

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Религиозные архетипы и политическая мифология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какеева**

Учебный план g47040340_22_12 религ.plx
Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Религиозные архетипы и политическая мифология» является углубленное ознакомление с аналитическими возможностями политико-мифологического ракурса изучения религиозно-политических проблем.
1.2	Курс рассчитан на формирование у студентов устойчивого, системного и практически применимого знания основных концепций теории архетипов, политического мифогенеза и их связи, а так же механизмов функционирования мифов в пространстве политической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История религиоведения
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.4	Эзотерические и мистические учения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в науке и религиоведческом образовании
2.2.2	История религиоведения
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений
2.2.5	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2.6	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.7	Эзотерические и мистические учения
2.2.8	Взаимовлияние авраамических религий и политических процессов в Средние века
2.2.9	Геополитика ислама
2.2.10	Практика по профилю профессиональной деятельности 1
2.2.11	Профессиональная коммуникация религиоведа
2.2.12	Межрелигиозные отношения в поликонфессиональном мире
2.2.13	Основы мониторинга религиозных ситуаций
2.2.14	Политические теории секуляризма/светскости и религии
2.2.15	Практика по профилю профессиональной деятельности 2
2.2.16	Религия и медиа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности

Знать:

Уровень 1	особенности законодательства РФ и КР относительно экспертных исследований, основные современные концепции мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школы и направления, концептуальные различия между ними, основное содержание религиоведческих дискуссий современности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать знания основных современных концепций религиоведения для составления документов общего и специального назначения, использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами исследования конфессиональных процессов, навыками анализа тенденций развития мирового и российского религиоведения
-----------	---

ОПК-6: Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии

Знать:

Уровень 1	различные концепции человека, развиваемые в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии, способы построения индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития на основе полученных результатов
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	излагать и критически анализировать различные концепции человека, развиваемые в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии, проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты руководства исследовательской работы
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками изучения общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основных парадигм современной религиозной антропологии, навыками различения общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также все парадигмы современной религиозной антропологии
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Мифологическое мировоззрение ускорило процесс социализации человека, содействовало переходу от биологической популяции к человеческой общности, сформировало общество и подготовило условия для его дальнейшего развития. В системе субъектно-объектного отношения в качестве субъекта выступает общество (род), а в качестве объекта — природа. В рамках этого отношения рождаются гипертрофированные образы, подпитывающие культуру страха.	
3.2	Уметь:
Необходимо формирование у магистрантов устойчивого, системного и практически применимого знания основных концепций теории архетипов, политического мифогенеза и их связи, а так же механизмов функционирования мифов в пространстве политической культуры.	
3.3	Владеть:
Выработать понимание, что с политическими традициями тесно связано понятие архетипов. Архетипы политической культуры — это передаваемые от поколения к поколению типовые образцы поведения и организации политической	