

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФАДиС Муксинов Р.М.

28 сентября 2015 г.

Организация и управление в гидротехническом строительстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гидротехнического строительства и водных ресурсов**
Учебный план a08060112_16_123фгтсз.plx
08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
Профиль: Гидротехническое строительство

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 86

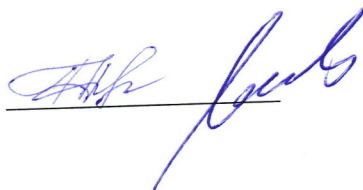
Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

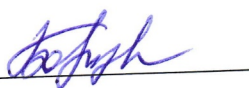
Программу составил(и):

доц., к.т.н. Фролова Г.П., д.т.н., проф. Логинов Г.И.



Рецензент(ы):

к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.



Рабочая программа дисциплины

Организация и управление в гидротехническом строительстве

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.06.01 Техника и технологии строительства Профиль "Гидротехническое строительство"

утвержденного учёным советом вуза от 3.03.2015 протокол № 8.

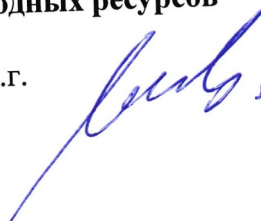
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гидротехнического строительства и водных ресурсов

Протокол от 25.08.2015 . 2

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Логинов Г.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
25.08. 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Гидротехнического строительства и водных ресурсов

Протокол от 25.08. 2017 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Логинов Г.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29.08. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Гидротехнического строительства и водных ресурсов

Протокол от 29.08. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Логинов Г.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29.08. 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Водных ресурсов и инженерных дисциплин

Протокол от 29.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Логинов Г.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
02. 09. 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Водных ресурсов и инженерных дисциплин

Протокол от 02. 09. 2020 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Логинов Г.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить решать организационно-технологические, организационно-плановые и организационно-управленческие задачи гидротехнического строительства с учетом современных научных теорий
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	отличные «входные» знания в области профильных дисциплин ВУЗовской программы магистра (специалиста) профиля подготовки «Гидротехническое строительство».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	научно-исследовательская работа, выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в гидротехническом строительстве

Знать:

Уровень 1	- теоретические и практические основы базовых дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки «Строительство»; - приемы оптимизации процессов исследований, проектирования, строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений
Уровень 2	- методические приемы, используемые в научных исследованиях с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в науке и технике; основные технические и технико-экономические характеристики проектов строительной отрасли; законодательную, нормативную базу в сфере управления и ведения проектов в области гидротехнического строительства.
Уровень 3	- основные способы оценки технической, экономической эффективности проектов в гидротехническом строительстве; - текущее состояние рынка строительных материалов, строительных услуг и тенденции его развития в области гидротехнического строительства; - основные виды юридических, экономических операций на рынке строительных услуг; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в гидротехническом строительстве, методы оценки рисков; программно-проектные методы организации, управления гидротехнического строительства; - методологическое и правовое обеспечение, используемое при производстве гидротехнических работ; - методы технического, технико-экономического анализа рентабельности проектов, деятельности строительных и эксплуатационных организаций.

Уметь:

Уровень 1	- применять теоретические основы и методические приёмы изучаемых дисциплин к анализу эффективности инженерных систем и технологических процессов в гидротехническом строительстве; - составлять проекты технико-экономического обоснования, организации строительства и производства гидротехнических работ; - проводить расчеты с использованием информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	- анализировать, синтезировать и критически резюмировать проекты технико-экономического обоснования, организации строительства и производства гидротехнических работ; - оценивать технические характеристики существующих инженерных и информационных систем, используемых в гидротехническом строительстве
Уровень 3	- применять модели информационно-коммуникационных систем при анализе технических характеристик и технологических процессов, используемых в гидротехническом строительстве; - проводить изыскания по определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов гидротехнического строительства

Владеть:

Уровень 1	- навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования проектов гидротехнического строительства; - компьютерным техническим обеспечением и средствами ввода и вывода информации, используемыми в гидротехническом строительстве; - методами работы с информационными базами данных технического характера; - практическими навыками анализа, оценки и использования информационно-коммуникативных систем и технологий при составлении отчетов и проектов по организации строительства гидротехнических сооружений
-----------	--

Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования информационных моделей при анализе, оценке технических характеристик систем автоматизированной обработки изображений; - навыками синтеза, анализа и критической оценки проектов строительства, организации, управления, производства работ по возведению гидротехнических сооружений; - методами публичного выступления и ведения диалога, дискуссии, полемики при обосновании эффективности вариантов компоновки ГТС и методов их возведения
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - методикой по решению поставленных задач оценки эффективности проекта в гидротехническом строительстве; - навыками работы с программами компьютерного моделирования проектов и процессов при строительстве и реконструкции гидротехнических сооружений; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации по решению задач научных, инновационных и прикладных проектов.
ПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области гидротехнического строительства	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - современные психолого-педагогические методы, применяемые при подготовке специалистов в областях проектирования, строительства, исследования и эксплуатации гидротехнических сооружений; - теоретические основы гидравлических процессов управление которых ведется гидротехническими сооружениями; - силы и нагрузки, действующие на гидротехнические сооружения, группы предельных состояний; - методы расчета на устойчивость бетонных гидротехнических сооружений.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в технических вузах; - методы изложения информации и контроля самостоятельной работы студентов; - основы автоматизации и автоматизации процессов в гидротехническом строительстве; - основные методы технико-экономического обоснования проектов гидротехнического строительства; - современные технологии изложения и представления технической информации с применением информационных систем.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - основы образовательной программы высшего образования для студентов бакалавров очной и заочной форм, обучающихся по направлению строительство; - методы организации групповых решений научных и прикладных задач; - приемы публичного обсуждения способов эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; - принципы организации коллективной работы студентов в области профессиональной деятельности и методы их реализации.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогические приемы и принципы обучения при организации обучения; - структурировать информацию из проектов по гидротехническому строительству, которую необходимо представить, как учебную; - в доступной форме представлять материал по пропускной способности ГТС, их устойчивости, проведению и организации проектов гидротехнического строительства
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов представления информации процессе преподавательской деятельности; - использовать аналогии приемов в организации различных технологических процессов при визуализации представляемой информации; - организовывать деловую атмосферу в аудитории и предупреждать нарушение субординации; - доступно излагать материал с представлением расчетных схем, системных графиков, технических характеристик и технологических схем.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при составлении рабочих программ читаемых дисциплин и при подготовке конспектов лекций, практик; - составлять методику проведения лабораторных работ с постановкой целей, задач и представлением важности сравнения результатов исследований с расчетными данными - проводить индивидуальные и групповые консультации для студентов по специальным дисциплинам профиля гидротехническое строительство; - определять по ответам студентов на вопросы недостатки в подготовке студента.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проведения учебных занятий у бакалавров по спец дисциплинам профиля подготовки – Гидротехническое строительство; - знаниями представления учебного материала от простого к сложному, от изученного к вновь представляемому; - методами расчетного обоснования параметров элементов, устройств и конструкций гидротехнических сооружений

Уровень 2	- нормами, правилами реализации основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности; - методами сопоставления вариантов реализации проектов по организации и производству гидротехнических работ; - навыками запуска и остановки лабораторных установок используемых при проведении занятий по спец дисциплинам; - методами обработки результатов проводимых исследований и представления материалов
Уровень 3	- методами проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования и руководства выпускными квалификационными работами по профилю гидротехническое строительство; - умением составления рабочих программ по спец дисциплинам профиля гидротехническое строительство; - навыками подбора и рекомендации современной спец литературы, нормативной документации и информационных ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- методы научно-исследовательской деятельности в области управления и организации процессов в гидротехническом строительстве;
3.1.2	-научные аспекты организации и управления в гидротехническом строительстве;
3.1.3	-способы организации проектных работ и научных исследований;
3.1.4	-основные тенденции развития в управлении и организации в гидротехническом строительстве;
3.1.5	-закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в технических вузах;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- решать организационно-технологические, организационно-плановые и организационно-управленческие задачи с учетом современных научных теорий при работе в проектных, строительных и научно-исследовательских организациях
3.2.2	-осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в области управления и организации в гидротехническом строительстве
3.2.3	-использовать педагогические приемы и принципы обучения при организации обучения
3.3 Владеть:	
3.3.1	-современными научными методами анализа организации и управления в гидротехническом строительстве
3.3.2	-методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
3.3.3	-нормами, правилами реализации основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности;
3.3.4	- навыками запуска и остановки лабораторных установок используемых при проведении занятий по спец дисциплинам;
3.3.5	- методами обработки результатов проводимых исследований и представления материалов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы организации и управления строительным производством						
1.1	Научные основы организации и управления строительным производством, цель и задачи дисциплины. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.2	Составление и анализ локальной сметы на строительство. Составление объектной сметы на строительство. Ее анализ и использование. Составление сводного расчета сметной стоимости строительства и	5	2	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	
1.3	Научные основы планирования и подготовки строительного производства. Особенности организации планирования при реконструкции и техническом перевооружении промышленных предприятий. /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	

1.4	Организация проектных работ и научных исследований. Назначение, состав и порядок составления сметной документации. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	
1.5	Оптимизация капитальных вложений /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5	0	
1.6	Составление сводного расчета сметной стоимоспти и его обоснование /Ср/	5	5	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5	0	
1.7	Система и структура строительных и эксплуатационных организаций. Разработка проектов организации строительства ПОС /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	Э3 Э6	0	
1.8	Разработка линейных календарных планов на выполнение работ. Оптимизация сроков строительства. Составление и расчет сетевых графиков /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	
1.9	Исходные данные и нормативная база для составления смет /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-3	Э1 Э3 Э5 Э6	0	
1.10	Выполнение расчета: Оптимизация капитальных вложений /Ср/	5	5	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Организация специальных видов работ							
2.1	Организация производственной базы и строительной площадки /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Научно-обоснованный расчет потребного числа рабочих, необходимых средств механизации и других ресурсов для выполнения заданных объемов и программы работ /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
2.3	Назначение, состав, содержание и порядок разработки проектов организации строительства ПОС /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Планирование производственно-хозяйственной деятельности в строительных организациях							
3.1	Организация производственной деятельности в первичных строительных организациях /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	
3.2	Расчет числа рабочих, необходимых средств механизации и других ресурсов для выполнения заданных объемов работ. /Ср/	5	5	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	
3.3	Составление и расчет сетевых графиков /Ср/	5	5	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	
3.4	Организация производственной базы и строительной площадки /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-3	Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Менеджмент в гидротехническом строительстве							
4.1	Научные аспекты организации и управления в гидротехническом строительстве /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	Э3 Э6	0	
4.2	Обоснование объема НИР при проектировании гидротехнического сооружения /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	
4.3	Контроль качества строительства /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	
4.4	Выполнение расчета практической работы по обоснованию объема НИР и оформление отчета по практическим работам /Ср/	5	5	ПК-2 ПК-3	Э3 Э5 Э6	0	

4.5	Подготовка к тестированию и зачету /Ср/	5	11	ПК-2 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	---	---	----	-----------	----------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Организационно-техническая подготовка строительства.
2. Организационные мероприятия, подготовительный период, подготовительные работы и их научное обоснование.
3. Научные основы организации и управления строительным производством, цель и задачи дисциплины. Методика изучения, основные понятия.
4. Система и функции организации и предприятий гидротехнического строительства.
5. Моделирование строительного производства.
6. Организация материально-технического обеспечения строительства ее научное обоснование.
7. Планирование проектно-изыскательских работ. Обоснование состава работ.
8. Научные основы планирования и подготовки строительного производства.
9. Особенности организации планирования при реконструкции и техническом перевооружении промышленных предприятий.
10. Организация проектных работ и научных исследований.
11. Стадии проектирования.
12. Использование НИР на стадии проектирования.
13. Состав и содержание проектных работ.
14. Проработка вариантов проектных решений с учетом НИР.
15. Согласование и экспертиза проектов.
16. Пути совершенствования проектных работ на основе научных исследований.
17. Организация научно-исследовательских работ.
18. Назначение, состав и порядок составления сметной документации.
19. Роль смет в организации, планировании и финансировании строительства.
20. Составление смет на научные проработки.
21. Основные задачи сметного нормирования и ценообразования в строительстве.
22. Состав сметной документации на различных стадиях проектирования.
23. Исходные данные и нормативная база для составления смет.
24. Объёмы работ в строительстве и их научно-техническое обоснование.
25. Сметная цена на строительные материалы и изделия, транспортные расходы .
26. Элементарные сметные нормативы.
27. Локальные и объектные сметы.
28. Сводный сметный расчет стоимости строительства с учетом НИР.
29. Система и структура строительных и эксплуатационных организаций.
30. Реформы структурных подразделений исходя из научной организации труда.
31. Системы строительных эксплуатационных организаций.
32. Сдача законченных объектов в эксплуатацию.
33. Проведение научных натурных исследований.
34. Назначение, состав, содержание и порядок разработки проектов организации строительства ПОС.
35. Нормативная база для разработки ПОС.
36. Состав и содержание ПОС.
37. Виды календарных планов, требования к ним, порядок разработки.
38. График финансирования, движения рабочих, строительных машин и оборудования, материалов и изделий.
39. Организация специальных видов работ.
40. Система сетевого планирования строительных работ.
41. Элементы, технология и параметры сетевых графиков.
42. Сетевой график-математическая модель организационно-технологического процесса.
43. Виды сетевых графиков и методы их расчета.
44. Организация производственной базы и строительной площадки.
45. Назначение, состав объектов к размещению предприятий производственной базы.
46. Принципы определения мощности производственной базы.
47. Обеспечение местными строительными материалами.
48. Принципы формирования парка машин.
49. Назначение и классификация складов.
50. Планирование производственно-хозяйственной деятельности в строительных организациях.
51. Особенности планирования гидротехнического строительства.
52. Основные принципы планирования деятельности в строительных организациях.
53. Задачи оперативного и оптимального планирования.
54. Организация производственной деятельности в первичных строительных организациях.
55. Организация и планирование работ в строительных бригадах.
56. Контроль качества строительства.
57. Учет и отчетность.

