

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан Гуманитарного факультета
Бекбалаев А.А.

28 августа 2021 г

Основы исследовательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план **Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**
Профиль: Отечественная история

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.и.н., доцент Ставская Л. Г.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Главной целью спецсеминара «Основы исследовательской деятельности» является целенаправленное использование сформированных у студентов в процессе обучения навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Основные задачи:
1.2	систематизировать навыки самостоятельной работы с различными видами информации;
1.3	способствовать пониманию своеобразия научной речи;
1.4	освоить методы работы со специальной научной литературой сформировать у студентов представление о научном исследовании как таковом;
1.5	совершенствовать навыки практического владения нормами современного русского литературного языка в его письменной и устной разновидностях;
1.6	способствовать развитию письменной речевой культуры, навыков создания различных письменных текстов (аннотация, реферат, аналитическое обобщение, аргументирующее эссе и др.)
1.7	сформировать навыки аргументации собственной позиции
1.8	дать представление о современных технологиях научного исследования;
1.9	развивать коллективную интерактивную деятельность студентов
1.10	способствовать развитию у студентов коммуникативных навыков, навыков публичного выступления, умения корректно вести дискуссию
1.11	обучить практике реферирования и аннотирования литературы
1.12	познакомить с основами отраслевой библиографии, предложить приемы поиска научной, учебной и другой литературы в библиографических отделах библиотек, в сети Интернет
1.13	освоить методику составления библиографических списков
1.14	освоить правила оформления научных работ (проектов)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История историографии	
2.1.2	История и философия науки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии научных исследований	
2.2.2	История Кыргызстана	
2.2.3	Практикум исторического исследования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории

Знать:

Уровень 1	совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания
Уровень 2	основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научноисследования в области всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов
Уровень 3	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:	
Уровень 1	современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
Уровень 2	навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;
Уровень 3	навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Принципы целеполагания и планирования; Основные подходы к пониманию информации и приемы отслеживания собственного понимания; Виды вопросов, аргументов, принципы аргументации в научном тексте; Виды и принципы построения комментариев, модель создания комментария; Основы функционально-стилистической дифференциации русского языка (научный стиль, его подстили и жанры); Количественные и качественные методы научного исследования; Основные правила библиографического описания литературы, оформления библиографических ссылок.	
3.2	Уметь:
Составлять аннотацию на прочитанную литературу; Создавать аналитическое обобщение по фрагменту научной статьи; Дифференцировать библиографическое описание литературы; Создавать вопросы различного типа; Обосновать тему академического исследования; Составлять схему размышлений по теме исследования; Оформлять аргументацию в письменном виде (аргументирующее эссе)	
3.3	Владеть:
Технологией создания вопросов в исследовательской деятельности; Навыками дискуссии как способом проверки и уточнения идей; Навыками создания текстов различных жанровых разновидностей научного стиля; Способами оформления библиографии в соответствии со стандартами; Навыками реферирования (аналитическое обобщение); Устной и письменной формами современного русского языка; Способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	