

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Обеспечение информационной безопасности аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной экспертизы**

Учебный план 400503_21_45 сз.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"
специалист

Квалификация

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, доцент, Подольский Иван Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	4		4	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у будущих судебных экспертов системные знания в области информационной безопасности, необходимые для проведения судебных компьютерно-технических экспертиз. Цель достигается через:
1.2	Понимание контекста: Изучение принципов обеспечения информационной безопасности государства и организаций как объекта потенциальных посягательств.
1.3	Экспертный анализ: Обучение подходам к анализу информационной инфраструктуры жертвы или подозреваемого для выявления следов противоправной деятельности.
1.4	Криминалистический подход: Изучение методов нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации как типичных предметов преступного посягательства.
1.5	Процессуальная грамотность: Закладка терминологического фундамента, обязательного для составления процессуальных документов (заключений эксперта, постановлений).
1.6	Задачи дисциплины:
1.7	Ознакомить студентов с терминологией информационной безопасности, используемой в следственно-судебной практике.
1.8	Сформировать экспертное мышление, направленное на выявление и анализ цифровых следов.
1.9	Изучить методы и средства обеспечения ИБ, чтобы понимать, как они могли быть обойдены или скомпрометированы злоумышленником.
1.10	Научить определять и классифицировать в процессуальных категориях:
1.11	Причины инцидентов информационной безопасности.
1.12	Виды и способы совершения компьютерных преступлений.
1.13	Каналы утечки информации как пути распространения доказательств.
1.14	Каналы искажения информации как способ подлога или фальсификации данных.
1.15	Место дисциплины в образовательной программе:
1.16	Полученные знания и навыки являются критически важными для:
1.17	Последующего изучения специальных дисциплин, таких как "Методика и техника судебной компьютерно-технической экспертизы", "Криминалистика", "Уголовное право".
1.18	Проведения курсовых и дипломных работ, которые часто представляют собой модельные экспертные исследования по конкретным кейсам нарушения ИБ.
1.19	Непосредственного применения в будущей профессиональной деятельности при производстве судебных экспертиз по делам, связанным с компьютерными преступлениями, несанкционированным доступом, утечкой данных и т.д.
1.20	Итог: Для судебного эксперта эта дисциплина — не о том, как защищаться, а о том, как расследовать, что произошло, каким способом и по чьей вине. Она дает техническую основу для юридической квалификации деяния и доказывания его в суде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерные технологии в экспертной деятельности
2.1.2	Информационные технологии в экспертной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина является базовым курсом для освоения курса "
2.2.2	Обеспечение информационной безопасности"
2.2.3	"Организация режима секретности"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: