

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



доктор, профессор Тугельбаева Б.Г.

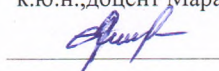
Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права	
Учебный план	Программа подготовлена для всех направлений бакалавриата и специальностей, реализуемых в КРСУ	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,8	

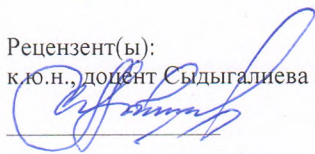
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент Маралбаева А.Ш.



Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.



Рабочая программа дисциплины

Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Профиль "Государственно-правовой"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

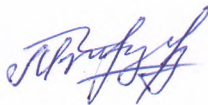
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от _____ 17.06. 2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели курса состоят в формировании у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности,
1.2	посредством понимания принципов и содержания нормативно-правовых актов Кыргызской Республики и международных конвенции в сфере противодействия коррупции, организационно-правовых основ деятельности государственных органов и общественных организаций, занимающихся предупреждением и борьбой с коррупцией, а также развитие навыков противодействия коррупционному проявлению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: Теория государства и права История КР и РФ География КР Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Противодействие экстремизму и формирование толерантности Уголовное право Уголовный процесс Гражданское право Международное право Трудовое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Уровень 1: Понятие и виды экстремизма, терроризма, коррупции, причины их возникновения, понятие профессионального правосознания, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению, основы применения цифровых технологий в целях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
3.2	Уметь: Уровень 1: определять факторы, приводящие к экстремизму, терроризму, коррупции, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
3.3	Владеть: Уровень 1: Навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции с использованием цифровых технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы государства и права		12	УК-11				
1.1.	Понятие и признаки государства	4/2	2		Л.1.1			
1.2.	Функции государства		2		Л.1.1			
1.3.	Механизм государства		2		Л.1.1			
1.4.	Понятие и признаки права		2		Л.1.1			
1.5.	Источники права		2		Л.1.1			
1.6.	Система права		2		Л.1.1	2		
	Раздел 2. Понятие и виды экстремизма и терроризма		4	УК-11				
2.1.	Понятие, виды и признаки экстремизма		2		Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1., Л.2.2			
2.2.	Понятие, особенности и виды терроризма		2		Л.1.2, Л.1.3 Л.2.1., Л.2.2	2		
	Раздел 3. Понятие и сущность коррупции		20	УК-11				
3.1.	Понятие, причины и социально-экономические и политические последствия коррупции		2		Л.1.4, Л.1.5 Л.2.3., Л.2.4., Л.2.5			
3.2.	Международные конвенции в сфере противодействия коррупции		2					
3.4.	Формирование антикоррупционной культуры молодежи		2		Л.1.4, Л.1.5 Л.2.3., Л.2.4., Л.2.5	2		
3.5.	Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство Кыргызской Республики		2		Л.1.4, Л.1.5 Л.2.3., Л.2.4., Л.2.5			
3.6.	Государственные органы Кыргызской Республики в сфере противодействия коррупции		2		Л.1.4, Л.1.5 Л.2.3., Л.2.4., Л.2.5			
3.7.	Разновидности коррупционных проявлений и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения		2		Л.1.4, Л.1.5 Л.2.3., Л.2.4., Л.2.5	2		
3.8.	Меры по противодействию коррупции		4		Л.1.4, Л.1.5 Л.2.3., Л.2.4., Л.2.5			
3.9.	Гражданское общество в борьбе с коррупцией		4		Л.1.4, Л.1.5 Л.2.3., Л.2.4., Л.2.5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, виды и признаки экстремизма.
2. Понятие, особенности и виды терроризма.
3. Понятие, причины и социально-экономические и политические последствия коррупции.
4. Коррупция как нарушение прав человека.
5. Понятие антикоррупционной культуры.
6. Антикоррупционное сознание и культура: содержание, роль и функции.
7. Формирование антикоррупционной культуры зарубежных странах.
8. Формирование антикоррупционной культуры в Кыргызской Республике.
9. Международные конвенции в сфере противодействия коррупции.
10. Формирование антикоррупционной культуры молодежи.
11. Антикоррупционная политика Кыргызской Республики.
12. Антикоррупционное законодательство Кыргызской Республики.
13. Государственные органы Кыргызской Республики в сфере противодействия коррупции
14. Разновидности коррупционных проявлений и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
15. Гражданское общество в борьбе с коррупцией.
16. Понятие гражданского общества и его роль в борьбе с коррупцией.
17. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции.
18. Политические партии и СМИ как инструменты формирования антикоррупционной культуры.
19. Роль НПО в противодействии коррупции.
20. Антикоррупционная политика в зарубежных странах: особенности реализации
21. Причины коррупционных проявлений и их профилактика.
22. Правовые основы борьбы с коррупцией в сфере образования.
23. Правовая культура общества как условие предупреждения коррупции.
24. Правовые институты противодействия коррупции.
25. Гендерный аспект коррупции.
26. Обеспечение доступа к информации как условие реализации антикоррупционной политики.
27. Меры по противодействию коррупции.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Технологическая карта дисциплины (Приложение 2)

