

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Строительства

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Теплогазоснабжение и вентиляция"

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

9 ЗЕТ

Часов по учебному плану

324

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

204

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	120	120	120	120
В том числе в форме практ.подготовки	194	194	194	194
Контактная работа	120	120	120	120
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	324	324	324	324

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:

11 сентября 2023 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Строительство»

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:

09 сентября 2024 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

И.о.зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:

18 сентября 2025 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от 16 сентября 2025 г. № 2

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:

_____ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2026 г. № _____

Зав. кафедрой

1.1	Цель дисциплины:
1.2	- ознакомление студентов с устройством систем отопления зданий различного назначения, отопительными
1.3	приборами, источниками тепловой энергии для систем отопления, формирование навыков конструирования и
1.4	расчета систем отопления;
1.5	- изучение принципиального устройства и перспектив развития систем отопления, элементов этих систем и
1.6	современного оборудования;
1.7	- формирование умения проектировать системы отопления зданий
1.8	- формирование умения выбора типовых схемных решений систем, элементов этих систем
1.9	- формирование умения применять методы и приемы расчета элементов и оборудования систем отопления с
1.10	использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;
1.11	- формирование навыков разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных
1.12	проектно-конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации
1.13	заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Генераторы тепла и автономное теплоснабжение зданий
2.1.2	Математика
2.1.3	Экология
2.1.4	Геология
2.1.5	Физика
2.1.6	Химия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Генераторы тепла и автономное теплоснабжение зданий
2.2.2	Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий
2.2.3	Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах теплогазоснабжения и вентиляции
2.2.4	Отопление
2.2.5	Современные системы отопления и теплоснабжение населенных мест
2.2.6	Централизованное теплоснабжение
2.2.7	Безопасность жизнедеятельности
2.2.8	Газоснабжение
2.2.9	Охрана воздушного бассейна

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Знать:

Уровень 1	основы предметной области: знать основные определения и понятия по рынку недвижимости; знать основные методы изысканий и строительства, применяемые для решения типовых задач.
Уровень 2	Основы дисциплины в объеме, необходимом для решения проектных, эксплуатационных задач по зданиям разного назначения, энергоаудиту зданий. Основные требования по энергоэффективности зданий на стадиях проектирования и строительства
Уровень 3	методы монтажа, организацию строительных процессов и технологическую последовательность. Нормативная и проектная документация по строительству. Показатели по строительству основы сертификации продукции, услуг и систем качества;

Уметь:

Уровень 1	решать задачи предметной области: - качественное оформления технических решений на чертежах; -методы диагностики технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений.
-----------	---

Уровень 2	Изучать нормативно - правовую базу строительной деятельности, методы и стили управления предприятиями строительного комплекса, методы планирования и анализа производственно - финансовой деятельности. Самостоятельно принимать решения по улучшению энергоэффективности жилых, общественных и промышленных зданий; Оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий; самостоятельно подбирать материал по заданной тематике, анализировать, делать выводы. аргументировать свой выбор; выбирать метод для решения конкретной типовой задачи.
Уровень 3	оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документа. - основные метрологические характеристики средств измерений и порядок их расчета
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обработки литературных источников
Уровень 2	способностями формировать грамотный подход к вопросам энергоэффективности в строительстве и эксплуатации зданий; владеть основной терминологией, навыками презентации приемами поиска и использования научно-технической информации;
Уровень 3	математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, записывать результаты проведенных вычислений и изысканий в терминах предметной области. Владеть методикой оценки по технико - экономическому сравнению и вычислять ТЭП проекта производства работ относительно современных проблем и конкретных ситуаций. А также основные закономерности в области метрологии, терминологию и основные понятия и определения, относящиеся к метрологии и метрологическому обеспечению, взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации.
ОПК-5: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать:	
Уровень 1	основные, методы, определения и понятия по системам ТГВ
Уровень 2	теоретический курс предмета
Уровень 3	методы анализа технического, экологического и экономического состояния систем в области основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи в области техники безопасности и безопасности жизнедеятельности, а также в области основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	применять методы диагностики технического, экологического и экономического состояния систем ТГВ
Уровень 3	применять методы в области основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Владеть:	
Уровень 1	Навыками предметной области - основными терминами, понятиями, определениями в области основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	диагностики технического, экологического и экономического состояния систем ТБ и БЖД
Уровень 3	методами проектирования расчета и разработки мероприятий в области основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	Требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Законодательные и правовые акты в области безопасности применительно к сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Средства повышения безопасности производственного процесса применительно к сфере своей профессиональной деятельности, Законодательные и правовые акты, регламентирующие полномочия должностных лиц
Уметь:	
Уровень 1	Осваивать существующие на предприятии организационно-правовые документы, регламентирующие полномочия должностных лиц
Уровень 2	Оценивать вклад своей предметной области в решение проблем обеспечения безопасности при выполнении трудовых обязанностей
Уровень 3	Повышать безопасность производственного процесса в сфере своей профессиональной деятельности и применять законодательные и правовые акты, регламентирующие полномочия должностных лиц

Владеть:	
Уровень 1	Средствами и методами повышения безопасности, и устойчивости жизнедеятельности техносфере, средствами ликвидации последствий техногенных ЧС
Уровень 2	Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения производственной безопасности и защиты окружающей среды
Уровень 3	Средствами и методами безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности решаются в пределах полномочий должностных лиц
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основы предметной области: знать основные определения и понятия специальности; понимать связь между различными геодезическими объектами; геологию; компьютерные технологии специальности
Уровень 2	основы предметной области: знать основные методы измерений, применяемые для решения типовых задач специальности
Уровень 3	основы предметной области: иметь представление о методах математической обработки, применяемых для решения исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам, в том числе с использованием компьютерных математических программ; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения
Уровень 2	решать задачи предметной области: выбирать метод для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; применять приборы для решения задач
Уровень 3	решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод
Владеть:	
Уровень 1	языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями по специальности, а также геодезии, геологии и компьютерных технологий
Уровень 2	языком предметной области: корректно представлять обработку измерений, записывать графическую постановку задачи
Уровень 3	языком предметной области: записывать и анализировать результаты проведенных измерений и изысканий в терминах предметной области
ПК-3: способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	
Знать:	
Уровень 1	перечень машин и оборудования, используемых в строительном производстве;
Уровень 2	процессы обслуживания и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных систем;
Уровень 3	технологические процессы строительного производства
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать строительные материалы, изделия и конструкции;
Уровень 2	назначать средства механизации, оборудование и инвентарь при производстве строительных работ
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора средств механизации, оборудование и инвентарь
Уровень 2	разработкой технологических карт на все виды ремонтностроительных работ
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных
3.1.2	сетях;
3.1.3	нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем
3.1.4	и оборудования;
3.1.5	планировки и застройки населенных мест; технологию монтажа и эксплуатации систем ТГВ.

3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов
3.2.2	деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования магистральных и внутренних систем ТГВ с
3.3.2	использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	/Ср/	6	102	ОК-7 ОК-9 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1			
	Раздел 2.							
2.1	/Ср/	6	102	ОК-7 ОК-9 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Л1.2Л2.2			
2.2	/ЗачётСОц/	6						
2.3	/КрТО/	6	120					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Госстрой России	Водоснабжение. Наружные сети и сооружения: СНиП 2.04.02 -84*	М.: ГУП ЦПП 2002
Л1.2	Иванов Е.Н.	Противопожарное водоснабжение. : Учебник для ВУЗов	М.: Стройиздат 1986

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений: В 3-х т.	
Л2.2	В.С. Кедров, В.Н. Исаев, В.А. Орлов и др.	Водоснабжение и водоотведение: Учеб. для вузов	Москва .: Стройиздат 2002

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы практик
основной профессиональной образовательной программы подготовки
08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки
«Теплогазоснабжение и вентиляция»**

Составители:

1. Абдурасулов И.А. - доктор технических наук, профессор
2. Семенов В.С. - доктор технических наук, профессор
3. Касымова М.Т. - доктор технических наук, профессор
4. Жекишева С.Ж. - доктор технических наук, профессор
5. Асылбаев А.Б. - доктор технических наук, профессор
6. Тентиев Ж.Т. - доктор технических наук, профессор
7. Сардарбекова Э.К. - кандидат технических наук, доцент
8. Акматов А.К. - кандидат технических наук, доцент
9. Бердыбаева М.Т. - кандидат технических наук, доцент
10. Иманбеков С.Т. - кандидат технических наук, доцент
11. Шабикова Г.А. - кандидат технических наук, доцент
12. Адыракаева Г.Д. - кандидат технических наук
13. Тентекова Б.К. - старший преподаватель

Составители:

Рецензенты:

Кыдыралиева Кулсаана Оморовна к.т.н., доцент кафедры «Строительство» КРСУ

Абдылдабеков Кубанычбек Токтоболотович к.т.н., доцент - ведущий инженер Института научно - устойчивого развития и экологии «Керемет» Айтиев Улан Жамансартович - директор МП «Бишкектеплоэнерго»

Жумакадыров Самат Замирбекович - начальник службы проектноконструкторских работ филиала СМУ ОсОО «Газпром Кыргызстан»

Рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 08.03.01 - РФ, 750500 - КР

Строительство профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Рабочие программы практик, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- указание вида практики; цели и задачи практики; способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;

технологическую карту практики.

Программы практик носят целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Рабочие программы практик составлены в соответствии с действующими ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР с целью получения обучающимися профессиональных навыков.

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Учебная (ознакомительная) практика	УК-3; УК-6; ОПК-5	2	72
2	Учебная практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-5; ОПК-7.	3	108
3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геодезическая	УК-1; УК-6; ОПК-Ю; ОПК-5.	2	72

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геологическая	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-3.	3	108
5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 6; ОПК-7.	6	216
6	Технологическая практика	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9.	4	144
7	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-6; УК-8; УК-9; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-5; ПК-6; ОПК- 7; УК-8; УК-9; УК-10. ПК-1; ПК-2; ПК-3;	8	288

Рецензируемые рабочие программы практик позволяют реализовать поставленные перед ними задачи формирования умений, развития способностей, позволяющих магистрантам осуществлять следующие заданные виды профессиональной деятельности: организационно управленческую и проектно-экономическую.

Актуальность данных рабочих программ определяется их направленностью на приобретение навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Методический материал изложен полностью и качественно. Научный и методологический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочей учебной программе.

В качестве рекомендаций можно отметить, что при прохождении студентами производственной практики необходимо усилить получение обратной связи от руководителя практики от организации. Это является важной оценочной процедурой как для студента, так и для университета; а

возможно, и для организации, которая может принять решение оставить обучающегося практиканта у себя в качестве стажёра на постоянной основе. Обратная связь должна оформляться в виде отзыва. Форма отзыва должна быть приложена к рабочей программе производственной практики.

Представленные рабочие программы практик, формирующие УК, ОП и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» содержательны, имеют практическую направленность и ориентированы на региональный рынок труда и полностью отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов.

Рецензенты (внутренний):

Кыдыралиева Кулсаана Оморовна

к.т.н., доцент кафедры «Строительство»
КРСУ



Рецензенты (внешние):

Абдылдабеков Кубанычбек Токтоболотович
к.т.н., - доцент, ведущий инженер Института научно -
устойчивого развития и экологии «Керемет»

Айтиев Улан Жамансартович директор МП
«Бишкектеплоэнерго»

Жумакадыров Самат Замирбекович

начальник службы проектно- конструкторских работ
филиала СМУ ОсОО «Газпром Кыргызстан»



и