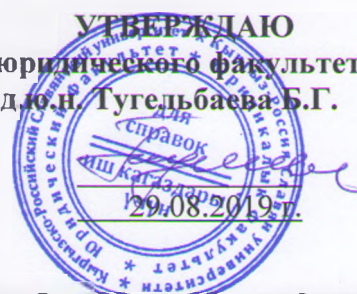


ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
декан юридического факультета
проф., д.ю.н. Тугельбаева Б.Г.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права	
Учебный план	a40060114_16_134ютгпз.plx Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	100	
экзамены	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Чикеева З.Ч.

к.ю.н., доцент, Мырзалиев М.Б.

Рецензент(ы):

д.ю.н., с.н.с., Адамбекова А.Д.

д.ю.н., и.о. профессора, Ниязова А.Н.

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1583)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 02 09 20 17 г. № 1

Срок действия программы: 20 17 -20 22 уч.г.

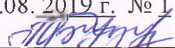
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08 2019 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Теории и истории государства и права**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Зав. кафедрой 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

15.09 2020 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Теории и истории государства и права**

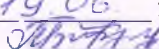
Протокол от 10.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

30.07 2021 г. №10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Теории и истории государства и права**

Протокол от 19.06 2021 г. № 10
Зав. кафедрой 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Теории и истории государства и права**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива. Способ проведения практики - стационарный.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии научных исследований
2.1.2	Академическое письмо
2.1.3	Актуальные вопросы развития государства и права Киргизской Республики
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы
2.1.5	Учения о государстве и праве в XIX-XX веках
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	История и философия науки
2.1.8	История учений о праве и государстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Актуальные проблемы теории права
2.2.3	Геополитика в развитии государства и права
2.2.4	Теория государства и права
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 2	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения

Уметь:

Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	применять стандартные приемы решения задач

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях
Уровень 3	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	методы комплексных исследований, в том числе и междисциплинарных
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	сформированные систематические представления об основных концепциях и этапах современной науки

Уметь:	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Уровень 2	критически оценивать результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	формировать и аргументировать собственную позицию относительно различных социальных фактов и явлений
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское значение

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	основные принципы работы с российскими и международными коллективами
Уровень 2	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь:	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 3	оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Уровень 2	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	различными видами коммуникации при осуществлении работы в коллективах по решению научных и научных образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках
Уровень 3	подбирать литературу и переводить специальную литературу на государственном и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Уровень 3	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном, официальном, иностранном языках

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные концепции этических норм профессиональной деятельности

Уровень 2	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	основные нарушения научной этики и процедуры проведения этической экспертизы

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 2	следовать этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять личный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития**Знать:**

Уровень 1	основные источники профессионального и личного развития
Уровень 2	основы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели и задачи профессионального и личного развития
Уровень 2	планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Уровень 3	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести ответственность

Владеть:

Уровень 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве**Знать:**

Уровень 1	законодательство Российской Федерации об авторском праве
Уровень 2	новые методы исследования об авторском праве
Уровень 3	различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции

Уметь:

Уровень 1	анализировать законодательство об авторском праве
Уровень 2	применять и использовать новые методы исследования, соблюдая законодательство об авторском праве
Уровень 3	критически оценивать новые методы проведения исследований

Владеть:

Уровень 1	технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Уровень 2	навыками прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции**Знать:**

Уровень 1	основные принципы организации и работы исследовательского и педагогического коллектива
-----------	--

Уровень 2	правила и требования организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива
Уровень 3	способы разрешения конфликтных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом
Уровень 2	планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
Уровень 3	осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ
Владеть:	
Уровень 1	организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива
Уровень 2	навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
Уровень 3	навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования

ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Знать:	
Уровень 1	знать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 3	характеристики объектов и методов НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук
Уметь:	
Уровень 1	применять основные методы проведения научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях
Уровень 3	обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	основные информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции
Уровень 3	основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы
Уровень 2	выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками представления и продвижения интеллектуальной деятельности

ПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Понятие объекта, предмета и метода теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень	Основные методы проведения научно-исследовательской работы
Уровень	Нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР
Уметь:	
Уровень 1	Принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом
Уровень 2	Планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
Уровень 3	Руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу
Владеть:	
Уровень 1	Методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 2	Навыками анализа и обработки собранного статистического и практического материала в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень	Навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности академическому сообществу
ПК-2: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права	
Знать:	
Уровень 1	Концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации
Уровень 2	Понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления
Уровень 3	Методологию изучения правовых явлений и методику профессиональной оценки политико-правовых концепций
Уметь:	
Уровень 1	Устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства в области методологических проблем права; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств и совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств
Уровень 2	Квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности
Уровень 3	Выносить квалифицированное суждение в области методологических проблем права с соблюдением материальных и процессуальных норм
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки
Уровень 2	Навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики
Уровень 3	Навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой в области методологических проблем права
ПК-3: владеет системным представлением о развитии мировой политико-правовой мысли XIX-XX веков и способен их использовать при решении исследовательских и практических задач	
Знать:	
Уровень	Общие понятия политико-правовой мысли XIX-XX веков
Уровень	Основные проблемы и тенденции развития политико-правовой мысли XIX-XX веков
Уровень	Общие черты и особенности политико-правовой мысли XIX-XX веков
Уметь:	
Уровень	Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам
Уровень 2	Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений политико-правовой мысли XIX-XX веков
Уровень 3	Применять нормы политико-правовой мысли XIX-XX веков в профессиональной деятельности при решении исследовательских и практических задач
Владеть:	
Уровень 1	Способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия при решении исследовательских и практических задач
Уровень	Способностью профессионально осуществлять свои служебные обязанности
Уровень 3	Навыками использования политико-правовой мысли XIX-XX веков при решении исследовательских и практических задач

ПК-4: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в сфере актуальных вопросов развития государства и права Киргизской Республики, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)	
Знать:	
Уровень 1	Основы понятий научно-исследовательской работы в сфере актуальных вопросов развития государства и права Киргизской Республики
Уровень 2	Устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы
Уровень 3	Способы и порядок предоставления и оформления результатов самостоятельной научно-исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	Устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы
Уровень 2	Определять актуальные и проблемные аспекты в сфере развития государства и права Киргизской Республики
Уровень 3	Предлагать и обосновывать пути решения актуальных проблем развития государства и права Киргизской Республики
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов в сфере актуальных вопросов развития государства и права Киргизской Республики
Уровень 2	Методикой проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов
Уровень 3	Навыками анализа и прогнозирования актуальных проблем развития государства и права
ПК-5: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области геополитических факторов, определяющих развитие государства и права	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия в области геополитических факторов, определяющих развитие государства и права
Уровень 2	Общее и особенное в развитии государства и права с учетом геополитических факторов
Уровень 3	Механизмы и принципы развития государства и права с учетом геополитических факторов
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять тенденции развития современного государства и права с учетом геополитических факторов
Уровень 2	Анализировать геополитические угрозы и факторы влияющие на развитие государства и права
Уровень 3	Прогнозировать тенденции развития современного государства и права с учетом геополитических факторов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора, систематизации и анализа информации о геополитических факторах, определяющих развитие государства и права
Уровень 2	Навыками оценки и определения приоритетов развития современного государства и права с учетом геополитических факторов
Уровень 3	Навыками и методами прогнозирования развития современного государства и права с учетом геополитических факторов
ПК-6: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области сравнительного правоведения	
Знать:	
Уровень 1	Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в области сравнительного правоведения
Уровень 2	Современное состояние сравнительного правоведения и правовые системы современности
Уровень 3	Основные критерии классификации правовых систем
Уметь:	
Уровень 1	Определять правовые системы современности
Уровень 2	Анализировать виды и относить правовые системы к правовым семьям
Уровень 3	Применять сравнительно-правовой метод для решения практических задач
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оперирования категориями сравнительного правоведения
Уровень 2	Методиками разрешения правовых коллизий
Уровень 3	Навыками анализа правовых явлений в рамках конкретной правовой системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	методы проведения экспериментальных исследований, анализа и обработки экспериментальных данных; информационные и геоинформационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации, требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования; выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результаты исследований, представлять итоги проделанных научных исследований в форме отчета, статьи, диссертации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления плана исследования, выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований, ведения библиографической работы; способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; навыками написания научно технического текста продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.; технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов юридической практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Планирование научно-исследовательской практики. Организационная деятельность (беседы с научным руководителем и руководителем по месту прохождения практики, подготовка и изучение соответствующей документации). /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ПК- 1 УК-1 УК- 2 УК-3 УК- 4 УК-5 УК- 6	Л1.1 Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Прохождение инструктажа по технике безопасности /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ПК- 1 УК-1 УК- 2 УК-3 УК- 4 УК-5 УК- 6	Л1.6 Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Основной этап							
2.1	Работа над сбором и анализом литературы по теме научного исследования. /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ПК- 1 УК-1 УК- 2 УК-3 УК- 4 УК-5 УК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Подбор и анализ литературы по теме научной статьи. /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ПК- 1 УК-1 УК- 2 УК-3 УК- 4 УК-5 УК- 6	Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Поиск и анализ статистических данных по теме диссертации. /Ср/	3	8	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ПК- 1 УК-1 УК- 2 УК-3 УК- 4 УК-5 УК- 6	Л1.6 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Систематический анализ собственной научно-исследовательской деятельности /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ПК- 1 УК-1 УК- 2 УК-3 УК- 4 УК-5 УК- 6	Л1.6 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Участие в научно-практических мероприятиях /Ср/	3	6	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ПК- 1 УК-1 УК- 2 УК-3 УК- 4 УК-5 УК- 6	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Подготовка отчета и соответствующей документации о результатах прохождения практики (обработка и систематизация фактического материала, наблюдений аспиранта) /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-4 ОПК-3 ПК- 1 УК-1 УК- 2 УК-3 УК- 4 УК-5 УК- 6	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	

2.7	/ЗачётСОц/	3	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-1 ПК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Подготовительный этап							
3.1	Планирование научно-исследовательской практики. Организационная деятельность (беседы с научным руководителем и руководителем по месту прохождения практики, подготовка и изучение соответствующей документации). /Ср/	4	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-4 УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Прохождение инструктажа по технике безопасности /Ср/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Основной этап							
4.1	Работа над сбором и анализом литературы по теме научного исследования. /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Подбор и анализ литературы по теме научной статьи. /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Поиск и анализ статистических данных по теме диссертации. /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ОПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Участие в научно-практических мероприятиях /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Систематический анализ собственной научно-исследовательской деятельности /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-5	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	

4.6	Подготовка отчета и соответствующей документации о результатах прохождения практики (обработка и систематизация фактического материала, наблюдений аспиранта) /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	/КрТО/	3	22			0	
4.8	/КрТО/	4	22			0	
4.9	/ЗачётСОц/	4	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике – зачет с оценкой.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основные положения научно-исследовательской работы
2. Методы проведения научного исследования
3. Принципы написания научно-исследовательской работы
4. Методы написания научных статей
5. Требования к оформлению научных работ
6. Требования к оформлению ссылок
7. Требования к оформлению литературы
8. Ученых, занимающиеся исследованием проблем в соответствующей области
9. Требования, предъявляемые к прохождению системы "Антиплагиат"
10. Критерии оценивания научно-исследовательских работ
11. Перечень журналов, рекомендованных ВАК КР и РФ

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Применять методы при работе над выбранной темой диссертации
2. Использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации
3. Изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов
4. Анализировать научную литературу с использованием различных методик доступа к информации
5. Проводить анкетирование или интервьюирование
6. Обрабатывать и анализировать результаты анкетирования и интервьюирования
7. Аргументировать положения, выносимые на защиту.

Практические НАВЫКИ оцениваются как:

1. Качество выполнения видов работ, предусмотренных практикой;
2. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой;
3. Качество представленной отчетной документации (индивидуальный план, дневник, отчет);
4. Качество защиты отчета о прохождении практики: глубина включенности в освещение итогов практики, оперирование информацией, профессиональный интерес, активность и т.п., качество презентации материала.

Для оценки практических умений и навыков аспиранту на зачет необходимо представить:

1. Выполненное индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику
2. Разработанный индивидуальный план научно-исследовательской практики
3. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики
4. Дневник научно-исследовательской практики
5. Научную статью по теме диссертации
6. Программу участия в научно-практическом мероприятии
7. Соответствующие главы диссертации, представляемые аспирантом в рамках учебного графика НИД
8. Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусматриваются

5.3. Фонд оценочных средств

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Примерная тематика:

1. Сбор и анализ статистических данных
2. Проведение анкетирования по теме диссертации
3. Проведение сравнительного анализа международного законодательства по проблеме исследования
4. Встреча с представителями государственных органов и учреждений
5. Апробация полученных результатов научного исследования
6. Написание научной статьи по теме диссертации
7. Сбор электронных ресурсов
8. Сбор практических материалов
9. Разработка презентаций по теме исследования
10. Разработка законопроекта по теме исследования.

СОБЕСЕДОВАНИЕ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Тема: Систематический анализ собственной научно-исследовательской деятельности.

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ.

Научная статья пишется аспирантом по теме кандидатской диссертации и оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями ВАК.

УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

Аспирант принимает участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных семинарах и др.) по теме диссертации в целях апробации, подкрепляемая программой участия.

АНКЕТИРОВАНИЕ. Проведение анкетирования предусматривается только по согласованию с научным руководителем и при ее необходимости.

ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ. Проведение интервьюирования предусматривается только по согласованию с научным руководителем и при ее необходимости.

ОТЧЕТ.

Основные результаты исследовательской практики отражаются в отчете о прохождении практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Продукты самостоятельной работы аспиранта:
 Научная статья
 Участие в научно-практических мероприятиях
 Результаты анкетирования и интервьюирования.
 Отчет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сибирякова, Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие	- Саратов: Вузовское образование, 2018. - 56 с. - ISBN 978-5-4487-0321-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/77587.html
Л1.2	Кайль, Я. Я.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ	- Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9669-1862-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:
Л1.3	Кравцова Е. Д., Городищева А.	Логика и методология научных исследований: учеб. пособие	Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.

6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Джеральд, Графф	Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах	- М. : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86730.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Нормативные правовые акты, законопроекты	www.kenesh.kg
Э2	Нормативные правовые акты, законопроекты	www.minjust.gov.kg
Э3	Судебная практика	www.sot.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Используются различные информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Сайт Министерства Юстиции КР minjust.gov.kg	
6.3.2.2	Сайт Верховного Суда КР, база данных «Судебные акты Кыргызской Республики» sot.kg	
6.3.2.3	Электронная библиотека КРСУ lib.krsu.edu.kg	
6.3.2.4	Антивирус Касперского	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	<p>Способ проведения практики – стационарный.</p> <p>г. Бишкек, проспект Чуй 42: корпус 7: ауд. 421 – лекции, практические занятия ауд. 501, 504 – СР 421 – 26 посадочных мест: переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет. 501 - Центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров. 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 20 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.</p>	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТУ К ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА</p> <p>1. Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 216 часов, что составляет – 6 зачетные единицы за весь нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения - три года, в заочной форме - четыре года.</p> <p>2. Руководство аспирантом осуществляет закрепленный в соответствии с требованиями научный руководитель.</p> <p>3. Поскольку обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей научной специальности научным руководителем совместно с аспирантом, необходимо определить цель прохождения научно-исследовательской практики, как обязательной в соответствии с установленными зачетными единицами.</p> <p>4. Аспиранты должны ознакомиться со всей документацией образовательной программы послевузовского профессионального образования, требованиями ВАК КР и РФ, в том числе и с программой научно-исследовательской практики.</p> <p>5. Формой прохождения научно-исследовательской работы является написание научных статей по теме диссертации, участие в научно-практических мероприятиях, проведение анкетирования или интервьюирования при их необходимости.</p> <p>Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения исследовательской работы над темой диссертации, в процессе которой аспирант выполняет индивидуальное задание, которое сможет помочь в достижении задач, поставленных аспирантов в написании своей работы.</p> <p>Научное исследование по направлению подготовки, направленности (профилю) и темы диссертации проводится с учётом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.</p> <p>Индивидуальное задание строится исходя из целей, поставленных перед исследовательской работой, и может проводиться в рамках научной темы, проводимой кафедрой теории государства и права.</p> <p>Содержание практики определяется их научными руководителями аспирантов на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.</p> <p>Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, нормативно-правовая документация, статистическая информация и др.); составление библиографических источников, выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами, электронными ресурсами и диссертационными исследованиями, консультируются с руководителем (руководителями) практики и преподавателями.</p> <p>За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде план диссертации по научной проблеме, связанной с диссертацией.</p> <p>Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в диссертации результаты.</p> <p>Программа научно-исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, исследовательский (основной) этапы.</p> <p>Подготовительный этап включает составление плана работы, определение мест организации прохождения практики, сбор отношений и ходяйств и др.</p> <p>Исследовательский (основной) этап, когда аспирант выполняет само индивидуальное задание, представленное его руководителем места практики. Это может быть написание научной статьи, участие на научно-практическом мероприятии, составление вопросов для анкетирования и само анкетирование и т.д.</p>		