1. Презентация

2. Доклад

Тематика докладов:

1. Антикоррупционное сознание и антикоррупционная культура: содержание, роль и функции
2. Роль семьи в воспитании антикоррупционной культуры личности
3. Национальные основы антикоррупционной культуры
4. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции
5. Конституционные основы противодействия коррупции
6. Эволюция антикоррупционного законодательства
7. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в Кыргызской Республике.
8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации.
9. Антикоррупционный аспект реформирования государственной службы
10. Государственное планирование как механизм противодействия коррупции
11. Совершенствование процесса оказания государственных услуг
12. Формирование антикоррупционного сознания в бизнес-среде
13. Антикоррупционная нравственно-правовая культура обучающихся.
14. Антикоррупционное образование - один из факторов духовно-нравственного развития личности, становления гражданского общества.
15. Единство обучения и воспитания, как способ антикоррупционного образования.
16. Антикоррупционное образование и воспитание
17. Психологический механизм коррупционного поведения
18. Возникновение коррупционных проявлений, причины их распространения, негативные последствия коррупционной деятельности.
19. Правовые основы борьбы с коррупцией в сфере образования.
20. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.
21. Опыт международной борьбы с коррупцией.
22. Проблема предупреждения коррупции в государственных органах.
23. Проблема предупреждения коррупции на муниципальном уровне.
24. Проявления коррупции в истории человечества.
25. Роль институтов гражданского общества в осуществлении антикоррупционной политики.
26. СМИ и коррупция.
27. Социально-экономические и политические последствия коррупции.
28. Стереотипы во взглядах и в поведении и коррупция.
29. Уполномоченный по правам человека и противодействие коррупции.
30. Условия эффективного противодействия коррупции.
31. Этика и психология против коррупции.
32. Международные конвенции в сфере противодействия экстремизму и терроризму
33. Региональные конвенции в сфере противодействия экстремизму и терроризму
34. Законодательство КР в сфере противодействия экстремизму и терроризму
35. Организация противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
36. Противодействие экстремизму и терроризму в Кыргызской Республике.
37. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму и терроризму

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к зачету
2. Фронтальный опрос
3. Презентация. Шкала оценивания презентации (Приложение 3).
4. Доклад. Шкала оценивания докладов (Приложение 4).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

- Л.1.1 Теория государства и права : учебник / А.В. Малько [и др.]. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // IPR SMART
- Л.1.2. Политический экстремизм. Сущность, проявления, меры противодействия // [Электронный ресурс]: монография Арчаков М.К. / под ред. Ю.А. Ермаков Екатеринбург: УФУ, 2013. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/65965.html>.
- Л.1.3 Криминология: Противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт: учебное пособие / под ред. Б.Г. Тугельбаевой. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021
- Л.1.4 Коррупция в Кыргызской Республике и ее предупреждение / сост. Л.Ч. Сыдыкова, Н.Н. Сулайманова. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2016. 297 с.
- Л.1.5 Семенихин А.Л., Кондрашин А.В., Громова Л.А. Формирование антикоррупционной культуры. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016 – 167 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
- ### **6.1.2. Дополнительная литература**
- Л.2.1. Корольков К.В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие Ставрополь: СКФУ, 2017.
- Л.2.2. Назаров В.Л. и др. Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие Екатеринбург: Издательство УФУ, 2018. Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/106504.html>
- Л.2.3. Антикоррупционная политика: учеб. пособие / сост.: Г.Р. Ибраева, Н.Н. Клинцева, М.А. Мыльникови др.–Казань: Казан.гос.энерг. ун-т, 2016.–136с.
- Л.2.4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум для бакалавриата / составители Е. А. Бурмистрова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 25 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73003.html>
- Л.2.5. Амиров К. Ф.. Антикоррупционное и правовое воспитание [-http://mxvaleev.ru/antikorrupcionnoe-i-pravovoe-vospitanie-uchebnoe-posobie](http://mxvaleev.ru/antikorrupcionnoe-i-pravovoe-vospitanie-uchebnoe-posobie)

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

- 1.Официальный сайт Верховного суда КР www.sot.kg
- 2.Официальный сайт Министерства юстиции КР www.minjust.gov.kg

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии (лекции, семинары).
2. Инновационные образовательные технологии (выездные лекции, кейс-стади).
3. Интерактивные формы проведения занятий.
4. Анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.
5. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case—случай, ситуация) —метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач —ситуаций (решение кейсов).
6. Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:
 - 1) индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
 - 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
 - 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии.
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
8. Информационно-образовательные технологии:
9. Презентации по курсу.
10. Тексты лекций по курсу
11. Информационно-справочная система: Токтом, Параграф.
12. Программное обеспечение: MS Office, Power Point, Internet Explore

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

1. Библиотека КРСУ: <http://krsu.edu.kg>
2. Сеть академических библиотек Кыргызстана: <http://kyrlibnet.kg>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Открытая библиотека: <http://lib.kg>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся по адресу в г. Бишкек, корпуса факультетов КРСУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции – это одна из основных форм учебного процесса, в процессе которой логически последовательно устно излагаются определенные научные знания и материалы с целью передачи студентам соответствующих знаний и навыков творческого мышления. Они дают возможность передачи новой информации для большого количества студентов за относительно короткий промежуток времени. Лекции читаются в таком темпе, чтобы студенты могли записывать основные моменты темы. В ходе изложения материала желательно использовать практические примеры, учебные фильмы, наглядные пособия.

На **практических (семинарских) занятиях** студенты закрепляют полученные на лекциях теоретические знания; приобретают теоретические и практические навыки по исследованию вещественных доказательств на основании разработанных методических рекомендаций.

Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов типовой и рабочей учебных программ.

Самостоятельная работа студента, в том числе под руководством преподавателя обеспечивает единую непрерывную внеаудиторную работу студента и направлена на самостоятельное выполнение дидактической задачи, формирование интереса к познавательной деятельности и пополнение знаний в определенной отрасли науки, развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала.

Самостоятельная работа студента – это работа студента без участия преподавателя по определенному перечню тем и заданий, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями в условиях библиотеки, компьютерного класса.

Интерактивные формы проведения занятий

1. **Анализ конкретных учебных ситуаций (case study)** – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- 1) индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (текущий контроль)

УСТНЫЙ ОПРОС по пройденным темам

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Понимание проблематики	0-15
2	Использование основной и дополнительной литературы	0-25
3	Анализ нормативно-правовых актов	0-40
4	Употребление юридической терминологии	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Конт роль	Форма контро ля	зачет ный мини мум	зачет ный макси мум	граф ик конт роля
Модуль 1					
Противодейс твие экстремизму и терроризму	Теку щий контр оль	Устный опрос	10	15	
	Рубе жный контр оль	Презен тация	10	20	
Модуль 2					
Противодейс твие коррупции и формирова ние профессиона льного правосознан ия	Теку щий контр оль	Устный опрос	10	15	
	Рубе жный контр оль	Доклад	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Приложение 3

Шкала оценивания презентации

	Нет ответ а -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценке
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представлен ие	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональ ные термины.	Представляемая информация не систематизиров ана и не последовательн а. Использован 1-2 профессиональ ных термина	Представляемая информация систематизиров ана и последовательн а. Использовано более 2-х профессиональ ных терминов.	Представляемая информация систематизирова на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональ ных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационн ые технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационны е технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Приложение 4

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
ФОРМА		5
1	Соблюдение структуры реферата (введение, основная часть и заключение)	0-2
2	Оформление работы в соответствии с требованиями (использование информационных технологий (MS Word), имеются сноски на источники, отсутствуют ошибки в представлений информации)	0-3
СОДЕРЖАНИЕ		10
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие актуальности темы, наличие основной темы (тезиса) в вводной части, указание на теоретическую основу исследования, логическая связь между структурными элементами реферата	0-4
3	Проведен анализ темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) с привлечением основной и дополнительной литературы.	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
ДОКЛАД		5
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Систематизация информации, широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Соответствие регламенту	0-2
Всего баллов		20

