

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Истории и культурологии</b>   |  |
| Учебный план            | Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ Профиль: Отечественная история |  |
| Квалификация            | <b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |  |
| Общая трудоемкость      | <b>22 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану | 792  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 6 |
| в том числе:            |  |  |
| аудиторные занятия      | 0  |  |
| самостоятельная работа  | 731  |  |
| экзамены                | 36   |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 14      |     |       |     |
| Неделя                                 | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Контактная                             | 25      | 25  | 25    | 25  |
| Контактная                             | 25      | 25  | 25    | 25  |
| Сам. работа                            | 731     | 731 | 731   | 731 |
| Часы на                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 792     | 792 | 792   | 792 |

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Джунушалиева Г.Д.



Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Осмонова Н. И.



Рабочая программа дисциплины

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №904)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль: Отечественная история

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2015 протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории и культурологии**

Протокол от 27 августа 2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

6 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

6 сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

5 сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
10.09 2020 г.

*Л. Г. Ставская*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Л. Г. Ставская Ставская Л. Г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
06.09 2021 г.

*Л. Г. Ставская*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от 6 сентб. 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Л. Г. Ставская Ставская Л. Г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
06.09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ставская Л. Г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ставская Л. Г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее НКР) является написание и защита диссертации, подготовленной в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ "О порядке присуждения ученых степеней" от 24 сентября 2013 г. N 842. В связи с поставленной целью ставятся следующие задачи:<br>-овладение методологическими принципами и методами исследования в области истории.                        |
| 1.2 | -формирование способностей проектировать и осуществлять комплексное исследование на основе целостного системного научного мировоззрения.  |
| 1.3 | -применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области истории.   |
| 1.4 | -определение области научных исследований и проведение анализа состояния исследовательского вопроса в исследуемой предметной области.   |
| 1.5 | -решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для исторической отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные предложения.  |
| 1.6 | -формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов НИД, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя; формирование способностей определения критериев НКР: объект, предмет, научная новизна, методика и методология исследований, практическая значимость, степень разработанности темы, положения, выносимые на защиту, степень достоверности, соответствие паспорту специальности. |
| 1.7 | -формирование навыков оформления в соответствии с действующими техническими требованиями отчетной документации, НКР, научного доклада.  |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |      |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б3.В |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 2.1.1              | Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании                                      |      |
| 2.1.2              | История Кыргызстана  |      |
| 2.1.3              | Научно-исследовательская деятельность  |      |
| 2.1.4              | Практикум исторического исследования   |      |
| 2.1.5              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)     |      |
| 2.1.6              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)               |      |
| 2.1.7              | Социальная история   |      |
| 2.1.8              | Технологии научных исследований  |      |
| 2.1.9              | Философия истории  |      |
| 2.1.10             | Академическое письмо   |      |
| 2.1.11             | Методология исторического исследования   |      |
| 2.1.12             | Основы исследовательской деятельности  |      |
| 2.1.13             | Педагогика и психология высшей школы   |      |
| 2.1.14             | Иностранный язык   |      |
| 2.1.15             | История и философия науки  |      |
| 2.1.16             | История историографии  |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>       |      |
| 2.2.1              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |      |
| 2.2.2              | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания |
| Уровень 2 | Основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории   |
| Уровень 3 | Современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории  |
| Уровень 2       | Отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории                                     |
| Уровень 3       | Устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории   |
| Уровень 2       | Знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов  |
| Уровень 3       | Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории  |

**ПК-2: Способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в области истории и смежных областях**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Основные концепции исторических школ  |
| Уровень 2       | Особенности и базовые различия теоретических основ исторических школ  |
| Уровень 3       | Место и роль исторических школ для развития теоретических знаний в смежных областях                             |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Анализировать с позиций различных теоретических подходов различные аспекты в развитии процессов мировой истории |
| Уровень 2       | Выявлять существенные черты исторических процессов  |
| Уровень 3       | Использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ                      |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Анализ исторических источников с учетом различия теоретических положений исторических школ                      |
| Уровень 2       | Самостоятельно приобретать и использовать знания по различным теориям исторических школ                         |
| Уровень 3       | Критически анализировать и оценивать собственную научно-методологическую позицию в отношении исторических школ  |

**ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования                              |
| Уровень 2       | Специфические особенности видов исторических источников   |
| Уровень 3       | Основные направления и проблематику современной исторической науки.   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Выделять основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала                  |
| Уровень 2       | Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников                                   |
| Уровень 3       | Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования          |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Навыками работы с историческими источниками и научной литературой   |
| Уровень 2       | Базовыми навыками анализа исторических источников   |
| Уровень 3       | Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников |

**ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории   |
| Уровень 2     | Важнейшие концепты методологии истории XX в.   |
| Уровень 3     | Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания.   |
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории |
| Уровень 2     | Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий  |
| Уровень 3     | Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов  |
| Уровень 2       | Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки |
| Уровень 3       | Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности  |

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | Современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки                                  |
| Уровень 2     | Идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений   |
| Уровень 3     | Инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | Осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях. |
| Уровень 2     | Обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач.        |
| Уровень 3     | Генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания.  |
| Уровень 2       | Способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 3       | Навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях   |

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | Основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм |
| Уровень 2     | Актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности  |
| Уровень 3     | Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки   |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | Критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки   |
| Уровень 2     | Выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Уровень 3     | Проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук  |
| Уровень 2       | Навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук |
|-----------|---|

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Терминологию по своей специальности на иностранном языке;<br>Специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций;<br>Основные особенности функционального стиля научной литературы; |
| Уровень 2 | Особенности ведения научной деятельности;<br>Коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения.  |
| Уровень 3 | Требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);<br>Читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;<br>Правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы;<br>Анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке                          |
| Уровень 2 | Извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);<br>Использовать этикетные формы научно - профессионального общения;<br>Четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;<br>Понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений |
| Уровень 3 | Оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;<br>Производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);<br>Писать научные статьи, тезисы, рефераты  |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности;<br>Навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач |
| Уровень 2 | Иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;<br>Иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции   |
| Уровень 3 | Иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем;<br>Иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.  |

**УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном языке      |
| Уровень 2 | Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном языке. |
| Уровень 3 | Основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных                       |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках     |
| Уровень 2 | Следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| Уровень 3 | Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности   |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках   |
| Уровень 2 | Навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.<br>Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами;<br>Навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне |
|-----------|---|

**УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Основную специфику основ способности следовать этическим нормам в профессиональной                                  |
| Уровень 2       | Основные направления способности следовать этическим нормам в профессиональной                                      |
| Уровень 3       | Знать проблематику способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                           |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Раскрыть смысл основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                         |
| Уровень 2       | Уметь провести сравнение различных концепций способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| Уровень 3       | Уметь отметить практическую ценность способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности         |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Навыками основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                               |
| Уровень 2       | Приемами способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                     |
| Уровень 3       | Владеть способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                     |

**ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Основные источники и методы поиска научной информации  |
| Уровень 2       | Основные методы проведения исторических исследований   |
| Уровень 3       | Основной круг современных проблем и задач в исторической науке   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Использовать современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований в исторической науке                                |
| Уровень 2       | Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в исторической науке   |
| Уровень 3       | Самостоятельно вести научную дискуссию в определенных областях исторической науки  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Современными информационно-коммуникационными технологиями для научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки |
| Уровень 2       | Современными методами научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки   |
| Уровень 3       | Навыками публикации результатов научных исследований в научных изданиях  |

**ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования |
| Уровень 2       | Требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров               |
| Уровень 3       | Требования к квалификационным работам магистров, аспирантов                             |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания                       |
| Уровень 2       | Разрабатывать план и структуру квалификационной работы                                  |
| Уровень 3       | Курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров        |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины                |
| Уровень 2       | Технологией проектирования образовательного процесса в рамках модуля                    |
| Уровень 3       | Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования      |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | Содержание паспорта научной специальности НКР.  |
| 3.1.2      | Структуру и логику проводимого научного исследования.   |
| 3.1.3      | Технологию выполнения НКР согласно требованиям Постановления "О присуждении ученых степеней" РФ.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | Использовать исследовательский инструментарий применительно к НКР.  |
| 3.2.2      | Оформлять библиографический описание НКР согласно требованиям.  |
| 3.2.3      | Готовить аналитический обзор научной литературы по теме исследования.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | Фиксации результатов исследования в виде глав, параграфов НКР.  |
| 3.3.2      | Апробации результатов НКР в виде статей, монографий, участия в научно-практических мероприятиях, конференциях, круглых столах и прочее. |
| 3.3.3      | Подготовки документов к защите НКР.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия                            | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                                     | Инте ракт. | Примечание   |
|--|---|----------------|-------|--|--|------------|--|
| <b>Раздел 1. Подготовка текста НКР</b> |   |                |       |  |  |            |  |
| 1.1                                    | Методические рекомендации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /КрТО/ | 6              | 25    | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5            | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          | Собеседовани е с научным руководителе м.                     |
| 1.2                                    | Написание первой главы НКР. /Ср/  | 6              | 220   | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4             | 0          | Собеседовани е с научным руководителе м.                     |
| 1.3                                    | Написание второй главы НКР. /Ср/  | 6              | 220   | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5            | Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          | Собеседовани е с научным руководителе м.                     |
| 1.4                                    | Написание третьей главы НКР. /Ср/   | 6              | 219   | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5            | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          | Собеседовани е с научным руководителе м.                     |
| 1.5                                    | Корректировка текста введения и заключения НКР. /Ср/  | 6              | 72    | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5            | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          | Собеседовани е с научным руководителе м.                     |
| 1.6                                    | Представление НКР для предварительного обсуждения на кафедре. /ЗачётСОц/                    | 6              | 36    | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          | Отчет обучающегося по ПА, отзывы сотрудников о качестве НКР. |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания по проведению промежуточного контроля:

1. Подготовка текста первой главы.
2. Подготовка текста второй главы.
3. Подготовка текста третьей главы.
4. Корректировка текста введения и заключения НКР.

##### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>   |  |
|--|--|
| 1.Количество опубликованных статей в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ. |  |
| 2.Количество мероприятий по апробации результатов НКР.                         |  |
| 3.Подготовка НКР для предварительного обсуждения на кафедре.                   |  |
| 4.Выполнение инд. плана обучающегося ПА.                                       |  |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                   |  |
| 1.Отзыв научного руководителя.   |  |
| 2.Протокол и заключение обсуждения на кафедре НКР.                             |  |
| 3.Отчет обучающегося ПА.   |  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>    |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |   |   |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |   |   |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л1.1  | Назаретян А.П.  | Нелинейное будущее, мегаистория, синергетика, культурная антропология и психология в глобальном прогнозировании: Монография | М., Аргатак-Медиа 2014  |
| Л1.2  | Ибраимов О.   | История кыргызского государства. (постсоветский период): историческая литература  | Бишкек: Улуу тоолор 2015  |
| Л1.3  | Воропаева В.А., Карымсакова А.А., Носова Е.В., Плоских В.М.   | История государственно-конфессиональных отношений в советской Киргизии (1917-1991 гг.): Сб. документов и материалов. Ч. 1   | Бишкек: Изд-во КPCY 2015  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |   |   |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л2.1  | Ред.-сост. Н.М.Калинина   | Введение в синергетику: Хрестоматия: В 3-х ч. Ч. 1. Синергетика и мировая история: Учебное пособие                          | Б., КPCY 2013   |
| Л2.2  | Плоских В.М., Джунушалиев Д.Д., Абдырахманов Т.А., Какеев А.Ч.  | История кыргызов и Кыргызстана: учебник для вузов   | Бишкек: Изд-во КPCY 2015  |
| Л2.3  | Ред. совет: В.И. Нифадьев, А.Ч. Какеев и др.  | Среднеазиатское (Туркестанское) восстание 1916 г. История в документах. Т. 1  | Бишкек: Изд-во КPCY 2016  |
| Л2.4  | Ред. совет: В.И. Нифадьев, А.Ч. Какеев  | Среднеазиатское (Туркестанское) восстание 1916 г. История в документах. Т. 2  | Бишкек: Изд-во КPCY 2016  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |   |   |   |
| Э1  | LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ   |   | <a href="http://www.library.ru">http://www.library.ru</a>   |
| Э2  | Гришин В.В. Современная историческая наука: проблемы и перспективы  |   | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-">https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-</a>               |
| Э3  | Ресурсы интернета по курсу "История исторической науки"   |   | <a href="http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/ri/index.php?">http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/ri/index.php?</a>   |
| Э4  | Мауль В.Я. Введение в историю   |   | <a href="http://window.edu.ru/resource/260/42260/files/index.ht">http://window.edu.ru/resource/260/42260/files/index.ht</a> |
| <b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>                  |   |   |   |
| <b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>           |   |   |   |
| 6.3.1.1   | Традиционные средства оценивания: собеседование с научным руководителем, представление отчета, наличие рецензий на публикации.  |   |   |
| 6.3.1.2   | Интерактивные средства оценивания: инструментарий критического мышления (карта-концепция, зигзаг и др.), проектная работа.  |   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b> |   |   |   |
| 6.3.2.1   | Библиотека КPCY, сайт – <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">www.lib.krsu.edu.kg</a>  |   |   |
| 6.3.2.2   | Договор № 18/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронному издательству «Лань», <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> от 18.10.15 г. |   |   |
| 6.3.2.3   | Договор № 84-П от 31.05.16 с ОсОО «ИВИС» периодические издания.   |   |   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
|---|--|--|--|

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Для подготовки НКР выпускник ПА может использовать материально-техническую базу КРСУ, которая соответствует всем действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютерные классы с доступом в Интернет и библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально оборудованные кабинеты и лаборатории. |
|-----|---|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка научно-квалификационной работы - обязательная составная часть подготовки научно-педагогических кадров - программы аспирантуры 46.06.01 Исторические науки и археология, профидь - 07.00.02 Отечественная история.

Процедура подготовки НКР. Она включает в себя все этапы, связанные с выполнением научного исследования. НКР выполняется на основе глубокого и всестороннего изучения научной литературы, эмпирических данных и включает обязательное обобщение собственных данных и наблюдений. НКР должна соответствовать паспорту научной специальности, объектам и основным видам профессиональной деятельности выпускника ПА. НКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование по решению актуальной задачи. Основные цели выполнения НКР - углубление, систематизация и интеграция теоретических и практических навыков для последующей самостоятельной исследовательской работы, развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты, использовать знания для решения практических задач, самостоятельно овладевать методами научного исследования, навыков публичной научной дискуссии.

НКР должна содержать положения для публичной защиты, основные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций по результатам НКР в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ должно быть не менее 3. Тема НКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию исторической науки, иметь практическое значение.

Тема НКР обсуждается на заседании кафедры, согласовывается на ученом совете факультета и КРСУ, утверждается приказом ректора.

НКР должна включать обоснование актуальности темы, изложение теоретических основ исследования, раскрывать предмет НКР, полученные результаты, выводы, справочный аппарат.

Структура НКР включает титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы и параграфы), выводы по главам, заключение, список использованной литературы, приложения. Объем НКР должен составлять не менее 150 страниц без списка литературы.

НКР подлежит рецензированию, рецензент предоставляет письменную рецензию на НКР, в которой указывается рекомендуемая оценка, дается заключение о соответствии НКР требованиям Положения о присуждении ученых степеней РФ.

В рамках данного курса обучающимся предлагаются следующие формы работы: консультации с научным руководителем и самостоятельная работа. Консультации научного руководителя направлены на развитие и контроль навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения и оформления; навыков апробации результатов научного исследования на его разных этапах, навыков научной коммуникации; навыков самостоятельного освоения и использования новых знаний, методов исследования, технологий и программных продуктов. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение специальной литературы, научных статей, выполнение исследовательских мероприятий, фиксацию результатов исследования (статьи, монографии) и подготовку разных форм представления полученных результатов на научно-практических мероприятиях, оформлении документов к защите НКР.

Итоговой формой контроля является зачет с оценкой, который выставляется на основе оценки представленных форм отчетности и выполнения индивидуального плана обучающегося ПА.