

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства рабочая программа дисциплины (модуля)

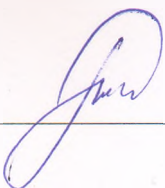
Закреплена на кафедрой	Административного и финансового права	
Учебный план	g40040140_21_1ю подфт.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	51,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	72	72	72	72

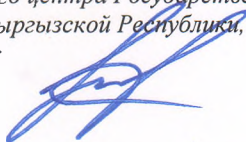
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Назарбекова Г.Н.



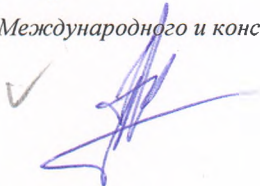
Рецензент(ы):

Директор Учебно-методического центра Государственной службы финансовой разведки
при Министерстве финансов Кыргызской Республики,
Омурбекова Лида Омурбековна;



д.ю.н., доцент, и.о. зав. кафедрой Международного и конституционного права,

Джумагулов Айдар Муратович



Рабочая программа дисциплины

Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия
легализации (отмыванию) преступных доходов"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

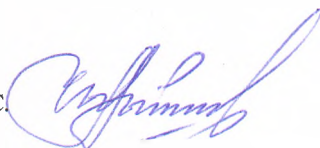
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Административного и финансового права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
07 09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
 Административного и финансового права

Протокол от 1 09 2022 г. № 1
 Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
30 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
 Административного и финансового права

Протокол от 27 06 2023 г. № 10
 Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
 _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
 Административного и финансового права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
 Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
 _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
 Административного и финансового права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
 Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Представление магистрантам современной действительности о теневой экономике, легализации криминальных средств, криминализации глобальной экономики, об особенностях офшорных зон, а также о системе обеспечения экономической безопасности предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы финансового права;
2.1.2	Правовые основы деятельности надзорных органов в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма;
2.1.3	Методика и типология финансовых расследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика;
2.2.2	Деятельность субъектов в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансирования терроризму

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
	понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;
	принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;
	совокупность источников права по предмету правового регулирования;
	соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования
	правила юридической техники;
Уметь:	
	применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;
	разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;
	анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;
	определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;
Владеть:	
	способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;
	способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;
	навыками работы с правовыми документами;
	методикой написания и оформления нормативно-правового акта;
	навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения;
	навыками представления разработанного нормативно правового акта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правовые нормы, концепцию и стратегию противодействия криминализации экономики и предприятий.
3.1.2	Формы и виды криминализации экономики и предприятий проявления преступности в ведущих сферах экономики и их особенности.
3.1.3	Основные пути профилактики, предупреждения и противодействия криминализации экономики государства, снижения коррумпированности государственной структуры и государственных услуг. Пути и особенности отмывания нелегальных ходов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать криминализацию экономики, т.е. уметь оценить порог криминализации экономики и социума.
3.2.2	Определять сущность, структуру и социальные последствия криминализации экономики.

3.2.3	Предложить свои существенные пути снижения и профилактики криминализации экономики.
3.3	Владеть:
3.3.1	Правовыми основами противодействия криминализации экономики.
3.3.2	Ситуацией, в целом в социуме теневой экономики, коррумпированности и криминализации экономики в целом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Основы обеспечения безопасности							
1.1	Основы обеспечения безопасности /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	2	Презентация
1.2	Основы обеспечения безопасности /Лек/	2	2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3			
1.3	Угрозы национальной безопасности /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Угрозы национальной безопасности /Лек/	2	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3			
1.5	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1		Дискуссия
1.6	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности /Ср/	2	10		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3			
1.7	Экономическая безопасность предприятий /Пр/	2	3		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.8	Экономическая безопасность предприятий /Ср/	2	10,8		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.9	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности /Ср/	2	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3			

	Раздел 2. Коррупция и ее общественная опасность							
2.1	Коррупция и ее общественная опасность /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Коррупция и ее общественная опасность /Ср/	2	7		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3			
2.3	Теневая экономика в КР /Пр/	2	2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Теневая экономика в КР /Ср/	2	10		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Криминальная глобализация экономики /Пр/	2	1		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1		Диспут
2.6	Криминальная глобализация экономики /Ср/	2	8		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.7	/КрТО/	2	0,2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня «Знать»

