

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Теоретические и законодательные проблемы гражданского
права»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки *40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция*
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных
неимущественных прав"

Квалификация
магистр

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция, магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав" в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Теоретические и законодательные проблемы гражданского права».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № 1 от 03.09 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

Исполнители:

к.ю.н., доцент Саргалдакова Ж. З

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по учебной работе
юридического факультета КРСУ Кадыров А.У.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
-------------------------	---	---

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание; – Источники гражданского права; – Институты конкретной отрасли права; – Взаимосвязь норм материального и процессуального права при реализации конкретных общественных отношений.	Блок А – задания репродуктивного уровня – опрос – конспект
	<u>Уметь:</u> – Применять нормы законодательства при решении задач; – Соотносить применяемую норму со смежными нормами; – Реализовывать нормы материального права в практической деятельности.	Блок В – задания реконструктивного уровня – реферат
	<u>Владеть:</u> – Терминологией присущей гражданскому праву, понятийным аппаратом; навыком анализа нормативного материала; – Методами правового воздействия на общественные отношения, складывающиеся в сфере гражданского права и на участников этих отношений; – Методами оценки правовых ситуаций при определении проблем теоретического и законодательного характера правоприменительной практики; научных исследований в конкретной сфере юридической деятельности	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня – презентация

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	граф ик конт роля
Модуль 1					
Модуль 1. Теоретические проблемы гражданского права	Текущий	Фронтальный опрос Конспектирование лекций посещаемость занятий, активность, СРС	5	10	
	Рубежный	Защита реферата	20	30	
Модуль 2					
Модуль 2. Законодательные проблемы гражданского права	Текущий	Текущий контроль Фронтальный опрос посещаемость занятий, активность, СРС	5	10	
	Рубежный	Презентация	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) Устный опрос, аналитическое задание			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по

дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

Вопросы для опроса:

Тема 1. Теоретические проблемы разграничения «Гражданского права», «Предпринимательского права», «Коммерческого права», «Хозяйственного права», «Семейного права» и др. отраслей права.

1. Понятие частного и публичного права.
2. Понятие гражданского права и его место в системе отраслей права.
3. Разграничение «Гражданского права», «Предпринимательского права», «Коммерческого права», «Хозяйственного права» и др. отраслей права

Тема 2. Проблемы понимания источников гражданского права, а также некоторые особенности гражданских правоотношений.

1. Понятие и система источников гражданского права.
2. Понятие и состав гражданского законодательства.
3. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
4. Проблемы понимания источников гражданского права, а также некоторые особенности гражданских правоотношений.

Тема 3. Проблемы правовых норм, регулирующих правовой статус субъектов в гражданском законодательстве.

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Способы создания юридических лиц. Государственная регистрация.
3. Международные организации.
4. Государственные и муниципальные предприятия.
5. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц.
6. Акционерные общества.

Тема 4. Вопросы совершенствования понятия собственности, института недвижимости.

1. Понятие собственности, института недвижимости.
2. Вопросы совершенствования понятия собственности, института недвижимости.

Тема 5. Проблемы теоретического понимания наследования прав интеллектуальной собственности.

1. Проблемы законодательства при включении в уставный капитал юридических лиц прав интеллектуальной собственности.
2. Наследование прав интеллектуальной собственности. Проблемы законодательства.
3. Проблемы законодательства при включении в уставный капитал юридических лиц прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Проблемы совершенствования законодательства о ценных бумагах, как объектах гражданских прав. Проблемы совершенствования гражданского кодекса.

1. Объекты гражданского права
2. Проблемы совершенствования законодательства о ценных бумагах, как объектах гражданских прав.
3. Проблемы совершенствования гражданского кодекса.

