

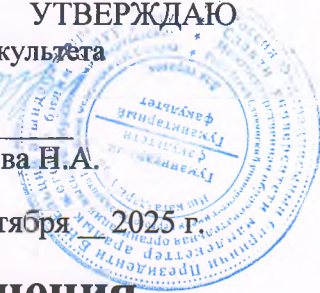
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.

«1» октября 2025 г.



Основы психологии общения

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	b370301_22_4 псих.plx Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	70
самостоятельная работа	37,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24		24	
Практические	46		46	
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2		0,2	
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	70		70	
Контактная работа	70,2		70,2	
Сам. работа	37,8		37,8	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представление о типах общения и его структуре, о закономерностях общения, о способах применения полученных знаний в практической деятельности и профессиональных рисков в различных видах деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Психология развития и возрастная психология
2.1.3	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы конфликтологии
2.2.2	Основы социально-психологического тренинга
2.2.3	Основы консультативной психологии
2.2.4	Психология управления
2.2.5	Основы психотерапии и психокоррекции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Знать:

Уровень 1	требования к осваиваемой профессии;
Уровень 2	психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности;
Уровень 3	этапы профессионального становления личности и этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации.

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	определять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия;
Уровень 3	использовать формы и методы самообучения и контроля (готовность работать под супервизией).

Владеть:

Уровень 1	навыками организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личностного развития;
Уровень 2	навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований;
Уровень 3	навыками анализа случаев из практики с точки зрения различных направлений и подходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о роли и месте общения в структуре человеческой деятельности;
3.1.2	основные вербальные и невербальные средства общения;
3.1.3	условия успешного восприятия человека человеком и ошибки этого восприятия;
3.1.4	факторы формирования имиджа в процессе общения;
3.1.5	основные характеристики межличностных отношений в группе;
3.1.6	условия формирования психологического климата в группе;
3.1.7	факторы, влияющие на проявления психологической совместимости;
3.1.8	причины и формы проявления межличностных конфликтов в группе.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания по курсу «Психология общения» в условиях реального взаимодействия с другими людьми;
3.2.2	правильно выбирать тактику и стратегию общения в различных жизненных ситуациях;

3.2.3	вести диалогическое и монологическое общение, правильно использовать средства общения;
3.2.4	проводить анализ и самоанализ особенностей общения;
3.2.5	составлять психологический портрет человека по первому впечатлению.
3.2.6	организовывать и проводить тренинги общения.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой представлений о специфике и особенностях общения как социально-психологического явления; о видах и средствах общения;
3.3.2	навыками ведения диалогического и монологического общения, правильного использования средств общения;
3.3.3	приемами самоанализа и саморазвития коммуникативных качеств.