

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Ознакомительная практика
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Учебный план б47030330_21_23 религ.plx
Направление 47.03.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | является формирование образа будущей профессии, объективных представлений о специфике и особенностях будущей профессиональной деятельности, представлений о месте и значении выбранной профессии в современных условиях. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История мировых религий |
| 2.1.2 | Религии в истории народов мира |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Религиозная этика |
| 2.2.2 | Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений |
| 2.2.3 | История и теория мировой культуры |
| 2.2.4 | История религии в Новое и Новейшее время |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы и правила выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации |
| Уровень 2 | методы и правила выделения смысловых конструкций в оригинальных текстах по политологии |
| Уровень 3 | методы и правила работы с первоисточниками по политологии |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации |
| Уровень 2 | интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной и страновой проблематике |
| Уровень 3 | выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации |
| Уровень 2 | навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике |
| Уровень 3 | навыками работы с первичными источниками и оригинальными текстами |

ОПК-2: Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные информационно-коммуникационные технологии |
| Уровень 2 | программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять информационно-коммуникационные технологии |
| Уровень 2 | применять программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | применять правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками применения информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 2 | навыками применения программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками применения правил информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности |

ОПК-1: Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

Знать:

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 2 | особенности построения публичной речи в мультикультурной среде |
| Уровень 3 | лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 2 | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | пользоваться понятийно-категориальным аппаратом в процессе устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | понятийно-терминологическим аппаратом по политологии |
| Уровень 2 | навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | актуальными политическими теориями и способами научного анализа |

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда |
| Уровень 2 | принципы выстраивания и реализации траектории саморазвития |
| Уровень 3 | важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| Уровень 2 | применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работы |
| Уровень 3 | реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |
| Уровень 2 | основами критического мышления |
| Уровень 3 | навыками эффективного использования своего времени и других ресурсов |

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности работы в команде |
| Уровень 2 | основы социального взаимодействия |
| Уровень 3 | стратегию сотрудничества |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | системно и критически мыслить |
| Уровень 2 | взаимодействовать с различными социальными категориями |
| Уровень 3 | определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| Уровень 2 | методами оценки своих действий |
| Уровень 3 | методами планирования и управления временем |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: предмет и объект политической науки; спектр своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности. |
| 3.2 | Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, равнолично применять полученные теоретические знания при анализе конкретных общественно-политических ситуаций и решении практических задач. |

| |
|--|
| 3.3 Владеть: |
| методами анализа и интерпретация полученных результатов и показателей, характеризующих религиозно-политические процессы и явления. |