

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Цифровая экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на предприятии**
Учебный план g38040148_21_1э зуп.plx
Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Экономика фирмы и управление бизнесом"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 99,8
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период теоретического обучения	0, 2	0,2	0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0, 3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44,5	44,5	44,5
Сам. работа	99	99,8	99,8	99,8
Часы на контроль	35	35,7	35,7	35,7
Итого	18	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Крамаренко А.И.; к.э.н., доцент, Мечукаева К.М.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А.



Рабочая программа дисциплины

Цифровая экономика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Экономика фирмы и управление бизнесом"
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

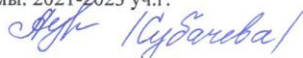
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и управления на предприятии

Протокол от 01.09.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель УМС
6 сентября 2022 г.

Гусева Ю.В. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от 30.08 2022 г. № 1
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А. 

Председатель УМС
28 августа 2023 г.

Гусева Ю.В. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от 28.08 2023 г. № 1
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А. 

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А.

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие у студентов современного экономического мышления, изучение ими последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новых особенностей (или правил) современной экономической среды, которые, по сути, означают, что цифровая экономика уже является реальностью, которую нужно учитывать в практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия
2.1.2	Управление проектами
2.1.3	Инновационный анализ предприятия
2.1.4	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логистика и управление цепями поставок
2.2.2	Моделирование и анализ бизнес процессов
2.2.3	Электронный бизнес
2.2.4	Современные проблемы экономики и инновации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен обобщить и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

Знать:	
Уровень 1	все источники сбора данных и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
Уметь:	
Уровень 1	обобщать данные и использовать исходные материалы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками нахождения и использования данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Знать:	
Уровень 1	современную методологию управления проектом, определение и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления
Уметь:	
Уровень 1	определять цели, предметную область и структуры проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования основных разделов сводного плана проекта, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам, навыками по управлению проектом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные принципы научного исследования конкретных форм, видов цифровой экономики;
3.1.2	- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
3.1.3	- организационно-методические основы развития цифровой экономики в Кыргызской Республике;
3.1.4	- специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики
3.2	Уметь:

3.2.1	- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
3.2.2	- выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации;
3.3.2	- методами вычленения цифровых экономических процессов с учетом классификации видов макроэкономики в научном исследовании;
3.3.3	- методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
3.3.4	- методами и методологией научных исследований цифровой экономики;
3.3.5	- знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вкл занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Введение в цифровую экономику							
1.1	Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.2	Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.3	Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина /Ср/	3	9	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.4	Причины и условия возникновения цифровой экономики /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2		Лекция-презентация
1.5	Причины и условия возникновения цифровой экономики /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.6	Причины и условия возникновения цифровой экономики /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.7	Цифровая экономика как новая стадия глобализации /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.8	Цифровая экономика как новая стадия глобализации /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.9	Цифровая экономика как новая стадия глобализации /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	Раздел 2. Технологические основы цифровой							
2.1	Облачные вычисления и хранилища данных. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.2	Облачные вычисления и хранилища данных. /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.3	Облачные вычисления и хранилища данных. /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.4	Интернет вещей /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			

2.5	Интернет вещей /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.6	Интернет вещей /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.7	Технологии блокчейн /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.8	Технологии блокчейн /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.9	Технологии блокчейн /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.10	Криптовалюты /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1		Лекция-презентация
2.11	Криптовалюты /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.12	Криптовалюты /Ср/	3	8,8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.13	Искусственный интеллект, его сферы применения /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.14	Искусственный интеллект, его сферы применения /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.15	Искусственный интеллект, его сферы применения /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики							
3.1	Трансформация промышленности в цифровой экономике. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.2	Трансформация промышленности в цифровой экономике. /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		2	ОсОО "СЭМ"
3.3	Трансформация промышленности в цифровой экономике. /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.4	Умное сельское хозяйство /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1		Лекция-дискуссия
3.5	Умное сельское хозяйство /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.6	Умное сельское хозяйство /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.7	Умная сеть /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.8	Умная сеть /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.9	Умная сеть /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			

	Раздел 4. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики							
4.1	Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
4.2	Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
4.3	Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	Раздел 5. Финансовые технологии в цифровой экономике							
5.1	Особенности современного рынка финансовых технологий. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
5.2	Особенности современного рынка финансовых технологий. /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2		Кейс
5.3	Особенности современного рынка финансовых технологий. /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
5.4	/КрТО/	3	0,2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
5.5	/КрЭж/	3	0,3	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
5.6	/Экзамен/	3	35,7	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать:

