



Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерского учета, анализа и аудита
Учебный план	ка08001211_18_1эбуис.plx Направление 08.00.00 Экономические науки Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	22 ЗЕТ

Часов по учебному плану	792
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	756
экзамены	36

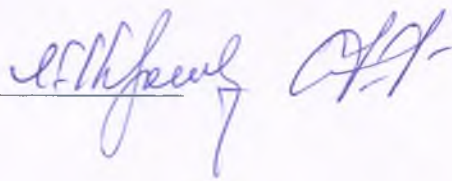
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	792	792	792	792
Часы на	36	36	36	36
Итого	828	828	828	828

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Исраилов М.И.; к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.00.00 Экономические науки

Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 22.09 2015 г. № 2

Срок действия программы: 2015-2018 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.09

2016 г.

Др. - / Кудряшова Р.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 02.09 2016 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израйлов Мукаш Израйлович

М.И.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.09

2017 г.

Др. - / Кудряшова Р.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 05.09 2017 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израйлов Мукаш Израйлович

М.И.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

02.09

2018 г.

Др. - / Кудряшова Р.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 28.08 2018 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израйлов Мукаш Израйлович

М.И.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2019 г. № _____

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израйлов Мукаш Израйлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях
1.2	формирование, реализация и закрепление навыков научно-исследовательской деятельности
1.3	формирование теоретико-практической и информационно-аналитической базы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, формирование навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б3.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Международные стандарты аудита	
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.3	Проблемы теории и практики аудита и контроля	
2.1.4	Продвинутый финансовый и управленческий учет	
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.1.6	Современные проблемы методологии и методики экономического анализа	
2.1.7	Технологии научных исследований	
2.1.8	Современные проблемы бухгалтерского учета	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1	основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 3	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

Уметь:

Уровень 1	анализировать и систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Уровень 2	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Уровень 3	выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав

Владеть:

Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Уровень 1	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
-----------	--

Уровень 2	отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
Уровень 3	особенности проведения конкурсов отечественными и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации
Уметь:	
Уровень 1	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
Уровень 2	предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности
Уровень 3	мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы
Владеть:	
Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
Уровень 2	иностранными языками
Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля

ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
Уровень 3	основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
Уровень 2	проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
Уровень 3	использовать оптимальные методы преподавания
Владеть:	
Уровень 1	методами и технологиями межличностной коммуникации
Уровень 2	навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
Уровень 3	технологией проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих фондов оценочных средств

ПК-1: знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать тенденции развития современной экономики

Знать:	
Уровень 1	основные концепции и теории бухгалтерского учета
Уровень 2	основные направления и различия научных школ в теории бухгалтерского учета, о вкладе ведущих ученых в науку
Уровень 3	основные направления, проблематику современного бухгалтерского учета и тенденции современной экономики
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эволюцию и тенденции развития современной экономики, экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом ценностных предпосылок
Уровень 2	формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития современной экономики и экономической науки
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных концепций бухгалтерского учета и выявить основания, на которых строится концепция или система
Владеть:	
Уровень 1	методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований
Уровень 2	навыками критического анализа тенденций развития современной экономики и экономической науки
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем современного бухгалтерского учета и конкретных тенденций современной экономики

ПК-2: генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации

Знать:	
Уровень 1	организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 3	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
Уметь:	
Уровень 1	координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления финансовой отчетности
Уровень 3	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
Владеть:	
Уровень 1	методами контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета и финансовой отчетности
Уровень 3	методами планирования объема, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов

ПК-3: проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа

Знать:	
Уровень 1	систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проектировании аналитических процедур; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
Уровень 2	теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков предприятий, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения
Уровень 3	теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования предприятия и подготовки и принятия решений в современных условиях
Уметь:	
Уровень 1	заполнять формы отчетности, содержащие экономическую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, учетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет
Уровень 2	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Уровень 3	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономической и статистической информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств
Уровень 2	навыками проведения проектного анализа
Уровень 3	навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений, методических и нормативных документов в области функционирования предприятия, владеть приемами проектирования аналитических процедур, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением с применением новых направлений бизнес-анализа

ПК-4: уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации

Знать:	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеть:	

Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области экономики

Знать:

Уровень 1	содержание образовательных программ высшего образования
Уровень 2	основные принципы построения образовательных программ
Уровень 3	современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым экономическим дисциплинам

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
Уровень 2	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающегося
Уровень 3	проектировать электронный курс, технологию формирования фонда оценочных средств

Владеть:

Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 2	новыми информационными и педагогическими технологиями преподавания
Уровень 3	методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

Уровень 1	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть:

Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 2	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм)
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.

Уметь:

Уровень 1	критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции

Владеть:

Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 2	навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Уровень 1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; основные особенности функционального стиля научной литературы
Уровень 2	особенности ведения научной деятельности; коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения
Уровень 3	требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике

Уметь:

Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке
Уровень 2	извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Уровень 3	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); писать научные статьи, тезисы, рефераты

Владеть:

Уровень 1	навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном и иностранном языках

Уровень 3	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами ; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	термины и основные понятия в сфере этических норм в профессиональной деятельности
Уровень 2	основные концепции этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме
Уметь:	
Уровень 1	следовать этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 2	грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 3	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда
Уровень 2	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
Уровень 3	моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности
Уровень 2	методами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 3	способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и принципы научных исследований

3.1.2	процедуру апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты
3.2.2	применять современные информационные технологии при проведении научных исследований
3.3	Владеть:
3.3.1	методами научного исследования и навыками публичной научной дискуссии
3.3.2	навыками обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно исследовательской работе, диссертация)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая методология научного творчества						
1.1	Научное изучение как основная форма научной работы /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Общая схема хода научного исследования /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Обоснование актуальности выбранной темы /Ср/	6	62	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Постановка цели конкретных задач исследования /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Выбор методов (методики) проведения исследования /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1	0	

1.6	Описание процесса исследования /Ср/	6	60	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Обсуждение результатов исследования /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Формулирование выводов и оценка полученных результатов /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Использование методов научного познания /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации						
2.1	Выбор темы /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Составление индивидуального и рабочего планов /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Изучение литературы и отбор фактического материала /Ср/	6	60	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	

2.4	Работа над рукописью диссертации /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Композиция диссертационного произведения /Ср/	6	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Работа над библиографическим аппаратом /Ср/	6	60	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
2.7	/ЗачётСОц/	6	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Форма промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы – зачет с оценкой.

Примерный перечень вопросов для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Дайте определение методу научного исследования и представьте классификацию методов научного познания.
2. Перечислите требования к наблюдению как процессу научного познания.
3. Дайте определение анализу и синтезу как процессам научного исследования.
4. В чем заключается процесс моделирования как метод научного исследования?
5. Общая схема научного исследования. Новизна и актуальность научного исследования.
6. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.
7. Цитирование как особая форма фактического материала.
8. Содержание академического этикета и особенности научного языка.
9. Структура диссертационной работы.
10. Особенности подготовки автореферата диссертации.
11. Технология работы над диссертацией.
12. Требования к оформлению диссертаций.
13. Особенности подготовки диссертации к защите.
14. Порядок защиты диссертации.

Практические УМЕНИЯ и НАВЫКИ оцениваются как:

1. Качество подготовки текста НКР (диссертации).
2. Качество комплектации продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования.
3. Качество представленных результатов и положений выдвигаемых для публичной защиты, научной новизны, теоретической и практической значимости диссертационного исследования.
4. Качество компоновки результатов диссертации в виде автореферата.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

