

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Научный семинар

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план а5.2.1\_25\_1эк\_эт.plx  
Научная специальность 5.2.1. Экономическая теория

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 51,8

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Краснов А.Ю.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 5.2.1. Экономическая теория

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 15

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 27.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	систематическая и комплексная апробация научных гипотез, концепций и проектов аспирантов как необходимой составляющей образовательного процесса; включение аспирантов в научное сообщество, освоение ими стиля научной деятельности и формирования на этой основе личности молодого ученого
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	2.1.9
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология и методы научного исследования
2.1.2	Академическое письмо
2.1.3	История экономических учений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.2	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития****Знать:**

Уровень 1	основные понятия, идеи, методы, законы научного творчества
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	критически оценивать собственные представления об окружающем мире и собственные научные результаты
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	основами социологии и философии науки; навыками определения общих форм и закономерностей каждой классической предметной области
-----------	---

**Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках****Знать:**

Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном и иностранном языках
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
-----------	--

**Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач****Знать:**

Уровень 1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; - специфику и приемы перевода различных грамматических конструкций; основные особенности функционального стиля научной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научнотехнической литературы; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке литературы
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научнообразовательных задач
-----------	--

<b>Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм - экстернализм).
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Критически анализировать Научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.

<b>Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постклассической науки.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения

<b>Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать преподавательскую работу по основным образовательным программам высшего образования, проводить контроль и оценивать ее результаты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

<b>Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	систематизировать методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	источники научных публикаций в экономической отрасли, в том числе по теме исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать работы, опубликованные в научных журналах и монографиях и др., в т.ч. результаты собственных исследований, с акцентом на экономическую целесообразность работ;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа выполненных научных исследований, формулировки и изложения выводов и рекомендаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. II-ой год обучения в аспирантуре (2.1). Научное исследование по конкретной теме исследования в рамках тем НИР факультета.</b>							
1.1	Лекции по теории, методологии, актуальны м проблемам и практике отрасли знания, соответствующей тематике /Лек/	4	4	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			
1.2	Оригинальные сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области /Пр/	4	4	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			
1.3	Оригинальные сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области /Ср/	4	10	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			
1.4	Реферативные доклады по актуальным вопросам в исследуемой области /Ср/	4	10	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			

1.5	Сообщение аспирантов о своих научных исследованиях /Ср/	4	10	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			
	<b>Раздел 2. II-ой год обучения в аспирантуре (2.2). Научное исследование по конкретной теме исследования в рамках тем НИР факультета.</b>							
2.1	Лекции по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знания, соответствующей тематике /Лек/	4	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			
2.2	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научно-исследовательского семинара /Пр/	4	6	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			
2.3	Реферативные доклады по актуальным вопросам в исследуемой области /Ср/	4	16,8	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			

2.4	Сообщение аспирантов о своих научных исследованиях /Ср/	4	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			
2.5	/КрТО/	4	0,2	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			
2.6	/ЗачётСОц/	4		Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории;
- использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью;
- сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки.

Критерии оценки уровня «ВЛАДЕТЬ»:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена планом

**5.3. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль: собеседование, дискуссия  
 рубежный контроль: доклад на научном семинаре.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Дискуссия - Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.

Доклад на научном семинаре - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Теоретические и прикладные аспекты научных исследований.	2016
Л1.2	Анисимов Е. Г., Грушко А. С., Багмет Н. П., Гупанова Ю. Е., Красавина Е. В., Липатова Н. Г., Михайленко Т. Д., Черныш А. Я. \n	Организация и ведение научных исследований аспирантами: Учебник	Москва: Российская таможенная академия 2014

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Губарев В. В., Казанская О. В.	Квалификационные исследовательские работы: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет 2014

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
----	--	---

**6.3. Перечень информационных и образовательных технологий****6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей.
6.3.1.2	Дискуссия - Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
6.3.1.3	Доклад на научном семинаре - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения**

6.3.2.1	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека;
6.3.2.2	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> : электронно-библиотечная система изд-ва ИНФРА-М;
6.3.2.3	<a href="http://vovr.ru">http://vovr.ru</a> : Файловый архив журналов «Высшее образование в России».
6.3.2.4	<a href="http://institutiones.com/download/books.html">http://institutiones.com/download/books.html</a> : Федеральный образовательный портал / экономический портал

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудиторию на 50 посадочных мест;
7.2	Компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. Шкала оценивания НС

Контроль качества освоения программы научно-исследовательской деятельности аспиранта включает в себя текущий,

рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся – зачет по научно- исследовательской работе.

Контрольное мероприятие №1: выполнение реферата.

а) типовое задание:

Реферат (с нем. referat, от лет refere – «докладывать, сообщать») – доклад (выполненный в письменной или в устной форме) по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников .

Реферат выполняется с целью получения нового знания в ходе самостоятельного исследования. Как правило, реферат (особенно репродуктивный) не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача заключается в том, чтобы кратко изложить реферируемые источники, обобщить (сделать обзор) достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из литературы. В продуктивном реферате, однако, возможно творческое и критическое осмысление реферируемых источников.

В рамках НИР используются следующие формы рефератов:

I. реферат-обзор, охватывающий несколько первичных текстов, дающий сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу;

II. реферат-доклад, дающий анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы;

III. реферат-резюме, в котором приводятся только основные положения, тесно связанные с темой исследуемого научного текста.

б) критерии оценки и в) шкала оценивания реферата:

Как правило, рефераты оцениваются исходя из максимальной оценки в 15 баллов.

Максимальный балл выставляется в том случае, если:

- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно;

- в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат;

- реферат написан грамотно: не содержит орфографических ошибок, произвольных сокращений и информации, не относящейся к предмету ответа.

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается на:

0,5 – 1 балл за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата

0,5 – 1 балл за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме

0,5 – 1 балл за несоблюдение структуры реферата

0,5 – 1 балл за наличие орфографических ошибок

0,5 – 1 балл за несоблюдение требований к оформлению реферата

1 – 5 баллов за несоблюдение сроков предоставления реферата на проверку

Контрольное мероприятие №2: выступление с докладом.

а) типовое задание:

Доклад (отчет) – один из видов монологической (т.е. выключенной из разговорного общения и не предполагающей во время ее произнесения непосредственного отклика) речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении фактических документальных данных.

В рамках НИРА доклад представляет собой сообщение, содержимое которого представляет определенную информацию, отражающую суть изученного или проведенного исследования. Цель доклада – информирование кого-либо о чем-либо, в нашем случае, о результатах проведенного исследования.

Доклад, как и отчет, как правило, имеет структуру научного исследования: введение, методы, результаты и обсуждение.

б) критерии оценки и в) шкала оценивания научного доклада:

Научный доклад, как правило, оценивается исходя из максимальной оценки в 15 баллов, в том числе

- за содержание доклада и раскрытие поставленной темы – до 10 баллов;

- за качество раздаточного материала – до 2 баллов;

- за устную презентацию доклада – до 2 баллов;

- за новизну и оригинальность положений – 1 балл (поощрительный).

Однако возможны штрафы за неполное раскрытие темы, несоблюдение структуры доклада, отсутствие аргументации, неудовлетворительную риторику выступления, неспособность докладчика ответить на задаваемые вопросы.

Контрольное мероприятие №3: выполнение аналитической записки.

а) типовое задание:

Аналитическая записка – это текстовый документ, содержащий обобщенный материал о проведенном исследовании.

Целями написания аналитической записки, как правило, становятся: (1) визуализация исследуемой проблемы, (2) подведение итогов проведенного исследования (анализа) в максимально краткой форме, а также (3) формулирование выводов и, по возможности, (4) предложение вариантов решения проблемы, на основе доступной исследователю информации.

Объем аналитической записки – не более 10-12 страниц стандартного текста.

б) критерии оценки и в) шкала оценивания аналитической записки:

Аналитическая записка по тематике НИР аспиранта оценивается исходя из максимума в 15 баллов, в том числе:

- за соответствие содержания записки, используемых методов анализа и обоснования поставленной цели научно-исследовательской (аналитической) работы – до 10 баллов;

- за корректность и обоснованность выводов – до 2 баллов;

- за соблюдение требований к структуре и оформлению – до 2 баллов;

- за новизну и оригинальность положений – 1 балл (поощрительный).

Оценка снижается за неполноту и несамостоятельность исследования; недостаточность аргументации выводов и положений; несоблюдение требований к оформлению работы и сроков предоставления работы на проверку.

Контрольное мероприятие №4: подготовка научной публикации.

а) типовое задание:

В современном научном сообществе публикация в рецензируемых и цитируемых научных изданиях считается важнейшим условием академического признания, присвоения ученой степени и ученого звания. Поэтому научная публикация является важнейшим результатом научно-исследовательской деятельности. Главная цель публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области.

В рамках НИР аспиранта основными видами научных публикаций считаются тезисы и статьи.

Тезисы докладов (сообщений) научных конференций, симпозиумов и т.п. – это вид неперидического научного издания, содержащего материалы предварительного характера: аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений. Тезисы обычно выпускают перед научной конференцией. Объем для одного автора – не более 4 стр.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой научного исследования (магистерской диссертации).

В статье следует четко и сжато изложить современное состояние исследуемого вопроса, цель и методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения производственного опыта, а также аналитический

б) критерии оценки и в) шкала оценивания научной публикации:

Научная публикация оценивается исходя их максимума в 25 баллов, в том числе:

- за соответствие содержания статьи требованиям научной актуальности и практической значимости, наличие научной новизны (практической значимости) – 20 баллов;

- за соблюдение требований к научному стилю работы (логичность, точность и объективность научной речи) – 3 балла;

- за соблюдение требований к оформлению работы – 2 балла.

Контрольное мероприятие №5: выполнение работы поисково-исследовательского характера (ПИР).

а) типовое задание:

Специфика работы поисково-исследовательского характера как формы самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов определена самими значениями поиска и исследования в образовательной и исследовательской деятельности.

Работа поисково-исследовательского характера предполагает развитие следующих способностей и умений аспирантов:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

- самостоятельно организовывать поиск и добывать новые предметные знания;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- формировать и реализовывать такие мыслительные операции, как обобщение, классификация, аналогия и сравнение;

- проводить поиск фактов, выдвижение идей и генерирование умозаключений, включая аргументацию, по исследуемому вопросу.

В рамках ПИР аспирант должен провести самостоятельное исследование и представить его результаты в виде аналитической записки и письменного и публичного доклада на интерактивном занятии.

Объем ПИР – не более 20 страниц стандартного формата.

б) критерии оценки и в) шкала оценивания научной публикации:

Работа поисково-исследовательского характера (ПИР) по тематике НИР аспиранта оценивается исходя из максимума в 20 баллов, в том числе:

- соответствие содержания ПИР выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно – 15 баллов;

- достигнутое в тексте работы смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат – 3 балла;

- грамотность и оформление работы: не содержит орфографических ошибок, произвольных сокращений и информации, не относящейся к предмету исследования – 2 балла.

Оценка снижается за неполноту и несамостоятельность исследования; несоблюдение требований к оформлению работы и сроков предоставления работы на проверку.

Контрольное мероприятие №6: подготовка и публичная презентация итогов самостоятельной научно-исследовательской работы в формате PowerPoint (PP-презентация).

а) типовое задание:

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

б) критерии оценки и в) шкала оценивания PowerPoint презентации:

При оценивании задания (максимальный балл за PP-презентацию, как правило, составляет 10 баллов) принимается во внимание, как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность,