

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



Психологическая супервизия
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Психология

Учебный план

g37040140_24_1 псих.

Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология

Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 зет

Виды контроля в семестрах

Зачет с оценкой 3

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 45.9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0.1	0.1	0.1	0.1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50.1	50.1	50.1	50.1
Сам. Работа	45.9	45.9	45.9	45.9
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных технологиях супервизирования; формирование навыков оценки собственных действий, обучение навыкам самонаблюдения и рефлексии при осуществлении психотерапевтического процесса; повышение исходного уровня владения навыками психологической клинической беседы, психотерапевтическими техниками, а также диагностики и экспертных навыков студента-психолога, достигнутых на предыдущей ступени образования.
1.2	Задачи: -формирование системы теоретических, научных и прикладных знаний об основах супервизирования, теоретическом обосновании супервизии, как необходимой составляющей консультативного и психотерапевтического процесса; -формирование и развитие умений и навыков определять уровень психической организации пациента, а также степени выраженности его расстройств (с точки зрения клинической диагностики); вставать в роль наблюдателя и эксперта по отношению к самому себе и клиенту; -формирование опыта практической деятельности ведения клинической беседы с клиентом; к появлению целостного понимания сути возникшей сложности, особенностей клиента и его проблемы; к проведению первой сессии, составлению психотерапевтического контракта; применения психотерапевтических методов и техник; к составлению плана последующего психотерапевтического процесса; -развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.0.22
Обязательная часть	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.2.8	Теория и практика психологического консультирования
2.2.9	Клинические основы психологического консультирования
2.2.10	Возрастно-психологическое консультирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
Знать:	
Уровень 1	- основные модели супервизии; - основные функции супервизии; - теории психологии и психопатологии развития (объектных отношений).
Уметь:	

Уровень 1	- формировать и развивать умения и навыки понимания и определения проблемы; - поддерживать профессиональную позицию, принимать супервизируемого, создавать условия для выражения им любых чувств и мыслей, создавать безопасное безоценочное пространство супервизии, восстановление способности опираться на себя; - обучить супервизируемого и других участников группы использовать более результативные стратегии вмешательства.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	– навыками взаимодействия с супервизируемым; – навыками поддержки супервизируемого, с целью снижения сопротивления и снижения действия психологических защит (отрицание, рационализацию и другие виды); – навыками оценки эффективности супервизии и самообразования.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные концепции психологической супервизии;
3.1.2	основные научные принципы психологии как науки;
3.1.3	ключевые этические принципы проведения психологического исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания о возможностях и ограничениях основных методов супервизии в организации собственной практики супервизора;
3.2.2	применять ключевые этические принципы в проведении супервизии;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования понятийного аппарата супервизии как основы культуры научного мышления;
3.3.2	навыками использования основных методов супервизии с учетом их возможностей и ограничений.