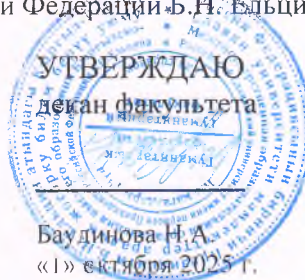


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Введение в клиническую психологию

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план **имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**  
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **70**

самостоятельная работа **38**

**35,7**

Виды контроля в семестрах:

экзамен **7**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		14	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	46	46	46	46
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70,3	70,3	70,3	70,3
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изложить в систематизированном виде современные представления о предмете клинической психологии, дать
1.2	клинический анализ психической сферы индивида как инструмент для прогнозирования изменений и динамики
1.3	функциональных состояний психической сферы в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации
1.4	психического функционирования

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология развития и возрастная психология
2.1.2	Психология здоровья
2.1.3	Основы патопсихологии
2.1.4	Психофизиология
2.1.5	Нейропсихология
2.1.6	Нейрофизиология с курсом функциональной анатомии центральной нервной системы
2.1.7	Психология личности и дифференциальная психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Консультирование по проблемам развития ребенка в семье
2.2.2	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста
2.2.3	Психологическая супервизия
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Основы психотерапии и психокоррекции

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**

**Знать:**

Уровень 1	иметь представление о школах и концепциях в контексте формирования клинико-психологического знания
Уровень 2	иметь представление об историческом контексте и современном состоянии клинико-психологического знания
Уровень 3	иметь представление о способах сбора клинико-психологических данных в контексте работы с психическими расстройствами
Уровень 4	иметь представление о способах психологической работы с психопатологической симптоматикой

**Уметь:**

Уровень 1	уметь использовать знания о развитии психологических школ и направлений в практической работе
Уровень 2	уметь оценивать потенциал и риски психологического вмешательства
Уровень 3	уметь использовать знания о сборе клинико-психологических данных в научно-исследовательской и практической работе
Уровень 4	уметь формулировать практические цели в работе клинического психолога

**Владеть:**

Уровень 1	владеть основными категориями и понятиями в рамках психологических школ и направлений
Уровень 2	владеть способами анализа психопатологической симптоматики
Уровень 3	владеть навыками построения профиля по психопатологической симптоматике
Уровень 4	владеть способами формирования психологической оценки психопатологической симптоматики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	о патогенезе психогенных расстройств;
3.1.2	о методах психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции;

3.1.3	психологию соматически больного;
3.1.4	общую психопатологию;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выделять специфику клинико-психологической диагностики в сопоставлении со смежными областями (в частности, психиатрией, неврологией, общей и дифференциальной психодиагностикой); соотносить направления клинической психологии со специфическими видами и целями диагностики, а также используемыми для достижения диагностических целей методиками
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	самостоятельного критического анализа литературы, посвященной проблемам клинико-психологических вмешательств; определения видов воздействия, входящих в область компетентности клинического психолога и выходящих за ее пределы; применения этико-деонтологических принципов к решению базовых профессиональных задач в области психологического вмешательства.