МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медсестры)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**

Учебный план 31050350_18_1сд.plx
31.05.03 Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	19 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Зав. кафедой, Мамытова Анара Бейшеновна;Старший преподаватель, Сабирова Азиза Ибрагимовна

Рецензент(ы):

д.м.н., Зав. кафедрой детской стоматологии КГМА им. И.К. , Чолокова Гулнар Сатаркуловна;д.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Шаяхметов Давалетиа Белекович

Рабочая программа дисциплины

Клиническая практика (Помощник палатной и процедурной медсестры)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургической стоматологии

Протокол от 28.08. 2018 г. № 1
Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.
Зав. кафедрой Мамытова А.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04.09. 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Хирургической стоматологии

Протокол от 28.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.11. 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Хирургической стоматологии

Протокол от 28.10. 2020 г. № 2
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09. 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Хирургической стоматологии

Протокол от 26.09. 2021 г. № 1
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
14.09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Хирургической стоматологии

Протокол от 29.08 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мамытова А.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
18.09 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Хирургической стоматологии

Протокол от 30.08 2023г. № 1
Зав. кафедрой Мамытова А.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Хирургической стоматологии

Протокол от _____2024 г. № __
Зав. кафедрой Мамытова А.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Хирургической стоматологии

Протокол от _____2025 г. № __
Зав. кафедрой Мамытова А.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Хирургической стоматологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Мамытова А.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Кыргызский язык в медицине
2.1.2	Биоэтика
2.1.3	Пропедевтика
2.1.4	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.5	Биология
2.1.6	Иностранный язык в профессиональной деятельности врача
2.1.7	Латинский язык
2.1.8	Сестринский уход в стоматологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Иммунология - клиническая иммунология
2.2.3	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2.4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2.5	Профилактика и коммунальная стоматология
2.2.6	Стоматология
2.2.7	Внутренние болезни
2.2.8	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.2.9	Гигиена
2.2.10	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.11	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))
2.2.12	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))
2.2.13	Этика, право и менеджмент в стоматологии
2.2.14	Клиническая стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
Знать:	
Уровень 1	Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, методы асептики и антисептики, классификацию неотложных состояний.
Уровень 2	Клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента; организацию и оказание первичной медико-санитарной помощи в различных ситуациях.
Уровень 3	Критическую оценку патологических состояний для обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в различных ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять типовые мероприятия по уходу за больными, и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уровень 2	Осуществлять уход за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в различных ситуациях.
Уровень 3	Оценить состояние, требующее неотложной помощи, проводить уход за больными с различной патологией.
Владеть:	
Уровень 1	Алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными
Уровень 2	Навыками оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными в различных ситуациях.

Уровень 3	**Навыками реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях.**

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности человека.
Уровень 2	Основные базовые понятия дисциплины БЖД
Уровень 3	Теоритические, организационно-правовые и методические основы БЖД.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы формирования здорового образа жизни.
Уровень 2	Выявлять причины и условия возникновения вредного влияния на здоровье человека.
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения.
Владеть:	
Уровень 1	Методами укрепления здоровья, предупреждающих возникновения заболеваний.
Уровень 2	Комплексами мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека.
Уровень 3	Приёмами первой медицинской помощи, приёмами ранней диагностики травм, ранений, кровотечений, отравлений.

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрпеления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 2	Показатели здоровья населения и укрпеления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 3	Показазтели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрпеления здоровья, формирование здорового образа жизни и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить ситуационный анализ у населения о состоянии здоровья
Уровень 2	Проводить ситуационнный анализ у пациентов, направленной на сохранение своего здоровья.
Уровень 3	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрпеление своего здоровья и здоровья окружающих.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
Уровень 2	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранеиия и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 3	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Вопросы медицинской этики и деонтологии
3.1.2	Правила техники безопасности при работе в отделении
3.1.3	Организацию работы постовой медсестры
3.1.4	Организацию работы процедурной медсестры
3.1.5	Документацию постовой и процедурной медсестры
3.1.6	Основные правила инфекционного контроля в отделении
3.1.7	Правила сортировки и утилизации медицинских отходов
3.1.8	Основные правила гигиены рук.
3.1.9	Элементы лечебно-охранительного режима в отделении.
3.1.10	Режимы двигательной активности для больных
3.1.11	Правила ухода за больными с разлиынми режимами двигательной активности
3.1.12	Профилактику осложнений, связанных с постельным режимом
3.1.13	Технику выполнения сестринских медицинских процедур
3.1.14	Принципы проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов.

3.1.5	принципы формирования здорового образа жизни.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять принципы медицинской этики и деонтологии при работе в отделении.
3.2.2	Соблюдать технику безопасности при работе в отделении.
3.2.3	Соблюдать порядок на рабочем месте.
3.2.4	Заполнять сестринскую медицинскую документацию.
3.2.5	Выполнять все требования инфекционного контроля в отделении.
3.2.6	Проводить все виды уборки.
3.2.7	Мыть руки в соотвествии с установленным алгоритмом
3.2.8	Проводить гигиеническую антисептику рук.
3.2.9	Выполнять лечебно-охранительны режим в отделении.
3.2.10	Ухаживать за больными с различными режимами двигательной активности.
3.2.11	Осуществлять гигиенические мероприятия при уходе за больным.
3.2.12	Проводить профилактику осложнений при постельном режиме.
3.2.13	Выполнять все виды инъекций и внутривенных вливаний.
3.2.14	Делать промывание желудка, очистительные и лечебные клизмы.
3.2.15	Производить забор материала для анализов и доставку его в лабораторию.
3.2.16	Производить измерение температуры и запись её в температурном листе.
3.2.17	Производить подсчёт дыхания и пульса.
3.2.18	Измерять артериальное давление.
3.2.19	Кормить тяжелобольных пациетонв, ухаживать за полостью рта.
3.2.20	Производить смену постельного и нательного белья.
3.2.21	Осуществлять транспортировку больных в лечебные и диагностические отделения.
3.2.22	Готовить перевязочный материал.
3.2.23	Участвовать в проведении перевязок.
3.2.24	Правильно применять пузыри и грелки со льдом.
3.2.25	Делать компрессы, ставить горчичники.
3.2.26	Относить биксы для стерилизации в ЦСО и получать обратно стерильные биксы.
3.2.27	Проводить профилактику профессиональных заражений.
3.2.28	Объяснять больным принципы здорового образа жизни. Проводить санитарно-просветительную работу.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Техникой предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки.
3.3.2	Техникой мытья и гигиенической антисептики рук
3.3.3	Техникой смены постельного и нательного белья.
3.3.4	Техникой выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.
3.3.5	Техникой подсчёта дыхания и пульса.
3.3.6	Техникой измерения артериального давления.
3.3.7	Техникой постановки горчичников и компрессов.
3.3.8	Техникой использования грелок и пузырей со льдом.
3.3.9	Техникой приготовления перевязочного материала.
3.3.10	различными методами тренаспортировки больных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры						

