

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Проблемы международного частного права»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки *40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция*
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и
личных неимущественных прав"

Квалификация
магистр

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция, магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав" в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Проблемы международного частного права».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № 1 от 03.09 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

Исполнители:

к.ю.н., доцент кафедры Валимамедов А.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по учебной работе
юридического факультета КРСУ Кадыров А.У.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-5: Способен осуществлять экспертизу проектов и анализ нормативных правовых актов, юридических документов, договоров	Знать: - принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, юридических документов, договоров - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, договоров - правила построения юридического заключения	Блок А. - Опрос - Письменная работа
	Уметь: - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов, юридических документов, договоров - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Блок В. - Реферат
	Владеть: - навыками аналитического мышления - навыками анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов - навыками научного анализа действующего	Блок С. - Презентация в формате Microsoft PowerPoint

	законодательства и системы права	
--	-------------------------------------	--

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 3, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Отдельные проблемы международного частного права	Текущий контроль	Посещение, активность на практических занятиях	5	10	24
	Рубежный контроль	Письменная контрольная работа	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Отдельные проблемы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража	Текущий контроль	Посещение, активность на практических занятиях	5	10	26
	Рубежный контроль	Подготовка доклада, презентации	10	15	
Модуль 3					
Модуль 3.	Текущий контроль	Посещение, активность на практических занятиях	5	10	28
	Рубежный контроль	Решение задач	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А.1. Вопросы для опроса:

Тема 1. Отдельные проблемы международного частного права

- 1.1. Соотношение международного частного и международного публичного права
- 1.2. Система источников международного частного права
- 1.3. *lex mercatoria* как источник регулирования частноправовых отношений международного характера
- 1.4. Принцип взаимности в международном частном праве

Тема 2. Отдельные проблемы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража

- 2.1. Применение норм иностранного права
- 2.2. Проблема признания и исполнения решений судов и арбитражей иностранных государств, в том числе международных судов и арбитражей

А 2. Контрольная работа как технология оценки учебных достижений

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

Перечень вопросов на контрольную работу 1:

1. Понятие и предмет МЧП.
2. Особенности коллизионного-правового и материально-правового методов регулирования в МЧП.
3. Основные виды субъектов МЧП и общая характеристика их правосубъектности.
4. Структура нормативного состава МЧП.
5. Понятие «иностранного элемента» в МЧП.
6. Юридическая природа МЧП.

7. Место МЧП в системе внутригосударственного права и в системе международного права.
8. Общая структура основных отраслей и институтов МЧП.
9. Основные виды источников МЧП.
10. Особенности внутригосударственного законодательства как источника МЧП.
11. Особенности международного договора как источника МЧП.
12. Особенности международного обычая как источника МЧП.
13. Особенности прецедентного права как источника МЧП.
14. Особенности актов международных организаций как источника МЧП.
15. Основные международные организации, принимающие участие в процессе создания норм МЧП.
16. Особенности кодификации, унификации и гармонизации норм МЧП в современных условиях.
17. Особенности правового статуса физических лиц как субъектов МЧП.
18. Особенности правового статуса юридических лиц как субъектов МЧП.
19. Особенности правового статуса государств как субъектов МЧП.
20. Основные виды правового режима иностранных граждан в МЧП.
21. Особенности правового статуса транснациональных корпораций в аспекте МЧП.
22. Понятие, структура и функции коллизионных норм.
23. Основные виды коллизионных норм при их классификации по различным основаниям.
24. Основные типы формул прикрепления.
25. Система коллизионных норм в праве КР.
26. Основные теории квалификации коллизионных норм.
27. Понятие, значение и виды оговорки о публичном порядке в МЧП.
28. Понятие и значение обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства в МЧП.
29. Особенности коллизионно-правового регулирования отношений собственности в МЧП.
30. Особенности материально-правового регулирования отношений собственности в МЧП.
31. Особенности правового режима собственности государства за границей.

Перечень вопросов на контрольную работу 2:

1. Особенности правового режима иностранных инвестиций в КР.
2. Особенности международной защиты иностранных инвестиций.
3. Понятие и основные разновидности интеллектуальной собственности.
4. Особенности материально-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной собственностью.
5. Особенности защиты авторских прав в МЧП.
6. Особенности защиты смежных прав в МЧП.
7. Особенности защиты промышленной собственности в МЧП.
8. Особенности защиты товарных знаков в МЧП.
9. Понятие и форма внешнеэкономической сделки.
10. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования договоров международной купли-продажи товаров.
11. Понятие, форма и порядок заключения договоров международной купли-продажи товаров.
12. Основные и базисные условия договоров международной купли-продажи товаров.
13. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договоров международной купли-продажи товаров.
14. Понятие и виды международных перевозок грузов, пассажиров и багажа.

15. Основные источники правового регулирования международных перевозок грузов, пассажиров и багажа.
16. Особенности правового регулирования международных морских перевозок.
17. Особенности правового регулирования международных воздушных перевозок.
18. Особенности правового регулирования международных автомобильных перевозок.
19. Особенности правового регулирования международных железнодорожных перевозок.
20. Особенности правового регулирования международных комбинированных перевозок.
21. Понятие и содержание международных финансовых обязательств.
22. Формы страхования валютных рисков в международных коммерческих контрактах.
23. Правовой статус банковского перевода как формы международных финансовых расчетов.
24. Правовой статус инкассо как формы международных финансовых расчетов.
25. Правовой статус документарного аккредитива как формы международных финансовых расчетов.
26. Особенности правового регулирования векселя и чека в международных финансовых обязательствах?
27. Особенности правового регулирования банковской гарантии в международных финансовых обязательствах.
28. Понятие деликтных обязательств в МЧП.
29. Особенности коллизионно-правового регулирования деликтных обязательств в МЧП.
30. Особенности материально-правового регулирования деликтных обязательств в МЧП.
31. Особенности статута деликтных обязательств в МЧП КР.
32. Особенности коллизионно-правового регулирования наследственных отношений в МЧП.
33. Особенности материально-правового регулирования наследственных отношений в МЧП.
34. Основные источники международного наследственного права.
35. Особенности наследования по закону в МЧП.
36. Особенности наследования по завещанию в МЧП.
37. Особенности наследования иностранных граждан в КР.
38. Особенности наследования кыргызстанских граждан за границей.
39. Особенности коллизионно-правового регулирования семейных отношений в МЧП.

Блок В

Примером иллюстрационных задач могут служить следующие

По вопросу: «Признание и исполнение иностранных судебных решений»:

Иностранный предприниматель (далее по тексту - заявитель) обратился в суд КР с заявлением о признании и приведении в исполнение на территории КР решения суда города _____, в соответствии с которым местное ОсОО (далее по тексту - должник) обязано выплатить заявителю сумму основного долга и договорную неустойку за ненадлежащее исполнение договора.

В отзыве на заявление должник просил в удовлетворении заявления отказать, поскольку иностранным судом было нарушено его право на судебную защиту из-за ненадлежащего извещения о месте и дне судебного разбирательства.

Суд КР установил, что при рассмотрении дела в суде в городе _____ ответчик действительно не присутствовал. Иностранный суд направил в установленном порядке извещение о месте и дне судебного разбирательства по адресу ответчика, указанному в контрактах, по которым возник спор. При этом местное ОсОО предоставило материалы, согласно которым в установленном законом порядке произошла смена юридического адреса.

В качестве доказательства надлежащего извещения должника иностранным судом заявитель предоставил уведомление, из которого следовало, что извещение было направлено по адресу: _____ (адрес, указанный в контракте). Так как из материалов дела не следовало, что ответчик изменил почтовый или юридический адрес, указанный в контрактах, иностранный суд сделал вывод о надлежащем извещении ответчика по последнему известному местонахождению и возможности рассмотрения дела без его участия.

Какое решение должен принять суд КР по заявлению предпринимателя?

По вопросу: «Отказ в признании и приведении в исполнение решения иностранного «международного» арбитража»:

Решение МКАС при ТПП РК, которое должно было быть признано и исполнено на территории КР, было отменено судом КР на том основании, что не было принято во внимание условие, содержащееся в арбитражной оговорке о том, что обращение в арбитраж с иском к подрядчику должно иметь место после обращения заказчика к субподрядчику. Обосновано ли решение?

Поскольку основная цель решения задач заключается в выработке у магистрантов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям, при решении задачи, обучающемуся целесообразно придерживаться следующей схемы действий.

В первую очередь, магистранту следует тщательно изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

В случае решения задачи в ходе проведения семинарского занятия магистрант должен кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи.

Блок С

С.1 РР-презентация

Итоговым заданием в рамках дисциплины «Проблемы международного частного права» магистрант представляет презентации.

Предусмотрена индивидуальная презентация по выбранной самостоятельно теме.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

Вопросы на экзамен:

Категория «знать»

1. Дискуссии по вопросу определения предмета МЧП.
2. Нормативный состав МЧП. Проблема включения процессуальных норм в нормативный состав МЧП.
3. Конструкция «иностранного элемента» как ключевая для квалификации предмета МЧП.
4. Юридическая природа МЧП.
5. Место МЧП в системе внутригосударственного права и в системе международного права.
6. МЧП как полисистемный комплекс.

7. Соотношение норм внутреннего права и норм международных договоров, участницей которых является КР.
8. Теоретические и законодательные проблемы определения круга источников МЧП.
9. Способы кодификации международного частного права.
10. Трансформация, инкорпорация, рецепция и отсылка к международному договору как юридические инструменты согласования международного и внутригосударственного права.
11. Международный договор как источник МЧП.
12. Договор как способ унификации норм МЧП.
13. Роль и значение универсальных международных договоров в области МЧП.
14. Место региональных договоров в развитии МЧП.
15. Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая как источника МЧП.
16. Квазиисточники МЧП.
17. Автономия воли как источник МЧП и коллизионная привязка.
18. Значение судебной практики и практики коммерческих арбитражей как источников МЧП.
19. Унификация и гармонизация норм МЧП.
20. *Lex mercatoria* как свод обычаев международной торговли.
21. Соотношение понятий «обычай международной торговли», «международные деловые обыкновения», «заведенный порядок» в МЧП.
22. Неофициальная кодификация и унификация обычаев международного делового оборота.
23. Роль и значение деятельности международных организаций в области международного частного права на развитие *lex mercatoria*.
24. Инкотермс: понятие, структура, история возникновения.
25. Взаимность как основополагающее начало МЧП.
26. Принцип взаимности в Международном гражданском процессе, в коллизионном регулировании, в материально- правовой регламентации.
27. Несвязанность принципом взаимности в отдельных сферах правового регулирования: понятие и цели.
28. Взаимность и реторсии.
29. Основания применения иностранного права.
30. Применение иностранного права судами и иными государственными органами. Применение иностранного права третейскими судами, арбитражами.
31. Установление содержания норм иностранного права. Способы установления содержания норм иностранного права.
32. Основания для неприменения норм иностранного права.
33. Порядок исполнения иностранного судебного решения на территории КР.
34. Порядок исполнения иностранного арбитражного решения.
35. Арбитражное соглашение: понятие, содержание и виды.
36. Арбитрабельность спора.
37. МТС при ТПП КР: история возникновения и развития. Акты, регламентирующие деятельность МТС при ТПП КР.

Категория «уметь»

1. Уметь привести примеры источников международного частного права.
2. Уметь различать правовую природу норм международного частного права.
3. Уметь выделить объем и привязку коллизионной нормы.
4. Уметь различать материально-правовые, коллизионные и процессуальные нормы.
5. Уметь привести примеры наличия иностранного субъекта в частноправовом отношении.

6. Уметь привести примеры наличия иностранного объекта в частноправовом отношении.
7. Уметь привести примеры наличия иностранного юридического факта в частноправовом отношении.
8. Уметь обосновать отказ от применения иностранной нормы на основании ее противоречия публичному порядку страны.
9. Уметь применить оговорку о публичном порядке.
10. Уметь определить подсудность частноправового спора международного характера.
11. Уметь представить в схематическом виде процедуру признания и исполнения иностранных судебных решений в КР.
12. Уметь составить исковое заявление в МТС при ТПП.
13. Уметь представить в схематическом виде процедуру признания и исполнения иностранных арбитражей в КР.

Категория «владеть»

1. Владеть навыком квалификации коллизионной нормы. Владеть навыком решения коллизионного вопроса в сфере вещных правоотношений.
2. Владеть навыком решения коллизионного вопроса в сфере договорных правоотношений.
3. Владеть навыком решения коллизионного вопроса в сфере внедоговорных правоотношений.
4. Владеть навыком решения коллизионного вопроса в сфере наследственных правоотношений.
5. Владеть навыком решения коллизионного вопроса в сфере семейных правоотношений.
6. Владеть навыком решения коллизионного вопроса в сфере трудовых правоотношений.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Проблемы Международного частного права» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

2. Контрольная работа как технология оценки учебных достижений

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Шкала оценивания письменной контрольной работы

	Нет ответ а -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие содержания вопроса	-	Вопрос не раскрыт. Отсутствуют выводы	Вопрос раскрыт не полностью. Ответ содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстриров ал недостаточное умение правильно применять	Вопрос раскрыт. Проведен анализ без использования дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Вопрос раскрыт полностью. Проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы. Все выводы по тематике вопроса сделаны.	

			знания, полученные в процессе изучения дисциплины. Выводы по содержанию вопроса не сделаны или выводы не обоснованы			
Представлен	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не применены требования ГОСТа. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Применены требования ГОСТа частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Применены требования ГОСТа. Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования ГОСТа. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

3. Курсовая работа

Курсовая работа является самостоятельной научно-исследовательской работой магистранта, выполненной под руководством научного руководителя. Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление теоретических знаний, овладение теоретико-методологическими основами специальности, развитие навыков применения имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач.

В процессе подготовки курсовой работы магистранту следует:

- изучить имеющуюся научную литературу и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить актуальность темы исследования, степень ее разработки в научной литературе, описать объект, предмет, цель и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость;
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть проблематику исследования в соответствии с объектом, предметом, поставленными целью и задачами;
- сформулировать выводы и предложения.

Тематика курсовых работ:

1. Влияние интеграционных процессов на развитие и функционирование норм МЧП.
2. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы.
3. Унификация и гармонизация норм МЧП в СНГ.
4. Применение норм иностранного права в судах КР.
- 5.

Кодификация норм МЧП в отечественном праве. 6. Источники современного МЧП. 7. Правовое положение государства как субъекта гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом. 8. Иммунитет государства. 9. Международная организация как субъект МЧП. 10. Транснациональные компании как субъекты международного частного права. 11. Правовой статус и национальность юридических лиц в МЧП. 12. Основные формулы прикрепления в МЧП. 13. Императивные нормы в МЧП. 14. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве КР. 15. Сближение и унификация законодательства стран СНГ. 16. Роль международных организаций в формировании и кодификации норм МЧП. 17. Правовое положение иностранцев в КР. 18. Правовой статус предприятий с иностранными инвестициями в КР. 19. Правовое регулирование иностранных инвестиций в КР. 20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в КР. 21. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. 22. Концессионные и иные соглашения с иностранными инвесторами. 23. Страхование некоммерческих рисков в международных инвестиционных отношениях. 24. Правовое положение и управление государственным имуществом КР, находящимся за рубежом. 25. Национализация в МЧП. 26. Договор международной купли-продажи. 27. Принцип автономии воли сторон во внешнеэкономических сделках. 28. Договор международного финансового лизинга. 29. Правовое регулирование договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) в национальном и международном праве. 30. Правовое регулирование франчайзинга. 31. Договор международной (железнодорожной, воздушной, автомобильной и проч.) перевозки (по выбору). 32. Формы международных расчетов, используемые во внешнеторговых операциях. 33. Вексель и чек в международных расчетах. 34. Международно-правовые основы авторского права. 35. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки. 36. Международный торговый обычай, международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС). 37. Заключение и расторжение иностранных браков в МЧП. 38. Коллизионные вопросы заключения и расторжения (иностранцев) браков. Правовой статус отношений между супругами в МЧП. 39. Коллизионные вопросы алиментных обязательств. 40. Защита прав и интересов детей в МЧП. 41. Опекa и попечительство в МЧП. 42. Правовое регулирование международного усыновления. 43. Правовое регулирование личных и имущественных отношений между родителями и детьми в МЧП. 44. Наследственные правоотношения с иностранным элементом в МЧП. 45. Коллизионные вопросы труда иностранцев в МЧП. 46. Обязательства вследствие причинения вреда (правовое регулирование в КР и зарубежных странах). 47. Деликтные обязательства в МЧП. 48. Международно-правовое регулирование деликтных отношений. 49. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц в судах КР. 50. Международная подсудность (понятие, виды). 51. Исполнение иностранных судебных поручений. 52. Легализация и признание документов иностранным государством. 53. Предварительные обеспечительные меры в международном гражданском процессе. 54. Международно-правовые аспекты нотариальной деятельности. 55. Международный третейский суд при ТПП КР. 56. Исполнение иностранных судебных решений (понятие, порядок исполнения решений иностранных судов). 57. Альтернативные методы разрешения экономических споров. 58. Гарантии иностранных инвестиций по законодательству КР. 59. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений и др.

Критерии оценки написания курсовой работы:

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень -	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, список источников используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и(или)апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) инициально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует - одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.

Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
---------------------	---	---	---	--

Критерии оценки защиты курсовой работы:

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень -	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на защите	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов.
Свобода владения материалом курсовой работы	Автор обнаруживает непонимание материалов работы и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите работы.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические

4. Презентации

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Состав и качество применяемых для нужд компьютерной презентации средств автоматизации должны соответствовать требованиям специально оснащаемых учебных классов. Это оборудование обязательно должно включать компьютер, переносной экран и проектор.

Общие рекомендации к оформлению презентаций.

Стиль презентации зависит от того, сколько времени выделено магистранту для защиты. Цель — добиться полного понимания у всей аудитории. Поэтому презентация должна плавно переходить от популярного введения к более сложным техническим деталям. Дизайн слайдов должен быть простым и строгим (оптимально — темный на белом); ничто не должно отвлекать от понимания сути работы.

Слайды должны иметь высокую контрастность. Следует учитывать, что на дисплее компьютера цвета выглядят гораздо более яркими, чем на экране в зале. При проецировании на большой экран, особенно, если помещение мало затемнено, все краски резко бледнеют. Цвета фона и текста не должны вызывать отторжения у аудитории. Лучше использовать однородный фон, приглушенных пастельных тонов или просто белый. Практически непригодные сочетания: черный текст на красном фоне, сочетание синего текста и голубого фона или наоборот. Кегль (размер шрифта) не должен быть меньше 28, шрифт лучше использовать без засечек, например Arial.

Шкала оценивания презентации

	Нет ответ а -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с	

			выводы не обоснованы	дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

В экзаменационный билет включены два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 20 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень компетенции	освоения	Вес, %	Баллы
оценка уровня обученности «знать»		33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»		33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»		33,3	10
Итого		100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

В данном разделе приводятся методические рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.

Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

1. Методические рекомендации по составлению таблицы изменений и дополнений в ГК, СК, ГПК КР.

В таблице «Структура дисциплины» предусмотрен такой вид работы как составление таблицы изменений и дополнений в ГК КР или СК КР. Тематика, по которой такая таблица должна быть построена, не указана. Поскольку изучение такой дисциплины как «Проблемы международного частного права» предполагает изучение любой проблематики, то магистранту дается право выбрать любую интересующую его тему (как предусмотренной, так и не предусмотренной тематикой лекционных и семинарских занятий). После согласования с преподавателем выбирается соответствующий блок норм, направленных на регулирование данных отношений, и составляется таблица, состоящая из трех частей: действующая редакция; предлагаемая редакция; обоснование предлагаемых изменений.

Например, магистрант после изучения теории и нормативного регулирования вопроса «договорные отношения в МЧП», приходит к выводу, что в действующие нормы необходимо внести изменения.

2. Презентации

Презентация (от лат. *praesento* – «представление») – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Представление и публичная защита презентации оценивается по следующим критериям:

- соответствие самой презентации выбранной теме или проблематике;
- полнота раскрытия задания на презентацию;
- структурированность слайдов и логичность изложения;
- грамотность и наглядность оформления слайдов; – соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам.

Чтобы подготовить хорошую презентацию необходимо:

1. определить цели презентации: в данном случае это отчет о результатах разработки проектного задания. Поэтому вам необходимо отразить все разделы, а также информировать аудиторию о цели и задачах вашей работы.
2. определить целевую аудиторию: как правило, это сами студенты, преподаватели, а также приглашенные на занятие («круглый стол», предметную конференцию и т.п.).
3. построить высококлассную презентацию в Power Point, в которой самым гармоничным образом сочетаются требования как к формированию содержания публичного выступления, так и к построению его формы, и, наконец, к его устной публичной подаче – риторике.

При составлении презентации вам необходимо избегать больших объемов текста на слайдах, яркого или черного фона. Основная цель презентации – кратко и емко отразить разработанное вами предложение. Поэтому каждому из разделов отведите строго

ограниченное количество слайдов, не загружая их лишним текстом или нечитаемыми таблицами и рисунками.

3. Курсовые работы

Курсовая работа является самостоятельной научно-исследовательской работой магистранта, выполненной под руководством научного руководителя. Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление теоретических знаний, овладение теоретико-методологическими основами специальности, развитие навыков применения имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач.

