

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Учебный план ка08001212_18_1эбуисз.plx
Направление 08.00.00 Экономические науки
Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 144
экзамены 72

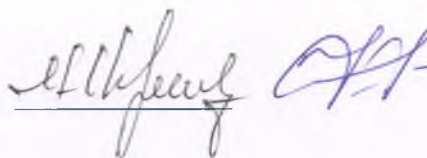
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семес- тр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | РПД | уп | РПД | уп | РПД |
| Неделя | 18 | | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | РПД | уп | РПД | уп | РПД |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |
| Часы на | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Исраилов М.И. ; к.э.н., доцент, Усманилова Г.Б.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Нуралиева Ч.А.



Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.00.00 Экономические науки

Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9

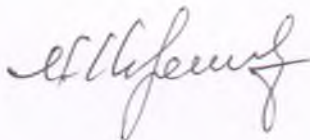
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 22 09 2015 г. № 2

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

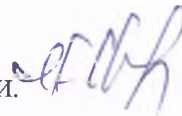
06.09

2016 г.

Д4 - / Ибраимова Р.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 02.09 2016 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

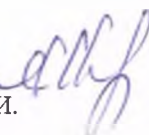
06.09

2017 г.

Д4 - / Ибраимова Р.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 05.09 2017 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

02.09

2018 г.

Д4 - / Ибраимова Р.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 28.08 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Технологии научных исследований |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2.2.2 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные источники и методы поиска научной информации |
| Уровень 2 | современные способы использования информационнокоммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности |
| Уровень 3 | знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать и систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований |
| Уровень 2 | выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетнотеоретические методы исследования |
| Уровень 3 | выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки |
| Уровень 2 | навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов |
| Уровень 3 | навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях |

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | научно-методические основы организации научноисследовательской деятельности |
| Уровень 2 | отечественную и зарубежную специфику нормативноправовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов |
| Уровень 3 | особенности проведения конкурсов отечественными и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики |
| Уровень 2 | предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности |
| Уровень 3 | мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научноисследовательской работы |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета |
| Уровень 2 | иностранными языками |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | особенностями научного и научно-публицистического стиля |
|-----------|---|

ПК-1: знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать тенденции развития современной экономики

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные концепции и теории бухгалтерского учета |
| Уровень 2 | основные направления и различия научных школ в теории бухгалтерского учета, о вкладе ведущих ученых в науку |
| Уровень 3 | основные направления, проблематику современного бухгалтерского учета и тенденции современной экономики |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | оценивать эволюцию и тенденции развития современной экономики, экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом ценностных предпосылок |
| Уровень 2 | формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития современной экономики и экономической науки |
| Уровень 3 | отметить практическую ценность определенных концепций бухгалтерского учета и выявить основания, на которых строится концепция или система |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований |
| Уровень 2 | навыками критического анализа тенденций развития современной экономики и экономической науки |
| Уровень 3 | навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем современного бухгалтерского учета и конкретных тенденций современной экономики |

ПК-2: генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета |
| Уровень 2 | передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета |
| Уровень 3 | передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета |
| Уровень 2 | планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления финансовой отчетности |
| Уровень 3 | формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета |
| Уровень 2 | методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета и финансовой отчетности |
| Уровень 3 | методами планирования объема, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов |

ПК-3: проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проектировании аналитических процедур; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проектировании аналитических процедур; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности |
| Уровень 2 | теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков предприятий, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения |
| Уровень 3 | теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования предприятия и подготовки и принятия решений в современных условиях |

Уметь:

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | заполнять формы отчетности, содержащие экономическую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, учетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет |
| Уровень 2 | осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ |
| Уровень 3 | осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа экономической и статистической информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств |
| Уровень 2 | навыками проведения проектного анализа |
| Уровень 3 | навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений, методических и нормативных документов в области функционирования предприятия, владеть приемами проектирования аналитических процедур, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением с применением новых направлений бизнес-анализа |

ПК-4: уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные методы научно -исследовательской деятельности |
| Уровень 2 | основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| Уровень 3 | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника |
| Уровень 2 | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| Уровень 3 | при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования |
| Уровень 2 | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач |
| Уровень 3 | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач |

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки |
| Уровень 2 | идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| Уровень 3 | инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 2 | обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач |
| Уровень 3 | генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания |
| Уровень 2 | способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм) |
| Уровень 2 | актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности |
| Уровень 3 | стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Уровень 2 | выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Уровень 3 | проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук |
| Уровень 2 | навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук |
| Уровень 3 | навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук |
| УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; основные особенности функционального стиля научной литературы |
| Уровень 2 | особенности ведения научной деятельности; коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения |
| Уровень 3 | требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке |
| Уровень 2 | извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений |
| Уровень 3 | оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); писать научные статьи, тезисы, рефераты |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач |
| Уровень 2 | иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции |
| Уровень 3 | иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах |

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном и иностранном языках |
| Уровень 2 | стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном и иностранном языках |
| Уровень 3 | основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| Уровень 2 | следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| Уровень 3 | применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках |
| Уровень 2 | навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Уровень 3 | различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами ; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя |

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | термины и основные понятия в сфере этических норм в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | основные концепции этических норм профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | следовать этическим нормам профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя этическим нормам профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа этических норм профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности |

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | возможные сферы и направления профессиональной самореализации |
| Уровень 2 | приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития |
| Уровень 3 | направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей |
| Уровень 3 | моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности |
| Уровень 2 | методами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| Уровень 3 | способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | современными методами исследования |
| 3.3.2 | навыками выступления на очной научной конференции с докладом |
| 3.3.3 | навыками содержательных ответов на вопросы участников конференции |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|----------------|-------|---|--|------------|------------|
| Раздел 1. Организация практики | | | | | | | |
| 1.1 | Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Теоретические исследования в области научной специальности | | | | | | | |
| 2.1 | Построение композиции диссертационной работы: определение целей и задач НИР; построение укрупненной структуры работы /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Работа по выполнению теоретической части диссертационной работы /Ср/ | 3 | 34 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Подготовка отчета по практике | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|--|---|--|
| 3.1 | Подготовка отчета о научно-исследовательской практике /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | /ЗачётСОц/ | 3 | 36 | | | 0 | |
| Раздел 4. Экспериментальные исследования в области научной специальности | | | | | | | |
| 4.1 | Выполнение научно-исследовательских заданий /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры: теоретических семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 5. Обработка и анализ полученной информации в ходе исследований | | | | | | | |
| 5.1 | Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования /Ср/ | 4 | 14 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Научные публикации по теме исследования /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 6. Подготовка отчета по практике | | | | | | | |
| 6.1 | Подготовка отчета о педагогической практике /Ср/ | 4 | 18 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | /ЗачётСОц/ | 4 | 36 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1 ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре являются:

– подготовка и презентация научных докладов:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и публикации научных статей, монографий, тезисов в научных издательствах, сборниках, журналах; – подготовка рефератов поисково-исследовательского характера и аналитических обзоров; – участие в теоретических (исследовательских) семинарах, научно- практических конференциях и круглых столах, конференциях, дискуссиях; – участие в конкурсах научных работ и исследовательских проектов; – подготовка текста (рукописи) выпускной квалификационной работы. |
| 5.2. Темы курсовых работ (проектов) |
| Курсовые работы не предусмотрены учебным планом. |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе аспиранта: Приложение 1. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| <p>утвержденный план ВКР объяснительная записка к обоснованию темы ВКР предварительные тексты глав ВКР научные публикации научные доклады на конференциях, круглых столах промежуточные отчеты по НИР оценка по ВКР на государственной итоговой аттестации</p> |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|--|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Сидоренко Г.А. | Научно-исследовательская практика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71292.html | Оренбург: Оренбургский государственный университет 2017 |
| Л1.2 | Бакшева Т.В. | Основы научно-методической деятельности : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62975.html | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2014 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Ю.В. Алексеев, В.П.Казачинский | Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления | Москва : Изд-во АСВ 2011 |
| Л2.2 | Серов Е.Н. | Научно-исследовательская подготовка магистров : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66835.html | СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет 2016 |
| Л2.3 | Дроздова Г.И. | Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие | Омск: Омский государственный институт сервиса |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭБС «IPRbooks» | | http://www.iprbookshop.ru |
| Э2 | Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета | | http://www.lib.krsu.edu.kg |
| 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий | | | |
| 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии | | | |
| 6.3.1.1 | Обучающимся и их научным руководителям обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае | | |
| 6.3.1.2 | применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным | | |
| 6.3.1.3 | реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в | | |
| 6.3.1.4 | рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). | | |
| 6.3.1.5 | Процесс научно-исследовательской работы обеспечивается необходимым комплектом лицензионного | | |
| 6.3.1.6 | программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами и ежегодно обновляется | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.toktom.kg - Информационно-правовой портал "Токтом" | | |

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |
| 6.3.2.3 | http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал |
| 6.3.2.4 | http://www.gaap.ru - Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным стандартам финансовой отчетности |
| 6.3.2.5 | http://dis.finansy.ru/publ/ : публикации, книги и пособия «В помощь аспирантам» |
| 6.3.2.6 | http://institutions.com/download/books.html : Федеральный образовательный портал / экономический портал |
| 6.3.2.7 | http://www.n-t.org : Наука и техника – электронная библиотека – электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи |
| 6.3.2.8 | журналов, избранные научно-популярные статьи |
| 6.3.2.9 | http://elibrary.ru/ : ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | КРСУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 7.2 | Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы аспирантов направления 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» имеется компьютерный класс – аудитория 213 в 14 корпусе, укомплектованный специализированной мебелью, компьютерами, интерактивной доской, локальной сетью, выделенной линией Интернета, установленной на компьютерах лицензионной программой "1-С:Бухгалтерия" и системой видеоконференцсвязи «Polycom». |
| 7.3 | Для самостоятельной работы аспирантов имеется отдельное помещение библиотеки. Библиотека активно осваивает и внедряет в работу современные информационные технологии. С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки http://lib.krsu.edu.kg . |
| 7.4 | С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. |
| 7.5 | Электронная библиотека формируется по следующим направлениям: |
| 7.6 | создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам, преподаваемым в университете; |
| 7.7 | организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD; |
| 7.8 | создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета; |
| 7.9 | подписка на полнотекстовые БД удаленного доступа; |
| 7.10 | создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ. |
| 7.11 | Библиотека КРСУ предлагает пользователям доступ к таким удаленным информационным ресурсам как: |
| 7.12 | электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); |
| 7.13 | научно-электронная библиотека elibrary.ru (http://elibrary.ru); |
| 7.14 | электронная библиотека «Литмир» (http://www.litmir.me); |
| 7.15 | корпоративный репозиторий авторефератов диссертаций (http://krad.bik.org.kg); |
| 7.16 | сеть академических библиотек Кыргызстана (http://kyrlibnet.kg/ru); |
| 7.17 | электронная библиотека произведений отечественных авторов (http://www.literatura.kg); |
| 7.18 | цифровая коллекция «Книжные памятники Кыргызстана» (http://project.rarebooks.net.kg). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта: Приложение 2. Дневник прохождения научно-исследовательской практики аспиранта: Приложение 3. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта: Приложение 4. Отзыв руководителя от организации о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта: Приложение 5. Технологическая карта дисциплины: Приложение 6, 7. |
|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской
работе аспиранта**

| № п/п | Контролируемые разделы педагогической практики | Наименование оценочного средства |
|----------|--|---|
| 1 | выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы с указанием основных мероприятий с их сроками реализации; определение целей и задач научно-исследовательской работы; выделение и описание объекта и предмета исследования; обоснование актуальности темы исследования; | отчет на заседании кафедры: утвержденный план ВКР, объяснительная записка к обоснованию темы ВКР |
| 2 | формирование теоретической базы исследования, обоснование методологии исследования; практическое применение исследовательских навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научно-технической информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме ВКР; выбор рациональных методов и средств при решении практических задач; оформление результатов проделанной работы в виде научных публикаций | предварительные тексты глав ВКР, научные публикации, научные доклады на конференциях, круглых столах, промежуточные отчеты по НИР |
| 3 | обработка полученных результатов, обоснование выводов; оформление актов внедрения результатов НИР в производство и учебный процесс; написание рукописи ВКР; публичная защита результатов НИР в форме ВКР на заседании ГЭК по приему государственной итоговой аттестации | оценка ВКР на заседании государственной итоговой аттестации |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

(20___ - 20___ учебный год)

Утвержден на заседании кафедры _____

«___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____

Аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направленность _____

(шифр, название)

Год обучения _____

Вид практики _____

Кафедра _____

(наименование)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О. должность, степень, ученое звание руководителя НИ практики)

| № п/п | Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|-------|---|------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | ИТОГО: | | |

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

(20__ - 20__ учебный год)

Аспиранта _____ года обучения

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление _____

(код, наименование)

Направленность _____

(цифр, название)

Кафедра _____

(наименование)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Содержание проведенной работы | Полученные результаты |
|-------|-------------------------------|-----------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| | Общий объем часов | |

Основные итоги научно-исследовательской практики:

Аспирант _____ / _____ /
 (Ф.И.О.) (подпись)

Отзыв научного руководителя:

Научный руководитель _____ / _____ /
 (Ф.И.О.) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Название организации

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ
О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20____ - 20____ учебный год)**

(Ф.И.О. аспиранта)

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(подпись) *(Ф.И.О.)*

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет с оценкой)

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Формы контроля | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля |
|--|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1. Организация практики | Текущий контроль | Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики | 11 | 20 | |
| | Рубежный контроль | индивидуальная программа прохождения научно-исследовательской практики | 9 | 15 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2. Теоретические исследования в области научной специальности | Текущий контроль | текущая (информационная и аналитическая) работа аспиранта | 11 | 20 | |
| | Рубежный контроль | готовый исследовательский продукт | 9 | 15 | |
| Всего семестр: | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (зачет с оценкой) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет с оценкой)

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Формы контроля | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля |
|--|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 4 | | | | | |
| Модуль 3. Экспериментальные исследования в области научной специальности | Текущий контроль | участие в научно-исследовательской деятельности кафедры | 11 | 20 | |
| | Рубежный контроль | отчет об участии в научно-исследовательской деятельности | 9 | 15 | |
| Модуль 5 | | | | | |
| Модуль 4. Обработка и анализ полученной информации в ходе исследований | Текущий контроль | текущая (информационная и аналитическая) работа аспиранта | 11 | 20 | |
| | Рубежный контроль | научные публикации по теме исследования | 9 | 15 | |
| Всего семестр: | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (зачет с оценкой) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |