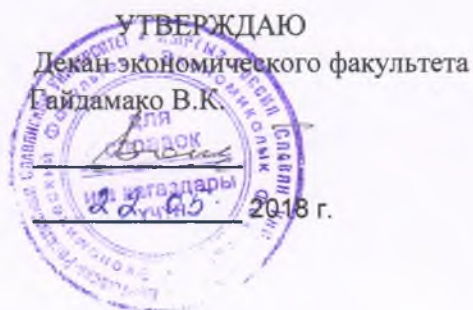


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## История экономических учений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Программу составил (и):

**Аспирантура**

ка08001211\_18\_1эбуис.plx

Направление подготовки 08.00.00 Экономические науки

Профиль: 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**очная**

к.э.н., доцент Борисенко Н.А.; д.э.н., профессор Гусева В.И.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15			
Неделя	уп	РПД	у п	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	освоения дисциплины формирование основ систематических знаний, навыков и компетенций в области методологии и истории экономической науки, позволяющих выявлять и анализировать факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем
1.2	Задачи дисциплины
1.3	•изучение исторического процесса возникновения, развития, борьбы и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества;
1.4	•владение логикой проведения исследования методологических теоретических проблем, связанных с выявлением устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История экономики (бакалавриат)
2.1.2	Микроэкономика (бакалавриат)
2.1.3	Макроэкономика (бакалавриат)
2.1.4	История экономических учений (бакалавриат)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История и философия науки
2.2.2	Экономическая теория
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.4	История и философия науки
2.2.5	Экономическая наука в Кыргызстане
2.2.6	Экономическая теория
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
Уровень 3	основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
Уровень 2	проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
Уровень 3	использовать оптимальные методы преподавания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и технологиями межличностной коммуникации
Уровень 2	навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
Уровень 3	технологией проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих фондов оценочных средств

<b>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>современные методы исследования в профессиональной области –экономической теории;  современные парадигмы, теоретические основы и методологию исследования в экономической теории;  основные этапы экономической истории и основные теоретические положения представителей разных школ и направлений в истории экономической мысли;  основные направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов;  основы организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении, в том числе научно-исследовательской работы студентов в области экономики;  основы работы отечественных, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной области –экономической теории;  осуществлять организацию работу исследовательского коллектива в области экономической теории;  применять современные парадигмы, теоретические и методологические основы экономической теории в научных исследованиях;  осмысливать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов;  осуществлять научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов в области экономики;  применять свои знания и навыки в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>опытом самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономической теории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  опытом участия в организации работы исследовательского коллектива в области экономической теории;  опытом научных исследований в области экономической теории, экономической истории, истории экономической мысли и методологии экономической науки;  опытом критического и каузального анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов;  опытом осуществления научных исследований в образовательной организации, в том числе опытом руководства исследованиями студентов в области экономики;  опытом участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	