАСОВАНО:



Заместитель декана ЭФ по учебной работе

Гусева Ю.В.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<u>ОПК-3:</u> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	<u>Знать:</u> основные способы определения новых рыночных возможностей, основные виды, функции и разделы бизнес-плана; сущность и назначение предпринимательской деятельности; основные виды стратегий организации; основы проведения и внедрения инноваций; основные концепции и принципы управления организационными изменениями	Блок А, D – задания репродуктивного уровня – Опрос – реферат
	<u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать рыночную информацию и использовать ее при разработке бизнес-планов, проводить расчеты всех необходимых параметров бизнес-плана; обосновывать предпринимательские решения с позиции их экономического эффекта и социальной значимости; оценивать эффективность создания новых направлений деятельности и организаций	Блок В, D – задания реконструктивного уровня – Коллоквиум
	<u>Владеть:</u> методами и инструментами разработки, обоснования и контроля реализации бизнес-планов; методами обоснования и принятия ключевых предпринимательских решений; навыками оценки, разработки и управления инновациями; навыками разработки программы организационных изменений; методами разработки и реализации конкурентоспособной стратегии организации	Блок С, D – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - построение схем и таблиц по пройденным темам

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Менеджмент МБ

Курс 3 , семестр 5 , Количество ЗЕ - 4 , Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Организационно-методические основы предпринимательства	Текущий	Коллоквиум по теме «Государственное регулирование гос.деятельности»	5	5	7
	Рубежный	Реферат	3	10	
Модуль 2					
Менеджмент на стадии создания предпринимательской единицы	Текущий	Коллоквиум «Осн.источники финансирования малых предприятий»	5	10	9
	Рубежный	Реферат	5	10	
Модуль 3					
Менеджмент на стадии функционирования предпринимательской единицы	Текущий	Построение таблиц и схем по пройденным темам	5	5	11
	Рубежный	Поисково-исследовательская работа «Создание бизнес-плана»	5	10	
Модуль 4					
Стратегия развития предпринимательской единицы малого бизнеса	Текущий	конспект	5	10	12
	Рубежный	Эссе	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства)

Блок А (ЗНАТЬ)

Вопросы уровня обученности "Знать":

1. Сущность предпринимательства как особой формы экономической активности.
2. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
3. Роль и цели развития предпринимательства в Кыргызской Республике.
4. Сущность малого предпринимательства.
5. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
6. Основные формы предпринимательской деятельности.
7. Основные элементы внутренней среды малого предприятия.
8. Факторы, влияющие на формирование внутренней среды малого предприятия.
9. Ситуационные факторы и элементы внутренней среды малого предприятия.
10. Виды технологических систем, применяемые в предпринимательстве.
11. Внешняя среда предпринимательства.
12. Основные функциональные области деятельности малых предприятий.
13. Методы государственного регулирования предпринимательства.
14. Особенности менеджмента в малом бизнесе.
15. Особенности менеджмента на разных стадиях жизненного цикла малого предприятия.
16. Система функций менеджмента в предпринимательстве.
17. Основные профессиональные требования к компетенции менеджера на малом предприятии.
18. Организационная среда менеджера малого предприятия.
19. Стили руководства в современном менеджменте малых предприятий.
20. Причины предпринимательских рисков.
21. Приемы, используемые для минимизации предпринимательских рисков.
22. Элементы внешней среды предпринимательства и требования к ней.
23. Этические нормы в современном менеджменте малых предприятий.
24. Культура предпринимательства.
25. Особенности прогнозирования в малом и среднем бизнесе
26. Оперативное планирование на предприятии.
27. Предпринимательская этика и этикет.
28. Деловые отношения — важнейшая часть культуры предпринимательства.
29. Компетенция менеджера малого предприятия и его организационная среда.
30. Диагностика культуры в организациях малого предпринимательства.
31. Роль внешней среды и ее влияние на стратегию создания бизнеса.
32. Цели и задачи составления бизнес-плана.
33. Стадии создания предпринимательской единицы.
34. Условия эффективного использования предпринимательского потенциала.
35. Этапы анализа внешней среды предпринимательской деятельности.
36. Разновидности типовых предпринимательских стратегий.
37. Предпринимательская идея и требования предъявляемые к ней.
38. Принципы реализуемости предпринимательской идеи в малом бизнесе.
39. Стратегия размещения малого предприятия.
40. Условия выбора месторасположения малого предприятия.
41. Методы выбора месторасположения малого предприятия.
42. Организационная стадия создания бизнеса.
43. Влияние личности предпринимателя на выбор стратегии создания бизнеса.
44. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
45. Особенности финансирования малых предприятий на разных этапах их жизнедеятельности.
46. Сущность понятия «организационная структура», этапы организационного проектирования.
47. Содержание процесса планирования на малом предприятии.
48. Содержание основных разделов бизнес-плана.