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Новые феномены в постиндустриальной экономике.
3. Понятие цифровой экономики. Ее институциональная структура.
5. Цифровая экономика и экономический рост.
6. Технологические уклады и промышленные революции.
7. Периодизация цифровой экономики.
8. Цифровая экономика как новая стадия глобализации.
9. Облачные вычисления и хранилища данных.
10. Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах.
11. Интернет вещей.
12. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).
13. Преимущества и проблемы применения блокчейна.
14. Криптовалюты: история и классификация
15. Правовое регулирование криптовалют в различных странах.
16. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства
17. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг.
18. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.
19. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.
20. Цифровизация страхового рынка

Уметь:

1. Провести сравнительный анализ развития цифровой экономики в странах ЕАЭС.
2. Сравнить национальные стратегии кибербезопасности КНР и США.
3. Оценить возможности и риски развития финтех-компаний для традиционных банков.

4. На основе данных финансовой отчетности компаний Amazon.com Inc. и Alibaba Group сравнить (в динамике за последние пять лет): рыночную капитализацию, объем продаж, чистую прибыль.

Владеть:

1. Навыками анализа направления применения технологии блокчейн в энергетике
2. Навыками составления ментальной карты «Модели цифровизации промышленности конкретных стран» или экономическое эссе на тему «Сравнительная характеристика национальных моделей цифровизации промышленности».
3. На основе информации статистических агентств оценить объем рынка интернета вещей и рассмотреть прогнозы его развития.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
2. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
3. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)
4. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)
5. Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных
6. Государственное регулирование цифровой экономики

Примерные задания письменной контрольной работы

1. Особенностью четвертой промышленной революции является:

- а) ориентация на человека
 - б) движение к дегуманизации
 - в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
 - г) вытеснение из производства фактора труда.
- Выбрать правильный ответ и привести аргументы.

2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

- а) с охватом всех стран и народов;
- б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
- в) с развитием сетевой информационной экономики
- г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека

3. При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

Выбрать правильный ответ и аргументировать:

1. В чем заключается экономический эффект от перехода к цифровой экономике?
2. Как изменяется характер издержек производства в условиях цифровой экономики?
3. Чем определяется готовность перехода к цифровой экономике? Проведите межстрановой анализ на основе международной статистики для выбранных стран.
4. Приведите примеры используемых в мире криптовалют.

Примерная тематика рефератов:

1. Технологическое развитие. Четвертая промышленная революция в историческом контексте
2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация
3. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики
4. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
5. Новые принципы экономики в условиях развития информационных технологий
6. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
7. Цифровая экономика и цифровая трансформация
8. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
9. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
10. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
11. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
12. Проблема создания и размещения дата-центров
13. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)
14. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
15. Робототехника и 3-D печать
16. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике
17. Синтез технологий и экономические возможности.

<p>18. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации</p> <p>19. Макроэкономические параметры цифровой экономики</p> <p>20. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике</p> <p>21. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике</p> <p>22. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.</p> <p>23. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда</p> <p>24. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики. Производственная функция</p> <p>25. Новая организация реального сектора и экономических отношений</p> <p>26. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей</p> <p>27. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики</p> <p>28. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.</p> <p>29. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)</p> <p>30. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А.	Логистика. Продвинутый курс. : Учебник для бакалавриата и магистратуры	М. Юрайт 2016
Л1.2	Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Сиротин В.П.	Эконометрика: Учебное пособие	Евразийский открытый институт 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Д. Секерин	Логистика	2011
Л2.2	Осмоловский С.А.	Стохастическая информатика: инновации в информационных системах: научное издание	М.: Горячая линия- Телеком 2012
Л2.3	Бабич В.Н., Кремлев А.Г.	Инновационная модель бизнес-процесса: учебное пособие	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та 2014
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения, а именно традиционные лекционные и практические занятия.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Информационный центр "Токтом" www.toktom.kg		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru/		
6.3.2.3	Научная электронная библиотека КPCY. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/		
6.3.2.5	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.		

6.3.2.6	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)
6.3.2.7	Международный валютный фонд http://www.imf.org
6.3.2.8	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru
6.3.2.9	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест;
7.2	Аудитория для семинарских занятий на 15 посадочных мест;
7.3	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.4	Проектор
7.5	Настенный экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины:

1. Раздел 1: Теоретические основы управления конкурентоспособностью предприятия

Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 7 баллов

Рубежный контроль (контрольный тест) - 7 баллов

2. Раздел 2: Методологические основы управления конкурентоспособностью предприятия

Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, выполнение заданий, участие в деловой игре, активность и посещаемость) - 5 баллов

Рубежный контроль (контрольный тест) - 9 баллов

3. Раздел 3: Формы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятия

Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 4 баллов

Рубежный контроль (контрольный тест) - 10 баллов

4. Раздел 4: Механизмы формирования конкурентоспособности

Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 7 баллов

Рубежный контроль (контрольный тест) - 7 баллов

5. Раздел 5: Мероприятия по повышению конкурентоспособности предприятия

Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 7 баллов

Рубежный контроль (контрольный тест) - 7 баллов

Зачет - 30 баллов

Итого 100 баллов

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям.

Методические рекомендации по подготовке реферата

При подготовке реферата рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Шкалы оценивания оценочных средств текущего и рубежного контроля

1. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

2. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

3. Эссе

Критерий	Вес критерия, %
соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20
полнота раскрытия темы	30
правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, а также корректность оформления цитат	20
структурированность ответа и логичность изложения	20
соответствие форматным требованиям оформления	10
Итого	100

Максимальная оценка ставится за эссе со следующими характеристиками ответа:

1. содержание эссе полностью соответствует выбранной теме - дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос; тема раскрыта полно, профессионально, грамотно; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат; в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция;

2. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса;
3. структура эссе («вступление - основная часть - заключение») выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом;
4. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа;
5. соблюдены все правила оформления эссе: выдержан объем эссе и также требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов.

4. Реферат

Критерий	Вес критерия, %
содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно	40
защита на занятии: в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	20
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20
качество раздаточного материала	20
Итого	100

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается за:

- за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата;
- за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме;
- за несоблюдение структуры реферата и наличие орфографических ошибок.

5. Доклад (экспресс-сообщение)

Критерий	Вес критерия, %
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	40
качество раздаточного материала	40
устная презентация доклада	10
новизна и оригинальность положений	10
Итого	100

6. PowerPoint презентация

Критерий	Вес критерия, %
соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40
полнота раскрытия задания на презентацию	20
структурированность слайдов и логичность изложения	20
грамотность и наглядность оформления слайдов	10
соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10

7. Диспут

Критерий	Вес критерия, %
полное раскрытие темы и целей дискуссии	40
использование точных фактов в ходе дискуссии	20
последовательность и логичность изложения мыслей во время выступления	20
использование только лояльных аргументов	10
культура поведения при участии в диспуте	10
Итого	100

Снижение оценки происходит за:

- недостаточную аргументированность выступления;
- использование недостоверной информации;
- отсутствие стремления осмыслить и понять все взгляды и позиции на проблему;
- абсолютную критичность и явно продемонстрированное нежелание слушать доводы оппонентов;
- использование нелояльных приемов ведения дискуссии;
- нарушение культуры поведения при участии в диспуте или дискуссии: повышение голоса, размахивание руками и иное, какое бы то ни было, давление на оппонента.

8. Ситуационная деловая игра

Критерий	Вес критерия, %
достижение основной цели игры - нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	30
уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	20
высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	20

контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	20
эффективное командное взаимодействие	10
Итого	100

9. Коллоквиум

Критерий	Вес критерия, %
умение работы с различными видами источников	20
наличие индивидуального письменного плана (конспекта) ответа	20
знание терминологии по теме коллоквиума	20
умение выделять причинно-следственные связи	20
полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос	20
Итого	100

10. Расчетно-графические работы

Критерий	Вес критерия, %
полнота раскрытия содержания работы	20
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)	20
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	20
соответствие форматным требованиям оформления работы	20
Итого	100

11. Контрольная работа

Критерий	Вес критерия, %
соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25
умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями и формулами	25
исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25
усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность	25

12. Тест

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
85 - 100	отлично
70- 84	хорошо
60 - 69	удовлетворительно
0 - 59	неудовлетворительно

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов промежуточного контроля

Оценка «отлично», «зачтено»

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;

- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций