

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Проблемы теории и практики аудита и контроля рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Учебный план ка08001211\_16\_123эбуис.plx  
Направление 08.00.00 Экономические науки  
Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 22  
самостоятельная работа 86

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сунатаев Кылычбек

Н. Сунатаев

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Нуралиева Чолпон Аскарровна; к.э.н., доцент, Усманиева Гульбайра Бейшенбековна

Усманиева

Рабочая программа дисциплины

**Проблемы теории и практики аудита и контроля**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.00.00 Экономические науки

Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика

утвержденной учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Протокол от 22.09 2015г. № 2

Срок действия программы: 2015-2018 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов Мукаш Исраилович

Исраилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.09

2016 г.

*Др. - / Кудряшова Р.М.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 02.09 2016 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израилов Мукаш Израилович

*М.И.И.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.09

2017 г.

*Др. - / Кудряшова Р.М.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 05.09 2017 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израилов Мукаш Израилович

*М.И.И.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

02.09

2018 г.

*Др. - / Кудряшова Р.М.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 28.08 2018 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израилов Мукаш Израилович

*М.И.И.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израилов Мукаш Израилович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели изучения дисциплины в области исследования – формирование у аспирантов совокупности научных знаний и практических умений и навыков в области методологии, методики и инструментальных средств аудита и контроля, направленных на дальнейшее развитие предметных областей науки и практики. Формирование системного подхода к решению экономических задач и для проведения самостоятельного исследования и разработки научно-квалификационной работы (диссертации).
1.2	Задачи дисциплины в области исследования:
1.3	научить применять результаты экономических исследований, научных теорий, концепций, проводить обобщения, систематизации, классификации и т.п., на которых базируются современные знания в области аудита и контроля, в своей практической и научной деятельности;
1.4	на основе применения интерактивных методов обучения (интерактивная лекция, мозговой штурм, работа в малых группах, дискуссии (диспуты, диалоги), деловые игры) привить навыки участия в обсуждении дискуссионных тем по проблемам аудита и контроля;
1.5	сформировать умение качественного отбора и ранжирования теоретического материала по интересующей проблеме, консолидации информации для проведения самостоятельного научного исследования по проблемам аудита и контроля;
1.6	помочь в определении и раскрытии темы самостоятельного научного исследования в области аудита и контроля; - раскрыть методологию проведения научных исследований в области аудита и контроля;
1.7	научить использовать в практической деятельности и в научной работе методы аудита и контроля.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: Связь с предшествующими дисциплинами. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по теории статистики, теории бухгалтерского учета, бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета, МСФО в объеме программы высшего профессионального образования, экономического анализа, управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности, инструментальных средств анализа предпринимательских рисков, финансового анализа в объеме программы высшего профессионального образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Связь с последующими дисциплинами. Знания данного курса необходимы для сдачи кандидатского экзамена и выполнения диссертационной работы по научной специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учёт, статистика».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации**

**Знать:**

Уровень 1	требования к подготовке устного доклада и оформлению презентации
Уровень 2	правила и стандарты оформления научных работ в виде статей, отчетов
Уровень 3	приемы и методы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу

**Уметь:**

Уровень 1	выражать свои мысли в научной форме
Уровень 2	применять правила и стандарты оформления научных работ в виде статей, отчетов
Уровень 3	представить результаты научного исследования в виде статьи, отчета в соответствии с требованиями издательства, где планируется опубликовать статью. Участвовать в научной дискуссии, выступать публично. Применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками устного аргументированного представления результатов научного исследования
Уровень 2	навыками письменного аргументированного изложения результатов научного исследования
Уровень 3	навыками подготовки и представления результатов научного исследования в виде статьи, отчета и презентации в виде доклада

**ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области экономики****Знать:**

Уровень 1	содержание образовательных программ высшего образования
Уровень 2	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 3	современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым экономическим дисциплинам