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие национальную и экономическую безопасность.
2. Концепцию национальной безопасности Кыргызской Республики
3. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации.
4. Понятие экономической безопасности государства.
5. Знать основы экономической безопасности.
6. Знать виды, составляющие экономической безопасности.
7. Приоритетные задачи в обеспечении национальной безопасности.
8. Задачи предотвращения угроз информационной безопасности.
9. Знать главную ценность государства, и почему она нуждается в обеспечении безопасности
10. Экономическую безопасность предприятия
11. Виды экономической безопасности предприятия.
12. Знать системы обеспечения экономической безопасности предприятия
13. Понятие коррупции.
14. Формы и виды коррупции.
15. Субъекты коррупционных правонарушений.
16. Меры по профилактике коррупции.
17. Правонарушения, создающие условия для коррупции, и ответственность за них.

18. Международное сотрудничество Кыргызской Республики в области противодействия коррупции.

Вопросы для проверки уровня «Уметь»

1. Различать виды экономической безопасности.
2. Определить угрозы экономической безопасности: внешние и внутренние
3. Определить внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность.
4. Определить, чем опасны внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность предприятия.
6. Охарактеризовать причины необходимости обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Определить основные направления стратегического плана предприятия.
8. Назвать комплекс мероприятий по кадровой безопасности
9. Назвать виды угроз со стороны персонала
10. Определить внешние и внутренние угрозы предприятия.
11. Рассказать о последствиях коррупции.
12. Назвать сферы деятельности, которые в наибольшей степени подвержены коррупции.
13. Анализировать и предложить меры борьбы с теневой экономикой.
14. Определить виды коррупции.
15. Предложить меры предупреждения коррупции.
16. Определить основные причины существования и роста теневой экономики.
17. Определить функции теневой экономики.

Вопросы для проверки уровня «Владеть»

1. Знаниями по слагаемым экономической безопасности.
2. Проблемными вопросами экономической безопасности
3. Ситуацией по проблемам внутриэкономической безопасности страны: экономические индикаторы, социальные индикаторы, финансовые индикаторы

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания

1. Письменные ответы на вопросы заданные преподавателем на семинарских занятиях с аргументированной ссылкой на соответствующую норму закона, которая была нарушена.
2. Работы, указанные в фонде оценочных средств оцениваются по шкале, в процентном соотношении (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).
3. Критериями оценки для зачета являются:
 1. наличие (отсутствие) полноты ответа;
 2. включение в ответ положений, не относящихся к поставленному вопросу;
 3. изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
 4. отражение судебной практики;
 5. отсутствие (наличие) фактических ошибок;
 6. отсутствие (наличие) неточностей;
 7. аккуратность выполнения работы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия.

Презентация.

Диспут.

Текущий контроль осуществляется посредством - ответов на вопросы к пройденным темам и решение задач.

Зачёт с оценкой как итоговый вид контроля проводится в устной форме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Котенко А.А.	Экономическая безопасность: сущность, оценка и тенденции развития в трансформирующемся обществе (на материалах Кыргызской Республики) : Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук	Бишкек, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Кумсков В.И.	В объятиях мирового финансового кризиса	
Л1.3	Кумскова Н.Х., Кумскова Н.Х., Кумсков В.И., Кумсков Г.В., Балбаков М.Б.	Экономическая теория: Учебно-методический комплекс	Бишкек: Изд-во КРСУ, 2019
Л1.4	Койчуев Т.К.	: Экономика Кыргызстана: Проблемы рационального использования природных ресурсов: научное издание	Бишкек: Илим, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Табаков А. В.	Экономическая глобализация и проблемы национальной и международной безопасности : учебное пособие	
Л2.2	Р. Абдувалиева	Проблемы безопасности Кыргызстана на современном	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Безверхая Е	Экономическая безопасность предприятия: сущность и факторы: Научный журнал	2015
Л3.2	Халилова М.В.	Национальная кономическая безопасность : Автореферат	Бишкек, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		http://www.adviser.kg Информационная система
Э2		http://www.toktom.kg ИЦ "ТОКТОМ"
Э3		www.garant.ru/ Информационно-

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии-лекции и семинары.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - использование на семинарских занятиях интерактивных методов обучения (мозговой штурм, ПОПС формула, ролевая игра, работа в малых группах).
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – использование компьютерной техники при проведении учебных занятий для выработки умения работать с информацией (проектор, электронная доска).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.adviser.kg Информационная система «Параграф»
6.3.2.2	http://www.toktom.kg ИЦ "ТОКТОМ"
6.3.2.3	www.garant.ru/ Информационно-справочный портал.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В процессе проведения занятий используются учебные аудитории в корпусе юридического факультета.
7.2	Доска, проектор, компьютер (312, 501, 503, 504 каб)
7.3	Материально-техническое обеспечение для проведения лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студента составляют аудитории, которые расположены по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7
7.4	506 лекционная аудитория на 80 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.5	512 лекционная аудитория 60 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.6	401 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.7	403 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест
7.8	404 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест
7.9	414 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест
7.10	504 аудитория для самостоятельной работы студентов читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной библиотеке

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение лекционных и семинарских занятий по правовым основам национальной безопасности государства, в которую
--

входит экономическая безопасность государства.

Модули проводятся в соответствии с технологической картой, которая заложена в системе IAIS.KRSU.EDU.KG

Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических указаний состоит в обеспечении эффективности самостоятельной работы, определении ее содержания, установления требований к оформлению и результатам самостоятельной работы.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающиеся решают следующие задачи: закрепление теоретического материала на практическом примере, приобретение опыта использования различных методов и приемов при изучении дисциплины.

Для успешного выполнения самостоятельной работы, обучающиеся должны быть знакомы с вопросами и владеть знаниями в соответствии с требованиями:

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины, решение ситуационных задач, подготовка к деловой игре, сообщений, оформление документов.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися в свободное время от основных занятий время в произвольном режиме.

Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающегося передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Реферативный обзор. Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refere) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
 - полное название статьи или материала;
 - структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
 - проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
 - какое решение проблемы предлагает автор;
 - прогнозируемые автором результаты;
 - выходные данные источника (периодическое или неперидическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.
- Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

Эссе — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающийся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно—следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Например: «Общее и особенное договора банковского вклада и банковского счета», «Эмиссия акций и денежных банкнот» (формулировка данных тем предполагает аргументацию собственной точки зрения). Тема «Сравните деятельность разных кредитных учреждений» предполагает не только определение общих для всех положений, но и разработку категорий для сравнения.

Построение эссе. Построение эссе — это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Дискуссия (от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы. К дискуссиям, организуемым, например, на научных конференциях, нельзя предъявлять тех же требований, что и к спорам, организующим началом которых является тезис. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Презентация – одной из форм творческой и аналитической работы магистранта по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации. Презентацией называется информационный документ, созданный на компьютере, планшете или телефоне. Он состоит из определенного количества фрагментов – слайдов, которые последовательно воспроизводятся на экране во время выступления докладчика. Презентация (от английского “presentation” - представление) – способ представления информации. Мультимедийная презентация создается для поддержки доклада и должна быть, прежде всего, информативной. Информация должна быть представлена в наиболее наглядной и убедительной форме. Для этого используют графику, видео и звуковую информацию. Основные идеи отражаются в текстовых фрагментах.

Структура эссе.

1. Титульный лист.

2. Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое,

Постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и

соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. (С сайта <http://www.psychologia.net/esse.htm>)

Технологическая карта дисциплины

«Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства»

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя)
Модуль 1					
Модуль 1. Основы обеспечения безопасности	Текущий контроль	Опрос. Письменные работы. Выполнение СРС	5	15	26
	Рубежный контроль	Презентация	15	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Коррупция и ее общественная опасность	Текущий контроль	Опрос. Активность, посещаемость. Письменные работы.	5	15	40
	Рубежный контроль	Дискуссия. Презетации	15	20	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТОВ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Полнота конспекта	0-30
2	Отражение основных вопросов темы	0-30
3	Структурированность конспекта	0-30
4	Оформление конспекта	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление работы	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации, изложенной в эссе	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление эссе	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
	ПРЕЗЕНТАЦИЯ	50

1	Титульный лист с заголовком	0-10
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-10
	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
	Слайды представлены в логической последовательности	0-10
	Слайды распечатаны в формате заметок	0-10
ДОКЛАД		50
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-20
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-20
3	Выполнение регламента	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