Блок В

Вопросы для рубежного контроля (реферат)

Темы для написания рефератов

1. Понятие частного и публичного права.
2. Понятие гражданского права и его место в системе отраслей права.
3. Проблемы дуализма частного права и хозяйственного (частно-публичного) права через связь категорий средства и цели.
4. Практика и отраслевое законодательство как причины для возврата к дуализму частного права. Понятие и система источников гражданского права.
5. Понятие и состав гражданского законодательства.
6. Проблемы разграничения «Гражданского права», «Предпринимательского права», «Семейного права» и др. отраслей права.
7. Проблемы понимания источников гражданского права, а также некоторые особенности гражданских правоотношений.
8. Вопросы совершенствования понятия собственности, института недвижимости.
9. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
10. Выбор способа защиты нарушенных гражданских прав.
11. Концепция совершенствования вещного права в системе гражданского законодательства.
12. Система ограниченных вещных прав: реальность и перспектива.
13. Проблемы совершенствования гражданского кодекса.

Блок С

Темы презентаций:

1. Понятие гражданского права и его место в системе отраслей права.
2. Практика и отраслевое законодательство как причины для возврата к дуализму частного права. Понятие и система источников гражданского права.
3. Понятие и состав гражданского законодательства.
4. Сущность и значение конструкции юридического лица.
5. Понятие, признаки и правоспособность юридических лиц.
6. Классификация юридических лиц.
7. Некоммерческие организации: понятие и виды.
8. Особенности правового статуса некоммерческих юридических лиц.
9. Общественные объединения. Виды общественных объединений.
10. Правовой статус фонда.
11. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.

12. Вопросы совершенствования понятия собственности, института недвижимости.
13. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
14. Выбор способа защиты нарушенных гражданских прав.
15. Концепция совершенствования вещного права в системе гражданского законодательства.
16. Система ограниченных вещных прав: реальность и перспектива.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие частного и публичного права.
2. Понятие гражданского права и его место в системе отраслей права.
3. Качественное усложнение общественных отношений как причина возникновения проблемы дуализма частного права.
4. Объяснение проблем дуализма частного права и хозяйственного (частно-публичного) права через связь категорий средства и цели.
5. Практика и отраслевое законодательство как причины для возврата к дуализму частного права. Понятие и система источников гражданского права.
6. Понятие и состав гражданского законодательства.
7. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
8. Проблемы разграничения «Гражданского права», «Предпринимательского права», «Семейного права» и др. отраслей права.
9. Проблемы понимания источников гражданского права, а также некоторые особенности гражданских правоотношений.
10. Понятие и признаки юридического лица.
11. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
12. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица.
13. Способы создания юридических лиц. Государственная регистрация.
14. Международные организации.
15. Государственные и муниципальные предприятия.
16. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц.
17. Акционерные общества.
18. Вопросы совершенствования понятия собственности, института недвижимости.
19. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
20. Выбор способа защиты нарушенных гражданских прав.
21. Концепция совершенствования вещного права в системе гражданского законодательства.
22. Система ограниченных вещных прав: реальность и перспектива.

23. Проблемы законодательства при включении в уставный капитал юридических лиц прав интеллектуальной собственности.
24. Проблемы совершенствования законодательства о ценных бумагах, как объектах гражданских прав.
25. Проблемы совершенствования гражданского кодекса.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Излагать наизусть понятие частного и публичного права, как в устной, так и в письменной форме.
2. Определять понятие гражданского права и его место в системе отраслей права.
3. Проводить анализ качественного усложнения общественных отношений как причину возникновения проблемы дуализма частного права.
4. Объяснять проблему дуализма частного права и хозяйственного права через связь категорий средства и цели.
5. Применять практику и отраслевое законодательство как причину для возврата к дуализму частного права.
6. Разбираться в понятии и системе источников гражданского права.
7. Ориентироваться в составе гражданского законодательства.
8. Излагать понятие гражданского правоотношения и его особенности.
9. Находить проблемы разграничения «Гражданского права», «Предпринимательского права», «Семейного права» и др. отраслей права.
10. Находить проблемы понимания источников гражданского права, а также некоторые особенности гражданских правоотношений.
11. Разбираться в понятии и признаках юридического лица.
12. Проводить анализ развития учения о юридических лицах в науке гражданского права.
13. Определять правоспособность юридического лица. Органы юридического лица.
14. Различать способы создания юридических лиц. Изложить алгоритм государственной регистрации юридических лиц.
15. Находить законодательное регулирование международных организаций.
16. Перечислять государственные и муниципальные предприятия.
17. Ориентироваться в организационно-правовых формах некоммерческих юридических лиц.
18. Находить информацию об Акционерных обществах.
19. Определять вопросы совершенствования понятия собственности, института недвижимости.
20. Находить проблемы конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
21. Разбираться в выборе способа защиты нарушенных гражданских прав.
22. Излагать концепции совершенствования вещного права в системе гражданского законодательства.
23. Определять систему ограниченных вещных прав: реальность и перспектива.
24. Выявлять проблемы законодательства при включении в уставный капитал юридических лиц прав интеллектуальной собственности.