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
Уровень 2	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающегося
Уровень 3	проектировать электронный курс, технологию формирования фонда оценочных средств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 2	новыми информационными и педагогическими технологиями преподавания
Уровень 3	методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов аудита и контроля;
3.1.2	современные направления развития в конкретной области знаний на основе применения концепций, методов и знаний контроля, аудита;
3.1.3	современные концепции и прикладные исследования в области аудита и контроля;
3.1.4	основные результаты новейших исследований в области контроля и аудита;
3.1.5	современные методы аудита и контроля;
3.1.6	современные программы и инструментальные средства аудита и контроля.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить самостоятельные исследования в области контроля и аудита в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада;
3.2.2	применять современный инструментарий для решения экономических задач;
3.2.3	использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач, а также для наглядного представления результатов собственных научных и практических исследований;
3.2.4	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и практических исследований;
3.2.5	анализировать, обрабатывать результаты исследований, полученные другими учеными и практиками в различных областях аудита и контроля, и использовать их в своей практической и научной деятельности;
3.2.6	проводить концептуальный, институциональный и другие виды качественного анализа, необходимые для формирования теоретических основ собственных исследований и разработок;
3.2.7	критически перерабатывать полученные результаты научных и практических исследований, выделять преимущества и недостатки использованных методов, методик, приемов и технологий аудита и контроля с учетом специфики их использования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие и теоретических и прикладных знаний в области аудита и контроля;
3.3.2	методикой и методологией проведения научных исследований в области аудита и контроля с учетом специфики профессиональной деятельности финансового и бизнес-аналитика;
3.3.3	навыками профессионального использования всех доступных источников концептуальной, институциональной, учетной, неформальной информации;
3.3.4	навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения научного исследования ;
3.3.5	методологией проведения научных исследований;
3.3.6	навыками адаптации полученных результатов микроэкономического и макроэкономического анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам практической деятельности и научной работы .

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организационно-правовой основы аудита</b>						

1.1	Проблемы регулирования аудиторской деятельности /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2	0	
1.2	Проблемы регулирования аудиторской деятельности /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2	0	
1.3	Проблемы регулирования аудиторской деятельности /Ср/	5	16	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Теория аудита</b>							
2.1	Проблемы теории аудиторской проверки /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2	0	
2.2	Проблемы теории аудиторской проверки /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2	0	
2.3	Проблемы теории аудиторской проверки /Ср/	5	18	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2	0	
2.4	Проблемы заключительного этапа аудита и аудиторского отчета /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2	0	
2.5	Проблемы заключительного этапа аудита и аудиторского отчета /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2	0	
2.6	Проблемы заключительного этапа аудита и аудиторского отчета /Ср/	5	16	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Практика аудита</b>							
3.1	Проблемы процесса аудита финансовой отчетности /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2	0	

3.2	Проблемы процесса аудита финансовой отчетности /Пр/	5	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2	0	
3.3	Проблемы процесса аудита финансовой отчетности /Ср/	5	18	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Государственный аудит</b>							
4.1	Проблемы государственного финансового контроля, информационного и бюджетного контроллинга. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.3Л2.8 Л2.10 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Проблемы государственного финансового контроля, информационного и бюджетного контроллинга /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-5	Л1.3Л2.8 Л2.10 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Проблемы государственного финансового контроля, информационного и бюджетного контроллинга /Ср/	5	18	ПК-4 ПК-5	Л1.3Л2.8 Л2.10 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	/Зачёт/	5	0	ПК-4 ПК-5		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ"

1. Сущность, значение и общие задачи аудита.
2. Закон КР «Об аудиторской деятельности».
3. Экономический контроль и его место в системе управления экономическими субъектами.
4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в КР.
5. Различия между аудитом и ревизией.
6. Различия в работе бухгалтера аудитора и бухгалтера.
7. Основы аудиторской деятельности за рубежом.
8. Засвидетельствование как основная функция аудитора.
9. Общепринятые аудиторские стандарты.
10. Контроль качества аудиторской деятельности.
11. Профессиональная обязанность и юридическая ответственность аудиторов.
12. Кодекс профессионального поведения аудиторов.
13. Аудиторские доказательства и аудиторские тесты.
14. Виды, источники и качество аудиторских доказательств.
15. Основные модели аудиторского риска и пути снижения аудиторского риска.
16. Необходимость и способы уменьшения информационного риска.
17. Концепция существенности в аудите.
18. Критерии для оценки существенности.
19. Особенности структуры внутреннего контроля.
20. основополагающие концепции системы внутрихозяйственного контроля.
21. Элементы системы внутрихозяйственного контроля.
22. Выборочный метод аудиторской проверки.
23. Обзор условных обязательств.
24. Обзор последующих событий.
25. Оценка итогов аудиторской проверки.
26. Государственный аудит и система финансового контроля.
27. Система государственного аудита КР.
28. Правовые основы государственного аудита в КР.
29. Счетная палата КР.
30. Система стандартов контрольно-счетных органов.

Вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ"

1. Определить цели аудита.
2. Составить план и программы аудиторской проверки.
3. Составить письмо об аудиторском задании.
4. Составить внутрифирменных стандартов.
5. Руководствовать работой помощников.

6. Оценить внутрихозяйственный риск.
7. Оценить риск контроля.
8. Установить приемлемый аудиторский риск.
9. Оценить способности экономического субъекта продолжать свою деятельность.
10. Взаимодействовать с налоговыми органами.
11. Использовать семь категорий утверждений в процессе определения целей аудиторской проверки.
12. Документировать процесс аудиторской проверки.
13. Использовать критерии для оценки существенности.
14. Использовать результаты работы помощника.
15. Использовать результаты работы внутреннего аудитора.
16. Использовать результаты работы специалиста-эксперта.
17. Использовать результаты работы другого аудитора.
18. Использовать статистические и нестатистические методы выборки.
19. Применять методы случайного отбора в выборке.
20. Применять методы невероятностный отбора в выборке.
21. Использовать качественное выборочное исследование.
22. Проводить обзор условных обязательств.
23. Проводить обзор последующих событий.
24. Составить письма, адресованные администрации.
25. Подготовить аудиторского заключения.
26. Оформление результатов контрольного мероприятия.
27. Классификаторы нарушений, выявленных в ходе государственного аудита.
28. Оценка эффективности деятельности органов государственного аудита.
29. Система управления качеством деятельности органов государственного аудита.
30. Организация государственного аудита в развитых зарубежных странах.

Вопросы для проверки уровня обученности "Владеть"

1. Процедуры получения аудиторских доказательств.
2. Способы уменьшения информационного риска.
3. Аудиторские проверки по существу.
4. Аудиторские проверки на соответствие.
5. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля
6. Аудит учредительных документов.
7. Аудит формирования уставного капитала
8. Аудит системы управления организацией
9. Аудит организации бухгалтерского учета
10. Аудит учетной политики предприятия
11. Виды ошибок при составлении бухгалтерской отчетности, выявляемых аудиторскими проверками
12. Аудит денежных средств
13. Аудит ценных бумаг
14. Аудит товарно-материальных запасов
15. Аудит основных средств и нематериальных активов
16. Аудит текущих обязательств.
17. Аудит расчетов по оплате труда
18. Аудит долгосрочных обязательств.
19. Аудит налогообложения.
20. Аудит формирование финансовых результатов
21. Аудит консолидированной отчетности.
22. Аудит Отчета о прибылях и убытках.
23. Аудит Отчета о движении денежных средств
24. Аудит Отчета о движении собственного капитала
25. Пути снижения аудиторского риска.
26. Организация проведения контрольных мероприятий.
27. Методика проведения предварительного контроля.
28. Методика проведения оперативного (текущего) контроля.
29. Методика проведения последующего контроля.
30. Методика аудита эффективности.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине «Проблемы теории и практики аудита и контроля» не предусмотрена учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Реферат ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (Темы научных рефератов)

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат:

0,85-1 Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению,

даны правильные ответы на дополнительные вопросы;  
 0,7-0,84 Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;  
 0,6-0,69 Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;  
 0-0,59 Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.  
 Устный опрос:  
 0,85-1 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.  
 0,7-0,84 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям (0,85-1), но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.  
 0,6-0,69 Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:  
 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;  
 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;  
 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.  
 0-0,59 Недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р.П. Бульга [и др.]	Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52609">http://www.iprbookshop.ru/52609</a> .— ЭБС «IPRbooks»: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015
Л1.2	Харченко О.Н., Самусенко С.А., Фёрова И.С.	Аудит. Практикум: Учебное пособие	М.: Кнорус 2016
Л1.3	Рогоуленко Т.М., Пономарёва С.В., Бодяко А.В.	Аудит: Учебник	М.: Кнорус 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю.Ю. Кочинев; Под ред. Н.Л. Вещуновой	Аудит	Санкт-Петербург.: Питер 2003
Л2.2	А.Д. Шеремет, В.П. Суйц	Аудит: Учебник	Москва .: ИНФРА-М 2006
Л2.3	В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов, Т.А. Битюкова	Аудит: Учебник	Москва .: Высшее образование 2007
Л2.4	Е.М. Мерзликина, Ю.П. Никольская	Аудит: Учебник	Москва .: ИНФРА-М 2008
Л2.5	Под ред. В.И. Подольского	Аудит: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям	Москва .: ЮНИТИ-ДАНА 2009
Л2.6	Адамс Р., Соколов Я.В.	Аудит. Основы аудита: учебное пособие	Москва: Аудит, ЮНИТИ 1995
Л2.7	Терехов А.А.	Аудит: научное издание	М.: Финансы и статистика 1999
Л2.8	Аренс Э.А., Лоббек Дж., Соколов Я.В.	Аудит: Учебник	М.: Финансы и статистика 2001
Л2.9	Подольский В.И., Савин А.А.	Аудит: Учебник	М.: Юрайт-Издат 2011
Л2.10	Дафлиз Ф., Дженик Г.Р., Рейли В.М., Хирш М.Б.	Аудит Монтгомери: Учебник: Пер.с англ.	Москва: Аудит, ЮНИТИ 1997

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим объединением университетов России в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. Издательство: Москва, ИНФРА-М, 2006 - 448 с.	Режим доступа: <a href="http://www.">http://www.</a>
Э2	Кочинев Ю.Ю. Аудит. Теория и практика /Ред. Н.Л. Вещунова. – 5-е издание. СПб.: Питер, 2010. – 448 с. Серия: Бухгалтеру и аудиторю. - ISBN 978-5-49807-579-2.	Режим доступа: <a href="http://www.google.ru/">http://www.google.ru/</a> или
Э3	Государственный аудит. Учебник-онлайн	Режим доступа: <a href="http://www.google.ru/">http://www.google.ru/</a>
Э4	Государственный аудит - Счетная палата РФ. Степашин С.В.	Режим доступа: <a href="http://www.google.ru/pdf">http://www.google.ru/pdf</a>
Э5	Государственный аудит в системе финансового контроля. Учебник. Гнездова Ю.В.	Режим доступа: <a href="http://www.google.ru/pdf">http://www.google.ru/pdf</a>

### **6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**

#### **6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины "Международные стандарты аудита"- лекции, семинары.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В изучении дисциплины "Международные стандарты аудита"- проблемная лекция, лекция диалог, мозговой штурм.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и коммуникативных сетей и пр.

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения**

6.3.2.1	<a href="http://www.grandars.ru">http://www.grandars.ru</a> . Аудит и аудиторская деятельность.
6.3.2.2	<a href="http://www.fsa.kg">http://www.fsa.kg</a> - Официальный сайт Госфиннадзора КР.
6.3.2.3	<a href="http://www.consultant.ru/document/cjns_doc_LAW_83311/">http://www.consultant.ru/document/cjns_doc_LAW_83311/</a> - Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008
6.3.2.4	<a href="http://www.google.ru/">http://www.google.ru/</a> -Закон КР «Об аудиторской деятельности» - Режим доступа
6.3.2.5	<a href="http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/">http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/</a> - Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит.
6.3.2.6	<a href="http://www.dic.academic.ru/searchall.php">http://www.dic.academic.ru/searchall.php</a> Словари и энциклопедии
6.3.2.7	<a href="http://www.eclib.net/15/9.html">http://www.eclib.net/15/9.html</a> Основы аудиторской деятельности за рубежом.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнение рефератов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы аспирантов имеются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиа проектор, документ –камера, локальная сеть, выделенная линия ИНТЕРНЕТА, система видеоконференцсвязи «Polycom».
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы аспирантов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами, локальной сетью, выделенной линией ИНТЕРНЕТА.
7.3	Для самостоятельной работы аспирантов имеется отдельное помещение библиотеки.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА</b></p> <p>Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.</p> <p>Последовательность работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается на основе его научного интереса. Также помощь в выборе тем может оказать преподаватель.</li> <li>2. Утверждение плана реферата.</li> </ol> <p>План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;</li> <li>-основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

### 3. Поиск и изучение литературы.

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранный литература изучается в следующем порядке:

-знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;

-исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого

материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);

-обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не

только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

### 4. Обработка материала.

При обработке полученного материала автор должен:

-систематизировать его по разделам;

-выдвинуть и обосновать свои гипотезы;

-определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;

-уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;

-сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;

-окончательно уточнить структуру реферата.

### 5. Оформление реферата.

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

-следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;

-писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);

-соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзачным отступом от начала строки (1,25 см).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

-текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

-каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;

-научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией. •актуальность темы;

•соответствие содержания теме;

•глубина проработки материала;

•грамотность и полнота использования источников;

•соответствие оформления реферата требованиям.

### 6. Защита тематического реферата:

1. Может проводиться на выделенном одном занятии (семинаре) в рамках часов учебной дисциплины или по одному реферату при изучении соответствующей темы.

2. Защита реферата студентом предусматривает:

• доклад по реферату не более 5-7 минут;

• ответы на вопросы оппонента.

3. На защите рекомендовано излагать материал, исключая непосредственное чтение текста реферата.

4. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

Семинарские занятия позволяют дополнить и закрепить знания по учебной дисциплине, полученные во время лекции.

Они являются важным видом учебной работы по изучаемой дисциплине и выполняются в пределах часов, предусмотренных учебным планом. На семинарских занятиях развиваются познавательные способности, самостоятельное мышление и творческая активность аспирантов через:

- изучение и анализ информационных источников по каждой конкретной теме;
- обучение практическим приемам и методам использования теоретических положений учебной дисциплины к конкретным практическим ситуациям с использованием современных технических устройств.

Семинарские занятия могут проводиться в различных формах, поэтому аспирант должен быть готов к решению задач; подготовке и обсуждению сообщений и докладов; конструктивной дискуссии; участию в «мозговом штурме», деловой игре и «пресс – конференции»; работе за «круглым столом», в малых и больших группах; выполнению самостоятельных и контрольных заданий, анализу ответов аспирантов. При подготовке к данному виду занятий необходимо опираться на составленный преподавателем план, в котором сформулированы цель, вопросы для обсуждения, указана литература. При этом усилия целесообразно направить не столько на воспроизведение текста лекции и прочитанного по теме основного и дополнительного материала, сколько на критический подход к отдельным теоретическим концепциям, аргументированному отстаиванию своей точки зрения по тому или иному вопросу, умению связать теорию с практикой.

Также требуется мобилизовать те знания, которые были получены при изучении других учебных дисциплин.

Необходимые для выступления на семинарском занятии цитаты, цифры и факты рекомендуется записать на отдельных карточках или в тетради по предмету. Использование наглядных пособий приветствуется и делает излагаемый материал более доступным для понимания аудиторией вследствие возможности не только вербального, но и визуального восприятия информации.

Если при подготовке к семинарскому занятию возникли нерешенные вопросы, то в начале занятия следует сообщить об этом преподавателю. В ходе занятия у аспиранта есть возможность уяснить свои слабые места в усвоении темы, вернуться к ним еще раз и попытаться разобраться в них с помощью своих товарищей и преподавателя. При обсуждении вопросов семинарского занятия следует обратить внимание на культуру выступления и чистоту речи. На занятии должна поддерживаться деловая атмосфера творческого обсуждения вопросов темы.

Посещение и своевременная подготовка к каждому семинарскому занятию обеспечит качественное усвоение учебного материала и высокий рейтинг. В случае неподготовленности желательно в начале занятия поставить об этом в известность преподавателя и договориться о сроках отработки этого занятия во внеурочное время, чтобы не прерывать логическую цепочку в изучении предмета и соответствующие баллы по конкретной теме. Итоги семинарских занятий фиксируются в баллах. Именно на этих занятиях можно проявить свою активность и показать степень овладения специальными навыками по учебной дисциплине.

При оценке ответа аспиранта учитывается не только существо ответа, но и его форма: привязанность к конспекту, свободное владение материалом, научность, грамотность и аргументированность речи.