Блок В (УМЕТЬ)

1. Провести анализ преимуществ и недостатков малого бизнеса - по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Проведите анализ факторов, влияющих на формирование внутренней среды малого предприятия - по заданному (предлагаемому) материалу
3. Проведите анализ и определите возможность применения видов технологических систем, применяемых в предпринимательстве - по заданному (предлагаемому) материалу..
4. Проведите анализ факторов, влияющих на формирование внешней среды предпринимательства и ее структуру - по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Проведите анализ роли государства в развитии предпринимательства - по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Проведите анализ и определите роль инфраструктуры малого предприятия - по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Проведите анализ и определите особенности финансирования малых предприятий на разных этапах жизненного цикла- по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Проведите анализ и определите систему функций менеджмента в предпринимательстве - по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Проведите анализ и определите элементы организационной структуры менеджмента малого предприятия - по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Проведите анализ и определите стили руководства, применяемые в современном менеджменте малых предприятий - по заданному (предлагаемому) материалу.
11. Проведите анализ и определите этические нормы современного менеджмента - по заданному (предлагаемому) материалу.

Блок С (ВЛАДЕТЬ)

1. Разработать бизнес - идею, потенциально успешную - прибыльную и имеющую перспективы для развития, учитывающую индивидуальность предпринимателя– по заданному (предлагаемому) материалу (Приложение 4.).
2. Определить годовую прибыль малого предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Определить основные показатели работы мини-магазина – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Определить цены продажи в мини-магазин – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Определить издержки малого предприятия по выпуску металлопластиковых окон – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Определить величину постоянных затрат малого предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Составить таблицу характеризующую основные виды бизнеса – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Составить таблицу характеризующую численность работников в малом предпринимательстве – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Определить методы рентабельности инвестиций в малом бизнесе – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Определить себестоимость и прибыль малого предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
11. Рассчитать средний чек продуктового мини-магазина – по заданному (предлагаемому) материалу.
Предложить методы увеличения среднего чека продуктового мини-магазина – по заданному (предлагаемому) материалу

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Сущность предпринимательства как особой формы экономической активности.
2. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
3. Роль и цели развития предпринимательства в Кыргызской Республике.
4. Сущность малого предпринимательства.
5. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
6. Основные формы предпринимательской деятельности.

7. Основные элементы внутренней среды малого предприятия.
8. Факторы, влияющие на формирование внутренней среды малого предприятия.
9. Ситуационные факторы и элементы внутренней среды малого предприятия.
10. Виды технологических систем, применяемые в предпринимательстве.
11. Внешняя среда предпринимательства.
12. Основные функциональные области деятельности малых предприятий.
13. Методы государственного регулирования предпринимательства.
14. Особенности менеджмента в малом бизнесе.
15. Особенности менеджмента на разных стадиях жизненного цикла малого предприятия.
16. Система функций менеджмента в предпринимательстве.
17. Основные профессиональные требования к компетенции менеджера на малом предприятии.
18. Организационная среда менеджера малого предприятия.
18. Стили руководства в современном менеджменте малых предприятий.
19. Причины предпринимательских рисков.
20. Приемы, используемые для минимизации предпринимательских рисков.
21. Элементы внешней среды предпринимательства и требования к ней. 23. Этические нормы в современном менеджменте малых предприятий. 24. Культура предпринимательства.
22. Особенности прогнозирования в малом и среднем бизнесе
23. Оперативное планирование на предприятии. 27. Предпринимательская этика и этикет.
24. Деловые отношения — важнейшая часть культуры предпринимательства.
25. Компетенция менеджера малого предприятия и его организационная среда.
26. Диагностика культуры в организациях малого предпринимательства.
27. Роль внешней среды и ее влияние на стратегию создания бизнеса.
28. Цели и задачи составления бизнес-плана.
29. Стадии создания предпринимательской единицы.
30. Условия эффективного использования предпринимательского потенциала.
31. Этапы анализа внешней среды предпринимательской деятельности.
32. Разновидности типовых предпринимательских стратегий.
33. Предпринимательская идея и требования предъявляемые к ней.
34. Принципы реализуемости предпринимательской идеи в малом бизнесе.
35. Стратегия размещения малого предприятия.
36. Условия выбора месторасположения малого предприятия.
37. Методы выбора месторасположения малого предприятия.
38. Организационная стадия создания бизнеса.
39. Влияние личности предпринимателя на выбор стратегии создания бизнеса.
40. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
41. Особенности финансирования малых предприятий на разных этапах их жизнедеятельности.
42. Сущность понятия «организационная структура», этапы организационного проектирования.
43. Содержание процесса планирования на малом предприятии.
44. Содержание основных разделов бизнес-плана.
45. Содержание и структура устава предпринимательской единицы.
46. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
47. Основные процедуры учреждения бизнеса.
48. Виды планирования, используемые на малом предприятии.
49. Основные принципы рационального планирования деятельности малого предприятия.
50. Сущность понятия интрапренерство и организационно-экономические условия его развития.
51. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
52. Содержание и этапы реализации предпринимательской идеи.
53. Факторы, определяющие поиск предпринимательской идеи.
54. Стратегии диверсифицированного роста в малом бизнесе.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания по дисциплине «Менеджмент в малом бизнесе»

1. Контрольная работа «Менеджмент на стадии создания предпринимательской единицы малого бизнеса»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25	Тема не раскрыта. Задачи не решены	Содержание работы раскрыто не полностью. Задачи не решены до конца, но есть четкий алгоритм решения.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Работа завершена полностью. Сделаны подробные выводы.	
Умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями, формулами	25	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
Исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе ответ не систематизирован и не последователен. Неполная обоснованность выводов	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
Усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	25	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Сформированное и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
Итоговая оценка (в %)						

2. Эссе

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие ответа поставленной теме		несоответствие текста выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме	в ответе достигнуто смысловое единство текста,	дан исчерпывающий ответ на поставленный в	

	20	вопросу)	поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и	
Оформление эссе	10	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка (в %)						

3. Реферат

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	

соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания	
связность, логичность и четкость, а также убедительность выступления (публичная презентация проекта – обязательна!)	15	Не представлено выступление- презентация проекта	Представленное выступление- презентация по проекту несвязанное и не логичное	Презентация проекта достаточно последовательна и убедительная .	Представленная публичная презентация проекта логически обоснованная и убедительная	
владение понятийным аппаратом и теоретическим содержанием выступления	15	Не владеет	Частично владение понятийным аппаратом	Хороший уровень владения понятийным аппаратом и теоретическим содержанием выступления	Во время защиты проекта студент показывает отличные теоретические знания, а также умения использовать предложенные методики анализа	
качество ответов на возможные вопросы аудитории* (бонусные баллы)						
Итоговая оценка (в %)						

Промежуточная аттестация (зачет или экзамен)

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы¹
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

¹ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6.8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5.6-6.7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4.8-5.5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4.7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий

Для выполнения контрольных мероприятий настоятельно рекомендуется использовать: **Методы организации самостоятельной работы студентов:** Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент» / Под общей ред. Л.В. Хасановой. – Бишкек: КРСУ, 2014. – 123 с. <http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/5886.pdf>

** количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

В данном издании на указанных ниже страницах даются подробные рекомендации по подготовке и защите того или иного контрольного мероприятия, предусмотренного в рамках дисциплины «Маркетинг»:

1. Как подготовить PowerPoint презентацию.....	28
2. Как подготовиться к диспуту или дискуссии	34
3. Как подготовиться к проведению деловых игр	41
4. Как работать с case-study	50
5. Как выполнять работу поисково-исследовательского характера.....	83

Промежуточная аттестация (экзамен)

Основные требования к промежуточному контролю

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине «Маркетинг» проходит строго в установленное расписанием время, в режиме офлайн (дистанционное прохождение промежуточной аттестации не допускается).

При явке на экзамен студенты должны расписаться в явочном листе и предъявить экзаменатору зачётные книжки.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку «Удовлетворительно» без опроса по билету тем студентам (и с их согласия), которые набрали более 60 баллов в семестровом рейтинге по дисциплине по итогам текущего и рубежного контроля.

На промежуточной аттестации студент должен верно ответить на теоретические вопросы теста и решить ситуационную задачу (кейс).

Оценка промежуточного контроля по дисциплине «Маркетинг» выставляется из *максимума 30 баллов* и складывается из 2-х компонентов:

- контрольный тест по дисциплине (до 20-25 баллов);
- ситуационная задача (кейс) (до 5-10 баллов).