

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ЭФ

Бровко Н.А.

29.08.2023



**Организационное поведение**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента</b>
Учебный план	<b>для всех направлений и специальностей магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Программу составил(и):	<b>к.э.н., доцент, Островская Е.С.; к.э.н., доцент, Рахманалиева А.А.</b>

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является: формирование практических навыков и компетенций в сфере современных форм и методов воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.
1.2	Практические задачи дисциплины заключаются в том, чтобы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить методологический фундамент процесса управления организационным поведением, принципы взаимодействия в организации, основные концепции (подходы) их формирования;</li> <li>– изучить современные технологии, конкретные методы и приемы формирования моделей эффективного организационного поведения;</li> <li>– исследовать объективную и субъективную составляющие разнообразия моделей организационного поведения и управления им;</li> <li>– формирование у студентов четкого представления о концепции работы в команде и ее применения на практике;</li> <li>– создание прочного базиса для формирования и практической реализации путей повышения эффективности команд и оценки их деятельности;</li> <li>– приобрести и развить практические навыки формирования и управления поведением в организации на основе применения современных обучающих технологий и методов активной творческой работы магистрантов, таких как анализ конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, проведение занятий-дискуссий.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление проектамиПреддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные технологии и процедуры регулирования организационных отношений, методы и теории мотивации, лидерства и власти, а также принципы групповой динамики; сущность, виды конфликтов и методы управления ими; основы групповой динамики, создания команд и организационные возможности командной работы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять основные теории мотивации, лидерства и власти в управлении персоналом организации, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики; анализировать и интерпретировать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; организовать и руководить командной работой, вырабатывая командную стратегию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; навыками управления работой команды; навыками разработки командной стратегии для достижения поставленных целей