

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

30 июня 2023 г.

**Противодействие религиозному экстремизму и
формирование толерантности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**

Учебный план 40050350_23_1 сз.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"
Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 11,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	4	4	4	4
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	11,8	11,8	11,8	11,8
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г.

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.

Рабочая программа дисциплины

Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 10.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1.	Раскрыть понятия экстремизма и терроризма как разновидности преступного поведения
1.2.	Сформировать понимание причинного комплекса существования современного экстремизма и терроризма
1.3.	Дать представление о религиозных экстремистских и террористических организациях, действующих в мире, СНГ и Кыргызстане, их структуре, идеологии и технологиях привлечения молодежи в свои ряды
1.4.	Ознакомить с законодательными и институциональными мерами противодействия экстремизму и терроризму на международном, региональном и национальном уровнях
1.5.	Овладеть практическими знаниями о путях упреждения попадания молодежи в религиозные деструктивные организации, а также методами формирования толерантного поведения в полиэтничном и поликонфессиональном обществе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1.	История КР и РФ
2.1.2.	География КР
2.1.3.	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1.	Административное право
2.2.2.	Уголовное право (Общая и Особенная части)
2.2.3.	Уголовный процесс
2.2.4.	Криминология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	особенности поведения выделенных групп людей
Уровень 2	социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия
Уровень 3	наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах
Уметь:	
Уровень 1	выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации
Уровень 2	видеть проблемные ситуации, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
Уровень 3	анализировать причины возникновения коммуникативных барьеров при взаимодействии различных групп
Владеть:	
Уровень 1	опытом преодоления ксенофобии и нетерпимости в процессе осуществления межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками формирования толерантной социокультурной среды в группе, представляющей носителей различных социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Уровень 3	навыками общения с представителями других типов культур

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	-виды экстремизма и терроризма как социальных явлений
Уровень 2	основные экстремистские и террористические организации, действующие в мире и СНГ
Уровень 3	международные нормы и национальное законодательство КР и РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уметь:	
Уровень 1	правильно оценивать сложившуюся в государстве ситуацию в области противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 2	выявлять основные угрозы экстремизма и терроризма и определять возможности противодействия им
Уровень 3	использовать международные нормы и национальное законодательство КР и РФ для разработки механизмов противодействия экстремизму и терроризму
Владеть:	
Уровень 1	международной и национальной нормативной правовой базой по противодействию экстремизму и терроризму
Уровень 2	навыками толерантного поведения с учетом межкультурного и межконфессионального разнообразия общества
Уровень 3	методами упреждения попадания молодежи в религиозные экстремистские и террористические организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	причины и особенности проявления современного экстремизма и терроризма международное и национальное законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму
3.1.2	принципы и эффективные методы толерантного восприятия межкультурного и межконфессионального разнообразия общества разнообразия общества разнообразия общества
3.2	Уметь:

3.2.1.	анализировать формы и методы экстремистской и террористической активности как преступного поведения
3.2.2.	применять нормы международного и национального законодательства по противодействию экстремизму и терроризму
3.2.3.	аргументировано излагать и отстаивать свою позицию относительно экстремистских и террористических проявлений, как преступных действий
3.3	Владеть:
3.3.1.	средствами и способами противодействия идеологии экстремизма и терроризма
3.3.2.	методами формирования толерантного поведения в поликультурном, полиэтничном и поликонфессиональном обществе
3.3.3.	методами воспитания интолерантного отношения к религиозному экстремизму и терроризму

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и виды экстремизма и терроризма, их связь и взаимообусловленность	Семестр 3 Семестр 4	4	УК-5				
1.1.	Экстремизм, его виды и признаки /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.1, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.11 Л.2.1, Л.2.4, Л.2.8, Л.2.10			
1.2.	Терроризм и его особенности. Виды терроризма /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.2, Л.1.3, Л.1.8, Л.2.8.			
1.3.	История экстремизма и терроризма /Ср/	Семестр 3 Семестр 4	2		Л.1.2, Л.1.3, Л.1.9, Л.1.11 Л.2.1, Л.2.14			
	Раздел 2. Факторы, обуславливающие современное состояние экстремизма и терроризма	Семестр 3 Семестр 4	4	УК-5				
2.1.	Глобализация девиантного поведения /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.7, Л.1.13 Л.2.1			
2.2.	Ослабление роли государства /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.7			
2.3.	Духовный и культурный кризис в обществе /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.7			
2.4.	Активизация религиозного фундаментализма /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.6, Л.1.7, Л.1.10, Л.2.6 Л.2.7, Л.2.11			
	Раздел 3. Причины формирования экстремистских и террористических наклонностей в поведении личности	Семестр 3 Семестр 4	6	УК-5				
3.1.	Характеристика потребностно-мотивационной сферы личности экстремиста/террориста /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.2, Л.1.8, Л.1.9, Л.1.13 Л.2.11, Л.2.14			
3.2.	Молодежная субкультура и экстремизм /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.4, Л.1.13 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4,			
3.3.	Методы работы экстремистов с молодежью /Пр/	Семестр 3 Семестр 4	2		Л.1.4, Л.1.8, Л.2.3, Л.2.5	2		
3.4.	Толерантность и пути ее формирования в сознании молодежи /Пр/	Семестр 3 Семестр 4	2		Л.1.4, Л.1.7, Л.2.9	2		

	Раздел 4. Экстремистские и террористические организации в мире и СНГ	Семестр 3 Семестр 4	7	УК-5				
4.1.	Классификация экстремистских и террористических организаций /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.7			
4.2.	Организационные формы экстремистских и террористических организаций /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.13			
4.3.	Экстремистские и террористические организации в странах СНГ /Ср/	Семестр 3 Семестр 4	4		Л.1.1, Л.1.6, Л.1.7, Л.2.7			
4.4.	Многообразие форм религий и псевдорелигиозные организации как основа формирования экстремистского поведения в религиозной сфере /Лек/	3 Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.6, Л.1.7, Л.1.8, Л.1.10			
	Раздел 5. Нормативное правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму	Семестр 3 Семестр 4	7	УК-5				
5.1.	Основные нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.1.7			
5.2.	Нормативные правовые документы Совета Европы и Содружества Независимых Государств /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.1.7, Л.2.10.			
5.3.	Нормативные правовые документы Шанхайской Организации Сотрудничества и Организации Договора о коллективной безопасности /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.1.7			
5.4.	Национальное законодательство, стратегии и программы по противодействию экстремизму и терроризму /Ср/	Семестр 3 Семестр 4	4		Л.1.5, Л.1.7, Л.2.1.			
	Раздел 6. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму	Семестр 3 Семестр 4	4	УК-5				
6.1.	Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму и терроризму /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.1.11 Л.2.10, Л.2.13, Л.2.15			
6.2.	Опыт противодействия экстремизму и терроризму в странах Европы и США /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.2.10			
6.3.	Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Израиле и странах Арабского Востока /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.2.10			
6.4.	Опыт противодействия экстремизму и терроризму в странах Восточной Азии /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5.			

	Раздел 7. Противодействие экстремизму у и терроризму в Содружестве Независимых Государств	Семестр 3 Семестр 4	4					
7.1.	Современная организация противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.6, Л.1.7, Л.2.6, Л.2.7.			
7.2.	Актуальные аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом в Кыргызской Республике /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.3, Л.1.11 Л.1.12, Л.2.1, Л.2.3, Л.2.8, Л.2.10			
7.3.	Предпосылки нарастания угрозы экстремизма и терроризма в СНГ /Ср/	Семестр 3 Семестр 4	2		Л.1.6, Л.1.7, Л.2.6, Л.2.7			
	Общ.		36					
	/Зачет/	Семестр 3 Семестр 4						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для сдачи зачета

Вопросы для проверки уровня обученности. **Знать:**

1. Понятие экстремизма и терроризма, их виды и взаимообусловленность.
2. Сущность нацизма, расизма, фашизма, сепаратизма, геноцида, как основы формирования экстремистского поведения.
3. Связь фундаментализма, экстремизма и терроризма и их крайние формы, связанные с религиозностью.
4. Содержание мировых, этнонациональных и нетрадиционных религий и их использование в политических и иных целях.
5. Процесс глобализации как один из факторов формирования девиантного поведения.
6. Ослабление роли государства как основной фактор развития девиантного поведения.
7. Влияние духовного кризиса человечества на формирование девиантного поведения молодежи.
8. Основные типологии личности экстремиста/террориста и особенности их мотивационной сферы.
9. Понятие толерантности и способы ее достижения в поликультурных и поликонфессиональных обществах.
10. Классификации экстремистских и террористических организаций и их организационные формы.
11. Предпосылки нарастания угрозы исламского экстремизма и терроризма в СНГ.
12. Основные экстремистские и террористические организации, действующие в странах СНГ.
13. Вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия экстремизму и терроризму, проблемы и достижения в этой деятельности.
14. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в странах Европы и США.
15. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Израиле, странах Арабского Востока и Восточной Азии.

Вопросы для проверки уровня обученности. **Уметь:**

1. Раскрыть причины актуализации исламского экстремизма и терроризма в современных условиях.
2. Рассмотреть понятие «джихад» и его эволюцию, объяснить возникновение радикальных религиозных направлений (джихадизм, ваххабизм, такфиризм).
3. Анализировать нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций по противодействию экстремизму и результаты их реализации в современном мире.
4. Анализировать нормативные правовые документы Совета Европы и Содружества Независимых Государств и их эффективность.
5. Анализировать нормативные правовые документы Шанхайской Организации Сотрудничества и Организации Договора о коллективной безопасности и их эффективность.
6. Анализировать национальное законодательство, стратегии и программы по противодействию экстремизму и терроризму в КР и их эффективность.
7. Анализировать национальное законодательство, программы, стратегии и программы по противодействию экстремизму и терроризму в РФ и их эффективность.
8. Анализировать современные молодежные субкультуры и их влияние на формирование экстремистского поведения.
9. Анализировать технологии обработки молодежи исламскими экстремистами, выявлять наиболее опасные из них.
10. Определять пути формирования толерантности молодежи (принципы, методы и др.).

Вопросы для проверки уровня обученности. **Владеть:**

1. Навыками применения нормативных правовых документов Организации Объединенных Наций по противодействию экстремизму, терроризму. и их реализация в современном мире.

2. Навыками применения нормативных правовых документов Совета Европы и Содружества Независимых Государств.
3. Навыками применения нормативных правовых документов Шанхайской Организации Сотрудничества и Организации Договора о коллективной безопасности
4. Навыками применения национального законодательства, стратегий и программ по противодействию экстремизму и терроризму в КР.
5. Навыками применения национального законодательства, стратегий и программ по противодействию экстремизму и терроризму в РФ.
6. Вопросами эффективности противодействия экстремизму и терроризму на международном уровне.
7. Содержанием лучших практик по противодействию экстремизму и терроризму в странах Европы и Америки, Арабского Востока и Восточной Азии.
8. Анализом деятельности исламских религиозных организаций в Кыргызстане для выявления возможностей конструктивного взаимодействия с ними.
9. Методами и способами предупреждения попадания молодежи в деструктивные и радикальные религиозные организации.
10. Методами и способами формирования межнациональной и межконфессиональной толерантности среди молодежи.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

1. Реферат, раздел 1-7

2. Тестовые задания (см. Приложение №4)

Примерная тематика рефератов:

1. История экстремизма и терроризма
2. Экстремизм и терроризм: понятие, сущность и признаки
3. Виды экстремизма и терроризма
4. Факторы, способствующие распространению экстремизма и терроризма
5. Формирование экстремистской мотивации
6. Молодежная субкультура и экстремизм
7. Методы работы экстремистов с молодежью
8. Понятие толерантности и интолерантности
9. Пути формирования толерантности в сознании молодежи
10. Понятие и содержание международного экстремизма
11. Факторы, влияющие на распространение международного экстремизма
12. Организационные формы экстремистской деятельности
13. Экстремистские и террористические организации в международном сообществе
14. Экстремистские и террористические организации, запрещенные в Российской Федерации и Кыргызской Республике
15. Псевдорелигиозные организации как основа формирования экстремистского поведения в религиозной сфере
16. Меры противодействия распространению международного экстремизма
17. Международное сотрудничество в сфере деятельности по противодействию международному экстремизму
18. Основные нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций по противодействию экстремизму и терроризму
19. Основные нормативные правовые документы Европейского Союза по противодействию экстремизму и терроризму
20. Основные нормативные правовые документы Содружества Независимых Государств по противодействию экстремизму и терроризму
21. Национальное законодательство КР и РФ, стратегии и программы по противодействию экстремизму и терроризму
22. Современное состояние экстремизма и терроризма в Кыргызской Республике
23. Современное состояние экстремизма и терроризма в Российской Федерации
24. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в государствах Европы
25. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в США
26. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в Израиле
27. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в странах арабско-мусульманского мира
28. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в странах Восточной Азии
29. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в Кыргызской Республике

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Технологическая карта (приложение 1)
2. Шкала оценивания реферата (приложение 2)
3. Шкала оценивания тестирования (приложение 3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Арчаков М.К. /под ред. Ю.А. Ермакова	Политический экстремизм. Сущность, проявления, меры противодействия [Электронный ресурс]: монография	Екатеринбург: УФУ, 2013. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/65965.html .
Л.1.2	Белашева И.В. др.	Психология терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/66098.html .
Л.1.3	Коробкина И.А. и др.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/69404.html .
Л.1.4	Кудрин В.С., Юдина А.И.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кемерово: КГИК, 2016. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/55796.html .
Л.1.5	Назаров В.Л., Осипчук Е.В.	Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие	Екатеринбург: УФУ, 2015. – Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/69631.html .
Л.1.6	Отв. ред. А.Л. Салиев. –	Проблемы политизации и радикализации ислама как угрозы национальной безопасности Кыргызстана и пути ее нейтрализации: коллективная монография	Бишкек: ИСАП КРСУ, 2019.
Л.1.7	Тугельбаева Б.Г. и др. / под ред. Б.Г. Тугельбаевой	Криминология: Противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021.
Л.1.8 9	Росошанский В.В., Горбаченко А.А.	Современный терроризм и его проявления [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Волгоград: ВГСПУ, «Перемена», 2020. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/97361.html .
Л.1.9	Соснин В.А., Нестик Т.А	Современный терроризм. Социально-психологический анализ [Электронный ресурс]	Москва: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/15642.html.
Л.1.10	Отв. ред. А.Л. Салиев.	Способы противодействия религиозному экстремизму и терроризму в Кыргызстане: сборник статей.	Бишкек, 2019.
Л.1.11	Тамаев Р.С.	Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму [Электронный ресурс]: монография, — 2-е изд.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/71117.html .
Л.1.12	Узденов Р.М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум.	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69444.html .
Л.1.13	Ю.М. Антонян, А.В. Ростокинский, Я.И. Гилинский [и др.];	Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография.	Москва: Логос, 2014. — Режим доступа URL: http://www.iprbookshop.ru/51644.html .
Дополнительная литература			
Л.2.1	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Ставрополь: СКФУ, 2017. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/69418.html .
Л.2.2	Гречкина Е.Н.	Молодежный политический экстремизм в условиях глобализирующейся российской действительности [Электронный ресурс]: монография.	Невинномысск: НГГТИ, 2012. — Режим доступа. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21924.html .
Л.2.3	Корольков К.В.	Технологии противодействия терроризму в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Ставрополь: СКФУ, 2017. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/75607.html
Л.2.4	Красиков В.И.	Экстремизм: паттерны и формы [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Москва: ВГУЮ, 2014. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/47274
Л.2.5	Назаров В.Л. и др.	Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Екатеринбург: Издательство УФУ, 2018. Режим доступа: URL: https://www.iprbookshop.ru/106504.html

Л.2.6	Омаров М.Н. и др.	О некоторых проблемах взаимодействия государства и умеренного ислама ханафитского толка в Кыргызстане как важного фактора стабильного и безопасного развития страны.	Бишкек: ИСАП КРСУ, 2018.
Л.2.7	Отв. ред. А.Л. Салиев	Проблемы внешнего воздействия на верующих Кыргызстана как фактор угрозы национальной безопасности страны: сборник статей.	Бишкек: ЦГИ ИСАП КРСУ, 2019.
Л.2.8	Под ред. Ф.К. Зиннурова	Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Казань: КЮИ МВД России, 2017. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86490.html
Л.2.9	Ромаева Н.Б., Роткина И.М.	Ромаева Н.Б. Технологии формирования профессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Ставрополь: СКФУ, 2014. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/62877.html
Л.2.10	Садченко В.Н.	Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]: практикум / В.Н. Садченко. —	Ставрополь: СКФУ, 2017. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/69417.html .
Л.2.11	Соснин В.А.	Психология терроризма и противодействие ему в современном мире [Электронный ресурс]	Москва: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/88106.html .
Л.2.12	Тузиков А.Р. и др.	Социокультурные особенности молодежного экстремизма [Электронный ресурс]: монография.	Казань: КНИТУ, 2015. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/63999.html
Л.2.13	Тамаев Р.С	Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71123.html .
Л.2.14	Под ред. С.А. Солодовникова	Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8784.html
Л.2.15	Хромов И.Л.	Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс]: монография.	Москва: Юриспруденция, 2016. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68048.html .

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1.	Российская государственная библиотека Web	http://www.rsl.ru/
Э2	Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.uwh.lib.msu.ru/
Э3	Юридическая научная библиотека	http://www.lawlibrary.ru/
Э4	Библиотека Санкт-Петербургского университета	www.dissertationservice.com
Э5	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru
Э6	www/history.krsu.edu.kg	www/history.krsu.edu.kg
Э7	minjust.gov.kg	minjust.gov.kg
Э8	sot.kg	sot.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции
6.3.1.2.	Инновационные образовательные технологии: тренинги (практические занятия), включающие работу в малых группах, мозговой «шторм»
6.3.1.3.	Информационные образовательные технологии: вспомогательные интернет - ресурсы, сайты, базы данных справочно-информационных ресурсов электронных библиотек

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	minjust.gov.kg
6.3.2.2	sot.kg
6.3.2.3	Антивирус Касперского

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридический факультет (направление Юриспруденция)

7.1.1	Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с интерактивной доской, видеонаблюдением, мультимедийным проектором, компьютеризованным рабочим местом для преподавателя с доступом в Интернет
7.1.2.	Корпус 7, учебная аудитория 304 для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 12 посадочных мест, оборудованный 12 компьютерами с доступом в Интернет и 1 принтером
7.1.3	Корпус 7, учебная аудитория 305 для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 11 посадочных мест, оборудованный 11 компьютерами с доступом в Интернет
7.1.4	Корпус 7, читальный зал библиотеки, аудитория 504 на 40 посадочных мест с видеонаблюдением, телевизор и 18 компьютеров с доступом в Интернет и к электронной библиотеке университета
7.1.5	Корпус 7, Центр тестирования КРСУ, аудитория 501 на 20 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом в Интернет
	Гуманитарный факультет (направления История, Лингвистика, Психология, Реклама и связи с общественностью, Филология, Философия)
7.2.1	Корпус 8, учебная аудитория 549 на 56 посадочных мест с интерактивной доской, мультимедийным проектором, доступом в Интернет
7.2.2	Корпус 8, учебная аудитория 307 для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 12 посадочных мест, оборудованный 12 компьютерами с доступом в Интернет
7.2.3	Корпус 8, учебная аудитория 306 для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 10 посадочных мест, оборудованный 10 компьютерами с доступом в Интернет
7.2.4	Корпус 8, читальный зал библиотеки, аудитория 313 на 25 посадочных мест, 1 компьютер с доступом в Интернет и к электронной библиотеке университета
7.2.5	Корпус 7, Центр тестирования КРСУ, аудитория 501 на 20 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом в Интернет
	Экономический факультет (направления Менеджмент, Экономика)
7.3.1	Корпус 11, учебная аудитория 101 на 60 посадочных мест с интерактивной доской, мультимедийным проектором, доступом в Интернет
7.3.2.	Корпус 11, учебная аудитория 209 на 60 посадочных мест с интерактивной доской, мультимедийным проектором, доступом в Интернет
7.3.3.	Корпус 11, учебная аудитория 203 на 30 посадочных мест с интерактивной доской, мультимедийным проектором, доступом в Интернет
7.3.4.	Корпус 11, учебная аудитория 213 для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 19 посадочных мест, оборудованный 19 компьютерами с доступом в Интернет
7.3.5.	Корпус 11, читальный зал библиотеки, аудитория 207 на 25 посадочных мест, 3 компьютера с доступом в Интернет и к электронной библиотеке университета
7.3.6.	Корпус 7, Центр тестирования КРСУ, аудитория 501 на 20 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом в Интернет
	Естественно-технический факультет (направления Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Приборостроение, Прикладная математика и информатика, Прикладная механика, Программная инженерия, Технология транспортных процессов, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Электроэнергетика и электротехника, Электроника и нанoeлектроника)
7.4.1.	Корпус 3, учебная аудитория 108 на 30 посадочных мест с интерактивной доской, мультимедийным проектором, доступом в Интернет
7.4.2.	Корпус 3, учебная аудитория 403 на 36 посадочных мест с мультимедийным проектором, доступом в Интернет
7.4.3.	Корпус 3, учебная аудитория 412 на 32 посадочных мест с мультимедийным проектором, доступом в Интернет
7.4.4.	Корпус 5, учебная аудитория 103 на 30 посадочных мест с мультимедийным проектором
7.4.5	Корпус 6, учебная аудитория 115Е на 20 посадочных мест с мультимедийным проектором
7.4.6	Корпус 6, учебная аудитория 119 на 35 посадочных мест с интерактивной доской, мультимедийным проектором, доступом в Интернет

7.4.7.	Корпус 3, учебная аудитория 301 для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 15 посадочных мест, оборудованный 12 компьютерами с доступом в Интернет
7.4.8.	Корпус 3, учебная аудитория 302 для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 15 посадочных мест, оборудованный 12 компьютерами с доступом в Интернет
7.4.9.	Корпус 3, читальный зал библиотеки, аудитория 102 на 32 посадочных места, с доступом в Интернет и к электронной библиотеке университета
7.4.10.	Корпус 7, Центр тестирования КРСУ, аудитория 501 на 20 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом в Интернет
	Факультет Международных отношений (направления Журналистика, Международные отношения, Политология, Религиоведение)
7.5.1.	Корпус 1, учебная аудитория 207 на 80 посадочных мест с мультимедийным проектором, доступом в Интернет
7.5.2.	Корпус 1, учебная аудитория 315 для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 15 посадочных мест, оборудованный 15 компьютерами с доступом в Интернет
7.5.3.	Корпус 1, читальный зал библиотеки, аудитория 207 на 56 посадочных мест, зал электронной библиотеки на 10 посадочных мест, оборудованный 8 компьютерами с доступом в Интернет
7.5.4.	Корпус 7, Центр тестирования КРСУ, аудитория 501 на 20 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом в Интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении практических занятий используются интерактивные методы обучения, включающие следующие активные формы проведения занятий:

1. Работа в малых группах.

Цель метода – максимальная активизация студентов в процессе обучения. Работая в малых группах, студенты учатся вырабатывать собственное мнение по отдельным вопросам, обсуждать его в группе и на основе различных мнений формировать общую точку зрения. Кроме того, у них появляются навыки публичного выступления, когда студенты выступают, например, в качестве «спикера» и отстаивают позицию группы перед большой аудиторией.

Методика работы в малых группах.

Тема или проблема для работы в малых группах обычно выбирается на основе задачи, казуса или вопроса, но желательно, чтобы задание содержало спорные моменты. Это дает возможность участникам обсуждать различные точки зрения. Оптимальное количество участников в малой группе - не более 3-5 человек. Желательно, чтобы малые группы были неоднородными по половому, национальному или другому признаку. При работе используется прием распределения функций между участниками группы. После окончания работы в группах спикер проводит презентацию решения группы, которая может быть записана на доске или флипчарте (большой лист бумаги). По результатам презентаций проводится обсуждение, корректировка высказанного мнения с целью наиболее четко и кратко сформулировать идею или мысль. Таким образом, достигается самостоятельная выработка студентами своего заключения по предложенной теме или проблеме.

2. Мозговой штурм.

Цель мозгового штурма - собрать все возможные варианты мнений по обозначенной проблеме для выработки правильного ее понимания. При этом учитываются все без исключения мнения, в том числе и не совсем верные. На основе их последующего анализа студенты подводятся к правильному пониманию поставленной проблемы.

Методика проведения мозгового штурма.

Преподаватель ставит перед студенческой аудиторией проблему и просит высказать свое мнение. Все без исключения высказанные мнения записываются на доске или флипчарте. Затем преподаватель совместно со студентами компонуется идеи, выделяет из них наиболее интересные, точные и аргументированные с целью использования их в дальнейшей работе. При этом высказанные студентами мнения, в том числе и не совсем верные, не должны подвергаться критике, обсуждению или оценке. В случае необходимости, с согласия высказавшего мнение лица, допускается коррекция высказанного мнения.

Выполнение реферата является самостоятельной формой работы по вопросам учебной программы, учитывают тематику лекционного материала и вопросы, вынесенные на практические занятия, а также на самостоятельное изучение студентов

Цель подготовки реферата – проверка усвоения студентом теоретических знаний, умений структурировать информацию и выделять причинно-следственные связи, владения навыками анализа научной и специальной литературы, нормативных правовых актов, статистических сведений. Написание реферата способствует развитию логического мышления, формированию аналитических способностей, углублению понимания существа проблемы.

Структура реферата включает:

1. титульный лист.
2. оглавление.
3. введение, в котором указывается состояние проблемы по выбранной теме реферата, ее актуальность.

4. основную часть с соответствующими разделами, раскрывающими теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса с использованием анализа учебной, научной, специальной литературы и законодательства, официальных документов, статистических данных и др.

5. заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по выбранной теме.

6. список использованных источников, включающий нормативные правовые акты, официальные документы (стратегии, программы и др.), учебную, научную и специальную литературу (учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты диссертаций и др.).

Тестирование является особой формой контроля самостоятельной работы студентов и проводится в Центре тестирования КРСУ.

Цель проведения тестирования - оценка уровня подготовки студентов по изученной дисциплине на соответствие требованиям ФГОС 3++.

Методические указания по выполнению тестов.

Тесты представляют собой сгруппированные вопросы по пройденному материалу дисциплины, к каждому вопросу прилагается 3 варианта ответа. Студенту предлагается не менее 40 вопросов, ознакомившись с которыми он должен выбрать правильный ответ.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
Специальность:	Судебная экспертиза
Курс/семестр:	2 курс/ 1 семестр
Количество кредитов (ЗЕ):	1
Отчетность:	Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет)

Название модулей дисциплины, согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный		График контроля
			минимум	максимум	
Модуль 1					
Модуль 1 Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	Текущий контроль	Посещение лекций	2	4	10 17
		Активность на лекциях	2	4	
Посещение практических занятий		2	4		
Активность на занятиях		2	4		
Устное сообщение		2	4		
	Рубежный контроль	Реферат (выполняется письменно)	30	50	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкала оценивания реферата

№	Наименование показателя	Баллы
1	Знание и понимание теоретического материала	0-20
2	Анализ и оценка информации	0-20
3	Оформление работы	0-10
Итого:		0-50

Приложение №3

Шкала оценивания тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
90-100	90-100	Отлично
75-89	75-89	Хорошо
50-74	50-74	Удовлетворительно
0-49	0-49	Неудовлетворительно
Кол-во тестов		40 вопросов
Всего		Сумма баллов

Приложение № 4

Тестовые задания по курсу «Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности»

- Какие аспекты можно выделить в феномене экстремизма?
 - идейно-мировоззренческий (идеологический), психологический (личностно-эмоциональный), политико-организационный (практический);
 - идейно-мировоззренческий (идеологический), эстетический (художественно-образный), политико-организационный (практический);
 - идейно-мировоззренческий (идеологический), психологический (личностно-эмоциональный), научно-технологический (прикладной).
- Каким понятием наиболее полно может быть описана идейно-мировоззренческая (идеологическая) составляющая экстремизма?
 - фанатизм;
 - радикализм;
 - идеализм.
- Что из нижеперечисленного является сущностным признаком экстремизма?
 - деконструктивизм;
 - консерватизм;
 - глобализм.
- Выберите правильное определение экстремизма.
 - экстремизм – это система теоретических воззрений и практических действий, использующих деконструктивные способы для достижения радикальных целей;
 - экстремизм – это практика достижения радикальных целей с помощью вооруженного насилия;

- с. экстремизм – это система теоретических воззрений и практических действий, направленных на устрашение общества и власти.
5. Что из нижеперечисленного не относится к чертам экстремизма?
- фанатичное стремление навязать обществу свои принципы;
 - опора на религиозные представления;
 - способность к толерантному поведению.
6. Какие виды экстремизма существуют в реальности:
- религиозно-политический, идеологический, националистический;
 - государственный и оппозиционный;
 - хулиганский и «человеконенавистнический».
7. Что пытается сделать в политическом плане экстремизм с существующими социальными структурами?
- использовать их в своих целях;
 - подорвать их стабильность, ослабить и низвергнуть ради достижения своих целей;
 - укрепить их ради достижения своих целей.
8. Выберите перечень основных видов современного экстремизма:
- религиозный, националистический, молодежный;
 - политический, националистический, молодежный;
 - националистический, политический, религиозный.
9. Выберите правильное определение:
- националистический экстремизм – это насилие по мотивам национальной или религиозной ненависти и вражды, возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной национальности или религии;
 - националистический экстремизм – это насилие по мотивам национальной или расовой ненависти и вражды, возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной национальности или расы;
 - националистический экстремизм – это насилие по мотивам национальной ненависти и вражды, возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной национальности.
10. Какая из перечисленных молодежных субкультур может быть отнесена к националистическому экстремизму?
- скинхеды;
 - панки;
 - готы.
11. Выберите правильное определение:
- политический экстремизм – теория и практика насильственного взятия и удержания государственной власти, деяния, направленные на насильственное изменение конституционного строя;
 - политический экстремизм – теория и практика насильственного, незаконного взятия и удержания государственной власти, деяния и призывы к деяниям, направленным на насильственное изменение формы правления;
 - политический экстремизм – теория и практика насильственного, незаконного взятия и удержания государственной власти, деяния и призывы к деяниям, направленным на насильственное изменение конституционного строя.
12. Какое из перечисленных направлений может быть отнесено к политическому экстремизму?
- «цветные» революции;
 - окультиные практики;
 - тоталитарные секты.
13. Выберите правильное определение:

- a. религиозный экстремизм – практика насильственного насаждения религиозной веры среди неверующих либо представителей других религий;
 - b. религиозный экстремизм – практика насильственного насаждения религиозной веры среди представителей других религий;
 - c. религиозный экстремизм – практика насильственного насаждения мнения об избранности и исключительности определенной религии.
14. Какое из нижеперечисленных направлений может быть отнесено к религиозному экстремизму?
- a. евангелисты;
 - b. адвентисты 7-го дня;
 - c. салафиты.
15. Выделите черты, не характерные для экстремистского сознания:
- a. всеобщая возможность насилия как способа решения общественно значимых вопросов;
 - b. игнорирование основных прав и свобод человека, отрицание абсолютной значимости индивида как такового;
 - c. приверженность идее правового государства.
16. Что из нижеперечисленного не относится к психологической составляющей экстремизма:
- a. максимализм;
 - b. фундаментализм;
 - c. глобализм.
17. Что из нижеперечисленного не относится к причинам возникновения экстремизма и терроризма?
- a. идеологические;
 - b. социально-экономические;
 - c. геронтологические.
18. Что из нижеперечисленного может быть отнесено к наиболее важному принципу противодействия националистическому экстремизму?
- a. постоянный мониторинг настроений, высказываний, внешнего вида в образовательных и молодежных средах;
 - b. информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на развитие толерантного отношения к носителям иных мировоззрений;
 - c. комплекс мероприятий, направленных на препятствование попыткам фальсификации истории и поддержание исторической памяти народов, живших в СССР.
19. Что из нижеперечисленного может быть отнесено к наиболее важному принципу противодействия политическому экстремизму?
- a. владение полемическими приемами и правильной аргументацией в разговорах со сторонниками подобных движений;
 - b. комплекс мероприятий, направленных на деромантизацию революций;
 - c. формирование системы знаний об отечественной истории и культуре.
20. Что из нижеперечисленного может быть отнесено к наиболее важному принципу противодействия религиозному экстремизму?
- a. недопустимость публичного выражения своей религиозной позиции и мировоззрения, отказ от сравнения религий и межрелигиозных дискуссий;
 - b. последовательное проведение в жизнь принципа толерантности к выражению любых религиозных взглядов и публичным религиозно мотивированным действиям;
 - c. непризнание права иметь любые религиозные убеждения и отстаивать их публично.
21. Что означает слово «террор» в переводе с латинского?

- a. насилие;
- b. ужас;
- c. гибель.

22. Как соотносятся понятия «экстремизм» и «терроризм»?

- a. экстремизм и терроризм – это две самостоятельные разновидности и формы радикализма;
- b. экстремизм – это вид и крайняя форма проявления терроризма;
- c. терроризм – это вид и крайняя форма проявления экстремизма.

23. Чем характеризуется международный терроризм?

- a. акциями, осуществляемыми одним или несколькими государствами с целью подрыва конституционного строя иных государств либо международного правопорядка или международных отношений в целом;
- b. акциями, осуществляемыми гражданами одной или нескольких стран с целью подрыва конституционного строя иных государств либо международного правопорядка или международных отношений в целом;
- c. акциями, осуществляемыми гражданами одной или нескольких стран с целью дестабилизации международного правопорядка или международных отношений в целом.

24. Что из нижеперечисленного не является отличительной чертой современного международного терроризма?

- a. высокий уровень профессиональной подготовки террористов, получающих ее на специализированных учебных базах;
- b. применение террористами новейших систем оружия, средств связи и других необходимых для осуществления терактов приспособлений и орудий;
- c. активное вовлечение в орбиту террористической деятельности представителей политических партий и движений.

25. Что из перечисленного относится к конкретным мерам по предупреждению проявлений терроризма и его идеологии?

- a. последовательное формирование в обществе религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма;
- b. углубление социальной дифференциации в отдельных регионах, снижение социальной защиты населения;
- c. поддержка организаций субкультурной направленности.

26. Что из перечисленного не входит в правовую основу противодействия международному терроризму?

- a. общечеловеческие ценности, содержащиеся в богословских концепциях мировых религий;
- b. стратегии и программы социально-экономического развития государств;
- c. общепризнанные принципы и нормы международного права.

27. Что из перечисленного является принципом противодействия международному терроризму?

- a. приоритет мер предупреждения терроризма;
- b. допустимость политических уступок террористам;
- c. гуманизация наказания за осуществление террористической деятельности.

28. Что из перечисленного наиболее характеризует личность экстремиста?

- a. конформизм;
- b. фанатизм;
- c. рационализм.

29. Для какого из направлений современного экстремизма характерен тип экстремиста, совершающего преступления преимущественно в крупных мегаполисах, финансовых и промышленных центрах?
- исланизм;
 - движение скинхедов;
 - этнонационалисты.
30. Что из нижеперечисленного может быть отнесено к одному из основных источников экстремизма в молодежной среде?
- наличие системы криминальных ценностей;
 - социокультурный дефицит;
 - преобладание социально полезных ориентаций над досуговыми.
31. В какой среде происходит формирование личности террориста и его социально-психологического портрета?
- социокультурная среда (демография, образование, религия, национальная принадлежность и др.), неосознаваемые механизмы личностного развития (психодинамика поведения и общения, психологические защиты и т. п.); направленность деятельности (осознаваемые мотивы, ценности (в том числе религиозные) и т. п.);
 - семейная среда, осознаваемые механизмы личностного развития (совершенствование интеллектуальных навыков и т. п.); направленность деятельности (мотивы, ценности (в том числе религиозные) и т. п.).
32. Какие из нижеперечисленных мер воспитательных и профилактических мер востребованы в деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде?
- использование метода «примеров» в анализе жизненных проблем профилактируемого; проецирование собственных проблем на профилактируемого;
 - попытка поиска «виновных»; деперсонализация высокозначных для лица абстрактных принципов (таких как справедливость, верность слову, долгу и пр.);
 - поиск наиболее слабых элементов в структуре личности профилактируемого лица, искренняя заинтересованность в его судьбе.
33. Какое из понятий наиболее полно отражает психологическую сущность религиозного экстремизма?
- фанатизм;
 - максимализм;
 - универсализм.
34. Какая пара понятия исламского вероучения используются исламскими экстремистами для обоснования своей деятельности?
- хадж, джихад;
 - джихад, халифат;
 - джихад, намаз.
35. Какая из нижеперечисленных организаций признана в Кыргызстане террористической?
- «Хизб-ут-Тахрир аль Ислами»;
 - «Братья мусульмане»;
 - «Таблиги Джаамат».
36. Какое из течений в современном исламе не интерпретирует мусульманское вероучение радикальным образом?
- ваххабизм;
 - салафизм;
 - суфизм.

37. Какой из видов и приемов исследований и экспертиз не имеет отношения к выявлению признаков экстремизма в материалах, предположительно содержащих признаки экстремизма:
- лингвистические;
 - геронтологические;
 - социологические.
38. Какие методы противодействия экстремизму и терроризму имеют наибольшую эффективность?
- информационно-пропагандистская кампания;
 - уголовное законодательство;
 - деятельность НПО
39. Для какой из нижеперечисленных целевых групп необходима информационно-пропагандистская кампания антиэкстремистской и антитеррористической направленности?
- жители больших городов;
 - жители южных регионов;
 - молодежь в возрасте 16–29 лет.
40. Какие установки можно выявить с помощью социально-психологического исследования в молодежной среде по вопросам экстремизма:
- национализм, фанатизм, ксенофобия, авторитаризм;
 - фашизм, фанатизм, ксенофобия, авторитаризм;
 - национализм, фанатизм, ксенофобия, антисемитизм.