- 25.Анализировать проблемы совершенствования законодательства о ценных бумагах, как объектах гражданских прав.
- 26.Находить проблемы совершенствования гражданского кодекса.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Нарисовать схему «Иерархия источников гражданского права» обозначить проблемы источников гражданского права.
2. Категориально - понятийным аппаратом гражданского права, навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками практического применения гражданско-правовых норм.
- 3.Составить правовой анализ источников права КР и зарубежных стран.
- 4.Нарисовать диаграмму частного и публичного права.
- 5.Сделать презентацию по организационно-правовым формам юридических лиц в программе Power Point.
- 6.Составить перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и выявить проблемы.
- 7.Организовать деловую игру по банкротству юридического лица.
- 8.Составить характеристику системы обязательств.
- 9.Составить сравнительную таблицу вещных и обязательственных прав.
- 10.Составить научный доклад по способам защиты нарушенных прав.
- 11.Организовать и провести среди магистрантов дискуссию по вопросу "Проблемы совершенствования Гражданского кодекса КР".
- 12.Осуществить библиографический поиск необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде).
- 13.Грамотно оформить ссылки на используемые источники, правильно цитировать авторский текст.
- 14.Готовить статьи, доклады, рефераты и другие научные труды.
- 16.Найти несколько проблем в законодательстве и написать статью в которой раскрыть эти проблемы, представить взгляды разных авторов на них и попытаться предложить свой путь разрешения выявленной проблемы.
- 17.Обсудить статью с преподавателем, своим научным руководителем, доработать самостоятельно или с научным руководителем и найти возможность опубликовать эту статью (представить перечень потенциально возможных изданий).

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет) из блока D:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №__

- 1 Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Проблемы разграничения «Гражданского права», «Предпринимательского права», «Семейного права» и др. отраслей права.
2. Задача/задание (Задачи/задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Различать способы создания юридических лиц. Изложить алгоритм государственной регистрации юридических лиц.

3. Задание (Задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Нарисовать схему «Иерархия источников гражданского права» обозначить проблемы источников гражданского права.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания текущего контроля (лекций и практических занятий)

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 5 раз без уважительной причины	Неявка 3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ

1. Устный опрос

В рамках дисциплины опрос проводится методом индивидуального опроса в устной форме по теме заданной на самостоятельное изучение. При этом практикуется повторение пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. Магистранты имеют возможность дополнять ответ выступающего. Допускается ведение спора. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ	Изложенный	Законченный ответ	Образцовый, примерный, дос	Балл
-----------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------

