

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета
проф. Зарифьян А.Г.

09.09.2021

История медицины
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план **Для всех специальностей**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **Доктор медицинских наук,, профессор, Буйлашев Талайбек Сабралиевич;старший преподаватель, Ишенова Гулзат Ишеновна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 15 | | | |
| Неделя | 15 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 61,8 | 61,8 | 61,8 | 61,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества; формирование у специалистов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий и теорий, эволюции медико-биологических идей и концепций, влияния принципов гуманизма на медицину. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Периодизацию и принципы истории медицины. |
| Уровень 2 | Основные направления развития медицины на разных этапах становления. |
| Уровень 3 | Закономерности всемирно-исторического процесса становления, развития, врачевания и медицины |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Анализировать развитие медицины на протяжении всей истории человечества. |
| Уровень 2 | Раскрыть общие закономерности развития врачевания и медицины. |
| Уровень 3 | Анализировать развитие народной и религиозной медицины. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Теоретическими основами анализа развития медицины. |
| Уровень 2 | Навыками анализа развития медицины. |
| Уровень 3 | Материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени. |

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Первые религиозные представления. |
| Уровень 2 | Основные этапы становления и развития медицины как науки. |
| Уровень 3 | Достижения каждой новой эпохи в области медицины. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основные направления врачевания в странах Древнего Востока. |
| Уровень 2 | Анализировать философские основы Китайской традиционной медицины. |
| Уровень 3 | Анализировать правовые аспекты деятельности врача в Древнем Востоке. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Выявлять основные направления врачевания. |
| Уровень 2 | Выявлять сущность Китайской традиционной медицины. |
| Уровень 3 | Навыками грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины. |

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Особенности врачевания в странах Средиземноморья. |
| Уровень 2 | Основные философские направления врачебных школ Древней Греции. |
| Уровень 3 | Этапы развития медицины Древней Греции. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Анализировать и оценивать развитие медицины в античном мире. |
| Уровень 2 | Аргументировать философскими подходами к лечению в Античном мире. |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | Оценивать вклад выдающихся врачей Античного периода. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками анализа и систематизации информации по развитию медицины Античного периода. |
| Уровень 2 | Навыками анализа основных трудов Гиппократов. |
| Уровень 3 | Навыками критического анализа заслуг Галена. |

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Этические аспекты медицины. |
| Уровень 2 | Принципы гуманизма изложены в «Клятве Гиппократов». |
| Уровень 3 | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Определять основные профессиональные качества врача закрепленные в "Клятве Гиппократов". |
| Уровень 2 | Соблюдать этические категории, как долг, совесть, справедливость |
| Уровень 3 | Формулировать достижения врачебной деятельности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками оценки профессионально значимых качеств выдающихся врачей. |
| Уровень 2 | Навыками критического анализа и оценки достижений медицины. |
| Уровень 3 | Приемами ведения дискуссий, публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения в отношении достижения медицины и выдающихся врачей. |

ПК-1: способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Достижения каждой новой эпохи в области медицины. |
| Уровень 2 | Различие народной, традиционной и научной медицины. |
| Уровень 3 | Естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Критически анализировать и обобщать полученные научные данные о развитии медицины. |
| Уровень 2 | Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации. |
| Уровень 3 | Анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки |
| Уровень 2 | Материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени. |
| Уровень 3 | Навыками анализа различных достижений медицины. |

ПК-2: способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезни, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и не инфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Влияние схоластики на развитие медицины. |
| Уровень 2 | Галенизм и его влияние на развитие медицины. |
| Уровень 3 | Медицина в период эпохи Возрождения, становление медицины как науки. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать знание проблем в развитие истории медицины с античного периода до настоящего времени. |
| Уровень 2 | Использовать современные методы для анализа и оценки развития медицины. |
| Уровень 3 | Анализировать применения научных методов в развитии истории медицины. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами и приемами логического анализа в развитии истории медицины. |
| Уровень 2 | Навыками работы с научными текстами выдающимися врачей. |
| Уровень 3 | Приемами базовых знаний истории медицины. |

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую здравоохранением, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Научные концепции выдающихся достижений и открытий медицины. |
| Уровень 2 | Развитие научных школ в Западной Европе и России. |
| Уровень 3 | Основные методы научного исследования по выявлению закономерностей выдающихся открытий. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности. |
| Уровень 2 | Показать на примере мировоззрения исторических событий, борьбу между материалистическим и идеалистическим мировоззрением в медицине. |
| Уровень 3 | Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками способности пользоваться базовыми знаниями философии, истории и медицины. |
| Уровень 2 | Навыками организации и проведения дискуссии. |
| Уровень 3 | Способность к коммуникации различных форм |

ПК-4: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды. |
| Уровень 2 | Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. |
| Уровень 3 | Основные проблемы и стратегии развития медицины. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. |
| Уровень 2 | Пользоваться профессиональной деятельностью знания традиционных и современных проблем развития медицины. |
| Уровень 3 | Использовать знания для формирования мировоззренческой позиции. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Профессиональной деятельности и знаниями традиционной и современной проблем развития медицины. |
| Уровень 2 | Навыками передачи знаний о роли о выдающихся достижений медицины. |
| Уровень 3 | Навыками оценочных суждений о роли выдающихся врачей и открытий медицины. |

ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по общественному здоровью и здравоохранению

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Современные технологии преподавания. |
| Уровень 2 | Основы научно-методической и учебно-методической работы. |
| Уровень 3 | Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять результаты собственного педагогического поиска. |
| Уровень 2 | Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности в области истории медицины. |
| Уровень 3 | Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основами научно-методической и учебно-методической работы. |
| Уровень 2 | Современными технологиями преподавания, отражающими специфику истории медицины. |
| Уровень 3 | Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения истории медицины. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none">• общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины;• достижения каждой новой эпохи в области медицины;• различие народной, традиционной и научной медицины;• жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ.• историю важнейших открытий в медицине. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none">• анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины;• самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации. | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none">• материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени;• выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине. | |