МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

08 сентября 2023

декан медицинского факультета к.б.м., доцент Караева Р.Р.

Учебная практика по получению первичных профессиональный умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медсестры)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Хирургической стоматологии**
Учебный план	31050350_21_12сд.plx Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	**Врач-стоматолог**
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	д.м.н., профессор, Мамытова А.Б.;к.м.н.,доцент, Сабирова А.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» – формированиеумений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинскогооборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственногоучастия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.2	Пропедстоматология
2.1.3	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.4	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.5	Биология
2.1.6	География Кыргызской Республики
2.1.7	История медицины
2.1.8	Основы самопознания
2.1.9	Психология общения
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Физика, математика
2.1.12	Химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.2.2	Общая физическая подготовка
2.2.3	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2.4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2.5	Гигиена
2.2.6	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.2.7	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.8	Хирургия полости рта
2.2.9	Внутренние болезни
2.2.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-гигиениста)
2.2.11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-хирурга)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские, кыргызстанские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	- методы системного и критического анализа;
Уровень 3	- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

меть:	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Владеть:	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 2	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уровень 3	-этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами
Уметь:	
Уровень 1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
Уровень 2	- использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Уровень 3	-объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 2	-навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
Уровень 2	- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;

Уровень 3	- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Уровень 3	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Уровень 2	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
Уровень 2	- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
Уровень 2	-использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Владеть:	
Уровень 1	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Уровень 2	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	- понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе;
Уровень 2	- основные нормативноправовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уметь:	
Уровень 1	- определять факторы, приводящие к коррупции;
Уровень 2	- занимать активную гражданскую позицию в отношении проявления коррупции.
Владеть:	
Уровень 1	- Формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культурой, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения;
Уровень 2	проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	методы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности стоматолога
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности стоматолога
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности стоматолога

ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
Знать:	
Уровень 1	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 2	определить физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 3	навыками анализировать и выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	Об антидопинговых законах и правилах, в том числе об использовании или попытке использования субстанции и (или) метода, включенных в перечне, запрещенных для использования в спорте
Уровень 2	Применять информацию об антидопинговых правилах, о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил
Владеть:	
Уровень 1	способностью оказывать спортсменам медицинскую помощь с учетом требований по противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Знать:	
Уровень 1	основы санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление стоматологического здоровья
Уметь:	
Уровень 1	проводить профилактическое обучение пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, правильному питанию; проводить мероприятия по профессиональной и индивидуальной гигиене, навыкам самоконтроля с различными контингентами населения
Владеть:	
Уровень 1	навыками и способностью проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения

ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм неотложной медицинской помощи; знаком с основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
Владеть:	
Уровень 1	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-8: Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные и прикладные вопросы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.
Уметь:	
Уровень 1	объяснять основные законы и механизмы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками естественно-научного мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой; способен использовать основные физикохимические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Уметь:	
Уровень 1	провести оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	способностью обосновать собственную позицию относительно критериев оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	
Знать:	
Уровень 1	основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

меть:	
Уровень 1	дифференцировать и понимать методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными стоматологического профиля

ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы менеджмента качества, особенности внедрения систем управления качеством в медицинских учреждениях
Уметь:	
Уровень 1	анализировать условия применения законов, категорий и методов управления в медицинских учреждениях; применять методы менеджмента для решения стратегических и оперативных управленческих задач; анализировать ситуацию и давать конкретные рекомендации по организационным изменениям для более эффективной работы
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа характеристик основных моделей организации здравоохранения, законов, категорий и методов; навыками оценки, разработки и управления инновациями; навыками разработки программы организационных изменений.

ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
Знать:	
Уровень 1	клинические проявления острых и хронических заболеваний у стоматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для стоматологических пациентов с различными заболеваниями.
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации; оценить эффективность лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации стоматологических пациентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
виды санитарной обработки больных, типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. основы работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными; основы работы и выполнения манипуляций палатной медицинской сестры; основы работы процедурной медицинс-кой сестры и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих); организацию и проведение противоэпидемической работы;	
3.2	**Уметь:**
правильно оформлять медицинскую документацию; осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;	
3.3	**Владеть:**
основами делопроизводства, навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;	