В процессе подготовки курсовой работы магистранту следует:

- изучить имеющуюся научную литературу и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить актуальность темы исследования, степень ее разработки в научной литературе, описать объект, предмет, цель и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость;
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть проблематику исследования в соответствии с объектом, предметом, поставленными целью и задачами;
- сформулировать выводы и предложения.

Все курсовые работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом. Магистрант в ходе написания курсовой работы должен консультироваться с научным руководителем по плану, структуре, методам исследования и иным вопросам.

Как выбрать и сформулировать тему? В данном учебно-методическом пособии ниже представлен перечень тем для курсовых работ. При выборе темы необходимо учитывать следующее:

1. Список ориентировочный и не означает, что магистрант не имеет возможности писать курсовую работу по иной интересующей его тематике или видоизменять предложенную в списке. Однако, окончательная формулировка должна быть все же согласована с преподавателем во избежание недоразумений, связанных с некорректной формулировкой, не охваченностью темы предметом международного частного права и т.д.;

2. В рамках дисциплины «Проблемы международного частного права» ввиду ограниченности времени, выделенную на аудиторную работу, охватить все проблемы теоретического и практического характера не представляется возможным. В связи с этим, в рамках курсовой возможно исследование любой проблемы международного частного права, даже вне тематики лекционных и семинарских занятий.

Формулировка должна быть лаконичной, емкой. Желательно, чтобы тема была сформулирована в утвердительной форме и в одном законченном предложении или словосочетании. Формулировка темы в виде вопроса также допустима.

Структура курсовой работы. Курсовая работа, как правило, содержит введение, две главы, заключение. Следует помнить, что структура курсовой работы должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Все части работы должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава должна заканчиваться выводами.

Курсовая работа должна иметь: титульный лист, содержание, введение, основную часть работы, заключение, список использованной литературы, приложения (при необходимости). Титульный лист содержит информацию о теме работы, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполняется работа. Образец титульного листа представлен ниже. В содержании работы перечисляются названия структурных частей работы, проставляются номера страниц, с которых начинаются разделы работы. Во введении излагаются: - актуальность выбранной темы, суть проблемы; - степень изученности темы; - цель и задачи работы; - предмет и объект исследования; -

практическая значимость исследования; - научная новизна исследования; - используемые методы и подходы. Содержательная часть работы раскрывается в главах курсовой работы. В заключении излагаются тезисно выводы, к которым пришел автор в ходе исследования вопроса. Список использованной литературы должен включать первоисточники, изученную литературу по теме исследования и состоять из трех частей. Сначала указываются нормативные правовые акты согласно иерархии. Затем в список включается научная и специальная литература (монографии, учебники, диссертации и авторефераты и проч.). Третья часть списка литературы включает источники из периодической литературы (научные статьи и проч.)

Требования к стилю и языку изложения. Стил ь изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются субъективные суждения, эмоциональные высказывания, обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов.

Технические требования. Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5 (обычный), выравнивание по ширине, красная строка или абзац –1,25 см. Поля: верхнее –2 см, нижнее –2 см, левое –3 см, правое –1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют.

Введение, названия глав, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Параграфы следуют друг за другом.

Ссылки на источники помещаются постранично, нумерация сносок - постраничная, размер шрифта сносок – 10. Объем работы - не более 35 страниц.

Курсовая работа может быть иллюстрирована таблицами, рисунками, схемами и проч. (далее по тексту - иллюстрации). Слово «Таблица» («Приложение» и проч.) ставится в правом верхнем углу. Нумерация – сквозная. В тексте работы обязательно должны быть ссылки на все иллюстрации. Если работа может обойтись без какого-то иллюстрационного материала, то его следует исключить.

Публичная защита курсовой работы. Защита курсовой работы – это определение уровня теоретических знаний и практических навыков магистранта. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии и аудитории. На защите магистрант должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Оценивание курсовой работы. Оценка «ОТЛИЧНО» (30 баллов) выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание информационной и нормативной базы, использованы актуальные данные;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по содержанию и форме работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях.

Оценка «ХОРОШО» (25 баллов):

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует теме работы;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованной литературы по теме работы;
- имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20 баллов):

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не отражает решения поставленных задач;
- имеются многочисленные неточности в оформлении работы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (0 баллов):

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.