	Знакомство со структурой и персоналом отделения. Техника безопасности при работе в отделении. Знакомство с документацией постовой медсестры. Содержание в порядке рабочего места постовой медсестры (шкафы с медикаментами, истории болезни и другая медицинская документация). /Ср/	4	7	ОПК-10 ПК-1 ОК-5	Л1.1 Л2.1	0	
1.2	Приготовление дезинфицирующих растворов и участие в проведении уборки. Мытьё рук согласно алгоритму. Гигиеническая обработка рук. Использование медицинских перчаток. Правила обращения с медицинскими отходами. Транспортировка больных на лечебные и диагностические процедуры. /Ср/	4	7	ОК-5 ПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.3	Уход за тяжелобольными пациентами. Гигиенические процедуры, смена нательного и постельного белья, кормление, профилактика пролежней. Подсчёт пульса, дыхания. измерение артериального давления. /Ср/	4	19	ОК-5 ПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.4	Сбор мочи, мокроты, кала для анализов, доставка его в лабораторию, получение результатов. Доставка в централизованное, стерилизационное отделение биксов с перевязочным материалом, инструментами, бельём и получение стерильных биксов. /Ср/	4	7	ОК-5 ПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л2.1	0	Реферат с элементами НИРС
1.5	Постановка очистительных клизм. Промывание желудка. Постановка компрессов, горчичников. Применение грелки, пузыря со льдом. /Ср/	4	7	ОК-5 ПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.6	Приготовление перевязочного материала. Участие в перевязках. /Ср/	4	7	ОПК-10 ПК-1 ОК-5	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 2. Помощник процедурной медицинской сестры						
2.1	Порядок работы процедурного кабинета. Обязанности процедурной медсестры. Ведение документации в процедурном кабинете. Уборка процедурного кабинета. /Ср/	4	7	ОПК-10 ОК-5 ПК-1	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Техника выполнения внутривенных вливаний. Подготовка системы для внутривенных капельных вливаний. /Ср/	4	19	ПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л2.1	0	Ночное дежурство
2.3	Постинъекционные осложнения и их профилактика. профилактика профессиональных заражений процедурной медсестры. /Ср/	4	7	ПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.4	Взятие крови из вены для анализов. Доставка крови в лабораторию. Получение результатов. /Ср/	4	7	ПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.5	Мероприятия при попадании крови на кожу и слизистые оболочки. Мероприятия при попадании крови на рабочую поверхность. выполнение всех видов инъекций и внутривенных вливаний. /Ср/	4	7	ПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.6	Зачёт /Ср/	4	7	ПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Медицинская деонтология, определение, цели, задачи, практическое значение.
2. Обязанности постовой медицинской сестры.
3. Виды и правила оформления медицинской документации постовой медицинской сестры.
4. Правила выписки, хранения лекарств.
5. Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение текущей и заключительной дезинфекции.
6. Сбор материала для лабораторных исследований.
7. Подготовка больного к инструментальным исследованиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевой системы.
8. Техника выполнения инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных), постановка капельниц.
9. Правила постановки очистительных и лечебных клизм.
10. Промывание желудка.
11. Оказание помощи при:
-лихорадке
-острой дыхательной недостаточности (приступе бронхиальной астмы, аспирации);
- отеке легких;
- кардиалгии;
- острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоке);
- судорогах;
- отеке мозга;
- гипертоническом кризе;
- остром отравлении;
- рвоте;
- аллергических реакциях (крапивнице, отеке Квинке, анафилактической реакции);
-кровотечении (легочном, желудочном, кишечном);
- солнечном, тепловом ударе;
- утоплении;
- укусах животными, змеями, насекомыми;
- почечной колике;
- ожогах и электротравмах;
12. Оценка дополнительных методов исследования (общие анализы крови и мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ пробы Зимницкого, анализ копрограмы, биохимический анализ крови).

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ не предусмотрено программой.

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:
Ежедневное заполнение дневника;
Посещаемость;
Активное участие в вывполнении манипуляций под контролем руководителя.
РУБЕЖНЫЙ КОНТРРОЛЬ:
Теоритические вопросы:
1. Что такое этика и деонтология? Правила общения с пациентом.
2. Что такое инфекционный контроль, для чего он нужен?
3. Виды уборки палат, используемые дезинфицирующие средства.
4. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, индивидуальные средства защиты.
5. Обращение с медицинскими пациентами, гигиенические мароприятия.
6. Профилактика пролежней и опрелостей.
7. Уход за тяжелобольными пациентами, гигиенические мероприятия.
8. Алгоритм мытья рук.
9. Гигиеническая антисептика рук.
10. Методы транспортировки больного.
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ МАНИПУЛЯЦИЙ:
определение роста и массы тела пациента;
определение окружности грудной клетки;
подсчет числа дыхательных движение;
транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках каталке и ручных носилках;
смена постельного белья и нательного белья тяжелобольному;
подача судна;
подмывание больного;
гигиенический уход за глазами, носом, ушами, ротовой полостью тяжелобольного пациента;
измерение температуры тела и регистрации данных измерения в температурном листе4
подмчет пульса;
измерение артериального давления:

ведение дневника
Реферат с элементами НИРС.
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:
Теоретические вопросы.
1. Функции медицинской сестры процедурного кабинета.
2. Виды уборки процедурного кабинета, проветривание, использование бактерицидных ламп.
3. Техника безопасности при работе в процедурном кабинете.
4. Техника подкожных инъекций.
5. Техника внутримышечных инъекций.
6. Техника внутривенных вливаний.
7. Техника подготовки системы для внутривенных капельных вливаний.
8. Постинъекционные осложнения и их профилактика
9. Профилактика профессиональных заражений.
10. Первая помощь при острых аллергических реакциях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Ведение дневника
2. Реферат с элементами НИРС
3. Вопросы для проверки уровня "знать".
4. Практические задания для проверки уровней "уметь" и "владеть".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская	Общий уход за больными в терапевтической клинике	М.: ГЭОТАР МЕДИА 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мухина С.А., Тарновская И.И.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»	ГЭОТАР- МЕДИА 2014

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционно образовательные технологии-самостоятельные работы ориентированные прежде всего на сообщения знаний и способов действий передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии-занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Практика проходит в интерактивном режиме. Ролеве игры "пациент-помощник медицинской сестры" направлены на приобретение коммуникативных умений и навыков, эмоционального опыта, а также профессиональных умений. При решении ситуационных задач студентам описывается конкретная ситуация, к которой задаётся несколько вопросов, требующих решения, что заставляет применять полученные ранее знания и умения. Решение задач на практических занятиях осуществляется группой студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Единая библиотечная система http://lib.krsu.edu.kg
6.3.2.2	Сайт библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	База данных учебно-методических материалов библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg
6.3.2.4	Электронная библиотека РИНЦ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Национальный госпиталь МЗ КР;
7.2	Национальный центр онкологии;
7.3	Республиканская клиническая инфекционная больница.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ:
Учебная практика проводится в 4 семестре и имеет продолжительность 2 недели.
Обучение складывается из управляемой самостоятельной работы под началом руководителя практики, назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр.
При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении учебной

[illegible] за больными терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля». Практические [illegible] по данной дисциплине не предусматривает.

[illegible] ПРАКТИКИ:

[illegible] госпиталь МЗ КР;

[illegible] центр онкологии;

[illegible] республиканская клиническая инфекционная больница.

Работа студентов проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе ЛПУ (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики. Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа студентов является единственной и главной формой работы студентов в период практики. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, студенты проходящие практику вне города Бишкек имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале КРСУ. Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для руководителей практики.

Работа студента в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период практики, оценки ведения дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы студента.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ:

-обеспечиваетпроведение всех подготовительных,организационных мероприятий,выдачу заданий, инструктаж о порядке прохождения практики, технике безопасности;

-обеспечивает высокий учебно-методический уровень прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом и настоящей программой;

-организует консультации, лекции и семинары, по отдельным разделам программы, новейшим достижениям науки и техники;

-руководит работой практикантов;

-осуществляет проверку всех заданий по практике, даёт отзывы о работе на практике.

СТУДЕНТ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБЯЗАН:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться дейсв=твующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- регулярно выполнять все задания по рпактике согласно технологической карте дисциплин;

-сдать зачёт по практике;

Рабочий день студента устанавливается соответсвенно режиму работы отделения. В течение рабочего дня студент выполняет все указания старшей медицинской сестры и руководителя практики.

За время прохождения практики студент обязан выполнить 2 ночных дежурства, по 12 часов каждое.

Успешное освоение материала требует активной работы на занятиях, выполнения всех заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. При работе с литературой студент должен найти ответы на все, поставленные перед ним вопросы, ыделить главное в изучаемом материале и составить поледовательный, логичсеки выстроенный конспект. Для составления конспекта студент должен сначала прочитать текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Составить план прочитанного текста, затем составить тезисы или сделать выписки и законспектировать прочитанный текст своими словами. Необходимо выписать из текста все непонятные слова и найти их объяснение. При наличии неясных вопросов выписать их, чтобы задась преподавателю на занятии.

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 4 МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен) — совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или преподавателю на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса, тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета - (знать) и правильно выполнить ситуационную задачу

проведения промежуточного контроля преподаватель подводит итоги по курации больного студентами в течении семестра.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов — Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

I. При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:
1)Организационный этап занятия (время — до 2%):
а)перекличка;
б)задание на дом следующей темы;
в)мотивация темы данного практического занятия;
г)ознакомление студентов с целями и планом занятия;
2)Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время - до 20%):
а)варианты тестового контроля I и III уровня;
б)коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
3)Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время — до 15%);
4)Этап самостоятельной работы студентов у постели больного (время — до 45%);
5)Заключительный этап занятия (время — до 18%):
а)итоговый заключительный контроль сформированных практических навыков и умений при разборе больных, обследованных студентами
б)итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений, в том числе с помощью решения ситуационных клинических задач;