58. Их научная обоснованность. 59. Обеспечение качества строительства. 60. Требования к качеству водохозяйственного строительства. 61. Контрольные функции в строительстве. Виды отчетности. 62. Менеджмент в гидротехническом строительстве. 63. Основы управления, управление трудовым коллективом. 64. Научно-обоснованный менеджмент в гидротехническом строительстве. 65. Технология управления, организация и психология труда руководителя, компьютеризация управления строительством. 66. Научные аспекты организации и управления в гидротехническом строительстве
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Курсовая работа не предусмотрена
5.3. Фонд оценочных средств
Реферат Практические работы Зачет
5.4. Перечень видов оценочных средств
Практические работы ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ: 85-100 % – выполнены все работы; 75-84 % – не выполнена одна работа, остальные полностью; 60-74 % – выполнена 50% работ 0-59 % – выполнено менее 30% работ. Зачет Шкала оценивания зачета: оценивание устного ответа на зачете проводится по принципу «зачтено»/ «не зачтено». «Зачтено» аспирант получает при: • правильном, полном и логично построенном ответе на 2 вопроса из перечня вопросов к зачету по дисциплине; • умении оперировать специальными терминами; • использовании в ответе дополнительного материала; • умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом. «Не зачтено» при: • схематичном и неполном ответе на вопросы; • неумении оперировать специальными терминами или их незнании; • неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
6.1. Рекомендуемая литература		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Производство гидротехнических работ. Часть 1. Общие вопросы строительства. Земляные и бетонные работы.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938944 .
Э2	Производство гидротехнических работ. Часть 2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938951 .
Э3	Технология и организация работ при строительстве объектов природообустройства и водопользования	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300188 .
Э4	Геодезические работы при изысканиях и строительстве гидротехнических сооружений	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509069 .
Э5	Гидротехнические сооружения (речные). Часть 2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935950 .
Э6	Строительство гидроэлектростанций в России	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934940 .
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	1. Microsoft Windows 7 Professional RUS.	
6.3.1.2	2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	3. http://www.rsl.ru/ сайт Российской государственной библиотеки.	
6.3.2.2	4. http://www.gpntb.ru/ сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России.	

6.3.2.3	5. http://elibrary.ru/ сайт Научной электронной библиотеки.
6.3.2.4	http://lib.mgsu.ru/ сайт Научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО “МГСУ”.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7.2	Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: - здания и помещения, находящиеся у вуза на правах собственности, оформленные в соответствии с действующими требованиями, в том числе компьютерный класс кафедры ГТС и ВР (9 компьютеров, мультимедийный проектор и экран), лаборатория ГТС, лаборатория КИОВР, лаборатория гидроэнергетики.
7.3	При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого аспиранта во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе факультета с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Вуз обеспечивает доступ к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа аспирантов над освоением дисциплины «Управление и организация в гидротехническом строительстве», помимо обязательных занятий, предполагает самостоятельное изучение всего программного материала, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, освоение рекомендованных методов исследования, овладение необходимыми умениями и навыками. Самоподготовка осуществляется в форме составления конспектов и написания рефератов. Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Рекомендуемая для самостоятельной работы литература:

1. Иванов Е.С. Организация строительства объектов природообустройства: Учебное пособие. –М.: КолосС, 2009. 200 с.
2. Серов В.М. Организация и управление в строительстве. Издание 3. –М.: Академия, 2008. – 428 с.
3. Костюченко В. В., Кудинов Д. О. Организация, планирование и управление в строительстве. –М.: Феникс, 2006. -352 с.

Критерии оценивания компетенций (результатов)изучения дисциплины

- правильность, полнота и грамотность построения ответов на вопросы;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование при ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическими материалами.