<p>ОТЛИЧНО Выполнены все запланированные в семестре виды научно-исследовательской деятельности; сформированы умения и навыки в объеме, отвечающем данному этапу научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ХОРОШО имеются незначительные пробелы в выполнении запланированных видов научно-исследовательской деятельности; необходимые для данного этапа научно-исследовательской деятельности умения и навыки в основном сформированы.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО Запланированная научно-исследовательская деятельность выполнена не полностью, однако аспирант демонстрирует систематическое владение умениями и навыками, необходимыми на данном этапе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО Запланированная научно-исследовательская деятельность выполнена фрагментарно, практически не сформированы новые умения и навыки, необходимые для выполнения данного этапа научно-исследовательской деятельности.</p>
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Не предусмотрено учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
<p>УТВЕРЖДЕННЫЙ ПЛАН НКР Выбор и утверждение темы и индивидуального плана работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научно-квалификационной работы (диссертации); определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.</p> <p>ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ ГЛАВ НКР Работа по выполнению теоретической части и практической части научно-квалификационной работы (диссертации). Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Работа по подготовке текста научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.</p> <p>ОТЧЕТ О ПОДГОТОВКЕ НКР Освоение методов статистической обработки результатов исследования. Проведение экспериментальной работы. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных в виде отчета о подготовке НКР.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Утвержденный план НКР Предварительные тексты глав НКР Отчет о подготовке НКР</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тимофеева В.А.	Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации: [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.html	М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рой О.М.	Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О.М. Рой. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24902.html	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского 2010
Л2.2	Брызгалова С.И.	Введение в научно-педагогическое исследование : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768.html	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта 2012

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.
6.3.1.2	Обучающимся и их научным руководителям обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае
6.3.1.3	применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.toktom.kg - Информационно-правовой портал "Токтом"
6.3.2.2	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.3	http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал
6.3.2.4	http://www.gaap.ru - Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным стандартам финансовой отчетности
6.3.2.5	http://dis.finansy.ru/publ/ : публикации, книги и пособия «В помощь аспирантам»
6.3.2.6	http://institutions.com/download/books.html : Федеральный образовательный портал / экономический портал
6.3.2.7	http://www.n-t.org : Наука и техника – электронная библиотека – электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи
6.3.2.8	http://elibrary.ru/ : ресурсы - Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
6.3.2.9	http://www.lib.krsu.edu.kg - Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета
6.3.2.10	http://vak.ed.gov.ru - Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России)
6.3.2.11	http://vak.kg – Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы аспирантов имеется компьютерный класс – аудитория 213 в 11 корпусе, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами, интерактивной доской, локальной сетью, выделенной линией Интернета, установленной на компьютерах лицензионной программой "1- С:Бухгалтерия" и системой видеоконференцсвязи «Polusom».
7.2	Для самостоятельной работы аспирантов имеется отдельное помещение библиотеки. Библиотека активно осваивает и внедряет в работу современные информационные технологии. С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки http://lib.krsu.edu.kg . С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Требования к диссертационной работе</p> <p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть индивидуальной научно-квалификационной работой, представленной в виде специально подготовленной рукописи, содержание которой отвечает одному из ниже приведенных квалификационных признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение задач, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний; • изложение научно обоснованных технических, социально-экономических или технологических разработок, имеющих существенное значение для экономики страны в зависимости от сферы науки и тематики. <p>К защите кандидатских диссертаций допускаются лица, окончившие обучение в аспирантуре, а также соискатели - штатные научные сотрудники научно-исследовательских учреждений с непрерывным стажем не менее трех лет.</p> <p>Основные научные результаты кандидатской диссертации должны быть опубликованы в научных изданиях, вошедших в Перечень рецензируемых научных изданий. Необходимое количество баллов устанавливается решением президиума Комиссии ВАК КР.</p> <p>Обязательно наличие у соискателя не менее 2 статей в научных изданиях, индексируемых системами "Scopus", "Web of Science" или РИНЦ, опубликованных за пределами Кыргызской Республики.</p> <p>Последние публикации должны быть изданы не позднее, чем за 3 месяца до представления диссертации в диссертационный совет.</p> <p>К опубликованным работам, отражающим основные научные результаты диссертации, также приравниваются: дипломы на открытия; патенты на изобретения; свидетельства на полезную модель; патенты на промышленный образец; компьютерные программы; топологии интегральных микросхем.</p> <p>Оформление диссертации должно соответствовать требованиям, установленным Инструкцией по оформлению диссертаций и авторефератов диссертаций, утверждаемой решением президиума Комиссии ВАК КР.</p> <p>Темы диссертаций должны быть увязаны с направлениями основных научноисследовательских работ научных учреждений, вузов и утверждены их учеными советами для каждого соискателя персонально и согласованы с руководством по месту основной работы.</p>
--

