

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Психология общения аннотация дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Психологии | |
| Учебный план | Для всех направлений 2021 года ЕТФ и ФАДИС | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 35,8 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 16 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 35,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование базовых основ психологии общения и дефектологических знаний в области инклюзивного высшего образования, создающего условия для формирования толерантной культуры в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Студент должен обладать школьными знаниями по предметам "Человек и общество", "Биология" | |
| 2.1.2 | Зеленая экономика | |
| 2.1.3 | История (История России и всеобщая история) | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | по дисциплинам «Гуманитарного и социально-экономического цикла» | |
| 2.2.2 | Антикоррупционная культура и правосознание | |
| 2.2.3 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 2.2.4 | Мировая экономика | |
| 2.2.5 | Основы критического мышления | |
| 2.2.6 | Финансы | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные приемы и нормы социального взаимодействия; |
| Уровень 2 | основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; |
| Уровень 2 | применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные приемы эффективного управления собственным временем |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | эффективно планировать и контролировать собственное время; |
| Уровень 2 | использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами управления собственным временем |
| Уровень 2 | технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; |
| Уровень 3 | методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| Уровень 2 | основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | 3.1.1 Общее понятие о развитии психики |
| 3.1.2 | 3.1.2 Общее понятие о структуре психики |
| 3.1.3 | 3.1.3 Биологические и социально-психологические причины нарушений психического развития |
| 3.1.4 | 3.1.4 Основы межличностного общения |
| 3.1.5 | 3.1.5 Принципы управления конфликтами в организации |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | 3.2.1 Устанавливать контакты с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 3.2.2 | 3.2.2 Разрешать проблемные ситуации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | 3.3.1 Навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 3.3.2 | 3.3.2 Навыками профилактики конфликтов в организации |