

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

Бровко Н.А.



Менеджмент в малом бизнесе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента**

Учебный план b38030230_21_3 м.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель, Раевская Н.А.



-

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент в малом бизнесе

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента



Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой зав.кафедрой Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 08 2023 г.*Гусева Ю.В.**РФ*Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от 28 08 2023 г. № 1

Зав. кафедрой

*к.т.н., доцент Романович О.Т.**Романович***Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

28 10 2024 г.*Писинкина Н.П.**РФ*Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2025 учебном году на заседании кафедры*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от 10 10 2024 г. № 2

Зав. кафедрой

*к.т.н., доцент Романович О.Т.**Романович***Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2026 учебном году на заседании кафедры*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Менеджмент в малом бизнесе" является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления малым бизнесом, направлений и способов приложения предпринимательской инициативы, методов обоснования предпринимательской идеи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление современной организацией
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Экономика фирмы
2.1.4	История управленческой мысли
2.1.5	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Процессы принятия управленческих решений
2.2.3	Стратегический менеджмент
2.2.4	Риск-менеджмент
2.2.5	Инновационный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

Уровень 1	основные способы определения новых рыночных возможностей, основные виды, функции и разделы бизнес-плана; сущность и назначение предпринимательской деятельности; основные виды стратегий организации; основы проведения и внедрения инноваций; основные концепции и принципы управления организационными изменениями
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать и интерпретировать рыночную информацию и использовать ее при разработке бизнес-планов, проводить расчеты всех необходимых параметров бизнес-плана; обосновывать предпринимательские решения с позиции их экономического эффекта и социальной значимости; оценивать эффективность создания новых направлений деятельности и организаций
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и инструментами разработки, обоснования и контроля реализации бизнес-планов; методами обоснования и принятия ключевых предпринимательских решений; навыками оценки, разработки и управления инновациями; навыками разработки программы организационных изменений; методами разработки и реализации конкурентоспособной стратегии организации
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования к формированию личностной стратегии предпринимательской деятельности; требования к разработке и подбору предпринимательских идей, роль и значение бизнес-плана планировании и организации бизнес-процессов в малом бизнесе
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать внешнюю среду малого бизнеса и использовать полученные сведения для подготовки сбалансированных управленческих решений; формулировать проблемы и ставить задачи, связанные с созданием, функционированием малых предприятий любых форм собственности, определять формы кооперации и разделения труда, а также основные бизнес-процессы в малом бизнесе.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками обоснования и выбора стратегии развития малого предприятия Навыками использования основных технологий регулирования организационных отношений в предпринимательстве, принципами проектирования бизнес-процессов в малом бизнесе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Организационно-экономические основы предпринимательства							
1.1	Сущность и роль предпринимательства и малого бизнеса в экономической деятельности /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.4			
1.2	Сущность и роль предпринимательства в экономике Кыргызской Республики /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.4			
1.3	История взглядов на сущность предпринимательства и его роль в экономике /Ср/	5	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2			
1.4	Виды и формы предпринимательской деятельности /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1 Л2.6Л3.2			
1.5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в малом бизнесе /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.6Л3.4	2		Дискуссия
1.6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности /Ср/	5	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.5Л2.6Л3.4			
1.7	Внутренняя среда малого предприятия /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.6Л3.4			
1.8	Внутренняя среда и ее роль в деятельности малых предприятий /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.2			
1.9	Внешняя среда малого предприятия и инфраструктура предпринимательства /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.2Л2.6Л3.1			
1.10	Внешняя среда и ее роль в деятельности малых предприятий /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.6Л3.3			
1.11	Роль внешней среды предпринимательской деятельности в функционировании малого предприятия /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.6Л3.1			
	Раздел 2. Раздел 2. Менеджмент на стадии создания предпринимательской единицы малого бизнеса							
2.1	Содержание и особенности менеджмента малого предприятия /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1Л2.6Л3.1			
2.2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности малого предприятия /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3.1	2		Дискуссия
2.3	Функции и особенности менеджмента в малом бизнесе /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.6Л3.3			
2.4	Содержание и особенности менеджмента малых предприятий /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.6Л3.3			

2.5	Компетенция менеджера и его организационная среда /Ср/	5	5	ОПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
2.6	Методы, стили менеджмента в малом бизнесе /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3.3	2		Лекция-беседа
2.7	Методы и стили менеджмента в деятельности малых предприятий /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3.1			
2.8	Организационная среда менеджера /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3.1			
2.9	Жизненный цикл предпринимательских единиц малого бизнеса /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3.1			
2.10	Риски в малом бизнесе /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3.3			
2.11	Риски в предпринимательстве /Ср/	5	5	ОПК-3	Л1.1Л2.6Л3.3			
2.12	Культура предпринимательской деятельности /Ср/	5	5	ОПК-3	Л1.1Л2.6Л3.3			
	Раздел 3. Раздел 3 Менеджмент на стадии функционирования предпринимательской единицы малого бизнеса							
3.1	Формирование личной стратегии предпринимательской деятельности в малом бизнесе /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.5Л2.6Л3.1			
3.2	Формирование личной стратегии предпринимательской деятельности в малом бизнесе /Пр/	5	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.3			
3.3	Бизнес-планирование в малом бизнесе /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3.1			
3.4	Роль бизнес-планирования в малом бизнесе /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.4Л3.1			
3.5	Задачи и структура бизнес-плана /Пр/	5	4	ОПК-3	Л1.4Л2.2Л3.1			
3.6	Финансирование предпринимательства /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.4Л2.6Л3.1			
3.7	Учреждение и организация предпринимательской единицы /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.5Л2.6Л3.1			
	Раздел 4. Раздел 4 Стратегия развития предпринимательской единицы малого бизнеса							
4.1	Планирование деятельности малого предприятия /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3.1			
4.2	Финансирование предпринимательской деятельности в малом бизнесе /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3.1			
4.3	Управление персоналом в малом бизнесе /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.5Л2.6Л3.3			
4.4	Особенности управления персоналом на предприятиях малого бизнеса /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3.1	2		Дискуссия
4.5	Виды и процесс планирования в малом бизнесе /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.5Л2.5Л3.1			

4.6	Управление маркетинговой деятельностью в малом бизнесе /Ср/	5	3	ОПК-3	Л1.5Л2.3Л3.1			
4.7	/Экзамен/	5	35,7	ОПК-3				
4.8	/КрЭк/	5	0,3	ОПК-3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы уровня обученности "Знать":

1. Сущность предпринимательства как особой формы экономической активности.
2. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
3. Роль и цели развития предпринимательства в Кыргызской Республике.
4. Сущность малого предпринимательства.
5. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
6. Основные формы предпринимательской деятельности.
7. Основные элементы внутренней среды малого предприятия.
8. Факторы, влияющие на формирование внутренней среды малого предприятия.
9. Ситуационные факторы и элементы внутренней среды малого предприятия.
10. Виды технологических систем, применяемые в предпринимательстве.
11. Внешняя среда предпринимательства.
12. Основные функциональные области деятельности малых предприятий.
13. Методы государственного регулирования предпринимательства.
14. Особенности менеджмента в малом бизнесе.
15. Особенности менеджмента на разных стадиях жизненного цикла малого предприятия.
16. Система функций менеджмента в предпринимательстве.
17. Основные профессиональные требования к компетенции менеджера на малом предприятии.
18. Организационная среда менеджера малого предприятия.
19. Стили руководства в современном менеджменте малых предприятий.
20. Причины предпринимательских рисков.
21. Приемы, используемые для минимизации предпринимательских рисков.
22. Элементы внешней среды предпринимательства и требования к ней.
23. Этические нормы в современном менеджменте малых предприятий.
24. Культура предпринимательства.
25. Особенности прогнозирования в малом и среднем бизнесе
26. Оперативное планирование на предприятии. 27. Предпринимательская этика и этикет.
28. Деловые отношения — важнейшая часть культуры предпринимательства.
29. Компетенция менеджера малого предприятия и его организационная среда.
30. Диагностика культуры в организациях малого предпринимательства.
31. Роль внешней среды и ее влияние на стратегию создания бизнеса.
32. Цели и задачи составления бизнес-плана.
33. Стадии создания предпринимательской единицы.
34. Условия эффективного использования предпринимательского потенциала.
35. Этапы анализа внешней среды предпринимательской деятельности.
36. Разновидности типовых предпринимательских стратегий.
37. Предпринимательская идея и требования предъявляемые к ней.
38. Принципы реализуемости предпринимательской идеи в малом бизнесе.
39. Стратегия размещения малого предприятия.
40. Условия выбора месторасположения малого предприятия.
41. Методы выбора месторасположения малого предприятия.
42. Организационная стадия создания бизнеса.
43. Влияние личности предпринимателя на выбор стратегии создания бизнеса.
44. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
45. Особенности финансирования малых предприятий на разных этапах их жизнедеятельности.
46. Сущность понятия «организационная структура», этапы организационного проектирования.
47. Содержание процесса планирования на малом предприятии.
48. Содержание основных разделов бизнес-плана.
49. Содержание и структура устава предпринимательской единицы.
50. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
51. Основные процедуры учреждения бизнеса.
52. Виды планирования, используемые на малом предприятии.
53. Основные принципы рационального планирования деятельности малого предприятия.
54. Сущность понятия интрапренерство и организационно-экономические условия его развития.
55. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
56. Содержание и этапы реализации предпринимательской идеи.
57. Факторы, определяющие поиск предпринимательской идеи.
58. Стратегии диверсифицированного роста в малом бизнесе.