	тери я	0-59%	частично раскрыты й ответ -60-69%	ет -70-84%	тойный подра жания ответ -85-100%	(м ах)
Знание основных п онятий изучаемой п редметной области, глу бина и полнота рас крытия вопро са.	40	Неполные ответы. От сутствия наний по изучаем ой теме	Обоснован ный ответ на примерах собственны х наблюдени й	Обоснован ный ответ на примерах собственны х наблюдений Общее представлен ие о понятиях и зучаемой те мы.	Точное форму лирование от вета по задан ному вопросу	2
Владение те рминологич еским аппара том	20	Полное от сутствия те рминологии предметно й области	Недостаточ ное использо вание термин ологии при ответе на вопрос	Частичное использова ние терми нологии при ответе на вопрос	Четко сформу лированный от вет с качествен но подобранн ым набором тер минов	1
Умение объяснить с ущность явлений, со бытий, процессов, делать выводы и об общения, да вать аргумен тированные ответы	20	Непониман ие сущности явлений и процессов. Необоснов анные крат кие выводы	Раскрытие с ущности явл ения на осно ве суждений, без использо вания теорет ического ма териала	Умение обьяс нить сущност ь явлений на основе соб ственных выво дов.	Проявление навыков по нимания про исходящих яв лений, прави льно аргумен тированные выводы	1
Владение мо нологическо й речью, логи чность и пос ледователь ность ответа, умение отве чать на постав ленные вопро сы, высказы вать свое мн ение	20	Отсутстви е навыков выражать свое мнени е и в полной мере отве чать на постав ленные во	Умение раскрыть от вет без приме нения логики и последоват ельности выражать свое мнение по обсуждае мой проблем	Владение не в полной мере речью и логически изложенны х и обоснова нных ответах на поставле нные вопросы	Четкое владение реч ью, логичность от вета, умение отвечать на поставленн ые вопросы, высказывая свое мнение по обсуждае	1

пообсуждае мой проблеме.		просы	е		йпроблеме	
Итоговая оценка (в баллах)						5

Рубежный контроль (20-30 баллов)

Реферат. По завершению изучения раздела 2 дисциплины предполагается написание реферата. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 15-20 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman, 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист
- Содержание
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть реферата, включающая 2-3 глав.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания реферата

Параметры оценки	Нет отв ета – 0 бал лов	Минималь ный ответ - менее 60%	Изложенны й раскрытый ответ – 60- 74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый примерный, достойный подражания ответ – 85- 100%	Б а л л ы
Представле ние собственно й точки зрения		Собственна я точка зрения не раскрыта.	Собственна я точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с	4

					привлечение м дополнитель ной литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретичес ком уровне (использов ание терминолог ии, знакомство с источника ми)	-	Проблема не раскрыта. Отсутству ют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнитель ной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечение м дополнитель ной литературы. Выводы сделаны.	3
Содержани е и качество аргументац ии	-	Не использова ны НПА и авторитетн ые источники. Больше 4 ошибок в представля емой информаци и	Используй ны авторитетн ые источники, но не использова ны НПА 3-4 ошибки в представля емой информаци и	Используй ны НПА и авторитетны е источники. Не более 2-х ошибок в представля емой информации	Широко использован ы НПА национальн ые и иностранн ые и авторитетны е источники. Отсутствую т ошибки в представлен ной информации	5
Оформлени е работы	-	Оформлени е работы не соответств ует требования м методическ их рекомендац ий на 80 процентов. Отсутству	Оформлени е работы частично не соответству ет требования м методическ их рекомендац ий (половина	Оформление работы несоответств ует требованиям методическ их рекомендаци й (20 процентов требований не	Оформление работы полностью соответствуе т требованиям методическ их рекомендаци й. Сноски на источники присутствуют	3

		ют сноски на источники или их менее 3.	требований не соблюдена). Сноски на источники присутствуют частично, но незначительно (менее 5).	соблюдено). Сноски на источники присутствуют частично, но (менее 10).	т (более 10).	
Ответы на раскрываемые вопросы	-	Нет ответов на вопросы либо ответы не раскрывают вопрос.	Только ответы на элементарные вопросы, раскрытие слабое	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы полные с приведением примеров и пояснений, с комментариями из НПА.	5

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Критерии оценки на зачете

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки экзамена	Критерии оценки практического задания
Высокий уровень – оценка «отлично»	- Знание учебного материала (учебных дисциплин). - Знание нормативных правовых актов и различных информационных источников. - Способность к абстрактному логическому мышлению. - Умение выделить проблемы. - Умение определять и расставлять	1. Полно раскрыто содержание материала билета. 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией. 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять	1. Знает положения нормативных правовых актов. 2. Умеет принимать теоретические знания к конкретному практическому заданию. 3. Владеет навыками практического применения

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки экзамена	Критерии оценки практического задания
	приоритеты. - Умение аргументировать свою точку зрения. - Умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем. - Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	их в новой ситуации. 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. 6. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства. 4. Отлично ориентируется в решении заданной проблематики.
Средний уровень – оценка «хорошо»		Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа. 2. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. 3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении	1. Умеет принимать теоретические знания к конкретному практическому заданию. 2. Недостаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки экзамена	Критерии оценки практического задания
		второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	3. Ориентируется в решении заданной проблематики, но допускает одну-две ошибки, которые исправляются при замечании экзаменатора.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- Знание учебного материала (учебных дисциплин). - Знание нормативных правовых актов и различных информационных источников. - Способность к абстрактному логическому мышлению. - Умение выделить проблемы. - Умение определять и расставлять приоритеты. - Умение аргументировать свою точку зрения. - Умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем. - Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов. 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.	1. Знает нормативные правовые акты. 2. Затрудняется применять теоретические знания к конкретному практическому заданию. 3. Недостаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства. 4. Допускает одну-две ошибки при решении заданной

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки экзамена	Критерии оценки практического задания
			проблематики, но которые исправляются по замечанию экзаменатора.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»		1. Не раскрыто основное содержание учебного материала. 2. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	1. Не знает нормативные правовые акты. 2. Затрудняется применять теоретические знания к конкретному практическому заданию. 3. Не владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства 4. Допускает ошибки при решении заданной проблематики.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины/практики и выполнению контрольных заданий

Написание реферата

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента

(магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Самостоятельная работа по написанию рефератов выполняет следующие задачи:

1. Систематизация и более полное освоение теоретических знаний.
2. Освоение приемов работы в самостоятельном ключе и методов научных исследований при изучении конкретных вопросов.

К основным требованиям, предъявляемым к подготовке материала и написанию реферата, относятся:

- Строгая логическая последовательность изложения материала в соответствии с разработанным планом и содержанием;
- недопустимость двойственного толкования текста, точность отражаемой и используемой в работе информации;
- полное и развернутое отображение основополагающих аспектов содержания реферата;
- восприятие, доступность и понимание подготовленного материала;
- соблюдение определенных правил написания научных работ и требований нормативной документации.

Процесс написания реферата можно разделить на следующие основные этапы:

1. Подготовительная работа – выбор темы и ее согласование с преподавателем. В рамках дисциплины выбор темы осуществляется из предложенной тематики рефератов, выбранная тема согласовывается с преподавателем.

При выборе темы реферата постарайтесь учесть наши следующие советы и рекомендации: – выбираемая вами тема должна быть интересной и понятной для вас, а также достаточно освещенной в имеющихся учебных и научных источниках.

2. Поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Вам необходимо подготовить перечень необходимой для написания реферата литературы, который будет включать в себя книги, брошюры, журнальные и газетные статьи и т.п. Для подбора литературы студенты и магистранты могут воспользоваться любой библиотекой: персональной (домашней), библиотекой кафедры университета, электронной библиотекой КРСУ, Интернет источниками, различной учебно-методической и научной литературой.

3. Составление рабочего плана реферата. Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.

4. Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу студенты и магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или внеаудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Оформляется по установленной форме, общая форма титульного листа для всех письменных работ, выполняемых магистрантами (рефераты, доклады, отчеты и т.п.), приведена в разделе «Письменные работы студентов: структура и правила оформления» учебно-методического пособия «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.

2. Содержание работы(оглавление);

1. Введение. Во Введении обосновывается актуальность темы реферата, определяется объект и предмет исследования, формулируются задачи и цели исследования, указываются базовые способы исследования. Объем текста Введения не должен превышать 1-2 страниц.

2. Основное содержание работы. Здесь необходимо отразить сущность проблемы и ее изложение. В основном содержании работы должно быть отражено описание научных представлений о проблеме. Студенты и магистранты должны показать связь проблемы тематики реферата с современными реалиями. Данный раздел реферата целесообразно разбивать на соответствующие параграфы (разделы), которые располагаются последовательно, с соблюдением логической взаимосвязи между собой. В конце каждого параграфа (раздела) необходимо приводить выводы.

3. Заключение. Это завершающая часть реферата, в которой подводится итог выполненной работы. Основные выводы формулируются в виде конкретных положений и утверждений. Объем текста Заключения должен составлять не более 1,5-2 страниц. В Заключении вы должны показать, как именно были решены поставленные вами задачи, и какие выводы вы можете сделать в результате практического выполнения этих задач.

4. Библиография (список литературы). Данный раздел реферата должен содержать необходимые сведения об источниках, используемых при подготовке материала для реферата. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации.

5. Приложения (если таковые имеются в работе). В данный раздел необходимо включать материалы, которые не были включены в основной текст работы (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, графики, диаграммы и т.п.). Само приложение нумеруется отдельно арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста. При выборе темы реферата постарайтесь учесть наши следующие советы и рекомендации:– выбираемая вами тема должна быть интересной и понятной для вас, а также достаточно освещенной в имеющихся учебных и научных источниках.

Поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Вам необходимо подготовить перечень необходимой для написания реферата литературы, который будет включать в себя книги, брошюры, журнальные и газетные статьи и т.п. Для подбора литературы студенты и магистранты могут воспользоваться любой библиотекой: персональной (домашней), библиотекой кафедры и университета, электронной библиотекой КРСУ, Интернет источниками, различной учебно-методической и научной литературой.

Составление рабочего плана реферата. Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру

содержания реферата.

Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или внеаудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Методические рекомендации по написанию презентации

Письменные работы, предусмотренные учебным планом рабочей программой дисциплины, являются важной формой обучения и выполняют свои специфические дидактические задачи (самостоятельный письменный обзор или (и) исследование избранной темы), главная из которых – пробуждение интереса магистрантов к самостоятельному научному исследованию.

Учебные функции состоят, во-первых, в том, что письменное сочинение подводит итог изученному предмету в целом и его отдельных разделов и свидетельствует о том, на каком учебном уровне студент овладел дисциплиной, насколько он в них свободно ориентируется, в том числе и самостоятельно.

Во-вторых, письменная работа вырабатывает у студента умение и навыки самостоятельности, что очень важно для специалиста-юриста, поскольку это самостоятельный труд, при котором закрепляются и развиваются умения самостоятельности учебы.

В-третьих, письменные сочинения формируют навыки самостоятельной работы с научной литературой:

- поиска научной книги;
- умение её читать;
- конспектировать;
- сопоставлять данные.

И, наконец, в-четвертых, письменная работа развивает умение самостоятельно анализировать и обобщать факты жизни и науки, учит приемам самостоятельного научного исследования. Конечно, научно-исследовательские элементы в работах выражены в различной степени.

Учебные функции письменных работ магистрантов связаны с их практическими функциями. К ним относятся, во-первых, функции приобретать умение самостоятельно оперировать доказательствами.

Юридическое мышление – это доказательное мышление, рассуждения, подкрепленные доказательствами. В письменном сочинении магистрант учится самостоятельно доказывать научную истину, что помогает практическому поиску истины, например, в суде.

Во-вторых, письменные работы воспитывают у магистранта трудолюбие, навыки самостоятельной систематической работы, требуют волевых усилий преодолевать трудности, то есть помогают формировать характер будущего специалиста.

Таким образом, практические и учебные функции письменного сочинения магистранта свидетельствуют о самостоятельной роли этих работ, как особой организационной формы учебного процесса, выполняющей свои

дидактические задачи, в том числе и развитие самостоятельности у магистрантов.

Самостоятельная подготовка письменного доклада, требующая упорного труда, вырабатывает навыки умелого изложения своих мыслей на бумаге, помогает углублять и закреплять знания, закладывает основы для научной работы, способствует развитию личности магистранта.