

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Религия и медиа

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Учебный план g47040340_22_12 религ.plx
Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | | 4 | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Является формирование у выпускников квалификации для выполнения профессиональной деятельности в сферах науки (научные исследования в области религиоведения), образования (преподавание религиоведческих, а также гуманитарных дисциплин, связанных с глубокими знаниями в области религиоведения, в высших и средних учебных заведениях), журналистики (публикации в области религиозной культуры), культуры (музейно-выставочная деятельность, связанная с предметами религиозной культуры; работа с религиозной литературой в библиотеках и архивах), религиозного туризма (разработка маршрутов, связанных с памятниками религиозной культуры). |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Методология религиоведческих исследований |
| 2.1.2 | Мультикультурализм и религиозно-политическая конфликтология |
| 2.1.3 | Основы мониторинга религиозных ситуаций |
| 2.1.4 | Политические теории секуляризма/светскости и религии |
| 2.1.5 | Проблемы понимания и интерпретации религиозных текстов |
| 2.1.6 | Геополитика ислама |
| 2.1.7 | Методология научного познания |
| 2.1.8 | Политическая коннотация религии в кинематографе |
| 2.1.9 | Противодействие насильственному экстремизму |
| 2.1.10 | Профессиональная коммуникация религиоведа |
| 2.1.11 | Теология |
| 2.1.12 | Управление проектами |
| 2.1.13 | Информационные технологии в науке и религиоведческом образовании |
| 2.1.14 | История религиоведения |
| 2.1.15 | Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений |
| 2.1.16 | Организационное поведение |
| 2.1.17 | Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире |
| 2.1.18 | Профессиональный иностранный язык |
| 2.1.19 | Религиозные архетипы и политическая мифология |
| 2.1.20 | Эзотерические и мистические учения |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методология религиоведческих исследований |
| 2.2.2 | Мультикультурализм и религиозно-политическая конфликтология |
| 2.2.3 | Основы мониторинга религиозных ситуаций |
| 2.2.4 | Политические теории секуляризма/светскости и религии |
| 2.2.5 | Проблемы понимания и интерпретации религиозных текстов |
| 2.2.6 | Религия и гендер |
| 2.2.7 | Политика государств Центральной Азии в области религиозной безопасности |
| 2.2.8 | Политика религиозной безопасности |
| 2.2.9 | Политическая культура |
| 2.2.10 | Религиоведческая экспертиза |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен самостоятельно организовывать деятельность экспертных панелей, фасилитацию в целях достижения межрелигиозного согласия

Знать:

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | формы и принципы взаимодействия церкви и общества |
| Уровень 2 | основные документы, регулирующие основы взаимодействия церкви со средствами массовой информации |
| Уровень 3 | типологию конфессиональных изданий в российском и зарубежном медиапространстве |

Уметь:

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | определять тему, цели и задачи религиозных медиа-текстов |
| Уровень 2 | формулировать основные выдвигаемые СМИ проблемы |
| Уровень 3 | делать экспертный обзор современных конфессиональных СМИ |

Владеть:

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыком описания и анализа проблематики конфессиональных СМИ |
|-----------|--------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | навыками анализа и оценки мировоззренческой составляющей поднимаемых в СМИ проблем религии |
| Уровень 3 | критериями оценки взглядов церковных лидеров и лидеров общественного мнения по проблемам религиозной жизни обществ и его граждан |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Знать: | |
| | Историю развития средств массовой информации Представление об основных видах СМИ, их функциях и специфике Иметь представление о взаимосвязи религии и СМИ, истории их взаимоотношений |
| 3.2 Уметь: | |
| | Анализировать материалы на религиозную тематику, представленные в средствах массовой информации |
| 3.3 Владеть: | |
| | Созданием аналитическими материалами на религиозную тематику, адаптированных под требованием конкретных видов СМИ |