59. Стратегии концентрированного роста в малом бизнесе.

60. Стратегии интегрированного роста в малом бизнесе.

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Провести анализ преимуществ и недостатков малого бизнеса - по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Проведите анализ факторов, влияющих на формирование внутренней среды малого предприятия - по заданному (предлагаемому) материалу
3. Проведите анализ и определите возможность применения видов технологических систем, применяемых в предпринимательстве - по заданному (предлагаемому) материалу..
4. Проведите анализ факторов, влияющих на формирование внешней среды предпринимательства и ее структуру - по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Проведите анализ роли государства в развитии предпринимательства - по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Проведите анализ и определите роль инфраструктуры малого предприятия - по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Проведите анализ и определите особенности финансирования малых предприятий на разных этапах жизненного цикла- по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Проведите анализ и определите систему функций менеджмента в предпринимательстве - по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Проведите анализ и определите элементы организационной структуры менеджмента малого предприятия - по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Проведите анализ и определите стили руководства, применяемые в современном менеджменте малых предприятий - по заданному (предлагаемому) материалу.
11. Проведите анализ и определите этические нормы современного менеджмента - по заданному (предлагаемому) материалу.

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Разработать бизнес - идею, потенциально успешную - прибыльную и имеющую перспективы для развития, учитывающую индивидуальность предпринимателя– по заданному (предлагаемому) материалу (Приложение 4.).
2. Определить годовую прибыль малого предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Определить основные показатели работы мини-магазина – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Определить цены продажи в мини-магазин – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Определить издержки малого предприятия по выпуску металлопластиковых окон – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Определить величину постоянных затрат малого предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Составить таблицу характеризующую основные виды бизнеса – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Составить таблицу характеризующую численность работников в малом предпринимательстве – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Определить методы рентабельности инвестиций в малом бизнесе – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Определить себестоимость и прибыль малого предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
11. Рассчитать средний чек продуктового мини-магазина – по заданному (предлагаемому) материалу.
12. Предложить методы увеличения среднего чека продуктового мини-магазина – по заданному (предлагаемому) материалу

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по данной дисциплине выполнение курсовых работ(проектов) не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

1. Коллоквиум "Государственное регулирование предпринимательской деятельности".
2. Реферат по выбранной тематике
4. Эссе по выбранной тематике
5. Контрольная работа

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.Шкала оценивания всех видов оценочных средств по дисциплине «Менеджмент в малом бизнесе».
2. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Технокарта по дисциплине «Менеджмент в малом бизнесе» (экзамен).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.В. Ершова	Малое и среднее предпринимательство : Электрон. текстовые данные	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция 2014
Л1.2	А.Н. Романов	Предпринимательство [: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012
Л1.3	Черняк В.З.	Бизнес. Организация, управление, оценка : монография	М.: Русайнс 2015
Л1.4	И.В. Ершова	Малое и среднее предпринимательство : Электрон. текстовые данные	Юриспруденция 2014
Л1.5	Стровский Л.Е.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия (5-е издание): учебник для студентов вузов: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Н. Романов	Предпринимательство : учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012
Л2.2	Черняк В.З.	Бизнес. Организация, управление, оценка: монография	Русайнс 2015
Л2.3	Михалкина Е.Г	Менеджмент. Курс лекций для студентов и преподавателей : учебное пособие	М.: Русайнс 2015
Л2.4	Черняк В.З	Бизнес. Организация, управление, оценка: монография	Русайнс 2015
Л2.5	Джеффри Фокс	Как делать большие деньги в малом бизнесе : Электрон. текстовые данные	М:- Альпина Паблишер. 2016
Л2.6	Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др	Методы организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие для студентов	Изд-во КРСУ 2014
ЛЗ.2	Михалкина Е.Г.	Менеджмент. Курс лекций для студентов и преподавателей : учебное пособие	М.: Русайнс 2015
ЛЗ.3	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др	Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие	КРСУ 2014
ЛЗ.4	Накарякова В.И.	Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование 2016

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	6.3.1.1 Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.
6.3.1.2	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.
6.3.1.3	6.3.1.3 Семинары в интерактивной форме: деловые игры, синквейн, работа в малых группах.
6.3.1.4	6.3.1.4 Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	6.3.2.1 Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.2	6.3.2.2 Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/
6.3.2.3	6.3.2.3 Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	6.3.2.4 Банк учебных материалов 5ka.ru
6.3.2.5	6.3.2.5 Электронные учебники http://institutiones.com/download/books.html ;
6.3.2.6	6.3.2.6 Электронные учебники http://studyspace.ru/ ;

6.3.2.7	6.3.2.7 Электронная библиотека http://acmegroup.ru/
6.3.2.8	6.3.2.8 Электронная библиотека http://www.elitarium.ru/
6.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	-лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 3 аудитория 205);
7.3	-аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 3 аудитория 206);
7.4	-компьютерный класс(с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовке домашних заданий ,презентаций,письменных работ (корпус 11 аудитория 111,110,212);
7.5	-комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор,экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	- интерактивная доска;
7.7	-компьютерные технологии, электронная почта

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологическая карты дисциплины (5 семестр) приведены в Приложениях. Указания для выполнения контрольных точек и самостоятельных работ 1. Рубежный контроль (контрольные точки) Модуль I. Организационно-экономические основы предпринимательства. 1.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1 Реферат по выбранной теме . При выполнении данной работы необходимо: Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа: 1. подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования; 2. изложение результатов изучения в виде связного текста; 3. устное сообщение по теме реферата. Реферат по дисциплине «Менеджмент в малом бизнесе» оценивается исходя из максимальной оценки в 5 баллов. Варианты тем рефератов: 1.Особенности формирования внутренней среды малого предприятия 2.Формирование внешних условий предпринимательской деятельности 3.Развитие инфраструктуры предпринимательства в КР 4.Проблемы технологической подготовки производства нового продукта в малом бизнесе 5.Особенности управления персоналом на предприятиях малого бизнеса Модуль II. Менеджмент на стадии создания предпринимательской единицы малого бизнеса 1.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2. Контрольная работа по пройденным темам максимальная оценка 10 баллов. □ Варианты контрольных работ: Вариант 1. 1. Мотивы и условия становления и развития предпринимательства. 2. Формирование и распределение доходов от предпринимательской деятельности. 3. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. □ Вариант 2 1. Законодательные ограничения монополистической деятельности субъектов предпринимательства. 2. Выбор предмета предпринимательской деятельности. 3. Факторы, влияющие на месторасположение бизнеса. □ Вариант 3. 1. Законодательное и правовое обеспечение предпринимательской деятельности в КР. 2. Франчайзинг - форма партнерских взаимоотношений предприятий на рынке. 3. Предпринимательский риск: типы, виды и способы смягчения его последствий. □ Вариант 4. 1. Необходимые условия и гарантии предпринимательской деятельности. 2. Формирование капитала для организации предпринимательской деятельности. 3. Стадии развития предпринимательской деятельности. Модуль III. Менеджмент на стадии функционирования предпринимательской единицы 1.3. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 3. Реферат по выбранной теме. При выполнении данной работы необходимо: Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа: 1. подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования; 2. изложение результатов изучения в виде связного текста; 3. устное сообщение по теме реферата. Реферат по дисциплине «Менеджмент в малом бизнесе» оценивается исходя из максимальной оценки в 5 баллов. Варианты тем рефератов: 1. Специфика подбора персонала малых предприятий 2. Бизнес-проект как инструмент эффективного управления в малом бизнесе 3. Формирование культуры предпринимательской деятельности на предприятиях малого бизнеса 4. Проблемы инновационной деятельности в малом бизнесе 5. Причины и факторы риска в малом бизнесе Модуль IV. Стратегия развития предпринимательской единицы малого бизнеса 1.4. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 4. Написание эссе по выбранной тематике Эссе по дисциплине "Менеджмент в малом бизнесе" оценивается максимально в 10 баллов. Варианты тем эссе:

1. Роль внешней среды предпринимательской деятельности в функционировании малого предприятия
2. Роль предпринимательства в рыночной в рыночной экономике
3. Формирование личностной стратегии предпринимательства

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкала оценивания по дисциплине «Менеджмент в малом бизнесе»

1. Контрольная работа «Менеджмент на стадии создания предпринимательской единицы малого бизнеса»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25	Тема не раскрыта. Задачи не решены	Содержание работы раскрыто не полностью. Задачи не решены до конца, но есть четкий алгоритм решения.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Работа завершена полностью. Сделаны подробные выводы.	
Умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями, формулами	25	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
Исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе ответ не систематизирован и не последователен. Неполная обоснованность выводов	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
Усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	25	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Сформированное и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
Итоговая оценка (в %)						

2. Эссе

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие ответа поставленной теме (ответ должен быть раскрыт в соответствии с темой эссе)	20	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и	

Оформление эссе	10	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка (в %)						

3. Реферат

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключение выводы не	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания	

связность, логичность и четкость, а также убедительность выступления (публичная презентация проекта – обязательна!)	15	Не представлено выступление-презентация проекта	Представленное выступление-презентация по проекту несвязанное и не логичное	Презентация проекта достаточно последовательна и убедительная.	Представленная публичная презентация проекта логически обоснованная и убедительная	
владение понятийным аппаратом и теоретическим содержанием выступления	15	Не владеет	Частично владение понятийным аппаратом	Хороший уровень владения понятийным аппаратом и теоретическим содержанием выступления	Во время защиты проекта студент показывает отличные теоретические знания, а также умения использовать предложенные методики анализа	
качество ответов на возможные вопросы аудитории* (бонусные баллы)						
Итоговая оценка (в %)						

Промежуточная аттестация (зачет или экзамен)

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы¹
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

¹ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5.6-6.7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4.8-5.5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Менеджмент МБ			
Направление/профиль:	Менеджмент			
Группа:				
Курс/семестр:	3/5			
Количество кредитов (ЗЕ):	4			
Отчетность:	Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)			
Преподаватель:	Раевская Наталья Александровна			
Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум график контроля
Модуль 1				
Модуль 1 Организационно-методические основы предпринимательства	Текущий контроль	Коллоквиум по теме: «Государственное регулирование предпринимательской деятельности»		
	Рубежный контроль	Реферат	5	5
			5	10
				7
Модуль 2				
Модуль 2 Менеджмент на стадии создания предпринимательской единицы малого бизнеса	Текущий контроль	Коллоквиум по теме: «Основные источники Финансирования малых предприятий»		
	Рубежный контроль	Реферат	5	10
			5	10
Модуль 3				
Модуль 3 Менеджмент на стадии функционирования предпринимательской единицы	Текущий контроль	Построение таблиц и схем по пройденным темам		
	Рубежный контроль	Поисково-исследовательская работа: «Разработка бизнес-плана»		
			5	10
				11
Модуль 4				
Модуль 4 Стратегия развития предпринимательской единицы малого бизнеса	Текущий контроль	Контроль посещаемости. конспект		
	Рубежный контроль	Эссе	5	10
			5	10
				13
ВСЕГО за семестр			40	70
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29 08 2023 г.

Гусева Ю.В.

РБ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

МЕНЕДЖМЕНТА

Протокол от 28 08 2023 г. № 1
Зав. кафедрой К.З.Н. доцент Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
28 10 2024 г.

Пискинский Н.П.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

МЕНЕДЖМЕНТА

Протокол от 10 10 2024 г. № 2
Зав. кафедрой К.З.Н. доцент Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

МЕНЕДЖМЕНТА

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

МЕНЕДЖМЕНТА

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой